

# 2023年幼儿园区角活动烧烤店教案(优质7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园区角活动烧烤店教案篇一

- 1、能围绕主题扮演角色开展游戏，通过游戏增进对社区的了解。
- 2、愿意与人交往，体验和同伴共同游戏的乐趣。

### 【活动准备】

超市、医院、理发店、娃娃家等娃娃社区游戏环境布置与材料准备。

### 【活动过程】

- 1、以儿歌形式，引出游戏。

(1)教师边开汽车边念儿歌入场。

小汽车呀嘀嘀嘀，开到东来开到西，车轮轱辘转呀转，小汽车呀开呀开，载着我们到娃娃社区去。

(2)幼儿自选角色区域上车。

师：要到超市、理发店、医院、娃娃家的人请上车。

(3)边念儿歌边带领幼儿进角色游戏区。

幼：小汽车呀嘀嘀嘀，载着我们到娃娃社区去。

师：阳光超市到站了，到超市的人请下车……

2、幼儿扮演角色，分组游戏，教师巡回指导。

(1)协商角色，引导幼儿明确理发店、医院、超市、娃娃家等角色区中的职责，积极参与游戏。

(2)教师以角色身份参与游戏，有意识地创造、丰富游戏情节。

(3)鼓励幼儿在游戏中积极与人交往，能参与其他组的游戏。

3、结束游戏。

(1)教师进区域分组评价(与人交往、服务质量、态度等)。

(2)儿歌结束语：小汽车呀嘀嘀嘀，开到东来开到西，车轮辘辘呀转呀转，小汽车呀开呀开。娃娃社区下班了，坐上我的小汽车，我们一起回家了。

## 幼儿园区角活动烧烤店教案篇二

### 【操作目标】

1、喜欢参加游戏活动，愿意动手进行操作。

2、能根据不同的数字进行摆放钮扣。

3、学习一一对应。

### 【操作材料】

自制衣服，钮扣，1~4的数字卡片。

### 【操作层次】

第一层次：幼儿自由探索玩扣子，培养对数字的感兴趣并认识不同的数字。

第二层次：学习一一对应。利用教师提出的材料进行摆放，初步学习一一对应。

第三层次：根据自己的意愿在衣服上摆放钮扣，并根据钮扣的数量寻找相应的数字。

### 【指导建议】

- 1、活动初期到在数字的后面画上圆点，帮助幼儿理解认识数字。
- 2、鼓励幼儿在活动中进行合作游戏。

## 幼儿园区角活动烧烤店教案篇三

- 1、乐意表达自己的想法和感受，并有与其他人交流的意愿。
- 2、学习有意识地记住家里或亲人的电话号码。
- 3、知道电话的用途，会进行简单的操作。

1、自制电话若干个。

2、应急电话号码几自制小动物电话卡若干。

### 幼儿园环境布置

- 1、幼儿随意摆弄电话，模仿打电话状进行有话题地讲述。

- 2、知道怎么打电话，并尝试看应急电话卡进行拨号呼叫。
- 3、给小动物打电话，并自由地进行想象性表述。
- 4、同伴间互打电话，能配合对方的思路进行交流。
- 1、为幼儿营造一个乐说、敢说的环境。
- 2、鼓励幼儿与同伴大胆地交流，自由表达自己的情感。
- 3、让幼儿知道只有在求救的情况下，才能拨打应急电话。

## 幼儿园区角活动烧烤店教案篇四

- 1、认识数字1—5，能进行点数。
- 2、爱护图书，不撕扯毁坏，能安静看书。
- 3、喜欢与同伴交流，能一起合作游戏。
- 4、认识红、黄、蓝三种颜色，能按图形进行粘贴花朵和叶子。  
能较好使用胶水。
- 5、游戏结束能将玩具材料收放整齐。

娃娃家：餐具和厨具、娃娃。

语言区：图书、字卡。

美工区：画好的花朵图形、各种颜色的花瓣和叶子。

科学区：带数字的手、海绵纸制作的'戒指。

一、引入：

小朋友们，大家都有一双灵巧的手，你的手会做些什么？幼儿说一说。现在让我们用灵巧的手开始好玩的游戏吧。

## 二、认识各区

1、玩玩乐：大家一起看，在娃娃家中，老师为大家准备了很多好玩的餐具和厨具，有小锅小勺，杯子水壶，大家商量好自己当什么，可以当爸爸妈妈，可以当爷爷奶奶，还可以当小娃娃。注意，用完的东西要放回原处哦。

三、幼儿取卡进区活动，教师提要求：小朋友们看见这么多好玩的，已经跃跃欲试想玩了，让我们赶快取卡进区吧。注意，不要喊，不要挤。要互相谦让。

四、幼儿活动，教师指导五、讲评，展示作品六、活动结束，整理材料。

## 幼儿园区角活动烧烤店教案篇五

1、材料：达布口袋、海棉、砂纸、蜡光纸、小瓶内分别装有冷、热水。

2、玩法：让幼儿伸手在大口袋里摸一摸，说出自己的感受，如：软软的是海绵

3、指导：注意引导幼儿用语言表达自己对不同物体的感受。

1、材料：自制珠子若干、细绳

2、玩法：

1) 幼儿任意的串珠子。

2) 穿珠子是保持正确的姿势。

### 3、指导：

- 1) 培养幼儿良好的操作习惯，发现木珠掉在地上及时捡起来。
- 2) 注意避免幼儿将珠子放入口、塞进耳、鼻之中。

1、材料：大小不同的'镜子若干

2、玩法：认识镜子，知道镜子能照出物体的样子，能使用镜子照出自己的面容，说出自己的五官。

## 幼儿园区角活动烧烤店教案篇六

材料：将汽车图贴在薄泡沫上，再分成4—6块进行拼图。  
(蔬菜、水果等都可以)。具体分成几块，可视孩子情况来定。

### 数学区：

1、排序：小树

材料：用泡沫之类的材料制做背景图、相同颜色的小树若干  
(树冠不同、两种)可用卡纸制作。后面用曲别针固定成立体。排序提示板。

玩法：按提示板的提示，按一定规律进行排序。

2、开火车：点数

材料：各种小动物卡、用适当小纸盒做车头、车厢并贴上数字1—5做成火车(或贴上圆点，可根据孩子的具体情况来定)。

玩法：幼儿根据 车厢上的数字或圆点，将以数字或圆点相同

动物分别放在相应的车厢内，一边放一边数数。

指导：可随时查看幼儿摆放是否正确，以便及时指导。

### 3、喂小动物：分类

材料：用可乐瓶贴上小动物头饰。下面挖出不同形状的嘴型。  
(如正方形、三角形、长方形等)

玩法：幼儿根据小动物不同的嘴型，分别投放不同的图形。

## 幼儿园区角活动烧烤店教案篇七

活动设计意图：

小班幼儿年龄小，注意力不集中，但比较喜欢参与区域活动，能遵守相应的区域规则，在开展“丁娜请客”主题中，我发现以区域活动的形式开展这个主题，幼儿的学习欲望更强烈，同时区域活动的开展能给幼儿提供多种平行学习的机会，因此，我们便把主题活动的内容及本阶段相应的学习活动融合在区域活动中，(认识小动物及相对应的词语；学习做客与请客的礼仪；模仿动物的动作和声音；设计小动物的食物、请柬、动物头饰)把各种知识、技能分解到自理间、数数间、涂鸦间、娃娃间、音乐间、图书间等区域去实施。

二、十二月份区域目标：

- 1、遵守区域规则，活动中能认真参与区域活动。
- 2、继续学习对应、分类及强化幼儿对大小的基本概念。
- 3、了解请柬的用途和制作过程，感受参与制作的乐趣。
- 4、学习参与简单的制作活动，加深对动物的了解。

- 5、明确自己的角色,积极参与角色活动。
- 6、能根据自己的意愿,选择自己喜欢的玩具进行手部训练。
- 7、积极参与表演,学说短句:“我请你吃xx?”

### 三、本周区域重点及提供的材料:

- 1、涂鸦间:增设吸管、海绵、包装纸、饼干盒等,引导幼儿尝试学习制作立体的动物食物,供幼儿粘贴用的各种辅助材料(花、草、树、动物图样等)
- 2、娃娃间:将娃娃家创设成“丁娜家”,增设小动物食物(萝卜、小鱼、骨头)、小动物头饰,引导幼儿学说短句:我请你吃xx,复习“请进”、“谢谢”等词语。
- 3、音乐间:录制小动物音乐、动物头饰,引导幼儿学习用简单的动作模仿小动物的叫声及动作。
- 4、自理间:同上
- 5、数数间:同上

### 四:活动过程:

- 1、以“丁娜请客”的故事谈话引入。
- 2、引导幼儿自选区域。
- 3、重点指导:
  - (1)涂鸦间的幼儿尝试制作简单的动物食物。
  - (2)指导幼儿进入“丁娜家”后,会运用简单的短句:“我请你吃xx”及“请进”、“谢谢”等礼貌用语。



## 4、小结