

幼儿园元宵节活动方案总结大班(通用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园元宵节活动方案总结大班篇一

为了使我园幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们以幼儿与家长自制灯笼、做元宵、猜灯谜等亲子活动为载体，充分地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。下面，本站小编为大家整理了一些关于幼儿园大班元宵节活动方案，欢迎大家阅读。

[活动时间]

[活动地点]大班教室

[活动主持]

[活动对象]全体幼儿

[活动目的]

- 1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
- 2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。
- 3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品

种等。

[活动准备]

- 1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。
- 2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。
- 3、音乐《喜洋洋》等。
- 4、布置好活动场地。

[活动过程]

开场白(以喜洋洋音乐为背景音乐)

大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分?元宵是什么形状的?我们怎样把元宵做成圆的呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。(放背景音乐喜洋洋)

幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。(老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。)

煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化?(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们去看。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐!

活动目的:

- 1、知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的来历和一些习俗。
- 2、通过自己动手包汤圆和制作花灯，提高动手能力和感受制作的乐趣。

活动时间□20xx年3月3--4日

活动准备：花灯制作的各种材料，汤圆的制作材料，有关元宵的相关资料

活动形式：以班为单位开展相关的庆祝活动

具体活动安排:

3日：各班制作花灯

4日：

8：45—9：20 了解元宵的相关来历和习俗

9：45—10：30 各班包汤圆

3：00—3：30分各班享受自己的劳动成果——吃汤圆

一、指导思想：

元宵节是我国传统的重要节日之一，民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天。为了使我园幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们以幼儿与家长自制灯笼、做元宵、猜灯谜等亲子活动为载体，充分地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

二、目标：

- 1、能与家长积极参与赏灯、猜灯谜、搓元宵等活动，体验集体过节的快乐。
- 2、知道元宵节是中国人的传统节日之一，感受节日的欢快气氛。

三、活动准备：

- 1、搓圆子的材料。
- 2、大盘子、一次性小碗、汤匙
- 3、幼儿与家长自制元宵灯一盏
- 4、猜灯谜谜面，悬挂操场

5、每班准备十个谜语贴在花灯上

6、发出邀请，家长参与

四、活动安排：

时间□20xx年3月1日下午

地点：各班教室、大操场

五、活动流程：

1、和幼儿一起观赏花灯和玩花灯。（大操场）

2、各班教室做元宵。

(1)谈谈说说：我吃过的各种元宵。

(2)幼儿与家长共同制作元宵。

(3)品尝元宵，感受劳动带来的快乐。

3、家长带领幼儿猜灯谜。（大操场）

4、活动结束。

——我们都来做元宵

活动目标：

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制做元宵；在做元宵、煮元宵的、过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

活动准备：

- 1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。
- 2、教师、家长、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。
- 3、告知家长此活动的意义，可邀请家长参加。

活动过程：

开始部分：教师向孩子讲述故事《元宵的来历》，并提出有关问题。

基本部分：

- 1、教师和幼儿共同将自己收集到的关于元宵节民间习俗、元宵的来历、品种等内容介绍给大家。
- 2、幼儿尝试做元宵。首先，引导幼儿猜想：元宵是怎么做成的？重点讨论并总结：怎样把元宵做成圆的？然后，引导幼儿尝试用自己讨论的方法制作元宵，重点引导幼儿用团和滚的方法将元宵做圆，感知元宵的滚动。
- 4、大家一起吃元宵。可邀请家长、幼儿园其他班的小朋友共同吃元宵，分享劳动成果。

结束部分：引导孩子用泥做元宵，并且让他们说出元宵的基本做法。

活动延伸：回家把做法交给家长做，并说出元宵的来历。

幼儿园元宵节活动方案总结大班篇二

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制做元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、家长、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、告知家长此活动的意义，可邀请家长参加。

开始部分：教师向孩子讲述故事《元宵的来历》，并提出有关问题。

基本部分：

1、教师和幼儿共同将自己收集到的关于元宵节民间习俗、元宵的来历、品种等内容介绍给大家。

2、幼儿尝试做元宵。首先，引导幼儿猜想：元宵是怎么做成的？重点讨论并总结：怎样把元宵做成圆的？然后，引导幼儿尝试用自己讨论的方法制作元宵，重点引导幼儿用团和滚的方法将元宵做圆，感知元宵的滚动。

4、大家一起吃元宵。可邀请家长、幼儿园其他班的小朋友共同吃元宵，分享劳动成果。

结束部分：引导孩子用泥做元宵，并且让他们说出元宵的基

本做法。

活动延伸：回家把做法交给家长做，并说出元宵的来历。

幼儿园元宵节活动方案总结大班篇三

- 1、培养幼儿热爱生活的情趣。
- 2、发展幼儿完整地表述自己生活经验的能力。
- 3、引导幼儿畅谈元宵节中的一件最快乐的事情。

重点：能够连贯讲述一件最快乐的事情。

难点：讲述的内容完整有意义。

集体活动。

物质：图片、用花灯布置活动室，纸、笔、花灯。

出示图片，上面有什么？知道什么节日才会挂花灯？教师讲述花灯的来历。

- 2、幼儿间互相讲一讲。
- 3、请个别幼儿讲述。

启发引导幼儿讲述完整，有一定的内容。

- 4、教师也来讲一件高兴的事，启发幼儿完整的讲述和记忆。

请幼儿拿出纸和笔，将自己所见所想的.高兴事画下来。

幼儿园元宵节活动方案总结大班篇四

1、引起幼儿的谈话兴趣，萌发幼儿对中国传统节日的喜爱之情；

2、鼓励幼儿勤观察、大胆发言，体验与同伴分享快乐；

幼儿已有的关于xx文化广场变化的经验。

1、引起幼儿谈话的兴趣。

师：孩子们你们发现咱们的文化广场上与以前有什么不同么？

幼儿：广场上挂了好多的灯笼；

幼儿：有鱼灯、还有孙悟空呢？广场的大柱子上都挂满了灯笼，还有……

2、给予幼儿与同伴分享的机会。

师：你们观察的很仔细，能不能把自己看到的给全班的小朋友详细的讲一讲呢？

3、总结。

师：孩子们你们知道为什么要挂灯笼么？

教师引出元宵节，告诉小朋友元宵节是中国的传统节日，在正月十五前后，人们赏灯、猜谜、吃元宵、放烟花等非常热闹，激发孩子们晚上和爸爸妈妈一起赏灯的兴趣。

幼儿园元宵节活动方案总结大班篇五

活动地点：幼儿园内(操场)

参加人员：全园幼儿及家长

活动目的：

1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。

活动流程：

一、 全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚，放学前交给班主任。

二、 班主任统计谜底情况交至办公室

三、 各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯（如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等）

四、 上午协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五、 下午全园猜谜庆元宵活动