

最新后勤主任述职报告幼儿园(精选10篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

美术亲子活动方案创意篇一

春天，孩子们来到常熟尚湖边的景秀园春游。景秀园灿若朝霞的桃花、会说话的八哥、惟妙惟肖的猴山与象雕，都给孩子们留下了美好的回忆。在角色游戏中，带着娃娃一起去春游成为他们的重头戏；在自由活动中，总有一群孩子聚在一起谈论春游里的点点滴滴。看到孩子们如此意犹未尽，我想到了设计这次活动，让他们在活动中进一步表现春游的经验，增进对大自然的热爱之情。

活动目标

活动准备

1. 经验准备：幼儿有过到景秀园春游的生活经验。

2. 物质准备：

(1) 春游和桃花的ppt和视频。

(2) 人手一张背景图：左下角是符号小人，在背景图上有四处已经画好的景点：一是石象，二是猴山，三是小河，四是八哥，另有一个较大圆形，里面画着桃树的树枝。

(3) 勾线笔，粉红颜料盆，抹布。

活动过程

1、谈话。

师：小朋友，今年春天，我们到哪里去春游的呢？

幼：景秀园。

师：你在景秀园看到了什么好景色？

幼：我看见石头做的大象，有象妈妈，还有象宝宝。

幼：桃花。

幼：景秀园里有小河。

幼：还有一只会说话的八哥。

播放ppt[]引导幼儿讲述典型景点，进一步梳理幼儿的春游经验。

(点评：绚丽多姿的生活是幼儿活动的源泉，当活动开始于幼儿熟悉的、感兴趣的话题，自然而然地吸引了孩子们的注意力。孩子们陶醉在已有的生活经验中，并在老师的引导下进行了一次简单的梳理。为接下来的活动做好了铺垫。)

2. 观察桃花。

师：我们还在景秀园看到了美丽的桃花。桃花是什么样的呢？

播放桃花ppt[]请幼儿观察讲述，老师可根据幼儿回答加以提示。

幼：桃花是粉红色的。

幼：桃花长在树枝上，很多很多。

幼：有的桃花大，有的桃花小。

师：为什么有的桃花大？有的桃花小呢？

幼：大的桃花已经开了，小的桃花还没有开。

（点评：引导幼儿对桃花进行观察，发现、欣赏桃花的美，让幼儿发现有的桃花已经开放，有的桃花还是花苞，是接下来进行绘画环节的基础。）

3. 学习点画桃花。

（出示背景图。）

师：瞧，这里就是景秀园，有石象，有猴山，有池塘，还有会说话的八哥鸟呢！咦，这里的桃树怎么没开花？我们自己来画吧！

讲解示范桃花的画法：

师（一边示范一边讲解）：伸出食指，沾上粉红色，这边点一下，那边点一下。

师：颜料没有了怎么办？

幼：再蘸一点颜料。

师：刚才我用食指画了开放的桃花，现在我想画小小的花苞，该怎么办呢？

幼：用小手指。

师：（一边示范画花苞一边讲解）伸出小手指，沾上粉红色，这边点一下，那边点一下。

提醒幼儿注意：在画桃花的时候，桃花要开在树枝上，要让桃树开满桃花。画完后，擦干净小手。

（点评：在讲解示范的时候，老师引导幼儿想出了用两只手指分别画出开放的桃花和花苞，并用儿歌化的语言来讲解自己的绘画过程。这一方面给予幼儿深刻的印象，另一方面也让绘画变得更兴致盎然。）

4. 幼儿点画及简单讲评。

幼儿点画，老师巡回指导，鼓励幼儿让桃树开满桃花。画完后，擦净小手。

请几名幼儿找出你喜欢的桃花，并说说为什么。（点评重点：桃花有没有开满整棵桃树。）

（点评：在讲评环节，老师能引导幼儿围绕重点来进行讲评，避免了讲评分散的现象，使活动主题紧凑、集中。）

5. 逛景秀园。

师：桃花开出来了，景秀园真漂亮，我真想再逛一下景秀园。瞧，我出发啦！

老师示范从自己的符号小人开始，用勾线笔画出游览的路线，每游一个景点就绕着它画一圈。

师：你们想再逛一下吗？请你来逛一逛吧！

请幼儿自己来逛景秀园：线要连起来，这样才能看清楚你逛的路线；你想到哪里先逛就到哪里。

师：你是怎么逛景秀园的呢？请你把你怎么逛景秀园的，看到了什么，介绍给好朋友和客人老师听。

请幼儿向客人老师和好朋友介绍自己逛景秀园的路线。

（点评：这一环节是活动中的创新部分。通过这个环节，教师让幼儿大胆地画出了旅游线路，并按旅游线路向同伴及客人老师进行介绍，原有的旅游经验得到了进一步提升，幼儿的情感得到了极大的满足。）

美术亲子活动方案创意篇二

活动目标：

- 1、在用直线和弧线作绳画的基础上，引导幼儿学习双手画直线、曲线、绕圆，尝试画出波浪、圆圈等线条，逐步提高幼儿控制手部动作的能力。
- 2、启发幼儿按照自己的想像，选择不同线条和颜色给妈妈理发，表达对妈妈的感情。

活动准备：

1. 20厘米长的中粗棉绳每人两根，棕、黄、红、橙、黑等水粉色及各色水笔，发型照片3张，镜子一面。
- 2、将宣纸粘贴在铅画纸上，剪成短发、直发、卷发等不同发型轮廓，肉色、粉红色纸剪成脸型，数量均多于幼儿人数。

活动过程：

1、导入活动

师：你们的妈妈有漂亮的头发吗？妈妈的头发是怎样的？

师：你们妈妈的头发有没有染过颜色？

幼：染过。有红头发，有黄头发，还有的头发有点儿黑有点儿黄……

师：妈妈是在那里把头发理的这么漂亮的？是谁给妈妈理的发呢？

幼：在理发店，在美发厅，是理发师给妈妈理的。

2、欣赏、演示

师：有位妈妈来理发，理发师拿出3张照片请妈妈挑选发型。你们来看一看，比一比，哪张是长发，哪张是短发，哪张是直发，哪张是卷发。（幼儿可跟着老师作图空练习）

师：照片上的妈妈有没有染过发呢？

方案设计第1页

幼：有的没染过，有的染了一点棕色，有的染了许多颜色。

幼：可以弯弯曲曲，可以有点弯有点直，可以卷起来……

教师按幼儿的提议和幼儿共同尝试用黑色水粉色理发，重点演示卷发：绳宝宝喝喝水（沾黑色水粉色），在纸上转着圈子躺下来（画卷发）。

师：让我再理的快一些（双手同时理发）。

幼：（鼓掌）这是高级理发师。

师：理完发要不要染头发？（用幼儿挑的水粉色来做染发演示）

3、幼儿尝试操作

幼儿任意挑选各种形状的发型轮廓纸，用绳子沾上黑色水粉色给妈妈理发。教师鼓励幼儿大胆想象和表现，允许幼儿按自己的能力选择用绳子的方法。

师：你给妈妈理的什么样式的头发？有点像什么？

幼：像波浪。

师：（向大家介绍）这是大波浪式，你们会不会理个小波浪？

师：你理的是什么样式？

幼：这是花朵式，这是小鸟式。

师：这里有几位高级理发师，请你们介绍一下怎样理得又快又好。

幼：我是用两个手一起画的，我是把两根绳子并在一起画的。

。。。。

幼儿自选颜色给妈妈染发。

师：（拿出一面镜子）我们让妈妈照照镜子，看看头发理得满不满意。幼儿完成的作品放在桌子上，引导幼儿用照镜子的方式欣赏作品。

师：妈妈对自己的头发非常满意，她准备化好妆带宝宝出去玩。（出示画好五官的脸型纸，粘贴在示范的发型纸上）

幼儿自选各色脸型纸和彩色水笔为妈妈化妆，教师随机指导鼓励幼儿大胆尝试。幼儿把画好的脸型纸贴在自己画的发型纸上。

4、延伸活动：

将作品布置在活动室里，幼儿向妈妈介绍并请妈妈参与评议。

方案设计第2页

了解激发鼓励

《给妈妈理发》是一次比较成功的活动，主要原因有以下三个方面：

第一、在观察了解幼儿的基础上设定目标。

我设计本次绳画活动前，充分观察分析了我班幼儿的现状。发现幼儿已经能比较灵活地运用单手进行绳画创作，并且已经尝试过运用弧线作画，所以，我就在此基础上设计出了学用绳子绕圈，尝试左右手同时作画，进一步提高幼儿双手的控制能力。

选择《给妈妈理发》这一题材，还能引导幼儿发挥想像，大胆表达爱妈妈的感情，这是设计此活动的第二个目标。

第二、为幼儿提供了主动学习的教育环境。

为幼儿提供各种不同的发型、脸型纸，以及水粉颜料，让幼儿根据自己的兴趣和需要任意选择，这不仅满足了幼儿的兴趣和表现需要，而且有利于幼儿在探索中独立地获得学习经验。以鼓励的方式让幼儿毫无拘束地表现自己的内心情感，对每个幼儿的个性表现和创作及时给予赞扬与鼓励，如“你帮妈妈染了头发，真漂亮”、“你们帮妈妈化妆好吗”等等，可使幼儿在获得经验的同时，逐步形成良好的自我意识，进而使他们富有创造的勇气和热情。

第三、在指导中接纳每一个孩子的画，因势利导。

在活动中，善意地接纳每一个孩子的画，鼓励他们大胆作画。

例如，有的孩子说“头发可以往外翘翘的”，我听了马上加以肯定，并即刻示范了出来，增加了孩子学习的信心与兴趣。但是，在接纳一切孩子的画时，我并没有放任不管。例如在为妈妈化妆时有个孩子把眼睛画成一大一小，我马上提出建议说：“给妈妈戴上一付眼镜好吗？”那个孩子说：“好的。”于是，孩子在老师的帮助下为妈妈添了眼镜，使妈妈更美了。

在整个活动中，老师非常重视丰富孩子对美的感知和体验，为他们提

供丰富的视觉环境，利用幼儿作品，使幼儿在对同伴作品的感受中理解不

论文第1页

断变化的线条美和色彩美。例如在为妈妈化妆时，有个幼儿为妈妈添画了

蓝色眼影，老师见了马上出示，让其他幼儿观察，并鼓励他们继续加以创

造；在给妈妈理发时，有的幼儿把头发画得太稀，不好看，老师使用两张不同的作品让幼儿比较，“头发多的好看还是头发少的好看？”从而使幼儿在理解画法的同时，进一步增强了表现的积极性和创造性。幼儿创造出的美丽造型是独特的，超越现实的，也是成人无法模拟的，幼儿创作出了真正体现个性的作品。

美术亲子活动方案创意篇三

一活动背景：

晨间活动和区域活动中，绘画区总是几张熟悉的面孔出现在

那里。为了培养幼儿对绘画的广泛兴趣，我就从一个“玩”字入手，精心选择绘画的工具材料，创设情境，用幼儿喜爱的印章、纸卷、瓶盖、笔套及色彩亮丽的颜料开展绘画活动，让幼儿学得轻松、学得愉快，从中感受色彩的美、图案的美，变“要我画”为“我要画”。于是我设计了此活动：印章画——《花被子》。

二过程实录：

（一）活动目标

- 1乐意参与印画活动，体验美术活动的乐趣。
- 2学习用多种手法进行印画，感知色彩、图案的美。

（二）活动准备

- 1红、黄、蓝、绿四种调好的水粉色。
- 2白纸人手若干，纸卷、笔套、印章、瓶盖各若干。
- 3背景音乐：《摇篮曲》

（三）活动过程

- 1感知色彩，巩固认识红、黄、蓝、绿四种颜色

（1）出示红、黄、蓝、绿四种颜色

师：小朋友，今天老师准备了这么多漂亮的颜色，你们认识吗？

幼：有红颜色、黄颜色、蓝颜色、绿颜色。

（2）师：有了这些漂亮的颜色，你想干什么？

幼：我想画画，我想用印章印……

（评析：让幼儿自由表达意愿，激起幼儿活动的兴趣）

2鼓励幼儿大胆创作

（1）师：小朋友，你们的午睡室每人都有一条漂亮的花被子，可是森林

里的小动物却只有白被子，它们想请小朋友帮忙把它们的白被子变成花被

子，你们愿意吗？

幼：愿意。

（2）师示范讲解

用印章蘸上自己喜欢的颜色，分散拍印在纸上，再用纸卷蘸上另一种颜色在纸的空隙间拍印。

要求：用你喜欢的材料、喜欢的颜色制作一条漂亮的花被子，印好后看看被子上有什么？

注意：用完的材料要放入原来颜色的盆中，手脏了在抹布上擦干净。

（3）幼儿创作（播放背景音乐）

教师个别辅导，鼓励幼儿大胆创作。引导个别能力强的幼儿选择多种材料或颜色创作。

（评析：此过程中，教师把幼儿活动的兴趣引向一点：为小动物们制作花被子。幼儿自主选择自己喜欢的材料、图案、颜色印画，印出的都是与众不同的花被子，因此幼儿活动的兴

趣非常高，都能大胆、意愿地进行创作。同时优美的背景音乐使幼儿在活动中没有压力，感到轻松自如，留下了愉快的情绪体验。

3引导幼儿用简单的语言表达

师：你为小动物印了哪条花被子？你用的什么材料、蘸了什么颜色印的？觉得画得怎么样？

幼a□我用飞机印章，蘸了绿颜色印的，还用纸卷蘸了黄颜色印的。

幼b□我用小鸭印章蘸了红颜色印的，还用笔套蘸了蓝颜色印的，还用纸卷蘸了黄颜色印的。

幼c□我用纸卷蘸了红颜色印的，还用瓶盖蘸了绿颜色印的。

（评析：采用幼儿自己介绍的方法，既发展了口语表达能力，也培养了倾听习惯。同时通过幼儿对自己作品的介绍，体验成功的喜悦。）

4小结

森林里的小动物看到这么漂亮的花被子很高兴，它们说谢谢小朋友，你们的小手真能干！

（评析：结束部分也是对幼儿的画再次作肯定评价的部分，增强幼儿的自信心。）

三、活动评价

1此活动符合小班幼儿的年龄特点，通过一个活动使幼儿各种能力得到发展。

3此活动注重以幼儿为主体，为幼儿提供多种材料、颜色以供选择，有助于幼儿的主动发展，充分体现了尊重幼儿的原则，使幼儿更乐意参加活动。

4在绘画中的说可使幼儿得到启发和提高，加深幼儿对所画内容的认识，体验和分享绘画，说画带来的乐趣，可谓一举两得。

美术亲子活动方案创意篇四

参加人员：少儿美术老师与家长幼儿

活动目标：

1、通过开展亲子同乐美术创意活动，让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。并在活动中增强幼儿团结协作、遵守规则的意识。

2、通过活动提升幼儿对美好事物的感知，体验艺术活动的美好过程，充分享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。

活动准备：

1、每个家庭准备120厘米见方的单层瓦楞纸(幼儿园准备)号笔、24色油画棒、壁纸刀、大剪子、擦手的毛巾或湿巾各一(家长自带)。

2. 幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》、优美的背景轻音乐。

3、活动前各班召开家长动员大会，讲活动须知：

(1)活动中不允许带食品，确保保持场地的卫生。由于场地有限，所以每个孩子只允许一个家长陪同参加，另一个可以在一旁进行拍照，活动结束后欢迎摄影高手将照片发给老师！

(2) 亲子活动的参与对象为孩子的爸爸或妈妈，尽量不要请爷爷奶奶或亲戚代劳，无论工作有多忙，请在一年中的这次活动抽出时间陪陪孩子！

活动过程：

1 让我们尽情享受、欢乐开怀。在这个时刻，我们的爸爸妈妈们也回到了童年，和孩子一起享受画画乐趣，所以，无论有多忙，无论有多累，都要陪孩子欢度这也许是一生中的美术创意！

2、宣布主题：爱我你就画画我

3、活动须知：在活动中要充分注意和孩子的协作，在给孩子给予帮助的同时也要尊重孩子的想法，积极配合，不要自作主张将活动全程包办，那样就失去了活动的意义。家长也要充分利用难得的活动和孩子多沟通，多交流，让孩子感受无与伦比的关爱和呵护。

4、讲解活动流程：请小朋友躺在画纸上，让爸爸妈妈把身体的形状描绘出来。然后再请爸爸妈妈和小朋友们一起描绘另一个自己，完成自己的作品后，用剪刀把作品剪下来。这样一个动作生动、线条丰富、颜色鲜艳的“小朋友”就诞生了！

5、放轻音乐，幼儿和家长，在教师的带领下到规定的场地中领纸开始作画。教师全面指导，并进行拍照。

6、各班展示作品，并合影留念。

三：活动结束。

美术亲子活动方案创意篇五

1、连环画纸若干。

- 2、八个不同动态，不同表情的线描小猫图样。
- 3、水彩笔若干，各色电光纸若干，胶水、剪刀、订书机等。
- 4、木偶小猫一只，连环画范样两幅。

活动过程

一、用木偶小猫表演形式引出课题。

木偶小猫：“好！谢谢小朋友们，再见！”

二、教师出示、讲解范画。

教师出示范画：

(一)是用水彩笔绘制成的四幅连环画，请幼儿观看。教师讲解连环画内容：

(1)小猫咪咪是一只非常顽皮的猫。一天早上，它从窗户里往屋外跳。一不留神，将猫爸爸放在窗台上的一盆花碰倒在地。

(2)猫爸爸看见了，非常生气，气得胡子都撅了起来。

(3)调皮的咪咪跳到家门口的树上，冲着猫爸爸做鬼脸。

(4)咪咪认识到了自己的错误，将碰翻在地的花盆重新放回到了窗台上。

教师出示范画

(二)是用彩色电光纸剪贴而成的四幅连环画，请幼儿观察看，讲出连环画的故事内容：

(1)一天中午，小猫妙妙正坐在树下玩耍。

(2) 忽然她看到前面小桥对岸，山羊老公公拄着拐仗正要过桥去。

(3) 妙妙赶忙跑过桥去，扶着山羊公公过了桥。

(4) 山羊公公过了桥，高兴地对小猫妙妙说：“你真是一个爱帮助别人的好孩子啊！”

三、教师给幼儿出示八只不同动态、不同表情的小猫范样，启发幼儿大胆想象，开启幼儿的思路，编出小猫的故事。

1、幼儿编故事时要有时间、地点、人物及发生的事情的内容。

2、教师请幼儿将自己编的故事，用四幅画面表现出来。

3、教师请几名幼儿将自己编的故事讲给大家听。故事讲完后，教师进行讲评，肯定最合理的故事情节，要求幼儿编的故事内容要有意义。

四、幼儿进行创作连环画练习，教师巡回指导。

1、教师将活动分成两组：一组用彩色水笔来绘制连环画；一组用彩色电光纸粘贴连环画。

教师：下面请小朋友们自由选择。想用彩笔画连环画的小朋友坐到绘画组，想用彩纸粘的小朋友，坐到粘贴组。

2、幼儿进行创作活动，教师巡回指导。教师指导幼儿绘制、粘贴时，要注意构图要基本合理、色彩的搭配协调美观。

3、教师请2-3名能力强的幼儿到黑板前展示自己创作的连环画，并完整地讲出自己所编的故事内容，教师进行简单地评析。

五、教师给幼儿示范，将连环画制作成小画册。沿四幅画的

中心线将四幅小图剪下，按顺序排列，用订书机订上两个钉，一本幼儿自己创作编绘的小人书就做成了。

六、教师请幼儿自己动手操作，将自己创作的连环画剪下，然后按顺序订成连环画书。

活动延伸

小朋友们之间相互交流自己创作的连环画，把自己创编的故事讲给小朋友们听。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的6篇《幼儿园创意美术活动方案》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。