

2023年幼儿园大班社会教学活动方案(通用9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班社会教学活动方案篇一

今天这一内容的选择，就是以老师的观察分析为出发点，我认为良好的倾听习惯培养是应该在小班就重视的。听家长反映，孩子在家不听话，千呼百唤不答应。而这些现象在我的半日带班过程中也表现尤为突出，因此，我认为有必要组织这样的一次活动。在设计此活动时，有以下思考：

- 1、根据小班的年龄特点，采用“情景化”的方式来组织活动。
- 2、突现“生活化”，要在活动中反应出几个与实际生活相联系的情景，并给予暗示，以便幼儿进行经验的迁移和联系。让幼儿在不知不觉中感悟原来在生活中哪些情况下我要应答、怎样应答。

- 1、知道别人叫我时，我要答应，懂得这是一种礼貌的行为。
- 2、在情境中，学会用简单的语言进行交流。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

- 1、场景布置

2、星星、月亮、妈妈的图片。

3、“小朋友在家玩积木”的图片一幅。

一、呼名应答，以情激趣。

目的：通过呼叫幼儿姓名，引起幼儿呼应和倾听的兴趣。（来源于日常的生活情景）

师：“今天我们班里来了许多客人老师，我们和客人老师打声招呼。客人老师来了，你想让他们知道你的名字吗？让我看看我的小朋友都来了吗？”

（教师叫幼儿姓名，幼儿答应。）

师：“刚才胡老师这样叫你，那有时胡老师还会叫你什么？”

（引起幼儿回忆）

师：“你的爸爸妈妈又是怎样叫你的？”

（教师根据幼儿的介绍随机地进行呼叫，幼儿随意地回应。）

小结：小朋友的名字还挺多的。妈妈叫我，我答应；老师叫我，我答应；……人人叫我，我都答应。

二、借助图片，迁移交流。

目的：用图片来引出平日生活中存在的问题，引导幼儿在问问、想想、帮帮、说说中尝试迁移交流。

师：“今天我还带来一个小朋友，他也有一个名字，猜猜他会叫什么？”（出示图片）

师：你们看，宝宝从幼儿园回家后，他在家中干什么？

(出示“妈妈”的图片)看!谁来了,妈妈要叫宝宝了,听好,宝宝他答应了吗?

(教师模仿妈妈的口吻:“宝宝,快来洗手吃饭了。”))

师:“咦?宝宝怎么不答应妈妈?”

师:“如果你是宝宝,你会答应吗?”“那你们来帮帮宝宝好吗?”

(幼儿根据自己的经验迁移情境;学习应答,知道别人叫我,我应答这是种礼貌的行为。)

小结:小1班的孩子真棒,会帮助人,还会答应人,真实文明宝宝。

三、创设情境,你呼我应。

目的:在特定生活情境中,回忆经验,参与交流。

师:“月亮升起来了,星星升起来了,天黑了,你会在哪里?那妈妈会叫你干什么?”

师:“妈妈叫,你会答应吗?我们一起来试试。”

四、运用游戏,自然应答。

目的:通过游戏情境,再现幼儿园的生活片断,让幼儿体验在园生活时也要自然地答应老师的呼叫。

师:“刚才宝宝们知道妈妈喊我要答应,那想想看,老师在幼儿园叫你,你怎么办?”

师:“想想我们在幼儿园会做些什么游戏?”

引出捉迷藏游戏，老师找，幼儿藏。

师：“我东找找，西找找，我的宝宝哪里去了□xxx□你在哪里？”

(幼儿答应，并说出自己在哪里?)

师：我的宝宝快回来。(结束)

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

幼儿园大班社会教学活动教案篇二

一. 活动意图：

通过查阅资料，我们发现，当前我国学前教育多元文化教育内容主要以汉文化为主，少数民族文化没有得到足够的反映，幼儿缺少对民族文化的了解。

另外，在《3~6岁儿童学习与发展指南》中对于5~6岁幼儿有这样的目标：知道自己的民族，知道中国是一个多民族的大家庭，各民族之间要相互尊重、团结友爱。

选择维吾尔族的原因是，这个民族在众多少数民族中特点较为突出，利于幼儿进行学习。

二. 活动目标

- 1、认识维吾尔族，简单了解他们的服饰、生活环境和特产。
- 2、初步感受到维吾尔族是一个热情好客的民族，向他们的热

情好客的特质学习。

3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

三. 活动准备

课前幼儿向家长了解民族的含义以及自己所属的民族，幻灯片，葡萄干，舞蹈，手绘中国地图，雪山、草原和各种特产的卡片。

四. 活动过程

一. 图片导入，引出：维吾尔族的大姐姐

(1)幻灯片展示维吾尔族姑娘图片，并提问：“图片里的大姐姐和我们有什么不一样的地方？”引导幼儿发现大姐姐的衣服和帽子的特别之处，并向幼儿介绍这是来自新疆的维吾尔族大姐姐。

(2)告诉幼儿：今天，这位大姐姐要带我们看一看美丽的维吾尔族，但是大姐姐告诉我，小朋友们要使用一句咒语“维吾尔族真美丽”。小朋友们每次说完这句咒语，大姐姐就会给我们带来一张美丽的图片。

二. 通过图片展示维吾尔族的男女服饰，让幼儿来进行比较。

第一张图片是维吾尔族的大哥哥和大姐姐，他们都穿着美丽的衣服，请幼儿来找一找，他们的衣服和我们的不同之处。并向幼儿介绍维吾尔族的服饰特点。

三. 通过图片展示维吾尔族的居住环境

(1)第二张图片是新疆的雪山和美丽的大草原。请幼儿起来说

一说看到了什么。来源教案网;老师向幼儿介绍,维吾尔族的大姐姐就住在这美丽的大草原和雪山旁边。

(2)第三张图片是新疆的民居。教师告诉幼儿,今天大姐姐要请我们到她的家里做客,我们来看一看大姐姐家的房子是什么样子的。请幼儿回答看到的房子和我们住的有什么不同。引导幼儿发现房子的屋顶是平的,并且告诉幼儿平房顶的原因是为了储存雨水,防风沙。

(3)第四张图片是维吾尔族人围着火炉吃西瓜。先提问:夏天,我们最喜欢吃什么水果?带幼儿看一看维吾尔族的叔叔阿姨是怎么吃西瓜的。引导幼儿发现维吾尔族的人穿着冬衣围在火炉前吃我们夏季才吃的西瓜。向幼儿介绍幼儿,新疆由于气候原因,早晨和中午的温差非常大。有“早穿皮袄午穿纱,围着火炉吃西瓜”的说法。

四.通过音乐和维吾尔族的特产,引导幼儿感受到维吾尔族叔叔阿姨的热情好客。

(1)播放一段音乐,告诉幼儿这是维吾尔族的叔叔阿姨为了欢迎我们的小朋友去做客特别演奏的。问一问幼儿听完音乐有什么感觉?引导他们说出高兴,快乐等。

(2)请幼儿品尝维吾尔族叔叔阿姨给我们准备的葡萄干。另外再介绍几个特产,并且告诉幼儿下次大姐姐还要请小朋友们吃其他的好东西。问一问幼儿感觉维吾尔族的叔叔阿姨和大姐姐对我们怎么样?在此向幼儿强调热情好客这个词。

(3)最后再次强调:维吾尔族的叔叔阿姨哥哥姐姐们都非常热情好客,我们小朋友要像他们学习,也要好好招待我们的小客人。

五.通过舞蹈,加深幼儿对维吾尔族的印象。

请出维吾尔族的大姐姐，请大姐姐来向幼儿介绍新疆舞蹈，并且教幼儿几个简单的动作。

六. 通过手绘地图的展示，让幼儿知道我国是一个多民族的国家，我们要团结友爱。

(1) 出示中国地图，先请小朋友们来看一看地图像什么。最后告诉幼儿中国的地图像一只大公鸡，我们就住在大公鸡的鸡胸脯上。

(2) 请小朋友找出大姐姐住在大公鸡的哪里。进行总结，大姐姐就住在大公鸡的鸡尾巴上，离我们小朋友很远呢，请幼儿自己来说一说和贴一贴雪山、草原及特产的图片，加深印象。

(3) 介绍图上有很多大哥哥和大姐姐和我们小朋友都不是一个民族的。举几个例子，最后告诉幼儿这些大哥哥大姐姐虽然和我们小朋友不是一个民族的，但都是祖国妈妈的好宝宝，我们要团结友爱。

七. 通过给其他民族的小朋友制作礼物，表达友爱之情，并且加深对维吾尔族的印象。

今天我们小朋友认识了美丽的维吾尔族，还知道了祖国妈妈还有很多好宝宝，所以请小朋友们制作一份礼物送给其他民族的小朋友来介绍维吾尔族。请小朋友们自由创作。(提醒他们可以用橡皮泥做一做哈密瓜、葡萄、烤羊。也可以画一画大哥哥大姐姐漂亮的衣服)

五. 活动延伸

1. 了解其它民族的服饰、生活环境及特产。

2. 进行手工活动，自制少数民族服装并进行小小服装秀。

活动反思

活动过程中要注意多给幼儿一些主动性，从本次活动的实施来看，一个很大的问题就是幼儿的主动性不够。

对活动进行修改之后，特别之处在：

1. 目标的第一条，认识服饰这一目标得到体现，我加入了一张维吾尔族男女服饰的图片。
2. 在进行总结的时候，请幼儿来帮助我贴一些图片不仅增加他们的参与度，而且可以加深他们的印象。
3. 最后，通过制作给其他民族小朋友的小礼物，一方面加深幼儿对维吾尔族的印象，提高积极性；另一方面，通过赠送礼物也是在间接地表达对其他小朋友的友爱。

幼儿园大班社会教学活动教案篇三

教学目标：1. 能适应人际交往中的变化，乐意结纳和认识“新朋友”。2. 交流、分享并积极实践结交“新朋友”的多种方法。3. 体验认识新朋友的快乐和成功感。活动准备：1. 三个同龄大班的幼儿，每班6人，并用三种不同的颜色标签区别。2. 幼儿针对上小学提出过自己担心的问题。3. 照相机、视频设备。

4. 幼儿交友方法图标一套。

5. 幼儿学习过歌表演《认识你呀真高兴》。

活动过程：

1. 认识新朋友。

1结合提出的担心“上小学不认识新朋友”的问题，引出活动话题。

1介绍来自各班的幼儿，明确活动的内容，引发交友的愿望。

1讨论：我们可以怎样认识新朋友？

2. 我会交朋友。

1幼儿自由认识新朋友，教师观察并拍摄幼儿交友过程中的行为。

1幼儿介绍自己的新朋友和交友的方法，教师出示相应图标。

1展示照片进行情境再现，引导幼儿清晰地讲述交友方法的内容。

1师生共同小结认识新朋友的多种方法。

3. 朋友一起真开心。

1引导幼儿利用大家想出的方法再次交新朋友。

1幼儿自由结交新朋友。

1介绍自己的新朋友和交友方法、活动内容等。

1新朋友共同歌表演“认识你呀真高兴”。

1小结：引导幼儿感受认识新朋友的快乐并激励幼儿用这些好方法在今后的小学生活中去尝试认识更多的新朋友。

幼儿园大班社会教学活动教案篇四

1. 了解自己的外貌特征，兴趣爱好。
2. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
3. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
4. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备

1. 每个幼儿从家中带一面镜子。
2. 幼儿操作材料“这就是我”

活动过程

1. 出示表格一份，与幼儿一同讨论操作方法。

介绍表格的名称、作用：这是一张介绍我们自己的表格。

与老师本身为例，引导幼儿观察了解表中的标记。

提问：表中眼睛的标记是起什么作用的？(请你选择)你们看看老师的眼球是什么颜色的？

老师示范，在对应的地方打钩。

2. 幼儿边照镜子边利用自己的小表格进行选择、绘画。
3. 小朋友相互介绍自己。

分小组互相讲述。

请个别幼儿讲述。

4、每个幼儿将表格贴在墙上，相互观察、比较。进一步感知自己的特征。

(1) 祖国各地特产活动

目标使幼儿了解祖国各地的土特产品，知道我国地大物博资源丰富。

激发幼儿热爱祖国的情感。

活动准备一张大的中国地图平放在桌上。

幼儿操作材料“祖国各地特产”。

请家长给幼儿讲自己老家的署名土特产(名称和用途)请幼儿与家长一同收集土特产布置成“特产觉”

活动过程请幼儿看中国地图，.来源教案网;启发谈话，引导幼儿介绍祖国特产的兴趣。

这是哪个国家的地图?(中国)请你在地图上找出中国首都——北京及自己家乡的位置，并向别人介绍这座城市有哪些名胜古迹。

请你在地图上找出长江、黄河的位置。

(2) 认识祖国各地的特产。

教师先作示范，介绍自己收集的祖国特产。哪些特产可列举一些(如新疆的葡萄干，景德镇瓷砖)，与挂图对应起来。

请个别幼儿向集体介绍自己收集的祖国各地特产，要求幼儿说出他的名称、产地、特点、用途等，引导幼儿在地图上找

到相应位置。

(3) 游戏“小小旅行家”

让幼儿在地图上相应的地方摆放各地的特产，并介绍哪些城市有哪些特产。

出示教学挂图，请幼儿说出挂图上各种题材的产地。

活动反思：

这就是“我”这一活动，是《幼儿健康的心理素质教育》中的亲社会行为的培养，即培养形成良好的社会情感和积极的生活态度，乐观向上的情绪，丰富幼儿的社会经验，发展幼儿的认知能力和交往能力。

幼儿教育中最重要、最关键的问题是幼儿的健康心理素质教育。本次活动的眼睛以《幼儿园适应性发展课程》为指导思想，以主题活动《我在长大》为线索，在整个活动实验过程中，意识利用环境创设。二是利用家园联系。使我班的此项研究活动取得了一定的效果，幼儿的参与性很高。

整个活动中，不免有毛病的出现，主要是活动中有幼儿动手的内容少，需要教师讲的内容多，所以在活动过程中出现了老师讲个不停的毛病。

幼儿园大班社会教学活动教案篇五

认识常见的车辆

汽车玩具、汽车卡片、挂图

1. 将幼儿带进布置的汽车区里，幼儿自由地玩玩具车。

2. 教师注意观察幼儿对汽车的了解程度，倾听幼儿的发音，及时纠正。

3. 游戏：汽车开来了。

4. 教师边念儿歌，边将玩具车开到幼儿的身边问：——“什么汽车开来了？”

5. 幼儿拿到车后说出这辆车的名称，说不出可以用“嘀嘀”的叫声代替。游戏重复进行。

1. 提供哪些汽车，由幼儿认识汽车数量的多少决定。

2. 此游戏可改为幼儿做汽车，教师做警察，警察停在哪辆“车”的面前，这辆“车”要说出自己的名字。

3. 带幼儿去马路边指认汽车。说说哪辆车可以乘人，哪辆车可以装东西。

4. 在区域活动中与幼儿一起念儿歌《来来往往真热闹》

附儿歌：来来往往真热闹(正可)

马路宽又长，

车辆多有多。

嘀嘀叭叭叫，

来往真热闹。

名称二：红绿灯

目标：

根据信号改变行动

材料：

红绿灯(红绿两色的替代物)、方向盘

过程：

1. 教师扮警察，手拿红绿灯指挥交通。幼儿扮小汽车。
2. 教师边发出“绿灯”的信号边出示绿灯，幼儿见绿灯四散跑，同时出示红灯，幼儿则立即原地停止。
3. 游戏中教师要经常改变站立的位子发出信号。

建议：

1. 活动中也可以请幼儿当警察，教师帮助其控制发信号的节奏。
2. 此活动进行时，场地要大些，避免幼儿在奔跑中互相碰撞。
3. 体育活动前，教师可以先让幼儿在区域中完成美术《红绿灯》的内容，便于幼儿加深对红、绿两色的认识。

名称三：小汽车

目标

手眼协调地粘贴

材料：糨糊、抹布等

过程：

1. 教师出示玩具汽车，让幼儿指认汽车的车身、车轮。
2. 教师演示粘贴小汽车车身、车轮的过程：先贴车身再贴车轮。
3. 幼儿操作。
4. 陈列幼儿作品，教师与幼儿一起数数有几辆车。

建议：

告诉幼儿抹完糨糊后，手上的残留物要擦在抹布上，而不要擦在身上。

托班整合活动设计——大马路

幼儿园大班社会教学活动教案篇六

1. 了解广东人民过年的风俗民情，体验行花街的愉悦情感
2. 产生热爱广东地域文化的热情。

1. “行花街”音乐、视频
2. 春节花市的各种图片

1. 谈话导入。

(1) 聆听“行花街”音乐, 观看花市各种图片, 感受行花街的热闹氛围。

(2) 请幼儿谈谈自己逛花市的情景。

2. 观看逛花市的`视频。

(2) 观察年桔、水仙、富贵竹、桃花、银柳、菊花、兰花...等图片，说说春节摆放的年花有什么特别的寓意。

(3) 逛花市的时候人很多，我们需要注意哪些安全？

3. 角色扮演：热闹的花市

(1) 幼儿布置游戏场地。

(2) 商量角色分工。

(3) 幼儿快乐游戏，教师注意引导幼儿遵守社会行为规则。

了解春节其它习俗，如拜年的礼仪、对长辈、同辈可以说的祝福语。

幼儿园大班社会教学活动教案篇七

教学目标：

1. 体验规则的重要性，知道在园和生活中需要遵守的规则；
2. 尝试设计规则标记，能正确对他人的行为作出评价。
3. 体验集体合作的乐趣。

活动准备：

1. 操作纸、记号笔若干，放在一个小方篓里。
2. 红绿灯路口、医院、超市等地方人们活动的录像或照片一组；桑枣中学紧急安全疏散的新闻报道。
3. 规则图：一个接一个，不推也不挤，相互让一让。

4. 大图表：1~5队，小红花若干。

活动过程：

一、第一次体验活动：在没有规则的情形下拿挂牌，分析问题并确立相应的规则。

2. 幼儿拿挂牌，教师观察(提醒幼儿注意安全)。

3. 组织讨论：

(1)师：刚才，你们都在规定的时间内拿到数字标牌了吗?(没有)为什么没有呢?(先请拿得慢的幼儿说)

小结：是啊!大家发现，拿东西时拥挤，不但拿得慢，而且还容易碰到别人，发生危险。其实，不光拿数字标牌时容易拥挤，睡觉前上厕所时(展示课件上的相关照片)、拿书看时、拿水彩笔时都会发生拥挤。

(2)怎样做，才能避免这些事情发生呢?

4. 根据幼儿的回答出示相应的规则图片。(一个接一个、不推也不挤、相互让一让)

幼儿讨论。

师幼小结：幼儿园里我们在做许多事情的时候都需要注意遵守规则，比如说洗手、喝水、走楼梯、上厕所、做游戏等等。

二、第二次体验活动：根据制定的规则拿笔，感受遵守规则的重要性。

1. 明确规则，提出要求。

师：小朋友们说得真好，能不能做到呢?现在，我来考验一下

大家。这里有一些笔，是我们今天要用到的。每人一支笔，请小朋友们到老师这边来拿。注意我们的规则哟！拿好后就搬着自己的小椅子坐到后面和你胸前数字标牌一样的小桌子边。请你们把笔放到桌子上。

2. 体验后提问：这次拿笔时你是怎么做的？和刚才相比，这次你感觉怎样？

3. 师幼小结：第一次，因为没有规则，所以我们在拿标牌时有些乱；第二次，因为有了规则，而且每个小朋友都能记住并遵守规则，所以我们又快速又有序地拿到了笔。

三、拓展话题，引入“小小规则监督员”。

1. 师：看来，小朋友们说得好，做得更好！每个人都能很好地遵守规则，老师决定，请你们当“小小规则监督员”。我们的“规则监督员”四人为一队，胸前标牌数字一样的小朋友就是队友了。现在，来认识一下自己的队友吧，握握手，拥抱一下……再来认识一下你们的对手吧，和别的队的小伙伴们打打招呼吧！

(出示大图表)：今天我们要完成几个任务，这就是我们的荣誉榜。

四、设计提示标记。

1. 明确设计的内容。

师：现在，我宣布“小小规则监督员”，行动开始！

第一个任务：画一画。刚才我们说到，在幼儿园里有许多地方都要遵守规则。为了让每个小朋友都能记住这些规则，因此，请大家负责设计标记，贴在这些需要注意的地方，时间2分钟，2分钟倒计时开始。(幼儿设计标记)时间到，我们放下

笔，请小朋友们互相看看，每队推选出一个设计得好的标记，拿到前面来讲给大家听。设计得好的小队，可以得到一朵“红花”。

展示幼儿的标记图，幼儿交流，给设计出色的队颁发一朵“红花”。

五、了解生活中需要注意的规则，并能对他人的行为作出评价。

1. 教师：在幼儿园，我们需要注意遵守规则，在生活中我们还需要注意遵守什么规则呢？(出示课件图片：路上、餐厅里、超市、电影院)

2. 幼儿交流想法。

3. 幼儿观看日常生活中的真实的录像片段和照片，作出评价。

师：看来，“小小监督员”们对规则真是了如直掌。下面，我宣布：“小小监督员”第二个任务：评一评！

4. 小结：在生活中，正是由于有了规则的存在，才让我们的生活更加有序，更加美好。

六、合作挑战：用身体和动作表现规则标记。

1. 尝试表现已有标记。

师：“小小监督员”们，我宣布，第三个任务：演一演。也就是说，请大家合作，每队四名“监督员”共同用身体动作表演规则标记。请小朋友们起立，1队、3队、5队的小朋友站到你的桌子前面，2队、4队的小朋友站到你的桌子后面。

教师分别出示“一个接着一个来”、“相互让一让”、“不推也不挤”规则图，幼儿以队为单位，用身体动作进行表演。

师：下面老师出示生活中的情境，请用身体表演出此时应用什么规则标记。

2. 教师出示情境图，幼儿判断遇到该情境时应该用什么规则标记，并用身体进行表演。

3. 总结各小队排名，进行表扬与鼓励。

师：我们来看看哪一队的红花最多，老师希望别的小队以后继续努力。

七、观看新闻报道，了解生活中遇到突发事件时遵守规则的重要性。

师：规则对小朋友来说真是太重要了。其实，规则不仅可以让我们生活更有序、更自在，在某些特殊的时刻，它甚至能挽救我们的生命呢！有一所中学的哥哥姐姐们，已经给我们做出了最好的榜样，大家一起来看一看！（观看录像）

八、简单小结，带标记离开活动室，结束活动。

教师：今天我们懂得了规则的重要性，相信大家以后，一定会做一个遵守规则，并能够帮助其他小朋友、大朋友一起遵守规则的好孩子。现在，大家带上我们设计的标记，去贴到合适的地方吧。

幼儿园大班社会教学活动教案篇八

一、活动目标：

1、积极参与活动，大胆、清晰地进行讲述，并能耐心倾听他人的讲述。

2、会用绘画形式创造性表现想象内容。

3、体验分享的快乐。

二、活动准备：

1、课件《会想办法的鱼》、录音机。

2、蜡笔和纸若干，幼儿表演的道具若干。

三、活动过程：

(一)谈话导入：

1、你喜欢鱼儿吗?为什么?

2、瞧，谁来了?

(二)结合图片，了解情节。

1、内容：一天，鱼妈妈和小鱼们在水中游来游去，真高兴呀。忽然，从水面上吊下来一个鲜美的鱼食，小鱼们都想游过去吃，鱼妈妈连忙拦住了他们。

2、提问：(1)小鱼们在干什么?心情怎样?

(2)它们发现了什么?想干什么?

3、介绍鱼饵——引诱鱼儿上钩的鱼食。

(三)讨论交流，发散思维。

1、小鱼们真的很想吃那鲜美的鱼饵，但又不能被鱼钩钩住，该怎么办呢?

2、个别幼儿回答。

3、幼儿大胆想象并进行绘画。

4、请幼儿依据自己绘画的方法进行表述。

(四)观察结果，体验成功。

小鱼们吃到鲜美的鱼饵了吗?是怎样吃的?(分享)

(五)粘贴图片，完整讲述。

1、讲述线索：小鱼们在什么地方玩，心情怎样?忽然发现了什么，想怎样?

鱼妈妈怎么说又怎么做的?它们想了什么办法吃到了鱼饵?心情又怎样?

2、幼儿自由看图讲述，并给故事取名。

3、个别幼儿集体前讲述。

四、活动延伸：

继续创编并表演故事，而且能用绘画的形式表现出来。

幼儿园大班社会教学活动教案篇九

2、那你们知道你们想做的那些工作要穿什么样的衣服吗?

二、出示各行各业工作者的图片，让幼儿进行认识和了解。

1、你们看，我这儿有一些工作者的图片，你们知道他们都是做什么工作的吗?

2、幼儿观察并讲述。

3、你们是怎么知道他们是做这些工作的呢？

三、描述各行各业人员的服装特点。

1、不同职业的人穿的衣服也是不同的，谁能来介绍一下他们的衣服有什么特点呢？

2、幼儿看图并大胆进行讲述。

四、简单了解服装与职业的关系。

1、小朋友们仔细观察书中那几个叔叔阿姨穿的衣服，谁能分辨出他们的工作呢？

2、还有一些穿特殊功能衣服的人，我们一起来看看他们是做什么工作的吧！

3、小结：不同职业的人穿的衣服是不同的，他们穿的衣服一是职业的象征；二是为了更方便地为人民服务。

五、讨论了解各行各业在人们生活中的重要性。

1、小朋友知道这些职业与我们的日常生活有什么联系吗？

2、幼儿回答。老师小结：这些人在我们的生活中都很重要。有警察叔叔在，坏人就不敢危害社会了；有列车员叔叔在，我们才能安全有序地乘坐火车；还有解放军叔叔，他们为了保护我们的祖国站岗放哨，有了他们，我们的社会才会更加美好。小朋友们，我们应该尊敬他们！