

2023年幼儿园活动流程表 幼儿园国庆活动方案及相关流程(实用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园活动流程表篇一

在国庆节的时候会有很多的幼儿园举办一系列跟国庆节相关的活动，目的就是为了让孩子们知道十月一日是祖国的生日。下面给大家分享一些关于幼儿园国庆活动方案及相关流程5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目标：

1. 让幼儿知道国庆节是中华人民共和国成立的日子。
2. 知道我们都是中国人，我们爱中国。回顾国庆节的欢乐。
3. 让幼儿知道国庆节是中华人民共和国成立的日子。
4. 知道国庆节是几月几号。
5. 通过参加国庆节环境创设，感受参与国庆节庆祝活动的乐趣。

活动准备：国庆节照片

活动过程：

一、开始部分

谈话引入，激发兴趣。

二、基本部分

1. 观看国庆节照片提问：小朋友照片上的你们在干什么？你们为什么这么高兴？

2. 提问：

(1) 过几天就是国庆长假，国庆节是谁过节呀？(幼儿巩固国庆节是中华人民共和国成立的日子，大家都很高兴地为自己的国家庆祝生日)

(2) 你们知道哪一天是我们的国庆节？(十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，是我们国家的生日。)

(3) 大家是怎么来庆祝我们国家生日的呢？(启发鼓励幼儿讲述部分照片内容和环境)

3. 谈话小结。“十月一日是国庆节，是我们国家的生日，大家很高兴，用彩灯、彩旗、彩球鲜花把我们的周围装扮得非常美丽。大家还开各种庆祝会，祝贺祖国的生日。”大家为什么这样呢？因为我们都是中国人，我们爱中国。

活动目标：

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
- 2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历。
- 3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国祝福。
- 4、激发幼儿热爱祖国的美好情感。
- 5、培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备：

- 1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。
- 2、《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片。
- 3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

活动过程：

(一)开始部分：

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动。

(二)基本部分：

- 1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节，是中华人民共和国的誕生日。
- 2、观看开国大典的图片和录象带，在幼儿们讨论及教师的讲述下知道“国庆节”的名称和来历。
- 3、出示天安门的图片，让幼儿们观察它的颜色和形状，及其结构特征。
- 4、发给幼儿们纸和笔，来进行绘画，并鼓励幼儿大胆的来进行添画。

(三)结束部分：

把幼儿们的画来进行讲评。并挂在绘画角上。

活动效果：

在这节活动中幼儿们通过看图片、录象带及绘画等，知道了十月一日是国庆节并知道了国庆节的由来，萌发了热爱祖国的情感。

内容与要求：

- 1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。
- 2、体验庆祝国庆的欢乐情绪。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、参与节日游戏。

活动具体内容：

活动提示：欢腾的国庆节，我爱中国国庆前夕。

家园互动去附近街道观看节日布置，了解和感受人们迎国庆的欢乐情绪。讨论怎样布置活动室迎接国庆，并一起分工制作和布置活动室，准备和排练迎国庆的节目。

了不起的中国人：

区域活动师生共同收集材料，在区域中安排如“奥运会”“国旗、国歌”“京剧脸谱”“中国功夫”等内容。了解我国许多有名的人和事，为自己是一个中国人而自豪。

五星红旗我爱你：

区域活动了解国旗的外形特征及简单意义，提供美工材料，在看看做做中增进热爱中国、热爱国旗的情感。大胆画出升国旗的场景，初步掌握“抬头背面人”的绘画技巧。

国庆真热闹：挂灯笼区域活动通过挂灯笼庆国庆活动，比较

灯笼的不同特征，从而学习5的加法，以小组竞赛的方式，试着按照画面上的式题，在大门和墙上挂上灯笼，说出理由。

愉快的国庆节：

1、知道国庆节是祖国妈妈的生日，回忆国庆节的热闹情景，感受国庆节的欢乐气氛。

2、观察讨论画有国庆情景的“窗口”，并在空白“窗口”内按照自己的想象画出欢庆的情景，把各自的“窗口”贴在活动室的高楼上互相观赏讨论，进一步体验节日的热闹。

节日的夜晚：

区域活动提供焰火影象资料及各种美工材料如火柴、胶水、彩纸等，描述国庆礼花的品种、颜色、燃放过程，交谈观看礼花的感受。用各种材料表现礼花，学习用火柴粘贴礼花和楼房的方法。

国庆问答赛：

大家来组队小组活动根据活动要求，自由组合成竞赛小组，有规则意识和团队精神。为自己的小组取名收集问答资料，互相学习。制订比赛规则等。

超级问答赛：

集体活动通过问答赛的形式，以轮换问答的方式进行比赛，问答的问题须与国庆有关，在游戏氛围中展开。使幼儿有兴趣进一步了解国庆节以及祖国的一些常识。

活动目标：

1、欣赏国庆大阅兵，初步了解海陆空三军的主要特点。

- 2、认读汉字：解放军，学习解放军的站、坐、行走。
- 3、感受国庆阅兵仪式雄壮的场景，萌发热爱解放军的情感。
- 4、培养表演的兴趣。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

国庆阅兵视频ppt字卡，解放军幼儿用书。

活动过程：

一、欣赏《国庆大阅兵》

- 1、师：今天老师带来了一段老师特别难忘的视频，我们一起来看看、听听吧。
- 2、幼儿欣赏视频。

师小结：这是在国庆节祖国妈妈生日时进行的国庆大阅兵仪式。

二、认识海陆空三军

- 1、师：我们在视频中看到了许许多多的解放军(出示字宝宝：解放军)这些解放军有什么不一样呢?(幼儿自由回答师总结出海陆空三军)
- 2、出示ppt分别认识三军(以提问方式进行)

海军：上装白色，下装深藏青色。在海上作战。

陆军；上下装均为松枝色。在陆地上作战

空军：上下装均为蓝灰色。在空中作战。

迷彩服：训练和作战服饰，颜色接近林地和荒漠，具有隐蔽皇防护作用。

解放军军徽：五角星图案、有“八一”二字

三、了解中国人民解放军的节日“八一”建军节。

提问：你知道为什么解放军军徽有“八一”二字吗？

师结：建军节

四、学做解放军

1、你想当一名解放军吗？你从视频中知道解放军是怎么站、做、行走的呢？

2、幼儿练习解放军的站、坐、行走。

3、如何能当一名解放军。

延伸活动：

欣赏幼儿用书p27进一步感受解放军的威武。

目标

1. 初步感受国庆节到了很热闹。

2. 愿意高高兴兴地朗诵儿歌。

3. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4. 体验节日的快乐氛围。

准备

1. 观察幼儿园、大街上的节日布置。
2. 幼儿用书：儿歌“祖国祖国生日好”。

过程

1. 观察幼儿园内的节日布置。

提问：幼儿园里为什么打扮得这么漂亮？（知道十月一日要过国庆节了。）

2. 激发朗诵儿歌的兴趣。黥庆祝国庆节我们要念一首儿歌。
3. 学习朗诵儿歌。•欣赏老师朗诵儿歌，在朗诵的同时，让幼儿感受句子的押韵。

幼儿学习儿歌，在理解的基础上能高高兴兴有感情地朗诵。置有条件的幼儿园可以带幼儿到附近的街道或公园参观节日的景象。

评价

能清楚地朗诵儿歌。

[附]儿歌

祖国祖国生日好

十月一日国庆到，五星红旗迎风飘。

小朋友们拍手笑，祖国祖国生日好。

教学反思：

让孩子们了解有关国庆的知识，培养了孩子爱祖国的情感。

幼儿园活动流程表篇二

1、锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆制作，培养想象力、创造力。

2、了解做月饼的过程‘练习团、压、捏、刻、印等技能。

3、感受中秋节的’欢乐气氛，体验自我的劳动成果

实物月饼、音乐（爷爷为我打月饼）请食堂师傅准备好作月饼的面团、馅泥等材料，各种形状的月饼卡片。

歌唱（爷爷为我打月饼的歌曲），激起幼儿的学习兴趣。

1、师生谈话：刚才我们唱了（爷爷为我打月饼）的歌曲，小朋友们你们吃过月饼吗？（吃过）哪你们吃的月饼是什么形状的？什么味道的？里面都有些什么？（冰糖、红绿丝、花生米）等。

2、出示不一样造型月饼让幼儿观擦，问：小朋友们你们愿意做一个香甜的月饼送给你最喜欢的人吗？（愿意）此刻教师就来教你们做月饼。

3、教师边讲解边示范月饼的做法：

〈1〉、先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上、捏紧。

〈2〉、将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

〈3〉、将做好的月饼放入厨房内的蒸笼里蒸熟。

4、幼儿自我制作教师巡回指导，教幼儿团、压、捏、刻、印

等技能，引导幼儿做出各种各样的不一样形状、不一样花纹的月饼来。

5、带领幼儿边唱：打月饼的歌曲边把自我制作的月饼放入厨房的蒸笼里。

6、师生一齐做着游戏等着欣赏自我的作品，体验成功的喜悦。

教师讲解：今班教师给你们带来了许多月饼卡片，你们想明白这些卡片是什么形状？什么颜色的吗？（发给幼儿每人一份，先让幼儿观察并大胆发言讲一讲什么形状、什么颜色的）。

7、做游戏：（利用图片进行二次分类）教师拿两个纸盒做汽车，请幼儿先把大小不一样的圆形月饼装到一辆车上，再把大小不一样的正方形月饼装到另一辆车上，再请幼儿把大小不一样的圆形月饼分别分给两种小动物（小猫、小兔），再把大小不一样的正方形月饼分给（小熊、小鸭）。

8、幼儿做练习：快把小猪商店的月饼装上车，教师向幼儿交代清楚：月饼的形状要与车身上的标志相同，再把月饼分别送到小动物的家里。

9、将自我做的月饼带回家。

幼儿园活动流程表篇三

style="color:#125b86">中秋节活动方案流程幼儿园篇3

活动时间：

20__年__月__日(星期__)

活动地点：

活动大厅

活动目的：

- 1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。
- 4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

活动准备：

- 1、场地布置：悬挂《中班组“喜迎中秋与爱同行”亲子活动》的横幅和贴有谜语的灯笼
- 2、音乐准备：《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。
- 3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套(做拼盘时用)
- 4、故事：神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具
- 5、游戏用品：鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。
- 6、座位安排：家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

活动流程：

一、幼儿演唱歌曲《爷爷为我打月饼》

小朋友知道人们庆祝中秋节最主要吃什么?(月饼)

现在就请欣赏小朋友演唱的歌曲《爷爷为我打月饼》

二、播放视频：神话故事《嫦娥奔月》

小朋友，你们知道传说中月亮上住着谁吗?(嫦娥)

中秋节的来历就和嫦娥有关，我们一起来看看神话故事《嫦娥奔月》

三、幼儿朗诵古诗《静夜思》、《泊船瓜洲》

四、教师讲故事《月亮姑娘的衣裳》

出示月亮道具，问：看看这是什么?(月亮)

请欣赏吴老师为大家带来的故事《月亮姑娘的衣裳》

五、亲子猜灯谜

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很清楚，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

六、亲子制做水果拼盘

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

七、家园齐唱《感恩的心》

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的

谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你！

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。

感恩，会是心境变得平和；感恩，会使自己感到幸福；感恩，会使生活充满希望！因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

结束语：

人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，在这花好月圆的美好时刻，我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝我们市一幼的发展蒸蒸日上，前景辉煌。