

托班家长半日开放活动方案(优质5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

托班家长半日开放活动方案篇一

家长开放日，是为了让家长了解自己孩子在幼儿园的表现以及幼儿园教育的目标、内容与方法的一种家园合作活动形式。看到家长入园观看自己的半日生活与学习，大部分孩子表现得很优秀，争着要在爸爸妈妈面前表现出最棒的一面，上课认真听讲、积极回答问题，做操也显得十分有活力。可个别孩子显得有些兴奋，上课注意力不集中，常常要去看看自己的家长，甚至在亲子游戏时出现不遵守纪律的现象。

（二）材料的提供还不够细致

如在户外活动《跳绳》的亲子游戏中，由于跳绳长短不一，时间又十分紧凑，所以在分发跳绳时，显得有些忙乱，也导致比赛的最后结果存在误差。

（三）孩子的座位排列不当

由于没有考虑个别孩子的座位排列问题，导致个别孩子的座位较偏，老师上课的站位又全部集中在黑板左侧，从而影响部分的左侧孩子听课的效果，我们应提前调整好孩子的课堂座位，以便全体孩子能够清楚的看到或听到教师的教育教学内容。

（四）忽视了给予每个孩子表达的机会

家长所谓的关注全体幼儿，也仅限于他今天所观看的一两节课，教师对幼儿的提问。但教师一节课的问题也是有限的，不可能提问到全体幼儿，加之每个幼儿的兴趣点也各不相同。客观的看待“关注全体幼儿”应是，关注幼儿一日生活的各个环节，如：进餐习惯，卫生习惯，与同伴的交往情况，体育活动的参与程度等等。

而我们认为关注幼儿应从一日生活的各个环节抓起，同时也要从备课抓起，多关注性格内向，不善言辞的幼儿，多给他机会让他表达自己的想法，尽管一开始表达可能不那么完整，但我相信经过老师的引导和鼓励，加上多次的锻炼，个别幼儿一定能够在原有基础上得到不同程度的提高。

托班家长半日开放活动方案篇二

为了加强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进幼儿园，走进活动室，使家长了解园内的管理与发展趋势，传达我园教育理念，配合我班的各项工作，我班于10月23日即周四上午进行了家长开放日半日活动。本次活动的目的是通过家长开放日活动，使家长亲眼看见孩子在幼儿园的具体表现，了解幼儿在园的基本情况，从而与家长达成教育共识，共同指导幼儿的发展。现将本次家长开放日活动总结如下：

我们班幼儿人数为26人，共有13位家长前来参加，也因为那天正逢镇上赶集，有的家长在看完第一个教学活动后就离开了，在第二个教学活动时只剩下一两个家长了。我班有杨糯和王亚婷2个小朋友因生病未能参加此次活动，并已向老师请假说明情况。

本次家长开放日活动按计划照常进行，从早上7：50幼儿开始入园，一直到中午12：40幼儿午餐结束。家长从入园开始，观看了孩子的晨间活动（早操）。8：30进入活动室后幼儿用早餐。9：00幼儿进行了餐后散步。9：20进行了第一个教学活动——语言活动《小鱼游游游》，教师以变魔术导入正题，

小孩很感兴趣，整节课显得非常有趣好玩。10:00进行间操锻炼，10:30进行第二个教学活动——《图形变变变》教师以提问的形式导入正题，让幼儿先猜（调动幼儿的兴趣）然后老师在揭晓答案。整节活动因为幼儿还不是很了解正方形导致活动不能按原计划完成，所以老师把整节课的目标改低了一点。11:00幼儿进行区域活动。11:20幼儿进行餐前活动准备。11:40幼儿进行午餐活动。

本次活动的每个环节（包括上厕所、喝水、排队等）安排都很紧凑、有序，每个老师都有明确的分工并且责任到人。教师的组织与应变能力较好，幼儿也能积极的配合。

家长对班级教学安排都觉得比较合理，在以后的家长开放日中家长希望看到幼儿能更大胆一点、勇敢一点，并希望看到幼儿能单独表演等。家长觉得幼儿园可以多开展安全教育和思想教育等。

本次家长开放日活动取得了圆满的成功，虽然只是短暂的一个上午，但给予了孩子们的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师们获得的是一种收获与成功的体验。

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的的活动。为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况；加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我班于20xx年12月13日分别举行了“家长开放日”活动。本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、赞叹中结束的。无论是幼儿的课堂教学，课间操、还是家长听课，每一项都充分体现了精神风貌，更展现了我们的教师创新的工作理念。

从早上9:00开始至11:00结束。一大早，家长们就兴高采烈的先送幼儿到幼儿园。我们向家长介绍了活动的主要内容以及活动时间安排，然后做早操，进餐，组织幼儿课前准备，让家长签到走进中一班，大部份家长9点前就到达本班，9点正式开始教学综合展示教学活动，在教学活动中本班的幼儿

表现出色，家长认真听，看、“让家长走进课堂”使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。9点40分课堂活动结束后，9点50分组织幼儿做课间操，操后10点开始由本人朱老师召开了简短的“家长会”，向家长简要介绍这个学期孩子们各方面的学习生活情况；孩子通过两个多月的学习所取得的进步与变化，以及在今后的教育过程中需要家配合的工作。最后活动结束后，请家长观看幼儿的成长档案，我们要求家长为我们的教育教学，成长档案提出合理化建议，并认真填写反馈表。

在本次活动中，结合活动开展的情况及家长的反馈意见，个人做了个简单小结：

（一）家长认为教师的优点有以下几个方面：

- 1、课堂教学气氛十分活跃、善于启发、帮助幼儿动脑；
- 2、教学有经验，能抓住幼儿的个性特点，用多种不同的方法进行教学
- 3、教师和蔼可亲；能够照顾到大多数的幼儿、
- 4、对家长热情、大方。

（二）家长能够积极参与，本班97%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情，只有3位幼儿由于身体原因不能来园参加，不管从幼儿，还是家长来看，都很开心。幼儿看到自己父母来参加活动，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的幼儿在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。

（三）班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定。通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解；在一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从

而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与幼儿活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了老师与家长的距离，为家园共育搭建起了交流的平台。

托班家长半日开放活动方案篇三

为进一步深入贯彻落实群众路线教育实践活动，推动“真教育”全面铺开，实现学校、家庭、社会共同参与的新局面，达到沟通、理解与共建和谐教育、和谐社会的目的，我园于XXXX年XX月XX—XXXX年XX月XX开展形式多样的家长开放周活动：家长开放日、健康咨询讲座、家长会、家校座谈会。

家长开放周是家园联系重要的渠道，我园十分重视，并认真制定出了适应本园实际的家长开放周活动方案，旨在促进家长对幼儿园工作及幼儿在园生活、学习的进一步了解，并于XXXX年XX月XX—XXXX年XX月XX根据活动方案陆续开展一系列家长开放周活动。

1、结合“卫生月”邀请安海卫生院的医生到园为家长做幼儿健康咨询，帮助家长解决各种与幼儿健康有关的问题。

为充分利用XX卫生院这一共建单位资源，也为了帮助家长对幼儿的健康做进一步的了解，我们邀请XX卫生院的医生到园为家长做幼儿健康咨询。通过咨询活动，家长们更了解幼儿的身心发展趋势，也帮助家长解决了他们所关注的幼儿健康问题。

2、诚挚邀请家长走进校园、走进课堂，观摩幼儿在园学习生活情况，课后虚心听取听课家长对教育、教学、教改等方面

的意见。

本次的家长开放日，教师在设计活动时充分考虑了从幼儿的实际出发，选材也贴近生活，各班开展的活动形式多样，有语言活动、科学活动、结构游戏、表演游戏、亲子活动等等，教师们有意让家长参与到活动中来，让家长在活动中了解幼儿的在园学习、生活表现。活动结束后，幼儿园还向家长发放《开放日活动反馈表》，从不同角度了解家长对幼儿园工作的意见与建议，为幼儿园工作发展方向提供依据。

3、每个班级召开家长会，利用家长会共同探讨班级的管理，提出可行性的建议和意见，真正实现“家校一体”。

家长会是教师与家长沟通的一个重要桥梁。各班通过召开家长会，帮助家长了解本学期已经开展和即将开展的工作，争取取得家长下阶段的支持与配合。家长们也就班级管理的相关方面，纷纷向老师提出自己的看法和意见。家长会的召开，拉近了教师与家长之间的距离，增强了家园联系，同时也增加了教师和家长工作的配合度，为今后工作的开展打下了良好的基础。

4、利用家校座谈会虚心听取来自于家长、社会的意见，为家长解决实际问题。

家校座谈会是本次家长开放周的一个新突破，家长可以直接向园长提出了自己的意见和建议。在家校座谈会上，家长们纷纷提出自己对园所、班级管理、幼儿生活环境等的意见和建议，讨论气氛浓厚。家长们的意见和建议对我园今后的发展起着一定的促进作用。

家长们对本次家长开放周活动给予了充分的肯定。家长开放周活动作为家园联系的重要方式和有效平台，不仅缩短了幼儿与家长之间的距离，同时也增进了幼儿园、教师和家长理解、互信、支持与合作，也是家长了解幼儿园，了解幼儿在

园学习生活的窗口。通过家长开放周活动，使家长更多地了解到幼儿园教育的内涵，也让他们体会到家园配合的重要性，能够真正地实现家园共育，使幼儿得到最大限度地进步和发展。

托班家长半日开放活动方案篇四

为了让家长全面了解我园的教育教学内容，以便更好的与幼儿园合作，达到家园共育，我园于20xx年xx月20日上午向家长开放了半日活动观摩。我们邀请家长来园亲眼参观并亲身参与孩子们的半日活动，使家长能够深入了解孩子在园生活与学习情况，更进一步了解孩子的发展水平并理解教师的教育方法，同时也真切地感受到自己孩子在各方面取得的进步和不足。本次活动是家长对孩子入园后成长与进步的见证，充分体现了积极的家园互动，使新教育理念在此类活动中得到了展现，也使幼儿、家长、老师在三位一体的互动模式中体验了无穷的乐趣。

现就此次活动作如下总结：

从活动的整体看，取得了良好的效果，我们能够根据孩子的年龄特点与现有发展水平开展活动，充分展示了自己班级的特色，家长也都表示满意。

首先，让家长了解了孩子在园的学习生活情况，增进了亲子感情。

其次，密切了家园联系，促进我园保教质量的提高。同时，在活动结束后，教师与家长面对面的沟通、交流，家长给我们提出了许多宝贵的建议，我们也会把这些可行的建议落实到以后的保教工作中，把班级的各项工作做的更细、更完善。

（一）准备充分：本次活动举办得十分成功，得益于之前的准备，在活动之前三位老师对半日活动进行了周密细致的部

署。在半日开放活动中，家长的出勤率非常高，有些家长是请了半天的假，早早的就来到幼儿园的。家长们对幼儿园的教育教学及各种活动工作非常满意，尤其家长对于我们进行的两节集体教育活动也较为满意，甚至有的家长说听老师上课是一种享受。通过家长开放日，家长也加深了对幼儿一日生活常规的了解，更深入的了解了孩子在幼儿园的生活学习情况，了解了幼儿的日常表现。许多家长情不自禁地谈了自己对这次家长开放日的看法，而且听到最多的一句话就是“老师真不容易，老师们辛苦了”。家长们说“这是我们所参加的第一个真正有意义的开放日活动，幼儿的一举一动就反映出老师教育的成功之处，希望幼儿园以后能够多多举办此类活动。”

（二）齐心协力：在本次活动中我们三位老师齐心协力，分工明确，做到分工不分家，你丢了我拣着，各环节衔接非常紧密。

（三）理论先进：通过家长会我们向家长展示了先进的育儿经验和教育理论，使家长觉得在育儿方面很有帮助，尤其是针对于大班幼儿的年龄特点提出的一系列的教育方案，转变了家长的观念。

（四）互动性强：本次活动除了观摩孩子的生活、学习之外，我们特意安排了亲子互动游戏，让家长与孩子共同阅读绘本《老鼠娶新娘》及户外活动《跳绳》的游戏，在互动中既体验了其中的乐趣，又感受到了浓浓的亲子之情。

（一）孩子情绪过于兴奋

家长开放日，是为了让家长了解自己孩子在幼儿园的表现以及幼儿园教育的目标、内容与方法的一种家园合作活动形式。看到家长入园观看自己的半日生活与学习，大部分孩子表现得很优秀，争着要在爸爸妈妈面前表现出最棒的一面，上课认真听讲、积极回答问题，做操也显得十分有活力。可个别

孩子显得有些兴奋，上课注意力不集中，常常要去看看自己的家长，甚至在亲子游戏时出现不遵守纪律的现象。

（二）材料的提供还不够细致，如在户外活动《跳绳》的亲子游戏中，由于跳绳长短不一，时间又十分紧凑，所以在分发跳绳时，显得有些忙乱，也导致比赛的最后结果存在误差。

（三）孩子的座位排列不当

由于没有考虑个别孩子的座位排列问题，导致个别孩子的座位较偏，老师上课的站位又全部集中在黑板左侧，从而影响部分的左侧孩子听课的效果，我们应提前调整好孩子的课堂座位，以便全体孩子能够清楚的看到或听到教师的教育教学内容。

（四）忽视了给予每个孩子表达的机会

活动中教师已经有意识地调整了幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得不够深入。对于思维活跃的孩子提问得较多，常常一个问题问下去，总是思维敏捷、灵活的孩子抢着举手回答，而较内向的孩子就显得力不从心。而这也是家长在活动反馈表中所担心的问题，家长所谓的关注全体幼儿，也仅限于他今天所观看的一两节课，教师对幼儿的提问。但教师一节课的问题也是有限的，不可能提问到全体幼儿，加之每个幼儿的兴趣点也各不相同。客观的看待“关注全体幼儿”应是，关注幼儿一日生活的各个环节，如：进餐习惯，卫生习惯，与同伴的交往情况，体育活动的参与程度等等。

而我们认为关注幼儿应从一日生活的各个环节抓起，同时也要从备课抓起，多关注性格内向，不善言辞的幼儿，多给他机会让他表达自己的想法，尽管一开始表达可能不那么完整，但我相信经过老师的引导和鼓励，加上多次的锻炼，个别幼儿一定能够在原有基础上得到不同程度的提高。

（一）加强幼儿班级常规教育，特别是对班级中几个调皮的孩子进行教育。

（二）每次活动之前，所准备的活动材料一定要做到细致检查，周密安排。

（三）关注班级中内向的孩子，多给这些孩子表现自己的机会。

最后我们想说的是：“没有最好，只有更好！”所以，我们会认真吸取本次活动的经验，为以后的园内各项活动奠定良好的基础，也相信，我园的发展在各位老师和家长们的共同努力下，会越来越好！孩子们也会健康快乐的成长。我们将以自己的热情和努力让未来的活动更加丰富多彩，让这个开放的窗口展现得更加完美。

托班家长半日开放活动方案篇五

幼儿园半日家长开放日活动总结 家长特别重视孩子在幼儿园的教育培养情况，关心老师如何引导幼儿在日常生活与活动中生动、活泼、主动的学习的情况；关心幼儿良好的品质、行为习惯如何从小养成的问题，关心我们为幼儿提供的学习、活动环境、保育、保健生活环境是否满足幼儿多方面发展的需要。半日家长开放日给了家长们一次充分感受和了解幼儿园对孩子培养全过程的机会及对自己孩子在园表现有更好的认识。而幼儿园，以此来更好的和家长们进行沟通。

本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能，还将一些新的教育观念传递给了家长。活动取得了较好的效果。

在这次开放活动，我们让家长了解了孩子在幼儿园半日的活动流程：晨接、晨检、区角活动——活动前准备（入

厕)——第一个活动——加点、喝水——课间操以及民间游戏——第二个活动(亲子活动)。入厕、加点喝水、早操,孩子们都能有序活动。早操后的民间游戏,男孩和女孩分成两组,孩子们热情高涨,开心的玩着。每个家长对幼儿园的发展前景充满了希望。

活动准备阶段我们已经对活动的每个细节有了精心的安排,如:圣诞环境布置,如:圣诞挂饰、墙饰彩灯、请家长欣赏的幼儿日常活动的ppt等;活动前要求家长要配合的几大事项,如:1、请家长手机开成静音或震动,活动中注意不要大声讲话,不要帮助幼儿。2、照顾好自己孩子的同时,也要照顾好别人的孩子。2、加点时家长去参观。3、反馈表每人一张,活动结束后上交。4、请家长签到。5、教室空间有限,椅子请爸爸妈妈们让孩子们坐,多余的让给带孩子的家长和孕妇。6、保育工作,活动中分工明确,每个环节环环相扣。

看到了幼儿园活动的精彩、保育工作的到位、幼儿用餐的良好表现、孩子在园的开心等,使家长更加放心的将孩子放在幼儿园。

活动中孩子们天真童趣的言行,不时赢得家长们的阵阵笑声和掌声。在活动中孩子们成了主人,天真的孩子们还兴致盎然地拉着爸爸妈妈一起舞蹈、一起活动。我们还不失时机地为家长准备了“意见反馈表”,请家长对我们的活动提出宝贵的意见和建议。家长对我们的活动表示非常的满意,认为:家长开放日活动意义很大,幼儿园的环境和育儿设施的建设非常完备,老师耐心细致的教育,说声:“你们辛苦了!对你们所作的一切非常满意”“老师你们的活动寓教于乐,孩子开心,我们也开心。”“老师你们辛苦了,希望经常搞这样的活动”;家长们看到孩子们的点滴进步,笑得合不拢嘴,一句话道出了家长们的心声:感谢老师们!!!

不足之处:

活动中还是漏准备了好足够多的笔，有的家长用记号笔填了反馈表。对此，本人要好好的自我批评，也认识到自己确实还有许多要学习的地方。

总的来说本次家长开放活动，开得非常成功。从活动中和家长的反馈中，我们也有了更好的启示，相信我们今后的工作会做得越来越好！