

最新社会节约用水教案 社会活动方案(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

社会节约用水教案篇一

1. 学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。2. 体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。

1. 拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、若干。2. 三段情景表演。

1. 观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。(情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩!”)(1)小兔的玩具好玩吗?你想玩吗?(2)那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢?幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗?谢谢!小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，’这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2. 观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。(情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩!”)(1)你想玩小兔的皮球吗?如果想玩，你有什么好办法?幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢!给你玩了，我就没有玩了。”(2)小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩?(引导幼儿关注被拒绝的原因)(3)有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢?(幼儿再次

向小兔借玩具)如交往再次失败,教师引出合作玩的方法,如向小兔借玩具说:“小兔,我和你一起玩滚皮球好吗?”(4)老师想出了什么好办法,小兔就愿意把玩具给我玩了呢?(幼儿实践合作玩的方法)小结:当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候,可以想出和他一起玩的方法,让大家玩得都开心。

3. 观看情景表演“小兔玩遥控汽车”,学习交换玩玩具的方法。(情景表演的内容:小白兔边玩边说:“这是叔叔送给我的遥控汽车。”) (1)小兔的遥控汽车真好玩,怎么样才能借到小兔的玩具呢?(幼儿尝试借玩具的方法,如用第一或第二种方法,小兔拒绝道:“不行,遥控器只有一个,给你玩了,我就没有玩了。”) (2)教师去向小兔借玩具同样失败。(3)出示幼儿带来的长毛绒玩具,启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具,你们也有玩具,你们想玩小兔的玩具,小兔也想玩你们的玩具,那我们可以怎么办呢?”

社会节约用水教案篇二

1、学会自己自觉排队。

2、初步养成礼让、排队等候的好习惯。

一、开始部分

随音乐做课前准备——提高幼儿精神。

二、基本部分

1、观看情境表演玩滑梯——培养幼儿的观察力及语言表达能力。

提问:他们玩滑梯玩得好吗?那个地方好?那个地方不好?

2、谈话——引导幼儿回忆,培养幼儿思考、讲述的能力,感

悟排队是讲文明礼仪的良好品德。

(1) 在幼儿园里有哪些地方需要排队？你是怎样做的？

(2) 在外面你还知道哪些地方需要排队？大人们都是怎样排队的？

(3) 遇到特殊情况是应该怎样做？（举例：医院、厕所）

3、看挂图——感知礼仪

(1) 观察图片上的小朋友在干什么？

(2) 请两名幼儿领读（老师纠正）

(3) 幼儿讲解诗意（老师讲解）

三、结束部分

小结：鼓励孩子以后无论在园里和外面，都要坚持做一个讲文明礼仪、守秩序的人。

社会节约用水教案篇三

疫情来袭，许多活动被迫取消或者推迟。但是一些具有必要性的活动却需要继续进行，例如医疗卫生、物资保障等方面的工作。在这个特殊的时期里，参与社会活动实践的人们不得不面对更高的安全与卫生标准，让我们一起探索在这个时期里的社会活动实践心得。

第二段：安全意识烙印

疫情突袭，让我们时刻提高安全意识。在社会实践活动中，我们不得不加强对个人卫生的关注，常做手卫生、全程佩戴

口罩、不乱摸、不交换物品等工作，这种安全意识的烙印将会生生不息，伴随着我们长久。

第三段：责任与担当

在社会活动实践中，我们体验了责任与担当感的重要性。作为支援者的我们，被体现了团体与个人责任，不断顶住困难，为每一位受疫情影响的人们提供最大限度的支持，这种责任感、担当感将会在日后的活动中体现一直在其中。

第四段：自我提升

疫情之后，我们会重新审视自己从而在实践活动中得到自我提升和进步。在实践中，我们锻炼了各种能力，如管理、组织、沟通、协调、合作、分析、判断和解决问题等。此外，我们还会加深对社会的认知和理解，找到自己的价值和本质。

第五段：社会责任

参与社会活动实践让我更加认识到自己的社会责任，作为年轻人更需要积极参与到影响社会发展的活动中，在保障公共卫生、可持续发展、科技创新等方面，积极发起和组织活动，不断提升社会和个人的价值。

总的来说，疫情期间的社会活动实践让我们学习到很多，无论是从领导能力、安全意识、责任意识、自我提升和社会责任感方面，我们都受益匪浅。这次疫情给我们的是挑战，但更多的是机遇和成长。我们要珍惜这次锻炼的机会，在未来的实践中，加倍努力，贡献自己的力量，为社会的进步献一份力量。

社会节约用水教案篇四

社区是我们生活的基石，是我们与邻居、朋友共同生活的地

方。社区社会活动的开展，旨在促进社区居民之间的交流与合作，增强社区凝聚力。我参与了社区社会活动实践，通过这次宝贵的经历，让我更加深刻地体会到了社区的重要性。

第一段：社区社会活动的意义

社区社会活动的主要目的是让社区居民更加了解和关心自己所生活的社区。这些活动不仅可以增进居民之间的感情，还可以提高居民的参与意愿，并促进社区的繁荣与发展。社区社会活动也是居民们了解社区问题、共同解决问题的途径。通过参与这些活动，我们可以更深入地了解社区的实际情况，提出建设性的意见和建议，为社区的发展出谋划策。

第二段：社区社会活动的实践感悟

在社区社会活动中，我参加了各种形式的实践，比如社区志愿者活动、社区文化节等。这些活动让我切身体会到了社区的温馨与活力。在志愿者活动中，我与居民们一起为社区的环境整治出力，收获了工作的成就感；在社区文化节中，我与居民们一起欣赏精彩的文艺表演，感受到了社区文化活动的重要性。通过这些实践，我深刻地体会到了社区活动对于社区居民的意义，它不仅丰富我们的生活，还可以促进社区的和谐发展。

第三段：社区社会活动的重要性

社区社会活动的重要性不仅体现在提高居民的幸福感和满足感上，更体现在促进社区居民之间的相互关爱和支持上。社区社会活动不仅仅是为了丰富我们的业余生活，更是为了增强社区居民之间的凝聚力，促进社区的和谐发展。只有当社区居民们团结一致，共同努力，才能让社区更加繁荣和美好。因此，社区社会活动的重要性不可忽视。

第四段：社区社会活动的挑战和困难

尽管社区社会活动的意义和重要性是不可否认的，但是在实际开展活动的过程中，也面临着很多的挑战和困难。比如，部分居民对于社区活动的参与意愿不高，导致活动的效果不佳；还有一些居民对于社区活动的重要性没有足够的认识，缺乏对活动的支持。因此，我们需要加强宣传和引导，提高居民的参与意识和参与积极性，让更多的居民加入到社区社会活动中来。

第五段：对社区社会活动的期望

社区是一个大家庭，只有大家齐心协力，才能让社区更加美好。在参与社区社会活动的实践中，我深深感受到了社区的温暖和和谐。希望未来社区社会活动能够更加丰富多彩，并能够更好地满足居民的需求和期待。希望居民们能够更加积极地参与社区社会活动，共同营造一个更加和谐、美好的社区。

总结起来，社区社会活动实践让我深刻地体会到了社区的重要性，增强了我对社区发展的关注和参与意愿。通过社区社会活动的实践，我不仅感受到了社区的温暖和活力，还收获了许多宝贵的经验和教训。希望未来能够更加积极地参与社区社会活动，为社区的发展和繁荣贡献自己的力量。

社会节约用水教案篇五

今天，王老师来我班听了随堂课，经过王老师和李老师的共同指导，发现了活动中存在的一些问题。

首先，《听话的朋友》是一节社会活动，原来的活动目标是1. 理解故事，懂得爱护身边的物品。2. 学习有条理地保管物品，体验整理带来的乐趣。第一条知识性目标定位不准确，所以目标改为1. 理解故事内容，知道做事要有条理。2. 学习有条理地保管物品，体验整理带来的乐趣。

原来的教案设计中，主要有四个环节。1. 认识拉拉的家，幼儿一起帮助拉拉找到衣服朋友。2. 听拉拉的故事，看着挂图理解故事内容，幼儿学习整理衣服朋友。3. 好好对待我们的朋友，幼儿在教室中寻找不听话的朋友，然后一起整理。4. 延伸活动，迁移经验，说说如何整理家里的一些生活用品等等。

活动过程中发现第一个环节太过于罗嗦，教师让幼儿学说：“衣服在床底下。”等等这些反面的语言不需要。另外第一个环节中幼儿已经说过了整理的方式，第二环节出示挂图，在讲一遍故事，层次性不高，重复了。另挂图设计的原本不是很好，没有必要使用，挂图中的拉拉形象和第一环节中教师出示的小人偶形象也存在不同，会使幼儿混淆。第三个环节，幼儿尝试整理应该是重点，所以前面两个环节适当的简洁，把第三个环节内容丰富一些，如；创设教室情景的时候，多一些物品，要让幼儿一起参与规划，哪些东西适合放在哪里，而不是教师指定如何放置，要尊重幼儿的自主性与参与性。

另外，幼儿一起收拾整理之后教师要让幼儿进行交流，教师还要做一个简单的总结，增强幼儿的意识。延伸活动中，教师让幼儿说说如何整理家里的物品，这对于中班的孩子来说是不合适的，现在中班的幼儿刚刚从小班升上来，他们的年龄还小，思维还处在具体形象思维上，抽象思维能力还比较弱，所以很难说出来。延伸活动可以让幼儿和老师一起为教室的小篮子小柜子做一些小标记，这样能够更合理更整洁地摆放物品，也能增强幼儿的规则意识。

本活动是一节社会活动，社会活动是要让孩子在长时间的累积中潜移默化的懂得一些良好的生活习惯，道德品质等，并且最重要的是能够付诸于行动。所以活动的重难点应该把握在幼儿学习有条理地整理保管物品，养成良好的生活习惯。以此重新设计了活动。