

土地承包表 土地承包转让经营合同格式(优质5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学年级组长述职报告篇一

情绪，回眸逝去的一百多个日日夜夜，五年级组的30位老师都会说：为了打造孩子幸福的童年，我们忙碌而快乐，充实而无悔，在孩子灿烂的笑脸中放飞我们的教育理想，我们度过了一段难忘的，精彩的，如歌的岁月。

我们组有22位妈妈，家中既有还在蹒跚学步的幼儿和半大不懂的学前儿童，也有在中学苦读的学子，但是此时的妈妈不再是那一个孩子的妈妈，更是700多名学生的妈妈。为了这些孩子，严静老师狠心地把儿子寄放在乡下亲戚家里，只能透过电话感受孩子成长的点点滴滴；江宜静老师的两个孩子经常生病，常常是大孩子刚好，小儿子又生病了，可她为了班上更多的孩子，没有请一天假；刘建琼、彭桂萍老师的孩子都在读初三，按以往学校的惯例能够不担任班主任，但由于今年学校人员短缺，她们从学校大局出发，服从学校工作安排。个性是彭桂萍老师爱人工作十分繁忙，家中又没有老人能帮忙照顾孩子，有时要上晚托不能给孩子做饭，就让孩子随便在外面吃点东西。张琼娥老师的爱人骨折了，躺在床上不能动，此时她最就应在家中照顾病中的丈夫，但她没有请一天假，没有耽误一节课。年级副主任彭小丽老师是一位具有很强感染力的老师，这份感染力，来自她充沛的工作热情和显示智慧的处事潜力，作为年级组的管家，大小事情她都安排得井井有条，使繁忙的工作显得忙而不乱。

还有即使带病也依然

精神

矍铄坚持工作的王光珍、丁春梅、张春霞老师。有如慈母一般对学生循循善诱的丁萍、熊明秀、赵汉萍、赵文华、李文霞老师。梁婷老师孩子小，她却从没因此耽误工作。刘晨辰老师虽然刚来学校，由高中老师到小学教师跨度较大，但她虚心向组内每位老师学习，教学水平有了很大提高。

孙祥宝、伍正华、何涛、肖福家、唐焕平等老师不张扬，不虚华，没有惊天动地之举，只有琐碎的工作中不止的步伐。

在我们这支队伍里，虽然每一个老师都是那么普普通通，但是他们却用自我最朴实无华的行动诠释着教师的深刻含意。

谭幸福、孙祥宝老师，运用细致有特色的班级公约，使班级工作井井有条，他们所带的班级已构成了一种用心向上的氛围，在年级中起到了很好的表率作用。刘建琼、付香娥老师，最擅长与学生做交流，一旦发现问题，及时把握时光，抓住有利时机，进行心理疏导，消除学生的顾虑，减轻学生的包袱，为学生的一路走来保驾护航。赵丹老师灵活运用激励策略，有效的改变了8班大部分学生的学习状态，学科成绩大幅上升。唐焕平老师个性用心，每一次班会，每一次群众活动前，他都认真准备，力图取得效果。谢其燕、张婉丽老师同样怀着一颗教书育人的真诚的心，个性有耐心，也很有方法，每一天中午1：40她们都会准时坐在班级中，组织学生有效自主学习。这十一位班主任们管理班级和教育学生，用的是“心血”，体现的是“艺术”。

的教师，才能培养出勤奋好学的学生。李文霞、肖蕾、刘建琼三位教研组长带领老师们扎实开展教研活动。英语组的自主练习作业很有特色，既思考了不一样学生的学习状况，解决了“吃不饱”和“吃不了”的矛盾，又给与学生具体的学

习方向和方法的指导。学生英语的学习热情一向高涨，进步的快乐也让学生有了自信。学习的对象。三种练习环环相扣，夯实基础，突出重点，训练高效，较好的解决了“讲”与“练”的关系。

语文组的专题训练细致有序列，把所有知识点统一安排，构成序列，避免了教学的盲目与无序。

校学习，五（6）班没有班主任组织学生报名，我与沈右铭老师联系后，他没有因为自我过两天还要协助一年级报名工作就推辞。开学初由于学校人员短缺，五（3）班没有数学老师，又是沈老师解了我们年级组工作的燃眉之急，承担了五（3）班的数学教学工作。肖蕾老师要去参加国培学习，数学教研组的工作由谢其燕老师临时牵头，谢老师没有说这是暂时待任就马马虎虎，她认真组织老师们上先行课，开展教研活动。

平凡之中见伟大，普通之中见崇高，细微之处见真情，点滴之中见

精神

。我们五年级组的老师们就是这样一群普通但可爱的人，就是这样一群平凡却挚爱教育的人。而正因为有爱，所以有耐心；正因为有爱，所以力争进取；也正因为有爱，坚信迎接我们的必须是充满期望的明天。

小学年级组长述职报告篇二

本学期，一年级组全体教师认真贯彻学校“以人为本、文化立校、质量强校、特色兴校”的办学理念，本着“求真务实”的工作作风，努力提高教育教学水平，齐心协力完成了本学期的各项工作。在工作中我们始终坚持“在反思中总结；在总结中调整，在调整中进步”的原则，现总结如下：

一、鞠躬尽瘁乐奉献

一年级组共有教师20名，其中任课教师17名，图书管理老师2名，教务处复印管理员1名，在年级组领导工会我们一年级组有六位班主任，他们在教学上业务能力强，在班级管理上经验丰富因此在教育教学中起到了砥柱中流作用：

一班_老师是一位非常优秀的教师，曾多次评为校级“优秀教师”、“年轻骨干教师”，今年还荣获第x届自治区教师素养大赛二等奖。这个学期，与她搭班的是有着三十多年工龄、七年年级组长的_老师，由于x老师是一年级数学研修组组长，双班数学工作非常繁忙□x老师每一次外出，_老师、_老师就主动与x老师调换好课，并监督学生常规，让x老师安心在外上课。

二班_老师工作负责，家中两个孩子都得她操心，大女儿刚上初，小女儿才开始牙牙学语，但每天她都很早就来到学校与班级中的学生打成一片，他的教育教学理念新，所教班级学生成绩在年级中常常名列前茅，他多次学校安排的公开课，但班级工作仍然开展地井然有序。

三班_老师虽然她快要退休但仍然带着班主任，他尽职尽责，全心全意为学生、年级老师服务，每一次年级、学校举行活动，他忙前忙后，协调安排，毫无怨言。

四班_老师虽然非常年轻，走路不大方便但工作很勤恳，但，是我们年轻教师学习的标榜，今年_第x届教师素养大赛中荣获一等奖，她的幽默风趣总能给办公室带来欢声笑语，年级部下达的各项工作都能积极、高质量完成。走进她的班级就如同走进了一个温馨的家，在她的精心设计下，班级布置非常有特色，为学生营造了一个舒适、美丽、温馨的学习场所。她的`班有一位早产儿，由于身体不好智力发育不全，她耐心给孩子讲述知识，在x老师的努力下孩子进步很大，同时孩子

在同龄人中找到信心，这令家长非常感动。

五班_老师身为班主任，时时处处为学生着想，学生身体不舒服，他立刻与孩子沟通及时与家长取得联系，对孩子问暖问寒，学生有心事，他及时找学生沟通交流。班上一位女生被高年级智障女生打了□x老师多次与家长沟通交流，使得学生家长的激动心情得意平复，孩子由于受到惊吓好几次都不敢上学□x老师耐心开导学生，并给被打孩子专门配一个关心小组，只要下课就有关心小组的小朋友陪着她，渐渐地孩子在x老师的关心爱护之下找到了久违的欢声笑语。

六班_老师是双语班班主任，这个学期刚接手新班主任，为了对班级学生有一个全面的了解，他积极与学生家长进行沟通，从家长那里了解到了每一个学生的第一手资料。每天上完课，他都亲切和蔼地与学生交流、谈心，逐步地深入了解班级每一个学生，在很短的时间内学生们就非常喜欢听他的课，他的班级里男生非常调皮，在他的教育转化下，这个学期孩子们的进步有目共睹，她的认真与细心也得到校领导的高度好评，得到了班级家长的肯定与赞扬。

一年级组的六位班主任个个尽心尽职，工作积极。年级其他科任老师也认真负责，乐于奉献。_及新来的_老师虽然工作都非常忙，但只要年级组开展活动，他都毫不犹豫地承担起任务，在_老师的总体策划、_老师的耐心辅导下教师节文体节目评比中我们一年级节目荣获二等奖。_、_老师她们的工作热情非常高，很多次都放弃午休时间来给差生补课，年级组举行活动，她们积极参与，主动承担任务给年级组的工作开展带来了活力、动力。正是有了这样一个乐于奉献的集体，一年级组本学期的各项工作才开展得这样有声有色。

二、团结互助显和谐

一年级组教师是一个不可分割的集体，大家无论是在工作上，还是在生活上，都互相关心、互相帮助，荣辱与共，是一个

团结、和谐的团队。年级组无论是开展教师活动，还是学生活动，大家都鼎力支持，竭力配合。本学期，学校开展了各级各类的研讨课、公开课，几乎每位教师都面向全校开过课，有的教师甚至面向昌吉州公开课。但无论是哪位教师开课，同组教师都积极配合与支持，共同研究教材，共同商讨教学设计，甚至制作教具。有些老师需要试教，被用到的班级老师毫不犹豫地答应，甚至还做好前期准备工作。正是同组老师的积极配合，我们组每一位教师所开的课都取得了成功，获得了听课教师的好评。像这样的事例还有很多很多，一年级组全体教师本着学校“关爱学生、走进心灵、激励进步、共享快乐”的教风，齐心协力、互帮互助，形成了一个团结、和谐的集体。

三、努力拼搏创辉煌

回首这学期的工作，虽然取得了一些成绩，但也存在不少问题，最大的疑惑就是：怎样即能严格按学校的规章制度要求老师，但同时又能和本年级组的老师搞好关系、愉快相处。经过一学期的磨练，自己也总结出了一些经验教训。管理是一门学问同时也是一门艺术，要管好物容易，要管好人的话就必须用心去做好每一件事情。一个学期又是一个新的起点，一个充满希望的下一学期值得我们共同期待，我们将一如既往的踏实工作，奋发进取。我们将在创新中求实，在求实中创新；我们将积极前进，迎接挑战，再创佳绩。

小学年级组长述职报告篇三

的指导下和全组教师的通力合作下，我们三、四年级组能有计划、有步骤地开展各项工作。现对本学期的年级组工作做一个全面的、系统的回顾。

本学期校

领导

提出在中年级(三、四年级)实施“小学生品行储蓄银行”，并在第三周星期三隆重开业，并得到了德育处的正确指引和中年级的全体老师的大力协助，使中年级组“小学生品行储蓄银行”持续、健康的发展。

，并召开中年级组全体老师的会议，研讨如何把这举措做好，得到了中年级组全体老师的大力支持，最终的目的如何提高学生的品行，因为人的品行在人生中是占据重要的作用。俗话说：“一个人的品行不好，培养出来的将会是一个危险品或一个废品”。故此我就在这一理念上做文章。让每一位老师在紧张、忙碌的教学工作中，去引导每一位学生做好人好事，并在每一班上设立小行长、总行长，让每一位小孩做了好事自觉到小行长上登记，并要求有班上总行长的审核并给予加分，让每一位小孩比一比，赛一赛谁的分数高，并在班上的显眼的地方进行登记。除此以外，我还恳求的到家长的通力配合，要求家长给予肯定小孩在校外做好人好事的登记，并得到家长的大力支持。作为祥景小学中年级组“小学生品行储蓄银行总行长”的我最终目的不是让学生为了分数而去做好事，更重要的培养他们有一个良好的品行和使“三个文雅”得到进一步的提升。在每一次的

小结

评比中，每班有很多小孩脱颖而出拿到了银卡、金卡、钻石卡……!看到这一幕心里多少有点成就感。 ，并如期在本年级组中举行科普小讲座、科普手抄报等一系列的活动。很大程度上在学生紧张的学习生活中放松他们的情绪，拓宽他们的视野，并发觉一批优秀的小讲师和小画师，为学校输送了优秀的节目。 “艺”汇演的质量，因为学校“六

一文

“艺”汇演有部分节目是由各班级输送优秀的节目的，所以我要求本年级组的每一位正(副)正确对待这件事，认真发觉本班有艺术天赋的学生，并要求结合每一个班的班级特色，排

练成节目，首先在本组中如期举行，透过由老师和学生做成的评委评出优秀的节目，把这优秀的节目输送到学校，作为“六

一文

艺”汇演的节目，同时限度上丰富了学生的视野，并让每一班的学生体验到成功的喜悦。

- 1、在本组科技节、艺术节演出时，整个过程没有发挥学生的自主管理，使学生的纪律有点松散，这作为中年级组组长的我多少有点内疚与遗憾。
- 2、学生的自主教育还需要加强，培养学生学习的用心主动性和自觉性。
- 3、要大力培养学生干部的工作潜力，使之真正成为老师的助手，提高他们的管理水平。在管理潜力上，要加强学习和创新。
- 4、时刻树立全局观念，拥有主人翁意识，打造和谐团队。
- 5、常规工作重在坚持，构成长效机制。学生学习习惯、态度，行为习惯等仍有所欠缺，需要进一步引导。
- 6、开展的活动还不够丰富。比如安全教育，安全问题不容忽视，应时刻树立安全第一的重要意识。三、四年级学生的一个明显特点就是好动，尤其是男孩子表现的更为明显，时常能看到学生追逐打闹的现象，这对我们的安全管理增加了难度，也存在必须的安全隐患。所以我们更就应提高学生安全意识，在对

学生进行安全教育的同时，更要多想办法，组织一些丰富多彩的活动充实学生的生活。

小学年级组长述职报告篇四

、老师：

大家好！

、以及支持与配合我们年级组工作的同事们表示衷心的感谢！我们三年级组是一支年轻的团队，而且是清一色的娘子军。平均年龄也只不过28岁。也可以说是新组合的一个朝气蓬勃的团队。新老师居多，其中彭磊老师是新进交流的，王小群老师是刚从其它学校调过来的，廖敏老师、姜长金老师、李薇老师以及王梦老师都是刚刚考试进来的。只有张小芳老师、李燕老师、陈欢老师和余莉老师这四位所谓的“元老级的”“资深”老师，也是年轻有为。但是在学校

领导

的关心和指导下，在全组教师的通力合作下，本年级组一直洋溢着和谐的团队氛围、保持着饱满的工作热情。本学期的教学

工作计划

任务已基本完成，为了更出色地干好今后的工作，现向各位

领导

、老师述职如下，不足之处，请大家批评指正： 分配，积极为年级组工作献计献策。“老”教师以身作则，做好新教师的带头人；新老师谦虚好学，在教育教学过程中逐渐成长。记得王小群老师刚来的时候，说过：“怎么感觉我们组的老师个个都是标兵，个个都是我学习的榜样啊？而且都还那么年轻。看来我们校长的魅力，非同一般啊！”

我们这个年级组，也可以说是最和谐最团结的年级组。在学校

领导

的关心和指导下，在全组教师的通力合作下，本年级组一直朝气蓬勃，和谐共进。音乐老师和体育老师经常有事外出，需要代课，我们组的语数老师尽管有时候筋疲力尽，累得巴不得背上能绑张床倒下去就能睡，但也毫无怨言。姜长金老师请婚假，我们组语文老师都忙着帮她上语文课，赶进度；数学老师却忙着帮她值日、站岗。张小芳组长请病假，我们组的数学老师也就轮流当上了三（5）班的数学老师；李燕老师自觉当上了代理组长，使组里的一切都能正常运行。所以，我们的年级组长小芳曾说过：“我在其中，只是做好他们的服务工作。每当有老师来向我提出问题，我都能耐心倾听，能当场答复的马上就去解决；不能解决的也向他们做好解释工作，并向上级反映情况，做好上传下达的工作。”

“埋头实干，勤恳耕耘”是我们年级组老师的工作信条。我们年级组的每一个老师在自己的岗位上虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实、勤勤恳恳的，以高度的责任感投入到教学实践中去。努力完成学校的各项任务，积极配合学校的各种工作。对学校布置的工作，都能不折不扣地完成。

上还留有我们组的老师、家长和学生团结协作，勤恳耕耘的见证呢！

“六一”儿童节，我们组的老师共同协商，教孩子怎样叠衣服，怎样系鞋带，怎样做凉拌菜。班主任还不惜血，自买餐具和食材，为做凉拌菜绞尽脑汁。结果，不负众望，我们年级的学生现做现拌，家长老师现场拼盘。颜色分明，四季有致，呈现出了一道亮丽的风景线。

总之，这学期来我们年级段全体师生心往一处想，力往一处

使，在各方面工作都取得不错的成绩。由于我的水平有限，不会用华丽的词语，优美的语句描写大家所做的一切，只能借用闻一多先生的一句话来概括：“人家说了也不一定做，我们是做了也不一定说”。但在工作中还存在不足之处。今后我们将进一步加强政治和业务理论学习，填补知识上的空白，把年级段的工作做得更好。谢谢大家！

小学年级组长述职报告篇五

时间过得真快，一学期匆匆而过。回首这一学期，我们全组教师在园领导的亲切关怀下，以《3—6岁幼儿发展纲要》的指导，坚持理论学习和教学实践相结合，努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习。针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的地开展教学活动，在各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天的工作，圆满地完成了各项任务，现将工作总结如下：

助，组内的教师在自己工作繁忙的情况下，还是乐于奉献，而且毫无怨言。可见大家都是把我们这个集体当作是一个整体。

家园共育，沟通是桥梁。只有幼儿园与家庭建立了密切的联系，才能达到家园配合一致教育幼儿的目的。我们年级组的具体做法是：

各班的家长园地，每月更换及时，向家长介绍保教内容、要求、情感方面培养的目标、手段、措施、生活中应掌握的技能技巧、有关的育儿小常识以及幼儿的作品等等，让家长及时了解、掌握班级中的教育信息，做到心中有数并有针对性地采取适宜方式与教师一起共同教育孩子，达到家园同步的教育效果。

利用电话、班级qq群等进行与家长交流，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活、游戏、情感等方面的情况，家长通

过qq君向老师反馈幼儿在家中的表现和家长的心声及愿望，使教育工作更加有的放矢，加深了老师、幼儿、家长三者之间的相互理解与感情交流。

9月10教师节，我们开展了“祝福老师”活动，家长和幼儿积极参与，动手制作漂亮的贺卡，祝福老师节日快乐，身体健康！通过活动不仅让孩子能了解了9月10日教师节，更让孩子体验到的是老师们的辛劳，教育幼儿学会感恩！

10月17日，我们开展了以“我运动我健康我快乐”为主题的秋季运动会活动；此次活动培养了孩子的健身意识、竞争意识与团队意识，增强幼儿体质。

12月10日，为纪念12.9运动七十九周年，弘扬爱国主义、集体主义的光荣传统，营造良好的校园文化气氛，培养幼儿爱国主义，集体主义精神，激励幼儿健康成长，活跃校园文化生活，我们开展了以“歌颂祖国，圆梦中华”为主题的红歌红歌大赛活动。本次活动各班的参赛队伍都能以饱满的热情、激昂的歌声，抒发了对祖国的无限热爱。12月25日，我们开展了“萌娃闹新春”迎新年活动。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让孩子们感受到节日的气氛，我们准备了丰富多彩的节目，有模特表演、儿歌联唱，歌表演，游戏，舞蹈等活动。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现。整个活动充满生机，充满激情。一学期以来，我们中班组全体教师默默无闻、共同努力，顺利完成了各项工作。工作中，老师们从不计较个人得失，相互关心，相互帮助，共同提高，尤其对我的工作给予了大力支持，在这里，我要衷心地向他们说声：“谢谢！”。在今后的工作中，我们要学会反思、寻找不足、积极研讨。把我们年级组的工作做得更好，使我们的孩子生活的更健康，更快乐！

中班年级组

20xx年十二月三十日

小学年级组长述职报告篇六

20xx年述职报告人们习惯用瞬间、转瞬表示时间的飞快流逝。的确，当时间正在进行时，我们是一天又一天、一个星期又一个星期、一个月又一个月的，看似忙忙碌碌，踏踏实实的走过来，可当新年来临之际，突然停下脚步，好似去年述职的情景还历历在目，今天却又在这里总结自己一年的工作，不得不感慨：时间真是过的太快了。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣。幼儿教育是一项高难度的工作，要做好它，实属不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

本学期一开学，园领导就任命我为小班级部主任及小一班的班主任，接下来我也就这两个职位分别做以下总结：

在书记的领导下，在两位主任的帮助下，在我们小班老师的齐心协力下，我认真制定小班级部教学计划，安全计划，周计划等，定时开展年级组研讨活动，并做好摘记。每个月都认真对本级部的老师进行资料检查，收集，与各老师进行教学等方面的切磋。

在级部主任岗这两年到也悟出了几点经验和大家一起分享：

1、学会换位思考，学会替别人着想

在和同事相处时经常换位思考，使我们更好地去理解别人，用一种宽容的态度待人。每当同事间发生矛盾，我总是心平气和地给她们分析原因，启发她们站在别人的角度去考虑一下，将矛盾平息。另外我们级部今年来了几位新教师，由于

刚来到一个新环境，她们有些慌乱，不适应。我总是能体会她们的心情，耐心地指导她们，使她们能很快地适应这里新的工作环境。在这次幼儿园开展的“人人一堂好课”的听评课活动中。上课前，她们十分紧张，不知所措，她们主动要求试上课，我总是耐心地听完她们每一次试上课并和她们一起分析修改教案。由于她们的认真钻研，几位老师的课堂教学水平得到很大提高，并获得了同事、领导的一致好评，从而也进一步增强了她们溶入我们这个集体的信心。

2、把同事当“领导”多征求并听取她们的意见

虽然级部主任是一组之长，但我不是以一种领导的姿态自居。碰到问题我主动向同班各位老师征询意见，如：之前为了不让小班机动人员有居无定所之感我们一起讨论人员的合理的分配；在开展家园亲子活动时，我便和教师一起商量，搞怎样的活动比较好。春节临近有老师想提前回家，我们又一起商定幼儿合班与教师的工作排班，试行中遇到不合适之处大家不约而同的第一时间凑一起协商，由于是老师共同协商的统一意见，集中后大家一致觉得可行，因此在活动中教师们都能十分投入地去搞，一切事情做起来顺心顺手。

3、真诚待人，把同事当朋友

平时同事有困难时，我便主动去帮助她们，同事在工作上、生活上受挫时我也会主动为她们分忧。作为一组之长，我总是用真诚之心去对待每一位老师，真诚地赞扬同组老师，对她们工作上的不足之处，当面指出并主动帮助其改正。用真诚无私去感动同事，让别人感到我的诚意，从不居高临下地指责。当然我有事或较忙的时候他们也会义不容辞的帮助我，如：每次去招生或园里有棘手工作需要我在带班时间去做的時候，我们班李老師便每次替代我上課，从不抱怨。小二班陳老師請假後，石老師主動接替班級工作，並且每次大活動石老師總是真誠地提出建設性的意見，幫助我們統籌每一個環節。在我因有事沒有去開例會沒有接到上級工作安排的時

候，我们组的张馨老师，顾老师也好几次帮我收发文件安排工作，张杰老师帮我整理上交档案材料。我虽然没有跟她们说一声谢谢，但这份情谊我都牢牢看在了眼里记在了心里，同时也为小班级部这种人人心往一处想，劲往一处使的“凝聚力”所感动，确实团结就是力量！我相信不久的将来大家会看到一个以爱围绕，互帮互助的别样小班。

1、教育教学

（1）、我的变化

一下子从带大班过度到带小班，对于一个从未带过小班幼儿的我来说，的确是一个挑战。当身边的老师向我诉说，带小班是如何的困难，如何的辛苦时，我真的不知道如何是好，这时我班的胡老师向我传授了相关的带班经验及一些日常工作等等，一切困难似乎都在这时迎刃而解了。对于刚入园的幼儿来说，最困难的是第一个月，在初步了解了幼儿的一些资料后，我便把全部的经历投入到迎接新生的到来。就在我觉得已经掌握了一定的带班经验时，我又被困住了，原来，带这些刚跨出家门的幼儿来说，是如此的困难。每天我们只能抱着他们，听他们歇斯底里的哭泣，我们却无计可施，能把他哄不哭已经是件很了不得的事，更何况开展正常的活动。也不知道我是怎样那段特殊的日子，现在回头看看，也真捏一把汗，我觉得自己一直努力着。看着27名幼儿在小（1）班度过了一个愉快而充实的学习生活，我从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们长足的进步。

（2）、我的态度

印度诗人曾说过“果实的事业是伟大的，花的事业是甜蜜的，而叶的事业是平凡的。”幼儿教育就是一份平凡的职业，我从事着这平凡的职业，“孩子们的快乐，就是我最大的快乐”。所以我热爱并尊重每一位幼儿！也是有了这种心境，

师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯，我都一视同仁。如：我班xxx□xxx□xxx等性格较孤僻不爱说话，我便给他们以热情帮助，帮助他们树立起自信，走出自我评价的误区，现在他们都已经深深爱上了幼儿园，离不开幼儿园了□xxx和xxx已经连续三个月全勤，并且xxx□xxx□xxx3个小朋友2月份也没有休园。除此之外对于活泼开朗能力较强的xxx□xxx□xxx等幼儿，我则提供适合的他们的展示空间后，又让他们自主选择一个能力较弱的幼儿给予帮助，现在我班幼儿基本都能自己穿棉袄，穿不上的也有小朋友主动给其帮助。

（3）、我的日常活动

在带领这帮可爱孩子的同时，我尽自己的能力管理好班级的各项事物，一学期来，认真制定班级计划、周计划等等，认真进行教学活动，带领孩子们开心的游戏。在期间，在班中开展较多的活动，如“火灾，地震逃生演习”、“一周年园庆”、中秋月饼品尝会、“庆圣诞·迎元旦”亲子活动等等，每一个活动，我都精心地计划和准备，都取得了较好的效果。

2、安全工作

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的安全，于是我严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。教给了幼儿一些安全知识，加强一日活动各个环节的管理，做到了人到心到。一学期来我班无一例安全事故发生。

3、保育工作

在日常生活中进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，配合保育员做好班级的环境卫生和卫生保健工作加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、

进餐时不讲话，不掉饭粒。加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，衣服整齐放好，起床后会自己穿衣服、穿鞋子。

4、家长工作方面

平时认真制填写幼儿成长档案，与家长建立起良好的交流平台，尤其是班级群网络，既可以让平台内所有人及时得到最新的幼儿园活动，班级变化等，里面的照片更是不仅可以让家长了解幼儿在园的情况，也可以回顾幼儿入园后一步步的成长，得到了家长的好评。

一学期来，班级工作也较顺利地结束了。念不完的是真情，牵不完的是亲情，感不完的是友情，谢不完的是师情，一情连一情，一情携一情，师恩似海情，今天，我们欢聚一堂；今天，我们心潮澎湃；今天，我代表小班级部全体老师送去我们的祝福，祝大家吉祥如意，羊眉吐气！也祝愿咱们的七里河幼儿园。

小学年级组长述职报告篇七

各位领导、同事：

大家好！

时间真快，转眼就步入了这一学年的尾声。这一学年，我们四年级的老师和孩子们在学校领导的关怀下，圆满地度过了这关键而又幸福的一年。这一学年，更离不开四年级组8位老师的辛勤工作。我本学年做了如下工作：

我作为一名四年级年级组长，时时不敢懈怠，处处严格要求自己，以身作则给其他老师树立榜样，为他们提供样例。在课间，我经常在每个班级进行巡视，督促学生规范行为养成。以至于，四年级课间值日教师基本都能按时到岗，涌现出了

李克梅、董红玲等值日先进教师；没出现一次安全事故。

公室和老师们交流经验。我也时时担心由于我的疏忽耽误了学校的工作，影响了老师们的工作。为了不耽误大家的休息和工作时间，我将学校安排的工作和通知改成用纸质贴出通知的方式，给大家传达学校相关指示。这样节省了大量时间，通知也更清晰明了。对于学校各部门要上交的材料，也是积极组织老师们上交。本学期没有耽误学校任何的工作。

一学年来，我们办公室老师生活上相互关心、工作上相互帮助、彼此相处的像一家人。

在这样一个团结而和谐的环境里，有田慧等多位认真负责的教师，有黄晓琴、黄仁钰、刘芳这样好的同事，我倍感荣幸。

当然，平时我时时反省：我性格比较直爽，会不会在指出问题时说话太直接；我会不会对同事们的关心还不够到位；也许没有把学校和年级的工作协调好；又或是没有更准确地反馈年级组老师的心声。

在今后的工作中我将更深入的了解教师的工作和生活情况，为他们提供更贴切的服务；在教学上，我将采用集体观看教学管理视频、组织老师学习交流和结对帮扶等方式帮助老师尽快成长。我坚信我们年级组的老师是最优秀的，我们的年级组是最优秀的。我也坚信我们这些优秀教师的努力和我的坚持一定会在下学期结出更丰硕的成果。

小学年级组长述职报告篇八

上午好！

花开花谢，岁月如歌。在学校领导各个处室以及同仁们的关心、帮助、理解、支持与配合下，我们已经顺利地完成了—学年的教育教学工作，在此，我向大家表示衷心的感谢。下

面我就这一一年来的工作向各位领导及老师们做一简单汇报：

1、带头实干。

一年来我始终坚持早来晚走，周六周日没休息过，坚持做到有学生在就有我在，教室中、操场上、宿舍里时常都会出现我的身影，自去年秋季开学以来，鼻炎老毛病持续不断侵袭着我，无论有多么难挨，我都坚持着，甘苦自知。

2、严以律己。

要求别人做到的自己首先做到，要求别人不做的自己首先不做。脚踏实地，认真履行职责，勤勤恳恳为大家服务。在平时的工作生活学习中，严格遵守各项规章制度，自觉维护学校、部门的形象。多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

3、真诚待人。

在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，以大局为重，以学校利益为最高准则，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系、个人与老师们的关系、个人与领导的关系。我的真诚换来了老师们的信任，那就是凝聚力、向心力的增强。

一个团结的集体才是一个具有战斗力的集体，从初二年级开学至今，李主任、张主任我们三人精诚团结，齐心协力，在年级组的管理中始终步调一致，高度统一。我始终把团结协作，共创佳绩定为内在的奋斗目标，并在接下来的工作中，团结年级全体教师，共同为实现这一目标不懈努力。

小学年级组长述职报告篇九

本学期我担任现代教育技术中心主任兼初20xx级年级组长，

任教初20xx级6班数学课。现将本学期所做工作总结如下：

1、规范制度，强化管理

特别是制定各功能室的管理、使用规章制度，明确各自职责和管理要求。

组织相关人员美化功能室，规范物品或设备摆放，充实教学必备用品等。强化了实验和教学资料积累，规范各种药品、器材等的借还登记。全校实验开出率有所提高。

加强图书室管理，购置书架，图书上架，使图书室焕然一新。图书流通率和学生图书的借阅率有所提高。

2、维护设备，保障运行

做好全校48套教学多媒体以及师生教学办公电脑日常维护，故障修理，设备更换工作，保障教学之需。

本期，80%的多媒体都出现过这样或那样的故障。联系e管家维修多媒体30多次，多次联系设备厂家来校维修和更换灯泡、液晶板、液压杆、线槽柜门等。

整理学校使用网校资源资料，更换和添置部分教师办公室路由器，重新规划网段，更换中心机房核心路由器和交换机、光纤发射器、电源等。

3、牵头迎检，验收顺利

牵头迎接实验教学示范校等检查，整理迎检资料。本学期顺利通过四川省级实验教学示范校的复查、成都市教育信息化检查、成都市教育现代化检查、化学危化品检查、理化生实验室检查、网络信息安全检查等。

4、组织参培，服务教师

组织师生参加四川省教育资源公共服务平台网络学习空间注册认证；

参加中小学创新课堂研究与开发课题阶段性成果展示活动；

征集成都市教师继续教育优秀视频案例并上传全部资料，组织参加成华区教育应用云平台培训及老师注册认证，上传资源等。

这些工作，得到了老师们大力支持，谢谢！

5、组织参赛，科创突破

牵头学校科创工作。黄靖、张代林老师具体组织学生参加成都市第三十五届机械制作比赛和机器人大赛，并取得优异成绩。有12个学生获得市一等奖，18个市二等奖，10个市三等奖，学校获得两个市团体一等奖和一个市二等奖。

组织学生参加成都市第12届中小学电脑制作活动；

组织学生参加成华区青少年科技创新大赛，有15位学生科幻画获奖；

项毅老师的作品获教师发明二等奖，学校获得团体三等奖。并设计制作展板，在海滨小学布置展台，组织七年级八班学生参加科技创新现场展示会。

1、团结组内教师，共谋年级发展。制定年级组学期工作计划，召开班主任和备课组长会，共同协商研究年级组的常规教育教学管理工作。

2、规范学生习惯，营造学习氛围。进一步规范学生的学习习惯，努力创造班级学习氛围。整顿普班住校学生纪律，规范

他们晚自习行为习惯，加强对这部分学生的管理。

4、开展表彰活动，树立学习榜样。对考试成绩优秀学生是进步较大的学生张贴红榜并发奖品，奖状进行表彰。

5、坚持班级巡课，处理突发事件。坚持每天至少年级班级巡课三次，遇到问题及时解决。

6、加强沟通交流，努力寻求帮助。加强与班主任及任课老师沟通交流，及时解决年级老师的一些实际困难。

1、研究学情，改进教法。诸如学习习惯、学习能力、智力水平、学习基础、人际交往、兴趣爱好、家庭背景等。经常与班主任王老师协商、探讨、交流，不断改进自己的教学方式和方法。

2、激发兴趣，传授方法。想法设法激发学生自主学习的兴趣和能 力，重视学生学习方法的传授和学习习惯培养。

3、管控课堂，重视效益。关注学生课堂的'参与度，管控好自己的课堂，重视教学效益。

4、反思调整，切实减负。站在学生的立场上常去反思自己的教学、作业布置、日常考试。尽量做到少讲精炼，并真真切切地减轻学生的课后作业负担。

目前初二6班数学成绩无论是平均分，还是a卷合格率均处在年级班级前列。

在今后的工作中，在以下方面还需继续努力：

1、现代教育技术中心杂事多，要进一步想办法聚合各功能室人员，激发他们创造性地开展本职工作。

2、作为年级组长，还要进一步营造和谐互助、积极奋进的年级工作氛围，大家凝成一股绳，齐抓共管，共同去研究学生，研究教学。

3、在教学上想得更多，实践投入还不够，有很多好的方法还没有坚持去做。对于如何转化差生，还缺乏有效手段。我会努力改进。

20xx年11月25日