

# 2023年幼儿园超市区域活动教案(通用10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园超市区域活动教案篇一

《幼儿园指导纲要》中指出：“要让孩子感受祖国文化的丰富性，了解一些接触到的多元文化”。因此，围绕我园重点课程《利用农村自然资源开展幼儿园科学探索活动》，在农村家庭与幼儿中进行初步的调查与摸底，发现孩子对农作物制作有着浓厚的兴趣，同时许多家长在秸秆插接方面有着独特的见解和精湛的技艺(因为家长小时候玩过)。于是我们充分利用地方资源并结合孩子的兴趣点，把民间农作物制作艺术运用到幼儿园区域游戏活动中，进行初步的探索和尝试。

目标：民间农作物制作与农村儿童在艺术活动中所表现出来的倾向有相通之处，可以说民间农作物制作艺术和艺术活动有内在的'共同特征。活动的开展可以锻炼孩子们手的协调能力及智力的开发，是一项促进孩子们全面发展的活动。

材料准备：玉米棒丝瓜囊麦草稻草等农作物秸秆以及各色彩纸彩带绘画材料剪刀胶棒等装饰材料和辅助工具等。

指导要点：

教师遵循以下几个步骤进行指导：

(1)充分培养孩子的初步动手操作能力，学会简单的制作。

(2) 让幼儿根据自己的想象创造出新的制作物。

(3) 幼儿在原有的操作基础上根据自己的想象进行创编制作。

(1) 能利用种子进行镶嵌作画，根据其外形和颜色的特点表现一定的形象。

(2) 发现自然材料组合的美，体验成功的喜悦。

(1) 不同种类的种子(如瓜子芝麻花生等)。

(2) 绘画材料(记号笔油画棒纸等)

(1) 利用种子的外形特征组合不同的图案。

(2) 能细致地制作种子粘贴画。

1、了解超市的摆布和物品的摆放。

2、掌握简单的购物规则与要求。

活动前将超市的物品摆放有序。

1、带领幼儿参观超市。

2、交流超市购物的简单规则。

购物规则：先选择物品，再到收银台付钱。(不付钱不可以将物品带回家)

3、幼儿活动。

选一名幼儿做经理，选一名幼儿收银员，选四名孩子做营业员，其他孩子做顾客买东西。

4、交换角色进行游戏。

5、指导幼儿收拾整理物品。(分类摆放)

另外我班还根据主题活动的实施，开展了小小服装设计师百变小偶人等区域供幼儿自由选择游戏。

目标：运用各种废旧材料制作成服装并运用多种方式对其进行装饰。

材料准备：塑料袋报纸挂历纸彩色卡纸剪刀胶棒等。

(1)幼儿自由选择材料，尝试各种方式制作服装。

(2)鼓励幼儿大胆对所制作的服装进行装饰。

目标：用多种材料和方法制作小偶人。

材料准备：木制饭勺木制刷柄棍子各式卡纸剪刀记号笔等。

(1)指导幼儿根据自己的意愿，选择木偶类型来制作。

(2)边玩木偶边讲故事。

## 幼儿园超市区域活动教案篇二

1、学习按照大小正逆排序三个物体。

2、用语言讲述排序结果，培养幼儿的口语表达能力。

3、培养幼儿的观察能力、比较能力和对排序的兴趣。

4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

1、趣味练习：比较概念

2、小熊玩具三个；礼物三盒；球三个(大小不同)；玩具(大小不同)每人一套。

一、导入

情境引入课题，激发幼儿学习的兴趣。

教师：小朋友，今天有几位小客人到我们幼儿园来玩了，你们想不想知道是谁呀？

(出示三只熊)是谁呢，谁能告诉大家？这些熊大小一样吗？

(不一样)

二、展开

1、复习区别大小，找出哪个最大，哪个最小

(1)引导幼儿观察

小朋友看一看，哪只熊最大？

(请一幼儿来抱一抱最大熊)

小朋友一起说这只熊怎么样？

(这只熊最大)哪只熊最小呢？

(请一幼儿上来亲一亲最小的熊)

(手指着)这儿还有一只熊呢！它比小熊怎么样？

(大一些)它比大熊呢?(比大熊小一些)

(2)教师：小朋友看，熊还给小朋友带来了礼物呢！

(出示礼物盒)引导幼儿观察：

哪盒礼物最大，哪盒礼物最小？

(出示大小不同的三个球)

熊还给小朋友带来了玩具球，

请一位小朋友来拍一拍最小的球？拍一拍最大的球？

## 2、学习大小排序

教师：熊给我们带来了这么多礼物，让我们一起说“谢谢！”

(1)三只熊想请小朋友帮它们排排队，小朋友最爱帮助别人了，谁愿意来帮它们排队呢？

(请1——2名幼儿)

教师引导幼儿观察、比较并讲述：它们是怎样排的？谁排在最前面？

我从有花的这边开始排。

小熊最小，排在前面；

这只熊比小熊大一些，排在小熊后面；

这只熊最大，排在最后面。

(请个别幼儿讲述排序的结果，语句完整)

小结：最小的排在前面，后面的一只比一只大，这就是按从小到大的顺序排队。

(2)教师：除了按照从小到大顺序排队，还可以怎么排呢？谁愿意来排一排？

(引导幼儿观察并讲述：这次它们是怎样排的？从有花的这边开始排，谁排在前面？

(最大的熊)谁排在它的后面，谁排在最后面？

小结：最大的排在前面，后面的一只比一只小，这就是按从大到小的顺序排队。

(3)请小朋友给礼物盒、球排队，进一步学习从小到大、从大到小的排序方法，

重点掌握从大到小的逆排序。

(4)幼儿操作练习

小朋友，这些具大小一样吗？哪个最大？哪个最小？

请小朋友把最大的举起来；

把最小的举起来。

请小朋友给玩具排排队，从戴花的手这边开始排，按照从小到大或从大到小的顺序排队。

(教师个别指导)

教师验证：谁是按从小到大的顺序排的？请举手。

谁是按从大到小的顺序排的，请举手。

### 3、游戏：大家一起拍拍手

小朋友，请你找一位老师一起随着幸福拍手歌玩拍手游戏好吗？

比一比谁的'手大，谁的手小？

### 三、延伸活动

请幼儿观察比较周围环境中哪些物体相比，谁大、谁小一点、谁最小，给它们也排排队。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

## 幼儿园超市区域活动教案篇三

1、幼儿游戏和动手操作，让幼儿学会计算得数是5的加法。

2、进一步理解+，=的含义。

3、让幼儿学习简单的数学题目。

4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

1、趣味练习卡片

2、头饰

一、导入(复习5的组成)

教师：动物王国的国王邀请我们去他的国家玩，你们愿意吗？

不过我们要保密码解开才能去，5可以分解成2和几呢？

二、情境感知——做客：看图学习5的加法。

1、教师：小朋友们动物王国到了，我们一起去小动物家看看吧，小心别被动物咬着，

看图算5以内的. 加法，算对动物送礼物给小朋友，算错动物要把小朋友扣住了。

速度快的可以多去几个小动物家。把你的答案记清出点。

2、提问

(1)教师：你刚刚碰到了什么问题?(用4句话表达4幅图)

你是怎么回答的?(幼儿列的算式)

老师记录

(2)教师：请幼儿观察这些算式“它们有个小秘密，看谁能先找出来?”3、总结

教师：这些算式的得数都是5，而且都是加法，那么这4道算式就是5的加法算式。

像 $1+4=5$ ， $4+1=5$ 这两道

算式数字相同，位置不同，但得数不变，

三、巩固加深

1、教师：小动物们都夸我们很聪明，我们手里都有动物送给

我们的玩具票票，出示价格。

你手里有5元，你能买那两样玩具，你会买什么，为什么?还可以买那两样?

2、幼儿操作

3、总结:

(1)有几种方法，买的是什么?

(2)如果5元买三样呢?

四、总结

我们学习了得数等于5得算式板

书： $1+4=5$ ， $4+1=5$ ， $2+3=5$ ， $3+2=5$ 。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

## 幼儿园超市区域活动教案篇四

区角活动观察记录表班级：中3班教师：蔡瑞瑞时间：区角名称：美术区观察对象：黄玮琪、林钰乐观察过程：

黄玮琪和林钰乐就跑到美工区，开始进行“指印画”。黄玮琪很熟练的用手指沾着颜料，根据作品需要运用着“平按、侧压、转压、点印”的技巧。一会儿，白色的画纸就呈现了春天的景象。然后用湿抹布擦干净手，再画下一景物。在绘画过程中能将物品放回原位保持画面整洁，操作熟练。在她一旁的林钰乐情绪高涨，操作步骤也很有序，但由林钰乐对黄玮琪难

说“你会印这个小女孩的胳膊吗？帮帮我吧！”黄玮琪（思考了一下）“给我，我会”。“你怎么弄得？教教我吧。”林钰乐兴奋又带着祈求说。“你这样就行了”，黄玮琪边说边又画了一次。“我试试吧”，说着就迫不及待的手沾颜料画起来，画的没有黄玮琪快、好，但也画出了基本特征还是不错的。活动结束后音乐响起时，两人有序整理材料，（按标记收放。）将作品整齐的. 摆放在站牌上，并主动洗手。

行为分析：

1. 孩子已具备基本的绘画技能的能力，且已学会自己思考并想办法解决遇到困难时的解决方法。在孩子进行思考时，教师“不参与”，是为了给幼儿提供充分的自主活动的机会，这样有助于幼儿独立性与自主性、合作性的培养。

2. 在这一过程中，幼儿的行为可以说是孩子日常活动的再现，积累孩子们一定的活动技能经验，展现出她们养成的良好规则意识，充分体现了幼儿区域活动的规则性。（图标规则、绘画程序规则）教育策略：

1. 在活动中，当幼儿遇到困难时，教师给予孩子们充分的独立思考空间，这样提高了孩子们的自主性和独立性合作意识。在幼儿自主活动过程中，教师应尽量采用间接介入的方法来引导幼儿，并以此提高他们对活动的积极性、主动性。（让幼儿脱离教师的范例，灵活运用绘画技巧，发挥想象大胆绘画。）2. 幼儿的绘画技能与语言表述能力、词汇量及倾听习惯的发展有很大偏差。教师应想办法在讲评活动中提高幼儿语言组织的完整性和表述的优美性、情节性。

效果及反思：

1. 转变观念，树立“以人为本”的教育思想。

2. 建构积极的师幼互动。

3. 让孩子真正成为区域活动的主人。

4. 指导到得当、适时，有针对性5. 有效的抓住一切教育契机丰富幼儿的活动经验。

## 幼儿园超市区域活动教案篇五

游戏目标：1、认识各种夏天用品；2、学习整理、收拾材料与工具。活动准备：眼镜、太阳帽及夏天扣纽扣的服饰，电风扇、蚊香、西瓜、扇子等物体数群卡，西瓜、扇子轮廓图若干张，有关夏天用品的图书。

活动过程：

出示眼镜、太阳帽，这是什么？有什么用？夏天还需要用到哪些东西呢？老师在区角里放了一些物品，请大家一起去看一看。

娃娃家：娃娃家里有太阳帽、眼镜，还有许多夏天的衣服，穿好后扣好纽扣，然后到表演区进行服装表演。

手工区：这是什么？西瓜是什么颜色？请你们把他做好，还有上次的扇子还有一些没有装扮完，请你们继续装扮。

益智区：看这是什么？这里有许多种用品，看看他们是什么？有多少个？请将它送给小兔，不能送错了。

1、教师提醒幼儿在进入区角前要先想好自己要进哪个区角，特别要注意不能争抢玩具、不能拥挤，要安静玩、不吵闹。

1、教师对各区域游戏的幼儿进行指导。

## 幼儿园超市区域活动教案篇六

一次，我发现东东和冰冰两位小朋友那着瓶子在比谁的瓶子漂

亮,兴趣十足。这不是瓶子可以再利用的价值吗?抓住幼儿的这个兴趣点,把这些废旧的瓶子投放到美工区,让幼儿学习用多种方法来装饰瓶子,来提高幼儿的操作能力、创造能力和审美能力等,而这些经过幼儿装饰的瓶子还可以放到娃娃家装饰,也起到了美化的作用。这次活动的'重点区是彩瓶子世界,3个层次:一是幼儿愿意在废旧的瓶子上随意的进行涂鸦;二是幼儿能利用教师提供的辅助材料去装饰瓶子;三是自己设计制作来装饰瓶子。

- 1、孩子们能够积极快乐的在区角里玩。
- 2、学习利用一些辅助材料装饰废旧的花瓶。
- 3、孩子的语言能力、交往能力和合作能力得到进一步的发展。

娃娃家:娃娃家的餐具、娃娃、凳子、桌子、食物等

美工区: 印染屋:各色颜料、宣纸、抹布

娃娃食品店: 烂泥、饼印、抹布、颜料等。

糖果加工厂: 泥、糖纸、糖果盒等。

打扮瓶娃娃: 瓶子,利用橡皮泥、颜料、纸、线等将你的瓶子打扮的很漂亮。

生活区: 喂一喂:根据小动物的嘴形喂它们吃相应形状的饼干。

串一串: 利用各种各样的管子串链子。(要求能看图片有序的串)

建构区: 各种积木、管子、各种罐子

表演区: 各种服饰、装饰品、各种头饰、提供敲击手套

语言区：放置教师录制的“幼儿园的一天”（如：吃饭、洗手、玩玩具等环节）磁带，听辨不同的声音。与主题相关的挂图、故事带等，供幼儿复述和表演。

益智区：钓鱼（点数配对）

### （一）导入

1师：小朋友，这是什么？（瓶子）那么，你觉得这些瓶子漂亮吗？

2你有什么好办法让瓶子变的漂亮点呢？（幼儿发表）

教师小结：原来让瓶子变漂亮有这么多办法啊，那么今天就让瓶娃娃到美工区和我们做游戏吧！

### （二）交代要求，幼儿进入活动区游戏

1、上次益智区的小朋友把钓起来的小鱼放错了家，所以今天请玩钓鱼的小朋友，看清楚它身上有几个点，应该住在哪个家。

2、生活区的喂一喂小动物，上次小动物吃的肚子疼了，原来小朋友喂错了，要记得给小动物吃的饼干要和动物的嘴巴形状一样。

3、幼儿自选区角进区活动。

4、教师指导重点：

（1）观察美工区打扮瓶娃娃的幼儿是否会利用各种材料进行装饰。

（2）对于能力弱的幼儿教师给予适时的帮助或者引导。

（3）观察其他区，注意幼儿在活动区的兴趣、情绪和活动的表现，对活动中有困难的幼儿进行适当的指导。

### (三) 结束游戏, 评价游戏

1 整理玩具, 结束游戏

3 表扬认真游戏的幼儿.

## 幼儿园超市区域活动教案篇七

通过区域活动不断细致。深入的开展, 中二班的小朋友特别喜欢区域活动, 我们班的区域活动环境和材料在不断创新, 进步, 幼儿的各种能力也在不断提高, 主要表现在: 有良好的操作习惯有较强的交往能力。在游戏中自己解决问题的能力不断提高, 对科学活动有较强的探索欲望。但也有一些不足之处, 如语言区, 音乐分区幼儿参与率不高, 而活动内容单一针对这些情况, 本学期。我根据幼儿的' 年龄特点, 兴趣爱好来设置区域环境, 材料。

- 1、大胆选择喜欢的游戏内容和材料, 自主, 愉快的游戏。
  - 2、在活动中发展幼儿的交往能力, 提高幼儿自己发现问题解决问题的能力。
  - 3、在角色游戏中提高角色意识并自己发展游戏情节在科学活动中发展幼儿观察能力, 大胆动手操作。
  - 4、发展幼儿口语表达力和对音乐表演的兴趣。
- 1、同一首歌
  - 2、城幼电视台: 废旧图书, 图片, 幼儿自制, 广告牌, 自制电视机, 话筒
  - 3、美工区绘画工具, 托盘, 乒乓球, 胶水, 彩色纸, 布置一个展示台

4、观察区小锤子钉子泡沫海绵花生弹性物体小蜗牛大蒜葱土豆植物观察记录单

5、新闻发布区小棍水电名城剪报粘贴话筒

6、娃娃快餐厅环境布置餐桌餐具厨师服务员工作服冷饮提供橡皮泥

7、积木区各种积木幼儿设计玩具城搭建示意图各种玩具花树泡沫板、小印章

1、介绍今天的活动内容,提出活动要求。

## 幼儿园超市区域活动教案篇八

1、通过自主活动,发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。

2、乐意共享自己的和别人的快乐。

音乐区: 钢琴、铃鼓、响板

动手区: 编制板、细纸条

认知区: 小动物图片若干

实践区: 火腿肠, 小刀

游戏区: 娃娃家所需材料

计算区: 数字卡片、计算题板、水笔

探索区: 鸡蛋若干

生活区: 筷子、小碗、菜、鞋带

1、谈话活动：你们喜欢玩区角活动吗？（在上次的活动中王定涣学会了系鞋带的本领，还有的小朋友发现了磁铁的许多秘密）

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

□

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

4活动记录：

今天在探索区放置了蛋宝宝，并要求幼儿利用教室里的各种材料让蛋宝宝站起来，活动刚开始时，一起玩的几个幼儿都徒手想让蛋宝宝站起来，试了好些时间也不行，于是陈一鸣想起了去拿一块长方形，中间有镂空的积木，结果蛋宝宝站起来了，经他的提醒，旁边几个幼儿也想到了用积木让蛋宝宝站起来，后来，他们又找到了杯子、瓶盖、瓶子等各类材料，都能让蛋宝宝站起来。

1让幼儿展示、介绍作品，部分展示在展示栏中，增强幼儿的自信心及成功感，并体验并分享自己的和别人的快乐，并引导幼儿大胆的表达自己的作品及成果。（王定涣表演弹钢琴、林子怡把编织的生梨展示给大家看等）

2请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励

大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

3共同收拾各类教玩具。

## 幼儿园超市区域活动教案篇九

1、喜欢参加游戏活动，愿意动手进行操作。

2、能根据不同的数字进行摆放钮扣。

3、学习一一对应。

自制衣服，钮扣，1~4的数字卡片。

第一层次：幼儿自由探索玩扣子，培养对数字的感兴趣并认识不同的数字。

第二层次：学习一一对应。利用教师提出的材料进行摆放，初步学习一一对应。

第三层次：根据自己的意愿在衣服上摆放钮扣，并根据钮扣的数量寻找相应的数字。

1、活动初期到在数字的后面画上圆点，帮助幼儿理解认识数字。

2、鼓励幼儿在活动中进行合作游戏。

## 幼儿园超市区域活动教案篇十

圣诞节12月25日本是波斯太阳神密特拉的诞辰，是一个异教徒节日，同时太阳神也是罗马国教众神之一。下面是小编给大家带来的幼儿园圣诞节活动总结范本，欢迎大家阅读参考，我们一起来看看吧！

## 幼儿园圣诞节活动总结范本(一)

今年的圣诞节日真是别具一格，和众多的家长和宝宝一起在xx幼儿园大联欢。一直很期待可以全面了解宝宝在幼儿园的生活学习全貌，想不到今年的圣诞节可以如愿了。

一大早，园方安排了盛装的小朋友在门口迎接，红毯和签名板透出园方细节上的创意和趣味。

来到香梨二班教室后，就看到老师忙碌的身影。她们细致地安排小朋友的营养早点，接着还邀请家长参与到第一个应景的节日小活动中——制作圣诞礼物袜。礼物袜的制作小材料多种多样，细看下才发现是老师利用日常小物加工而成，不由地体会到老师的独特巧心思。这种对工作的投入、对学生的关注，在接下来的小活动中处处体现。

比方说“世博订票”小活动，既于时事结合，让小朋友了解当前的社会时事；又穿插进数字教学，让小朋友学会了不少的数字；还添加了一些生活常识的普及，例如几个常用应急电话等。这是真正地寓教于乐，让小朋友在生活中学习，在学习生活中生活。

随后的小朋友分小组表演，也是相当的丰富多彩。

有儿歌、绕口令、英文歌、古诗，还有十分有趣的分角色表演故事：老师带领着扮演成不同小动物的小朋友，做着夸张而又充满童趣的动作，边表演边讲述一个动听的小故事。

在接下来的户外活动中，不仅本班小朋友跟着老师蹦蹦跳跳，还与邻班的师生进行了热切的互动，在友谊第一的户外小竞赛中，小朋友不仅身体得到了锻炼，也同样学到了知识。小龙鱼的老师在游戏与学习的相互融合方面一直做得相当好。

一上午的时间是非常短的，但也是十分紧凑充实的，这让我

想到平时小朋友在园里的每日生活，应该也是如此的生动趣味、丰富多彩吧！

洋溢欢声笑语的圣诞大联欢结束了，但小朋友的欢乐与笑声还没有结束，他们在这里生活学习，这里就是他们的第二个家！

### 幼儿园圣诞节活动总结范本(二)

当圣诞节来临之际，xx市幼儿园为了丰富幼儿在园生活，了解了圣诞节的知识，12月22日下午，开展了“快乐圣诞节”主题教育。

活动伊始，老师们结合圣诞节组织孩子谈话，让幼儿了解圣诞节的由来以及习俗，认识圣诞老人，知道圣诞老人可以给小朋友们带来心爱的礼物。每个班级里，教师和小朋友都准备了丰富多彩的游戏活动，大家通过歌舞表演、游戏等形式开展了丰富多彩的系列主题活动，小朋友们头戴圣诞帽表演歌舞，一起游戏。活动中老师和孩子们的脸上都洋溢着幸福的笑脸，一起在欢乐的气氛中分享着圣诞的快乐。活动结束后，老师们给每一个小朋友都准备了亲手制作的圣诞礼物，每个小朋友脸上都洋溢着幸福的笑容。

此次活动让孩子们获得了自信，在表演中体验快乐，在分享中感受成长，让小朋友们在圣诞节留下特别的美好回忆。

### 幼儿园圣诞节活动总结范本(三)

在圣诞节来临之际，为了让孩子们了解圣诞节的风俗，感受了解西方文化。12月22日上午，xx幼儿园举行了圣诞节狂欢活动。活动前老师和孩子们一起精心地装扮了教室、走廊等环境，幼儿园弥漫着浓郁的圣诞气息。

活动当天，走进幼儿园真热闹，小三班由家长扮演的圣诞老

人正给孩子们送上圣诞祝福和礼物，伴着圣诞歌曲，让每个孩子心里荡漾着无比的快乐、幸福。接着在圣诞老人的带领下，孩子们来到了隔壁班级给小朋友们送上圣诞祝福；中班的小朋友尝试用纽扣、木棒、黏土等制作出各种各样富有创意的圣诞树；大班的哥哥姐姐互相说着圣诞的祝福，脸上洋溢着幸福的微笑。看着一棵棵圣诞树就这样诞生，孩子们的心中充满了自豪和喜悦。走廊上挂满了孩子们剪贴的小雪人，雪人随风飘荡，似乎也在欢呼着：“圣诞快乐！”热心的家长们还准备了圣诞物品，有圣诞树、贺卡、圣诞帽、胸针等，更是增添了节日氛围。

老师还发动孩子和家长参与到活动中，一同装扮圣诞树。最后，大家一起合影留念，一张张满是笑脸的照片就是最好的圣诞礼物。孩子们在丰富了知识经验的同时，提高了综合能力，相信这是他们童年生活中一个充满意义且又难忘的圣诞节！

#### 幼儿园圣诞节活动总结范本(四)

长袜子是平安夜收礼物用的，平安夜要吃苹果就能平平安安了，圣诞老人会给小朋友们送礼物，圣诞帽，圣诞树彩灯等是用于装扮节日气氛的……为了让幼儿了解“圣诞节”这个节日，乐于和小朋友们一起热热闹闹的过节[]20xx年12月25日上午[]xxx镇中心幼儿园开展了“圣诞节快乐”活动。

首先，老师向幼儿们讲解圣诞节的来历以及时间，帮助幼儿简单了解。随后展示圣诞节的图片和实物，并讲解它们各自的用途。活动最后，老师请幼儿随着音乐《叮叮当》感受节日的氛围大家一起来装扮圣诞树。

孩子们在整个活动中，兴趣浓厚，对圣诞节也有了简单的了解，在最后的布置圣诞树的环节孩子们的参与性非常的高。小班的孩子年龄较小动手能力较弱，所以有少部分的幼儿还是需要教师帮忙。

## 幼儿园圣诞节活动总结范本(五)

举办此“童话世界”圣诞主题活动，我最初的目的就是让幼儿体会节日欢愉的氛围。了解圣诞知识。因为在平时的观察中，我发现本班孩子对圣诞知识较欠缺。我就借此孩子们感兴趣的活动，让幼儿在没有任何枯燥压力的情况下了解更多的圣诞知识，何乐而不为。其结果也是相当有效的。

另外，我加入了有关圣诞节活动的常识性内容，让幼儿丰富社会知识。例如：圣诞节是哪一天？是哪个国家的节日？圣诞节与我们国家的什么节日是一样盛大的？圣诞节的象征物是什么？圣诞色是哪三种？西方小朋友用什么来装圣诞礼物？圣诞礼物是由谁来送的？他从哪里来呢？等等一系列的问题，让幼儿在竞赛中了解并记住了这些常识。活动氛围很活跃，孩子们的积极性特别高。同时，大部分孩子都已对圣诞节有了初步的了解。在此基础上，我又添加了圣诞节、圣诞树和圣诞老人的英语说法，让他们在不知不觉中学习了英语，丰富了词汇。

在整个活动过程中，我以幼儿为中心，尊重他们的意愿，让他们自主地参与到活动中。引导幼儿制作圣诞贺卡，让他们学会跟父母合作制作圣诞节礼物，自己去跟抽到的小朋友交换礼物等等。孩子们都很开心并愿意跟同伴分享快乐。

不过在活动中我也发现一些问题。比如，有些孩子不懂得活动的相关规则，在交换礼物环节中，有个别幼儿没有去送礼物，却又得到了别人送给他的礼物。这就导致了一些幼儿没有收到礼物。出现这种情况后，我立即寻找没有礼物的孩子，帮助协调以免引起幼儿的情绪波动。幸好调解及时，孩子们在愉快的氛围中结束了本次活动。但是，作为引导的老师有必要事先做好充分的说明，务必让每一名幼儿都能够参与其中并获得惊喜。在今后的活动中我会注意此类问题，避免再次发生。

今年的圣诞节我们幼儿园举行了幼儿才艺表演，在才艺表演的当天，在表演的过程中小朋友们都看着前面老师的动作，跟着老师认认真真的做，都表现得很好。这是我们幼儿第一次参加集体的表演，对于我们来说孩子只要能够站在表演的队伍当中就是孩子的一次进步，而且在这次活动的排练期间，孩子也学到很多，对孩子也是一种很好的锻炼。

表演完后我们还在教师举行了活动与游戏，让家长和孩子一起做圣诞帽，站在旁边看着家长与孩子们认认真真的选材料，用剪刀剪，又用胶带粘忙的不亦乐乎，非常高兴，毕竟这次活动对家长和孩子都是一次难忘的记忆。

活动中，我班三位老师都参与了。孩子们的兴致特别高，都想获得老师为他们准备的礼物。但是孩子们遵守游戏规则，谁抽中的谁就送被抽中者礼物。他们享受这种交换的乐趣。幼儿家长也相当地配合，他们期待今后举办更多的类似活动。在这里很感谢家长的配合，因为有了你们的支持我们这次活动才会这么的精彩，有了你们的支持活动才能圆满的画上句号，希望在老师和家长的教育培养下，我们的孩子会更加的健康的成长。也祝我们的孩子越来越懂事，每天都开开心心的。总而言之，活动算是比较成功的!在今后的教学中，我们会再接再厉，不断总结提高，更好地融会贯穿“让孩子在乐中学、学中乐”的幼教理念。