

初二年级教学管理工作总结 二年级教学工作 工作计划(优质10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

初二年级教学管理工作总结篇一

我班现有学生42名，包括男生22名，女生20名。大部分学生天真活泼，好奇心强，有良好的劳动能力，对班级的事情比较热心。但是也有几个孩子自制力比较差，学习习惯不好。班中存在着以下现象：打闹严重，上课爱玩小动作，还有爱迟到的，作业潦草、不按时完成作业等。

- 1、继续培养孩子们良好的学习习惯和生活习惯，提高他们的综合素质。
- 2、继续培养小班干部，教给工作的方法和技巧。
- 3、对孩子进行思想品德教育，提高孩子的品德素养。
- 4、继续发现孩子的兴趣特长，进行培养。
- 3、每周利用周会，对学生进行科学、用科学，立志用科学知识去创造美好未来的教育；
- 5、教育学生上好体育课，课间操。积极锻炼身体，每天洗手洗脸，及时打扫室内外卫生。

初二年级教学管理工作总结篇二

及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。初二年级班主任工作计划2018如下，快随计划网小编一起来了解下。

初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二(3)班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下初二班级工作计划。

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。
- 2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 3、开展诚信教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
- 4、开展班级纪律检查值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。
- 5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
- 6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。
- 7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

- 8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。
- 9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动
- 10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。
- 11、尝试实施值日班长制度
- 12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。
- 13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。
- 14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。
- 15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。
- 16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。
- 17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。
- 18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。
- 19、坚决服从学校的`管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。
- 20、做好班费的公开明细工作，严格班费使用制度。
- 21、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

2、经常进行班级工作总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

23、要通过“班级日志”及其他途径做好与各任课老师的沟通工作，协调各方面关系，做好学生工作。

初二(3)班虽然教学秩序稳定，但由于有些学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

小学班主任工作计划

初二年级教学管理工作总结篇三

新的学期又开始了，为了使自己的教学跟上学校工作计划，各项工作顺利有序地进行，更好地提高自己的教学质量制定教学计划如下：

1、备课：在备课中我要着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2、上课：课堂上我极力创设各种情境，激发学生思考。然后放手让学生探究，动手，动口，动脑。针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，从中掌握知识，培养能力。

3、批改作业：以前我批改作业有疏忽的现象存在，这学期我会加强对学生的作业的检查把大多数学生在作业中存在的问题搬到课堂上共同分享，是学生共同提高、进步，使同样的错误不在更多的学生身上发现，是这样的问题经过讲解错的同学可以改正。

1、注重对学生基本能力的培养

在教学中我很多时候只考虑了中上以上孩子的水平忽略了一小部分孩子的个别差异的存在，但也有一点客观因素的存在就是班级孩子有些多照顾不能到位有时是心有余力不足，但是这些我在这学期会尽量克服，使小部分的差生能准确的掌握基础知识，对好的学生侧重能力和思维能力的培养。

2、切实的做到因材施教

对于一部分差生由于他们的语文功底比较差，导致对数学的学习存在一定的困难，因为语文是数学的基础。所以对于这样的学生我应该注重对他们语文基础知识的训练，首先让他们消除懒惰的态度，让他们从简单的写字练习中体验成功的喜悦，从培养他们积极的态度入手，一步步提高学习的能力。

3、教学中让孩子充分感受所学知识与实际生活经验的联系
我怕应该在教学中通过有目的的设计问题，激发学生的学习兴趣，诱发学生产生认知冲突，激起疑点，引发解决问题的动机，培养学生的创新意识。另外，作为教学内容巩固拓展部分的练习设计，应形式多样，注重条件开放、思路开放、结论开放、解决方式开放等，减少枯燥的为练习而练习的习题，增加问题的真实性和情境化。比如：在以后的数学教学中，我应多注重数学与生活的联系，让学生感悟出数学离不开生活的道理。

应付了事，得过且过，以工作事业为重，按时完成领导交待的工作。认真学习教研组、备课组工作计划，与同组老师精

诚团结做好校本教研，积极参与集体备课，认真上好每节课每个自习，提高教学质量。

初二年级教学管理工作总结篇四

1、二年级学生一般为7---8岁，在生理上有所发展。骨骼肌肉茁壮成长，特别是下肢骨骼的增长，比身体增长还要快。

2、二年级学生肌肉发育尚不完全，含水份多，肌肉纤维较细，肌腱宽而短，关节的软骨较厚，关节囊韧带薄而松弛，关节周围肌肉较细长，关节的伸展性活动范围较大，牢固性较差，容易发生脱臼。因此在体育活动和锻炼时不易进行剧烈运动。

3、二年级学生神经系统调节心脏活动的功能已发展完成，血液循环比较快，心跳较快，应防止心脏负担过重和体力活动过度。

（二）心理发展特点

1、二年级学生心理水平还停留在不随意性和具体形象阶段；心理活动的随意性和目的性虽有所发展，但仍以不随意性为主。

2、二年级学生参加集体活动时的集体意识比较模糊，还不能清楚地意识到自己和集体的关系；意识到班级是一个集体，意识到班级的荣誉。

3、二年级学生还不具备自我评价能力，对活动的成功与失败不会放到心上，但喜欢听表扬的话，对批评的话语不放在心理，一会就恢复到原始状态。

-----小学体育田径教学计划

学年 二年级上学期 二年级下学期

教学目标 1跑：前后摆臂，

2跳跃：（1）单踏有力，双落轻巧；（2）蹬地快速有力，和上肢协调配合

3投掷：出手快速，动作连贯。 1跑：动作自然、协调，目视前方，前后摆臂。

2 跳跃：（1）蹬摆一致，落地小腿前伸。（2）单踏快速有力，落地屈膝缓冲。

（3）踏跳脚滚动落地，过竿时屈膝抬大腿。

3投掷：动作连贯，经耳旁屈臂快速投出成鞭打动作。

教学内容 走：各种方式或速度的走（1）

跑：1 原地高抬腿跑（2）

2 沿地面上30厘米宽的窄道跑（1）

330米快速跑（3）

4400—600米自然地形跑（2）

52分钟定时跑（1）

跳跃：1立定跳远（3）

2助跑几步，一脚在踏跳区起跳，双脚落入沙坑（2）

3正面屈腿跳高（1）

投掷：1持轻物掷远（2）***

2持轻物掷准（1）***校本内容测试 走：各种方式或速度的走（1）

跑：1原地高抬腿跑（2）

2沿地面上30厘米宽的窄道跑（2）

330米加速跑（1）

430米快速跑（2）***

跳跃：1立定跳远（3）***

2助跑几步，一脚在踏跳区起跳，双脚落入沙坑（2）

3正面屈腿跳高（1）

投掷：1持轻物掷远（2）

2持轻物掷准（1）

注：***为考核 括号内为授课次数***校本内容测试

———攀爬、悬垂、支撑、滚翻、平衡

教学目标 学会爬越障碍、翻滚、成桥等动作，促进肌肉、韧带的发展，提高攀爬、滚动的能力，培养克服困难、顽强的品质。

教学内容 1、象形走

2、卧推起成桥

3、前滚翻

4、支撑跳上跳下爬越

60—70厘米高的障碍物

5、纵叉***

6、俯卧挺身

7、向侧滚动

8、荡秋千

9、组合游戏

——民族、民间传统体育教学

教学目标 学会几种民间体育游戏，在活动中发展灵敏、协调、反应素质，提高活动能力，培养集体主义精神。

初二年级教学管理工作总结篇五

本学期，我担任的是二年段的音乐教学，学生的基本情景了解得比较透彻，毕竟相处一年了，部分学生在唱歌的姿势上，习惯较好，并且表情也较丰富，能根据歌曲情绪进行表达，部分班级还能识读简单乐谱。还能即兴创编同歌曲情绪一致的舞蹈，并参与表演。但在读谱知识的运用上较弱，咬字，吐字也不够清晰，异常是男生好胜心强，爱表现自我，常会出现喊歌现象，导致缺乏对声音美感的正确认识，缺乏气息的支撑。

2、启迪智慧、陶冶、培养审美情趣使学生身心得到健康的发展；

4、了解我国各民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感

情和民族自豪感、自信心，使学生具有初步的感受音乐，表现音乐的本事。

（一）创设情境，培养兴趣，充分发挥学生的主体作用：

要想充分发挥学生的“主体作用”，挖掘每个学生的潜能和智慧，教师就要创设必须的情境，使他们获得直接的体验，并激发其创造的欲望，从而培养他们的创新思维。

1、创设情境，激趣导入：

黑格尔说过：“音乐是情感的艺术。”仅有使学生处在形象活泼的音乐氛围中，才能受到良好的音乐熏陶，到达的教学效果。教育家杜威也提出：“为了激发学生的思维，必须有一个实际的经验情境，作为思维的开始阶段。”在教学过程中，教师应根据教学需要，创设适于实际的教学情境，引导不一样层次的学生经过动脑、动口等多种途径积极参与教学过程，把学生带入情境之中。低年级学生好奇心强，注意力容易分散，采用电教媒体创设情境，直观形象，极易吸引学生的注意力。因为电教媒体能产生活跃的动态画面，使资料更充实、更形象、更生动、更具有吸引力，从而给学生以思维上的启迪，触发学生思维的灵感，为学生插上想象的翅膀，为进取、主动地学习创造条件。例如：我在教歌曲“祖国祖国多美丽”一课时，先用幻灯片放出祖国的美景，配上悦耳的音乐，让学生欣赏，学生如身临其境，感觉到了祖国的山河美，激发了热爱祖国的情感。这既是以形象激起学生的思维活动，体验到了祖国的壮丽和伟，产生爱国的活力，同时也是一种对学生形象思维的训练。导入就是引发学生对音乐产生兴趣及热情的导火线，也是学生体验音乐和参与音乐活动的第一个重要步骤。

2、利用教具，培养兴趣：

乌申斯基说：“没有兴趣，被迫进行学习会扼杀学生掌握知

识的意愿。”科学家爱因斯坦也曾讲过：“兴趣是的教师”。教学中如何吸引学生的注意力，引发好奇心，这是一门技巧。如：利用美丽的画面，动听的歌声去看、去听，充分调动学生的视觉和听觉器官，更形象直观地感受音乐、理解音乐，让学生充分发挥想象力，扩音乐视野。教师随时抓住学生的注意力，善于摸索、分析学生心理，了解学生的心态，这样才能不断激发学生的学习热情。所以，我们在音乐教学中应努力营造音乐氛围，引导学生抓住音乐特点，“读”懂音乐，感受音乐。

低年级学生的年龄小，思维本事弱，但感性认识相对较强，生动、鲜艳的教具格外被孩子们所喜爱。所以，在课堂教育中，运用与课文资料有内在联系的直观教具，既形象直观，给学生留下清晰的表象，为感知、理解知识创造条件，又可激发学生学习新课的浓厚兴趣，培养学生的观察力和想象力。根据教材特点，我在上“颠倒歌”一课中制作了很多生动、形象的直观教具来吸引孩子，有小老鼠、狮子、小鸟、公鸡、象等等。整节课，学生的进取性一向很高，家都争着说，抢着回答，进取学唱。教具虽小，但作用甚，合理的利用教具，让学生在情境中掌握了知识，让学生在妙趣横生的教具中发展思维，提高了想象本事。实践证明，在教学中根据学生的心理特点，借助实物、图片、录音设备等现代教学手段，能调动学生的多种感官，让认识从无声走向有声，从单调走向多彩，从单一走向多元，极地丰富学生的心理活动，获得更为新奇、深刻的印象。

初二年级教学管理工作总结篇六

- 1、使学生初步了解体育锻炼对身体健康的影响，知道一些保护自身健康的基础常识，教育学生热爱生命、关心健康。
2. 使学生学会一些基本运动、游戏和韵律活动的方法，培养正确的身体姿态，发展身体素质和基本活动能力。

3. 使学生感受和体验到参加体育活动的乐趣，具有活泼、乐观、愉快的情绪和积极参加体育活动的态度，培养同伙间友好相处、团结协作的精神。

5. 培养荣誉感和责任心，对学生进行爱国主义和集体主义，良好道德的教育。

1. 利用评比法培养学生荣誉感，提高课堂组织的效果。

2. 利用游戏培养学生的学习兴趣，提高练习的积极性

3. 利用正确示范和多中诱导方法来促进技能的掌握

4. 利用语言表扬、激励学生，提高练习的效果

5. 学习新体育课程标准及相关体育理论，吸取经验，采取多种教学手段，因地制宜，合理开展体育课堂教学。

通过学习的. 理念教育，我以健康第一、终身体育等理念，使我根深蒂固，来指导我以后的工作。突出体育课的生活化、创新化，让学生勤学、思学、乐学。让学生在课堂中发挥主体作用。培养学生主动参与的学习习惯，培养学生的创新意识。具体实施时做到，课堂形式多样化，根据不同学生的活动表现安排有弹性性的教学内容，积极引导发现创新，引导学生在教学实践中去发现创新，体现快乐教学。根据学生性格特征、心理特征，从兴趣入手，寓教于乐，发展个性。

二年级体育教学进度表

计划进度

引导课体育常识：做早操的好处

1、队列队形;2、游戏;块块集合

1、技巧：前后滚动2、游戏：障碍赛跑；

1、游戏课端水平衡比赛障碍赛跑

1、技巧：前后滚动；2、游戏：绕木棒运动

1、韵律活动；2、各种姿势的走

1、各种姿势的走；2、游戏迎面接力

1、队列报数；2、各种姿势的走；

1、韵律活动；2队列报数

1、技巧前滚翻；2、游戏：跳垫子游戏

1、技巧前滚翻；2、游戏：换物赛跑；

1、劳动模范操；2、游戏：迎面接力；

1、队列：

初二年级教学管理工作总结篇七

第一单元（解决问题）

本单元是在学生学会计算两步式题的基础上编排的。本单元的主要内容有：运用加法和减法两步计算解决问题，并学会使用小括号；运用乘法和加法（或减法）两步计算解决问题。本单元教材在编写上有以下几个特点：

1. 结合生活情境发现数学问题并解决问题。

2. 例题的呈现形式具有开放性。

1、结合现实生活中的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，学生用两步计算的方法解决问题，知道小括号的作用。

2、培养学生认真观察、独立思考等良好的学习习惯，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。

1、小括号的使用。

2、综合算式的应用。

：约4课时

解决问题

课本第4页例1

1、使学生能从具体的生活情境中发现问题，掌握解决问题的步骤和方法，知道可以用不同的方法解决问题。

2、培养学生认真观察等良好的学习习惯，初步培养学生发现问题、提出问题、解决问题的能力。

3、通过解决具体问题，培养学生初步的应用意识和热爱数学的良好情感。

初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

：培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。

实物投影、游乐园情境图。

1、谈话：小朋友们你们去过游乐园吗？你最喜欢玩什么？

2、投影出示游乐园情境图，问：“我们看看图中的小朋友们在做什么？”把学生的注意力吸引到画面上来。

3、让学生观察画面，提出问题。教师适当启发引导：有多少人在看木偶戏？学生自由发言，提出问题。

从学生喜欢的事物引入，激发学生学习的兴趣。

2、观察了解信息：从图中你知道了什么？

3、小组交流讨论。

(1) 应该怎样计算现在看戏的有多少人？

(2) 独立思考后，把自己的想法在组内交流。

(3) 选派组内代表在班中交流解决问题的方法。

4、把学生解决问题的方法记录在黑板上。

方法一、 $22+13=35$ （人） $35-6=29$ （人）

方法二、 $22-6=16$ （人） $16+13=29$ （人）

5、比较两种方法的异同。明确两种方法的结果都是求现在看戏的有多少人，在解决问题的思路上略有不同。

6、把两个小算式你能写成一个算式吗？学生尝试列综合算式。

板书：(1) $22+13-6$ (2) $22-6+13$

交流：你是怎么想的？

7、小结。

使学生在观察事情的发生、发展过程中明确条件，提出问题并自主解决。

1、练习一的第1题，让学生说明图意，明确计算的问题后，让学生独立列式解答。然后请几名学生说一说解决问题的方法，给有困难的学生以启发。

2、练习一的第4题，让学生自己独立完成。汇报解决问题的思路时，教师结合题目的具体内容，适当渗透思想教育。

让学生在交流、实践中掌握知识。

初二年级教学管理工作总结篇八

以《语文课程标准》为指导，以阳光课堂为主渠道，努力打造阳光语文教学，全面提高学生的语文素养，培养学生的创新精神和创新能力，促进学生的全面发展。

经过一年半的语文学习，学生学会了一些学习语文的基本方法，有了阅读的兴趣，整体语文能力有了显著提高，语文实践活动开展的丰富多彩，在生活中学语文，用语文。还有5、6个学生学习语文还有些吃力，需要加强点拨，指导，增强学习语文的信心。

本册教材构建了开放、富有活力的教材体系。设计了八个专题，围绕专题以整合的方式安排了八组教学内容。它们依次是：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国，爱家乡；用心思考，勇于创新；热爱自然，了解自然；培养优秀的品质；要正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。每组教材都包括导语、4篇课文和一个语文园地。本册共有32篇课文，为体现与中年级的衔接，安排了4篇略读课文，八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

1、继续复习巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境

3、理解意思。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好写字习惯，书写规范、端正、整洁、感受汉字的形体美。

4、继续使用音序查字法和部首查字法，培养独立识字的能力。

5、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

6、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意在阅读中主动积累词句。

7、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

8、积累自己喜欢的成语，对联、古典诗词。

9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

10、写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

a)对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

1、认识400个汉字，会写300个字。培养主动识字的愿望，养

成良好的写字习惯。

2、培养阅读的兴趣。学习正确、流利、有感情地朗读课文。

3、培养在阅读中主动积累语言的习惯。

4、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。

1、养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

2、培养独立识字的能力。

3、学习默读课文。

4、增强与人交流的意识，激发交流的自信心。

5、使学生热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

情景教学法、自学指导法、朗读指导法、质疑问难法

生字卡片、教学挂图、多媒体课件

1、要注意把握同族教材个部分内容之间的内在联系。

本册教材采取了按照专题来整合个部分内容的编排方法，每一组教材不仅围绕一个专题，而且内容之间互相照应，有些教学要求前面有布置、中间有铺垫、后面有展示、交流，使之真正成为互相联系的一个有机整体。因而，教师在备课、钻研教材的时候，应该从整体上把握教材内容，注意内容之间的联系，从而设计教学方案，真正发挥教材整合的教育教学效果。

2、识字和写字教学应注意的问题。

遵循识写分开、多认少写的原则。在师资要求的把握上，要尽量避免走入两个误区。第一，切莫忽视学生个体之间的差异，从而对所有学生作统一要求。第二、不必将学生是否能准确世纪脱离任何语言环境的单个的字，作为衡量其是否掌握了要求认识的字的标准。要重视学生写字习惯的培养。

3、阅读教学应注意的问题。

阅读教学，首先要重视朗读的指导。其次，阅读教学绝不单单是为了理解课文内容，其主要任务是培养和提高学生的阅读能力，教师要精心设计问题，一方面要扩大问题的涉及面，减少无意义、物价值的问题，一方面要注意提问的内容、方式和角度，提出有思考价值、能激发学生兴趣的问题。此外，教师还应重视课外阅读的指导，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，提供学生交流课外阅读感受、成果的机会。

4、口语交际教学应注意的问题。

口语交际教学之前，要提早布置准备工作。教学时，应重视清静的创设，通过多种方式引起话题，激发学生的交际兴趣。焦急中，教师要积极参与，为学生提供刻意模仿的对象，关注交流的状态，予以调控，形成师生、生生互动。

5、开展丰富多彩的语文实践活动。

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。形式多样，内容丰富，使学生在生活中学语文，用语文。

初二年级教学管理工作总结篇九

历史人物和历史现象，以及理解重要的历史概念、向学生进行初步的辩证唯物主义和历史唯物主义教育，尤其是以发展规律教育，要求教会学生初步掌握记忆、分析、综合比较、

概括等方法，培养学生学习和表述历史的能力，培养学生初步运用历史唯物主义的基本观点观察问题、分析问题的能力。

1、中国近代史部分：南京国民的建立到民国时期的文化。

2、中国现代史部分：中华人民共和国成立到社会主义时期的文化。

1、学生情况：初二（1）、（2）现有学生101人，学生虽对历史较感兴趣，但他们不愿花时间对知识进行识记。

2、第四册共有27课，学习南京国民成立到上世纪90年代初期的历史。正文部分是必须掌握的内容。注释和文字说明，不作要求。

1、认真备好每节课，明确重点、难点。

2、课堂教学按大纲的要求，全面完成历史教学。

3、在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养，教学内容要突出重点。

4、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，以增强学生的积极性。

5、要充分运用历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，激发学生的学习兴趣。

6、采取多种方式进行复习和考核，抓住线索，突出重点，弄清概念，活跃思路；

7、加强环境教育，使学生树立环保意识。

内容周次

1、2课1

3、4课2

5、6课3

7、8课4

9、10课5

11、12课6

13、14课7

15、16课8

复习9

中考10

17、18课11

19、20课12

21、22课13

23、24课14

25、26课15

27课16

初二年级教学管理工作总结篇十

以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为，

深化课堂教学改革，实验教材的实施，素质教育。

二、教材分析：

本册教科书了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习，着眼于学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，学生的发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，专题以整合的组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文“语文园地”。

“语文园地”包括四个栏目：我的、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

三、学生情况分析

二年级二班共有学生58人，一年级的努力，学生了进步，如学习习惯、学习品质等。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等还的缺陷。，学生的学习习惯、学习差，势必会整体的，，尽转化后进，先进，发展后进是本学期。

四、本学期教学工作的主要

教学内容：

1、复习汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，词句意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，书写，练习在口头和书面表达中运用。有识字的愿望，在生活中自主识字，养成学生的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和喜欢的课文片段。

5、能上下文和生活，课文中词句的意思，在阅读中积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能听别人讲话，听懂主要内容，能与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。日记的格式，学习写日记。

学习习惯：

培养的书写习惯和学习兴趣，培养的学习。

五、教材的和难点分析

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、学生、探究、解决问题教学。难点是识字、写字和课文的朗读。

六、教学措施：

1、理论学习，自身素质、授课能力。

2、直观教学，教具、学具，学生操作、观察，调动多种感官学习。

3、多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

4、学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，看书的习惯。注意学习的培养。

5、与生活，寻取生活的资源教学，使学习更贴近学生的生活

七、教学进度

周次、教学内容

1~2课文：第1课语文园地一

3课文：第5课第7课

4课文：第8课——语文园地二

5第9课——第11课

6课文：第12课——语文园地三

7课文：第13课——第15课

8课文：第16课——语文园地四

9—10：期中复习

11第17课——第19

12课文：第20课——语文园地五

13课文：第21课——第23课

14课文：第24课——语文园地六

15课文：第25课——第27课

16课文：第28课——语文园地七

17课文：第29课——第31课

18课文：第32课——语文园地八

19—22期终复习考试