

幼儿园室内活动 幼儿园室内体育活动方案 (优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园室内活动篇一

1. 练习手膝着地自然协调地向前爬，尝试倒退爬，提高动作的灵活性。

2. 喜欢参加体育活动，感受集体活动的快乐。

1、小蚂蚁头饰，食物袋若干，背景音乐。

2. 幼儿已储备了有关蚂蚁生活习性的相关经验。

1. 热身活动。

(教师扮蚂蚁妈妈，幼儿扮蚂蚁宝宝。)

师：今天天气真晴朗，宝宝们，让我们一起活动活动吧！（音乐起，幼儿随教师做热身运动：头、肩、腰、腿、膝、脚。）

2. 练习各种不同方式的爬。

(1)自由爬

师：宝宝们，让我们去散步吧！

(2)有序爬

师：宝宝们，如果前面有一个山洞，你们爬过去嘛？现在妈妈来做做小山洞看看那个宝宝的本领大，好不好。（鼓励幼儿一个接着一个有序地爬山洞。）如果前面有一条小山你们爬过去嘛？（鼓励幼儿一个接着一个有序地爬小山。）

3. 游戏：巧避大熊。

(1) 尝试倒退爬

（“狮王进行曲”的音乐响起，声音忽大忽小。）

师：宝宝们快听，什么声音？前面发生了什么事？让我们一起去看看。（引导幼儿向前爬）哎呀是一只找食物吃的大熊，快向后退。

(1) 引导幼儿练习向后倒退爬，听声音没有了，让我们看看大熊走了没有？引导幼儿再次向前爬。如此反复2~3次。）

(2) 巩固倒退爬师：刚才你是怎么倒退爬的？让我们再试试吧。

4. 游戏：蚂蚁背豆。

(1) 找“粮食”师：宝宝们，冬天就要到了，让我们寻找粮食准备过冬吧！（引导幼儿寻找场地用沙包制成的小粮袋。）

(2) 运“粮食”请幼儿将小粮袋运回粮仓。（师幼共同检查游戏结果。）

(3) 搬“大豆”

a□蚂蚁妈妈：粮食不够怎么办？引导幼儿在场地的中央发现“大豆”。“大豆”由报纸和泡沫粘贴而成，体积较大。）

b□鼓励幼儿一起合作把“大豆”“嗨哟、嗨哟”抬回家。

5. 放松练习，结束活动。

师：宝宝们，今天太阳真是暖和，让我们一起晒晒太阳吧，小蚂蚁跟着妈妈躺着，伸伸腿，晒晒太阳，抖抖毛、等等随音乐做放松活动。

幼儿园室内活动篇二

一、亲子活动目的：

1、增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。

2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。

3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

二、亲子活动流程：

(一)教师发言

(二)亲子游戏

三、亲子游戏

游戏一：猴子捞月

讲一个故事：从前，有个小猴在湖边玩耍，看到月亮的影子落到了湖里。它吃惊地叫起来：“不得了啦！月亮掉到湖里啦！”“大家快动手来捞月亮吧！”一只大猴子说，“如果没有了月亮，今晚就不好玩啦！”

目的：发展幼儿动作灵活性。

怎么玩：

1、游戏在一个大房间里玩，告诉幼儿这是湖，不能跑到外面去，跑到外面就算是输。

2、爸爸和妈妈扮演两只猴子，幼儿扮演月亮。

3、爸爸和妈妈手掌交叉，成半圆状，不能松开，去捞“月亮”。幼儿躲闪，如果被抓住就算捞到“月亮”，游戏结束。
提示：可以交换角色，重新开始玩。

再念一首儿歌：月亮月亮怎么了？月亮掉到湖里啦！猴子猴子别急呀，齐心协力来捞吧。

游戏二：蜈蚣竞走

先讲一个故事：森林里举行运动会，蜈蚣报名参加了赛跑。一大早蜈蚣妈妈就把小蜈蚣从床上拉了起来，叫他吃好早饭后赶到比赛现场。说完妈妈便到屋后菜园种菜去了。好半天，忽然听见小兔在喊：“蜈蚣，蜈蚣，比赛快开始啦！你怎么还不快去呀？”蜈蚣妈妈想着：“这孩子跑到哪去了？”推开门一看，可把她吓了一跳。原来小蜈蚣在忙着穿鞋呢。他的脚太多太多，穿了好半天都还没穿完。

目的：锻炼孩子的耐力和腿部力量。准备：给孩子看蜈蚣的图片，让孩子知道蜈蚣走路的方式。

怎么玩：

1、由孩子做排头，家长将手搭在孩子肩上，蹲下。

2、随着一、二、一、二……的口令，孩子和家长向前行走，脚步要协调，不能乱。

提示：可以多叫几个家庭成员一起参加。

再念一首儿歌：一百只脚的小蜈蚣，穿起鞋来不轻松，不轻松，快用功，赶紧上路急匆匆。

游戏三：小羊过河

先讲一个故事：春天到了。小羊咩咩嚷道：“妈妈，妈妈，我要吃春笋。”妈妈笑着说：“河对岸就有啊，那边有红壳笋、白壳笋……我们跳过河去采好不好？”小河一点儿也不宽，河水也不急。妈妈和咩咩轻轻一蹦就过去了，他们每次采一根春笋，运回河对面，放进竹筐里。妈妈说要多采一些，带回家给奶奶吃。咩咩还说要和妈妈比赛，看谁采得快，采得多。目的：发展孩子双脚并拢向前跳的能力。准备：橡皮筋4根，积木5块(积木代表春笋)，积木放在筐里，摆在终点。怎么玩：

- 1、家长用4根橡皮筋拉成2条“河”状，1条宽1条窄。
- 2、家长先出发跳过2条“小河”，到终点线处，从筐里拿出1块积木放在地上，然后再跳过2条“小河”回来。
- 3、孩子接着出发，到终点处从筐里拿出1块积木，叠在第一块积木的上面再回来。
- 4、如此反复，直至5块积木叠在一起。

再念一首儿歌：小山羊，咩咩叫。采好春笋再睡觉。蹦过河去跳一跳。妈妈见了开怀笑！

游戏四：警察和司机

先讲一个故事：在马路中央，警察叔叔穿着制服，戴着帽子，嘴里含着口哨。他笔直地站着，时而向左指，时而向右指，

还不时转过身，吹几声哨子，好威风哦。司机驾驶着方向盘，紧紧盯着红绿灯，随时听从警察叔叔的指挥。红灯亮了，就该停车，等绿灯亮了才能朝前走。警察叔叔还用手势指挥司机应该朝左拐弯还是朝右拐弯。就这样，马路上有了红绿灯和警察叔叔，车辆才会安全地来来往往，我们也可以放心地过马路啦。

目的：培养孩子的观察能力和反应能力。学习日常交通规则。
准备：塑料筐1只(方向盘)、红绿色的纸(红绿灯)。怎么玩：

- 1、先由家长做警察，手拿“红绿灯”，孩子双手握塑料小筐似开车状。
- 2、“司机”根据“警察”的各种提示、信号作出相应的反应。如“红灯”、“绿灯”、“开快车”、“转弯”等。

提示：家长和孩子可以互换角色。

幼儿园亲子游戏1、《螃蟹夹球》：一名家长与孩子背对着背手拉手，将一个球放在上面，用身体夹着气球运送到终点站。用时最短运的球最多算赢。

幼儿园亲子游戏2、《两人三足》：幼儿的一腿与一名家长的一腿绑起来，成两人三足状，从起点走向终点，先到者为胜。

游戏五：亲子美工制作：“种子粘贴画”

活动目标：

- 1、在说说做做中分享亲子制作的乐趣。
- 2、学习制作种子粘贴画，激发幼儿对粘贴画的兴趣。

活动过程：

一、教幼儿认识各种种子

秋天是个丰收的季节，许多的东西在秋天收获了，桌上的豆类我们都很熟悉，爸爸妈妈不妨让孩子说说它们的名字。

二、介绍种子粘贴画的制作方法

- 1、这些种子不但可以种进泥土生根发芽，还可以制作成美丽的图画，今天我们就和孩子一起来尝试一下。
- 2、先请爸爸妈妈和孩子一起选一幅喜欢的图画。
- 3、请爸爸妈妈在画好的轮廓线内粘贴上双面胶。
- 4、与孩子商量选择喜欢的种子，一起均匀地粘贴好，（要沿着画好的轮廓线粘贴）装饰成一幅美丽的画。（粘贴的任务最好让孩子完成。）

三、将种子粘贴画做成展版，供大家欣赏。

幼儿园室内活动篇三

人人都认为睁着眼睛要比闭着眼画得好，因为看得见，是这样吗？在日常工作中我们自然是睁着眼的，但为什么总有些东西我们看不到？当发生这；些问题时我们有没有想过借助他人的眼睛，试着闭上眼睛，也许当我们闭上眼睛时，我们的心敞开了。

目标：

1. 使队员明白单向交流方式和双向交流方式可以取得的效果不同。
2. 说明当我们集中所有的注意力去解决一个问题时，可以取

得更好的效果。

规则：用眼罩将所有队员的眼睛蒙上，每人分发一份纸和笔，要求蒙着眼睛将他们的家或指定的其它东西画在纸上，完成后让队员摘下眼罩，欣赏自己的杰作。

讨论：

1. 为什么当他们蒙上眼睛，所完成的画并不像他们期望得那样？

2. 怎样是这些工作更容易些？

3. 在工作场所中，如何解决这一问题？

1. 让每个你带上眼罩前将他们的名字写在纸的另一面，在他们完成画图后将所有的纸挂到墙上，让队员挑选出他自己画的那幅。

2. 教员用语言描述一样东西，让队员蒙着眼睛画下他们所听到的，然后比较他们所画的图并思考。

二、游戏名称：解手链

形式：10人一组为最佳

时间：20分钟

材料：无

适合对象：全体人员

活动目的：让队员体会在解决团队问题方面都有什么步骤，聆听在沟通中的重要性以及团队的合作精神。

操作程序：

1. 培训师让每组圈着站成一个向心圈
2. 培训师说：先举起你的右手，握住对面那个人的手；再举起你的左手，握住另外一个人的手；现在你们面对一个错综复杂的问题，在不松开的情况下，想办法把这张乱网解开。
3. 告诉大家一定会解开，但答案会有两种，一种是一个大圈，另外一种是一套着的环。
4. 如果过程中实在解不开，培训师可允许队员决定相邻两只手断开一次，但再次进行时必须马上封闭。

讨论：

1. 你开始的感觉怎样，是否感觉思路混乱？
2. 当解开一点以后，你的想法是否发生变化？
3. 最后问题解决以后，你是否感觉很开心？

三、游戏名称：瞎子走路

游戏方法：两人一组(如a和b)

a先闭上眼将手交给b□b可以虚构任何地形或路线，口述注意事项指引a进行。

如：向前走。。。迈台阶。。。跨东西。。。向左或右拐。。。

然后交换角色□b闭眼□a指引b

分析：

1. 通过体验，让队员体会信任与被信任的感觉。
2. 作为被牵引的一方，应全身信赖对方，大胆遵照对方的指引行事；而作为牵引者应对伙伴的安全负起全部责任，对一举一动的指令均应保证正确、清楚。另外万一指令有错，信任很难重建。

四、游戏名称：串名字游戏

游戏方法：

小组成员围成一圈，任意提名一位队员自我介绍单位、姓名，第二名队员轮流介绍，但是要说：我是***后面的***，第三名队员说：我是***后面的***的后面的***，依次下去……，最后介绍的一名队员要将前面所有队员的名字、单位复述一遍。

分析：活跃气氛，打破僵局，加速队员之间的了解

五、游戏名称：循环相克令

用具：无

人数：两人

方法：令词为“猎人、狗熊、枪”，两人同时说令词，在说最后一个字的同时做出一个动作——猎人的动作是双手叉腰；狗熊的动作是双手搭在胸前；枪的动作是双手举起呈手枪状。双方以此动作判定输赢，猎人赢枪、枪赢狗熊、狗熊赢猎人，动作相同则重新开始。

兴奋点：这个游戏的乐趣在于双方的动作大，非常滑稽

缺点：只是两个人的游戏

六、游戏名称：官兵捉贼

用具：分别写着“官、兵、捉、贼”字样的四张小纸

人数：4个人

方法：将四张纸折叠起来，参加游戏的四个人分别抽出一张，抽到“捉”字的人要根据其他三个人的面部表情或其他细节来猜出谁拿的是“贼”字，猜错的要罚，有猜到“官”字的人决定如何惩罚，由抽到“兵”字的人执行。

兴奋点：简单易行，不受时间地点场合的限制

缺点：人数不易过多。

七、游戏名称：拍七令

用具：无

人数：无限制

方法：多人参加，从1-99报数，但有人数到含有“7”的数字或“7”的倍数时，不许报数，要拍下一个人的后脑勺，下一个人继续报数。如果有人报错数或拍错人则表演节目。

兴奋点：没有人会不出错，虽然是很简单的算术。

八、游戏名称：开火车

用具：无

人数：两人以上，多多益善

方法：在开始之前，每个人说出一个地名，代表自己。但是地点不能重复。游戏开始后，假设你来自北京，而另一个人来自上海，你就要说：“开呀开呀开火车，北京的火车就要开。”大家一起问：“往哪开？”你说：“上海开”。那代表上海的那个人就要马上反应接着说：“上海的火车就要开。”然后大家一起问：“往哪开？”再由这个人选择另外的游戏对象，说：“往某某地方开。”如果对方稍有迟疑，没有反应过来就输了。

兴奋点：可以增进人与人的感情，而且可以利用让他或她“开火车”的机会传情达意、眉目传情。

幼儿园室内活动篇四

- 1、发展幼儿创造力，体会民间游戏乐趣。
- 2、提高幼儿逻辑思维，投掷、平衡能力。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

教学准备

自制沙包每人一个。

教学过程

- 1、师幼听音乐放松各肌肉。
- 2、提问：沙包有几种玩法？幼儿回答（如：接包游戏、抛沙包、顶沙包、互相抛接、背驮沙包、绕沙包走或跑、夹包跳、蚂

蚁运粮、沙包回家等)。

3、幼儿一一尝试(教师在旁引导)

(1)接包游戏：请两名幼儿为击包人，每人取沙包九只，请数名幼儿为接包人，击包人站在线后击包，接包人在一定范围内躲闪击来的沙包，不让沙包击中身体的各部位，同时努力接住击来的沙包。

(2)抛沙包：教师引导幼儿两腿夹住沙包，跳起将沙包抛向放置在地上的障碍物或挂着一定高度的目标，看谁抛中的次数多。

(3)顶沙包：规则(头顶沙包半蹲拍球，或沿平行木走，沙包不掉为胜。)将幼儿分为四组练习。

(4)互相抛接：规则(两人一只沙包，你抛我接，我抛你接。等幼儿抛接动作熟练后，可以两人两只包，同时抛接。)将幼儿分成四小组，两组为一个组，引导幼儿游戏。

(5)背驮沙包：将幼儿分成四组，引导幼儿背上驮1-2只沙包，弯腰走到指定地点。

(6)绕沙包走或跑：规则(将沙包等距离排在地面上，绕沙包向前走或跑。)将幼儿分为四组练习。

(7)夹包跳：教师引导幼儿用小腿夹砂包往前跳。

(8)蚂蚁运粮：让幼儿扮蚂蚁分成若干运粮队。每队蚂蚁躺在垫子上，用双腿夹住粮袋(小沙包)，将粮食从头的上方传递给第二个蚂蚁，第二个蚂蚁夹住第一个蚂蚁传过的粮袋，依次传下去，以先运到目的地的为胜。

(9)沙包回家：在场地中间放一纸箱，离地1.3——1.5米，

沙包四散放置在场地上，幼儿听教师发令后，幼儿迅速去捡一只沙包，并将其投入纸箱中，直到把沙包都投入纸箱，游戏结束。

教师总结：

玩了那么多，沙包都累了，我们是不是也有点累了？听音乐放松活动回活动室。

幼儿园室内游戏活动方案

幼儿园室内活动篇五

一、时间：10月30日(星期二)3:00-5:00

二、地点：主要是操场以及设定的讨糖路线

三、对象：全园小朋友及家长

四、活动准备

- 1、提前确定活动当天的天气状况，适时调整户外活动的的时间
- 2、前期完成物品的采购以及查漏补缺，分配到各个负责人(游戏通关小物品、奖状若干张、奖状)
- 3、活动前期对家长的宣传和通知到位，做好家长工作，确保参加活动的人数
- 4、完成场地布置以及人员安排到位，参考第五点：会场要求
- 5、提前准备相关易出现问题的相关点，做好相关的预案应对
- 6、要求班老师提前与家长沟通确认，如：到场时间、服装、要求等。

五、会场要求

1、划分为舞台区、游戏区等

1) 舞台区:利用中心万圣节舞台背景直接喷绘制作, 舞台周围加一些简单的装饰即可。主要用于舞台表演和亲子走秀。家长观看节目的位置间距要安排得当, 每个班级做好相关的标记。

2) 游戏区:一般设置4个左右游戏, 游戏台之间要有一定的间距, 方便人员走动。

准备内容:每个游戏1名负责人;游戏方法解说的展板;印章

3) 休息区:主要用于家长和幼儿休息或者未提前准备的家长简单装扮, 安排教师1名。

准备内容:教师1名, 简单的化妆材料;饮水和纸巾, 常用药品等。

2、设置专门的主持人、拍摄者

主持人(***) :负责主持整个活动和游戏的热场,

拍摄者(待定) :负责抓拍整个活动的精彩照片,

3、歌曲音响控制:由专人负责, 建议所有的音乐刻盘循环播放。播放时间:家长入场前10分钟左右。

六、活动流程

1、开场秀

要求:富有动感和带动性

时间:约3分钟

备注:节目推荐[happy dadi]律动操, 带动现场气氛和大地特色

2、开场白

要求:主持人简单介绍一下万圣节活动的意义、介绍活动流程以及注意事项

时间:约5分钟

3、节目表演主要内容

时间:10分钟

要求:1-2个的展示节目

4、亲子走秀环节

时间: 30分钟

要求: 家长带领幼儿一起参与走秀, 人数较多的校园可以以小组的形式展示, 注意控制时间, 以免时间等待太长影响家长的兴趣。

备注: 摄影师要注意给每个家庭留影, 作为素材, 根据每个家庭的特色评选出不同的奖项: 如“最具创意奖”; “最具台风奖”; “最具网络人气奖”等。评奖老师注意登记获奖家庭的名称。所有的奖状教师先做好模板, 直接书写姓名即可。

5、讨糖活动

备注: 利用这段时间教师书写亲子走秀的奖状。

6、游园通关游戏-领取奖品

1) 罗汉摘瓜-亲子游戏(负责人待定)

1、将做好的橘色气球南瓜灯参差不齐地吊在教室上空，高度略高于一个成年人背上一个幼儿的高度——叠罗汉的形式。

2、每次3——5个家庭为一组，时限2分钟/批。

3、游戏规则：家长背着宝宝，由宝宝讲橘色气球南瓜摘下即可。家长双眼蒙住，由小朋友用英语发出left□right□up□down等指令。每摘得一颗即得礼品小印章一枚。但指令如果是中文发出即使摘得也不得分。

2) 魔球滚滚乐(负责人待定)

1、材料准备：易于滚动的南瓜一个，装有橘黄/黑色/灰色颜料水的塑料瓶若干

2、规则：幼儿用南瓜滚向塑料瓶，教师根据倒地的塑料瓶提出相关问题，回答正确的即可获得印章一个。

3、参考问题□what color is it?/do you like ***? 教师注意引导幼儿回答完整的答句。

游戏要求：游戏的选择适合不同的年龄阶段；所有的游戏规则需要设计相关的展板说明；每个游戏必须有一位要相关的负责人；幼儿通过游戏教师再盖章，集齐所有的章后再去领取奖品。

3) 赶鬼进洞(负责人待定)

a. 材料准备：大的方形篮子，；球若干；赶球棒

b. 篮子装饰要求：篮子倒放，篮口用魔鬼头装饰，魔鬼张开

的口即球的入口，也可以用其他万圣节的象征物装饰，如：蝙蝠，幽灵等。

7、奖项的颁发，活动结束

要求：亲子走秀环节奖状颁发，人数较多的校园可以先报姓名，再下台统一领取奖状。

九、注意事项

2、所有的万圣节游戏都需要教师用美语操作，对于回答有困难的孩子可以稍作提醒，保证游戏的顺利进行。

一、活动的目标：

通过活动使幼儿了解并初步感受西方传统节日万圣节，激发幼儿对西方文化的兴趣，开阔幼儿的视野。鼓励幼儿大胆参与表现，体验与同伴共同游戏的快乐。

二、活动的时间：

10月31日(星期四14:30~15:50)

三、活动的准备：

1、前期的知识经验准备：了解万圣节的由来、意义、风俗等。

2、前期的物质准备：

(1)多功能厅环境布置(英语组教师负责)。

(2)和万圣节相关的涂鸦(南瓜灯，女巫，幽灵等，各班教师负责在铅画纸上描出轮廓，活动时请小朋友涂色)。

(3)游行过程中的糖果(王老师负责)。

(4) 各班通知化妆游行服饰准备(家长自带)。

(5) 红色布帘

四、活动流程：

1. 热身：外教扮演一个“鬼”，带领大家一起表演歌曲
□happy halloween□□(每班请两个服饰最有代表的小朋友上台一起表演)
 2. 涂鸦：把准备好的涂鸦用大头针别在红色布帘上作画卷，小朋友进行涂鸦，蜡笔各班自带。涂完进行展示。
 3. 讨糖大游行：外教teach小朋友讨糖口号treat- or- trick 然后小朋友去指定的地方讨糖，一定要说“treat- or- trick”
 4. 结束：各班回教室，分享糖果。
2. 各班教师负责维持秩序，拍照，活动前给幼儿换好服装，化好妆。