

# 思政课教研工作计划(优质5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 思政课教研工作计划篇一

一 第一学期，公共教学部思政教研室将在部领导的率领下，认真学习和领会董事会《关于学院发展的指导意见》精神，不折不扣的落实院领导下发的《2011—20工作实施意见》，全员投入迎评准备工作，认真学习和落实iso9001质量管理体系，深化教学、教研改革，有效、有序的开展教研室正常教学工作。特制定本教研室2011—2011学年第一学期工作计划。

一、以马克思主义基本理论指导教学工作。

始终坚持以马克思主义的基本观点和基本理论分析和认识问题，以建设中国特色社会主义理论为指导，深入贯彻科学发展观思想，紧密结合现代化建设中的热点和难点问题，引领学生分析和认识问题，树立正确的世界观和人生观。

二、认真学习和领会董事会、院领导指示精神。

教研室组织教师认真学习和领会学院董事会制定的发展规划实施意见精神，认真学习院领导制定的2011—2011学年工作思路，并针对学院下达的决定，认真学习iso9001质量管理体系，积极实施迎评的各项准备工作。

三、切实贯彻学院关于开展“三风”建设的指示精神。

在“管理作风，教学作风，学习作风”建设上很抓落实，弘扬“学习进取精神，求真务实精神，改革创新精神，团结协作精神，努力奉献精神”五种工作精神。

#### 四、突出加强学生思想政治教育。

开好思想政治教育相关课程，注重形势政策教育，让学生关心社会，了解时代进程。组织系列活动，使学生增强爱国意识，爱党意识，爱校意识。

#### 五、加强学生创业素质教育。

突出大学生职业素质的养成。引入传统教育、励志教育、感恩教育、身心教育、礼仪教育、家政教育等必要内容。高度重视学生的职业道德教育和法制教育，培养学生的诚信品质、敬业精神、责任意识、遵纪守法意识。

#### 六、加大教学改革力度，创造我院思政精品教学课程。

针对思政课程学生不重视，课堂乏味，照本宣科的传统教学方法和教学效果，加大思政课程教学改革力度。鼓励教师大胆创新教学方式，使学生在快乐中学习，学习中成长，边教边改，边总结边进行，使教改形成一定的模式，创思政教学精品课程。

#### 七、认真做好教学准备和检查督导工作。

加强新学期教前管理：制定工作计划，检查教案、课件，组织新教师预讲，为新学期开课做好充分的准备。

坚持集体备课制度，加强备课指导：统一教学指导思想、教学基本内容，交流信息，讨论疑难问题，探讨教学方法，提高备课质量，深化教学改革。

重视课堂教学，不定时检查课堂教学情况，组织教师互相听课，互相学习，向45分钟要质量。

发挥学科老教师的示范带头作用，精心培养年青教师，采取以老带新、互帮互学等活动，培养一批学科骨干教师。

八、积极开展教学研究活动。鼓励教师参与课题研究，撰写论文和教学反思，在研究和实践中不断探索和思考，不断充实和完善自己。公共教学部思想政治教研室本学期将发表“对当前台海形势的思考”课题研究论文，另外每位老师都将各自完成“广东省高校思想政治教育课题”申报和研究：

梁伟莹：“当代大学生思想道德现状及其特点研究”；

李鹏玉：“全球化背景下大学生民族精神教育研究”；

罗朝英：“岭南文化在高校思想政治课教学中的运用研究”；

孙贵平：“基于不同专业学生的思想政治理论课因材施教方法与路径研究”；

梁健：“影视作品对高校思想政治理论教学效果的影响分析”；

宋河仙：“网络语言对高校思想政治理论课的影响及对策研究”；

组织教师参加各种教学评优活动：通过竞赛，促进教师学习研究，提高教师教自学能力和自身业务水平，孙贵平老师参加“度广东省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛”；梁伟莹老师参加“教育部社会科学司征集高校思想政治理论课优秀教学案例”的评选活动等。

九、确保在2011级新生中，高质量完成《思想道德修养与法

律基础》等课程的教学任务，完成在部分班级开设的《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》课程。

齐齐哈尔高等师范专科学校校园广播电台是宣传党和学校方针政策的喉舌，是校园精神文明建设的重要的宣传阵地，同时又起着服务师生、丰富校园文化生活的重要作用。

现计划如下：

### 1、吐故纳新：

随着原广播站班子成员依次进入见习、实习、升本等人生重要阶段，依依惜别了我们共同的家；不过也只是选出了人而已，想让他们真正可以成为独当一面的广播电台成员还需要我们老生和上届学长们的共同帮助和辅导，这将是我们的最重要的任务之一，一定要号召老同学离开前把他们的经验、精神的种子留下，站好最后一班岗。

### 2、真正完成广播站向广播电台的转化：

首先我们要认清的是：广播站向广播电台的转化已经有一年多了，其实质并不只是称呼上的变化，而是硬件上、思想上、性质上等多元化的转变。首先硬件上我们已经有了广播电台最重要的因素——波段；思想上我们正在也必须提高，从此我们不只是传播校园重大新闻和传达上级重要指示的“校园宣传大喇叭”，而是一个节目多元化，拥有一定自主能力的部门；性质上我们不再是用大喇叭放公告、放歌曲的时代了，而是要把节目做得更细、更精、更适合用波段放出，而不是喇叭；这样我们压力也就大了，不过正所谓没有“鸭梨”，何来“冻梨”。我相信压力将是我们成功不可或缺的垫脚石。

### 3、进一步推进播音员的专业素质培训，提高播音质量。

### 4、增强播音员的职业责任感，为我们的家增光添彩。

## 5、加大宣传力度：

台内人员以宣传校园广播文化为宗旨撰写文章，持续发表，应该尽量使我们广播电台自发活动（如点歌，互动）让尽量多的人知道，必须像广告一样在每天的节目前播出，我认为播音者责任感的轻重和听广播的同学的多少是相互影响的，有人听播音才会使播音的人觉得自己有责任播好，只有播得好，听的人才多，责任感和听众数量良性循环才是我们最终的目的，而两者的恶性循环是我们绝对受不了也是我们正在急待改善的，所以一定要两手抓，只有播音和宣传相辅相成，才能把广播站推向一个新的高度。

## 6、丰富广播电台对内的活动：

竟然广播电台是一个家，我们就不能只想对外发展家的实力。能扫一屋，方能扫天下。所以这个家的团结的活力，包括完整都是我们应该努力的方向，这就要我们能开展站内活动，譬如联欢，评比，舞会等等，不放弃一个让大家可以在一起开心的沟通机会，保证我们广播电台一直是一个温馨的家，成员们才会死心塌地，心甘情愿的为我的家付出。

7、于20，五月份预备举行一次听友见面会，该活动还在进一步筹备中，望得到领导、老师和同学们的支持。

最后，祝我们的广播电台可以真正的转换成功，在全校师生的呵护下，茁壮成长！

## 思政课教研工作计划篇二

### 一、指导思想

以“xx大”精神为指导，全面落实科学发展观；积极贯彻区教育局系统干部培训班会议精神，推进落实区教育局关于《丹徒区中小学教学常规管理制度(试行)》和《丹徒区提高教学

质量行动计划〔xx-xx〕以素质教育为宗旨，以减负增效为抓手，以提高课堂教学效益为突破口，继续深化课程改革，积极开展教育教学研究，充分发挥教研室的研究、指导、服务、管理职能，努力开创中学教研工作新局面，为丹徒区中学教育教学的发展献计献策。

## 二、主要工作

### 1. 改革课堂教学结构，优化质量增长方式

课堂教学是基础教育的生命线，是全面推进素质教育的主阵地、切入点和突破口。密切关注课堂教学改革，进一步落实我室提出的课堂教学结构“三个必须”的要求：即教师讲的时间必须控制在十五分钟左右，必须要有学生自主学习和质疑的时间，必须要有十分钟的当堂训练，力争使我区中学的课堂教学效益得到切实的提高。

中教组将通过集体调研、学科调研、各种教研活动等方式来推进中学课堂教学的改革。

各校教学管理部门要完善课堂教学的管理措施，围绕课堂教学进行积极探索和研究，并开展一系列活动来推动这项工作。

### 2. 依托区域课题研究，培养自主学习能力

自主学习是与传统的接受学习相对应的一种现代化学习方式。顾名思义，自主学习是以学生作为学习的主体，通过学生独立的分析、探索、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。

本学期，各中学要在以下几个方面做出努力：一是要建立自主学习的课堂环境，激发学生自主学习兴趣。课堂氛围指教学中包括老师在内的群体心理气氛，教学中注重让学生在愉悦、宽松、自由的`气氛中学得自主、学得生动，使学生积极地动手、动口、动脑。二是要创设一个自主探索的空间，把

学习的主动权交给学生。在教学中教师需要充分发挥主导作用，善于在新旧知识的连接处抓住契机，让学生产生新的需要。在学生探索的过程中，在知识的岔道口指路，使学生能动性得到充分发展。三是要调动学生多种感官，让学生参与自主学习的实践活动。已有的经验已经告诉我们，调动的感官越多，可以利用的大脑通络就越多，从而建立起的神经连接就更多。刺激多感官，可以建立对课堂活动的深刻记忆，更多的记忆能被轻松地存储下来。教师要善于解放学生的双眼、嘴巴、脑子和双手，使之真正投入到学习上。四是要精心设计练习，诱发学生自主探索欲。练习的形式要有多样性、灵活性，对学生解题能力要求的练习要呈阶梯状、逐步提高。五是要联系实际，发展自主探索能力。要引导学生关注社会、关注生活，设计密切联系实际练习，给学生提供自主探究的平台。学校也可以围绕学生自主学习这一主题，积极开展学校的专项调研工作和课题实验活动。促进学生自主学习能力的提高。

本学期，中教组主要针对学生自主学习能力的培养方面开展一系列的专项调研，并将认真总结先进学校近年来的教学经验，为其他学校提供学习样板，为全面推进我区的课堂教学改革、提高学生自主学习能力的提高做些力所能及的事情。

### 3. 规范教学环节，抓实常规管理

教学常规管理是学校管理的基础工程，也是反映学校教育教学管理的最基本的要求，更是当前减负增效的有效途径。各校首先要利用上级部门制定的教学常规管理办法来管理学校的教学。其次，必须根据本校教师和学生的实际情况来制定学校管理细则。第三，必须建立能够促进教学的评价机制。学校要改变以往那种“谈措施头头是道、看落实空空如也”的状况，切实把管理工作做细做实，让管理不断提升学校的教学效益。学校还要认真总结近年来的常规贯彻落实的经验，找到存在的问题，并想办法解决问题，不断完善学校的管理工作。

本学期，中教组将加大对各中学教学质量的监控力度。主要做好以下两项工作：一是进一步规范和利用网上阅卷机制，开展质量检测工作；二是各学科开展常规化质量检测工作。中教组将会认真做好每一次质量检测的分析工作，为学校管理部门提供参考。

## 思政课教研工作计划篇三

指导思想：

遵循《全国教育中长期发展规划纲要》与新课标精神，围绕学校工作计划，结合教研室工作实际，以课改为抓手，以课堂教学为主阵地，进一步强化教育教学研究，不断丰富学校文化内涵，提升教师整体素养，提高教育教学质量，为我校的进一步发展发挥积极的作用。

工作目标：

- 1、营造教研文化，促进教师专业成长。
- 2、深化课堂改革，提高教育教学质量。
- 3、借助科学评价，引导师生多元发展。
- 4、积极搭建平台，发挥示范带头作用。

工作措施：

### 一、落实校本研修

校本研修是教师专业成长的重要途径，是我校办学特色之一，做好校本研修可以夯实教师专业成长的基础，促进教师尽快成长，促进教育教学质量的提高。



## 1、常规教研活动：

每周三上午为我校常规教研活动时间。本学期活动内容继续围绕课堂教学，以集体备课为主、其他活动为辅，根据教学实情进行。具体而言，集体备课的单元备课和核心课时备课组相结合。各备课组要在开学初将本学期的备课任务提前分工，早作准备，不断完善，然后按照教学进度逐一进行集体研讨，达成共识。研究结果（包括教学设计、商讨意见等）于每次活动结束后回教研室（集体备课具体要求另行下发）。

## 2、课例研究：

以备课组为单位，从自身教学实践中精选课例，提倡是原汁原味的原生态课例，开展听评课活动。此项活动要求备课组每一位成员都要参加，要在《听课笔记》上记载听评课活动的过程与评价建议，备课组在一个课例研究结束后把教学设计、说课稿、评课稿等相关资料及时交回教研室。

教研室要对听评课活动予以检查考核，所以各备课组要把出讲研究课的教师姓名、时间提前一周报回教研室（写入上一周的教研活动《中心发言稿》醒目位置）。

## 3、业务理论学习

本学期要聘请本校具有丰富的教育教学阅历与经验的教师做三次讲座，具体涉及到班级管理、课堂教学以及与家长、学生的沟通等方面的内容。

在条件允许的情况下，还要请一些校外专家学者、教育行家到我校做讲座你，进行面对面交流。

## 4、青年教师与名师结对活动

我校有一批在社会上享有声誉的名师，他们为五中的发展做

出了贡献，他们是我校乃至我们所在地区及其宝贵的教育教学财富。为了促进我校青年教师的快速成长，本学期继续开展青年教师与名师结对活动。

学校在尊重双方教师选择意愿的基础上，结合工作实际，结成一对一帮扶小组，在课堂教学、班主任工作、反思总结等方面予以具体的指导帮助。结队首先要求做到以下两点：

(1) 承担学校授课任务等工作量的青年教师一周听课不少于2节；未承担学校授课任务等工作量的青年教师全程跟踪指导教师听课与活动，且两周内登台授课不少于1次。指导教师一周跟踪听课指导不少于1节。

(2) 听课指导要作好记录，教研室定期不定期进行检查。

具体结对另行安排。

## 5、听课制度

课堂是完成教育教学的主阵地，是学校工作的核心地带。深入课堂，是促进教育教学质量提高的最有效途径。

本学期内，我们计划推出一次的省级以上（包括省级）荣誉教师学科示范课与班会示范课，组织一次青年教师的汇报课，供大家交流学习。时间分别定在10月份与12月份。具体事宜另行通知。

校级领导每学期听课45-60节，中层领导每学期听课30-40节，听课时要看讲课教师的备课是否充分，学案编制是否科学适用，小组合作、展示是否有特色，学生学习是否主动等，听课后要和听课教师及时沟通反馈。所有代课教师学期听课节数不少于15节。

## 6、课题研究

有研究的意识，有研究的能力，才能真正从教书匠脱变教书育人的大家。课题研究，也是我校能够得以不断发展的理论保障。

本学期，我们继续倡导微型课题研究，把我们的研究目光都聚焦在教育教学中发现的问题，尤其是新课堂教学模式中面临的诸多问题，如学习小组的构建预评价，预习、交流、展示等课型的操作等等，我们的课题研究都要植根于自己的本职工作，每人选一个问题形成课题，制定计划、实际研究，最后写成论文。

## 二、深化课堂教学改革

“科研兴校”是我校始终遵循的办学理念，也是我校得以不断发展的重要保障。本学期，我校教育教学改革继续围绕推进新课堂教学模式这一工作重点，着力从以下三个方面予以突破：

### 1、学案的编制

学案的编制在上学期要求的.基础上，力求更加实用，更有可操作性，形式更加灵活。具体提出以下一些建议：

(1) 学案简单明了，以学习要求、学习资料、知识结构、问题与习题等为主要内容，不要求面面俱到，不统一格式。

(2) 可以每节课都有学案，但学案篇幅可以再精再小，解决问题即可。

(3) 学案原则上使用电子学案，充分利用现代信息技术手段。如果确有必要需要纸质学案，建议几节课的学案集中到一个版面上印制，使用时分割下发。一些精巧学案建议学生张贴到学生课本、笔记本上。

(4) 教师备课中必须体现使用学案的痕迹。

## 2、展示课

展示环节是新课堂教学模式的重要组成部分，也是我校课堂改革寻求的突破口。本学期继续倡导教师多研究，多尝试，出经验，出样板。

提一点建议：要从广义上理解展示，展示内容与形式力求多样化，可以是学习过程与体验，也可以是学习结果的检查反馈；可以口头表达，可以板演，也可以是形式多样的学生作品。

## 3、评价制度

评价是推动力，是保障。评价也是多方面的。评价的原则是能够促进学生的自主探究、合作学习与展示交流，要具备较强的可操作性。

倡导大家因地制宜，建设实用有效的评价制度。下面仅以展示环节为例，提出四条评价建议，供大家参考：

(1) 小组成员单独完成一次展示任务，给小组记2分，小组内互相补充完成一次展示仅记1分。

(2) 帮助别的小组完成一次展示，给本小组记2分。

(3) 小组外个人展示获得教师好评，一次给展示本人考核记1分。

(4) 代课教师或课代表为考核人，逐日班内公示。一周内或一个阶段内考核汇总一次。小组总得分直接计入个人考核结果之中。

## 三、创新教研模式

科技创新，必然推动教育教学研究的创新。本学期，继续开展好网络教研，优化教育资源，节约教研成本。

### 1、个人博客动起来

利用个人博客，进行学习、交流与共享。博客内容包括教学叙事、课例研究、业务理论学习体会等等。

学校教研室建立以学校为名的榆次五中教研室博客，作为又一个供大家学习展示交流的平台。大家要积极自荐个人文章作品，每位教师一学期自荐个人文章不少于2篇。

博客自荐文章作品严禁抄袭，否则文责自负。

### 2、及时完善网络教研工作室

利用网络教研工作室这一平台，开展好读、写、制、说、教、评为内容的大练教学基本功活动。具体事宜另行安排。

### 3、组织好联片教研

组织好榆次区教研室安排的教研联合体的活动，发挥我校示范作用，同时，也要汲取校外同行的经验。

本学期活动时间暂定为10月22、23日两天。第一天4科：语文、政治、历史、地理；第二天5科：英语、数学、物理、化学、生物；共9科。上下午具体活动时间由组内根据实际情况自行确定。

各组活动地点都在城内学校进行。

## 思政课教研工作计划篇四

### 一、教学方面

1、检查备课。2005—20第一学期有几个年轻教师第一次讲婚姻法，教研室向他们提供参考书目录，统一讲课进度，由于本学期改变了原来的教学计划，课时比原来减少，教研室按照教学大纲的要求，重新修改了教学进度，统一传达到每位任课教师。督促他们写出详细的教案，作为刚登上讲台的老师，在上课以前写出内容丰富、完整的讲稿是最起码的要求，教研室应该经常的督促他们，定期的检查他们的讲稿，时间是第四周，具体被检查人员是杨敏、石春玲、腾淑珍、姜春兰、刘鎏、邹小琴、张迎秀、肖立梅。另一个具体的设想为：开展“一帮一”活动，让每一个新老师跟着一个老教师，由这个老教师负责传、帮、带工作。具体方式：张迎秀带肖立梅，姜春兰带刘鎏，石春玲带邹小琴。采取一定的措施让新老师听课，每一位年轻教师至少听课三次，多则不限。

2、听课与观摩教学。任课老师相互之间要进行听课，每人每学期至少听课三次，教研室主任对每位任课老师听课一次。每学期公开观摩课至少二次，初步计划观摩老教师一次，时间约在第六周，年轻教师一次，时间约在第十周。听课后要填写听课表。

### 三、讲座

具有副教授以上职称的老师在全院范围内搞讲座至少一次，具体内容如下：

张迎秀：论性骚扰之防治对策。第十一周左右

### 四、科研

婚姻法教研室

2005□9□5

# 思政课教研工作计划篇五

## 一、指导思想

## 二、工作目标

- 1、做好学科教学与信息技术相结合的研究探索工作，整合学校教育资源，转变教育观念，拓宽教学辅助手段，提高课堂教学效果和教师的教學能力。
- 2、做好课改的准备、指导和服务工作，为教师们的课改工作提供条件。
- 3、做好已申报课题的研究、相关材料搜集、整理工作和结题参评的准备工作。
- 4、抓好常规教研工作的督查和管理，主要做好教师教案的审签和检查工作

## 三、组织措施

（一）加强对全校教研工作的督查和管理。

主任：张敏

（二）进一步加强理论学习，增强教师队伍的教研教改意识。

（三）在校内组织中青年教师教学比武活动，开展说课活动，提高教师的' 教学能力。

（四）组织课题成员对已申报课题进行讨论，并组织实施。

（五）选学科骨干教师外出参加业务学习培训，交流观摩和各种教学竞赛。

(六) 给教研室添购电脑、打印机等与教研密切相关的设备。

(七) 进一步落实常规要求，促进教研工作。

#### 四、主要活动活动安排

1. 各教研组制订教研计划。
2. 做好课题组研究实施工作。
3. 组织教师学习研讨《新课程标准》。
4. 做好教研常规工作的检查与督促。
5. 组织中青年教师教学竞赛。
6. 组织个别年级部分学科抽考工作。
7. 组织部分年级学科说课。
8. 组织部分老师做好期中、期末考试试卷的组织工作。
9. 组织青年教师的说教工作。
10. 撰写教研工作总结。

#### 五、教研员分工

张敏负责小学科学，社会，音乐，美术、体育等学科的教案的检查和申签工作。

常登俊负责小学语文等学科教案的检查和申签工作。

刘昭负责小学数学学科的教案的检查和申签工作。



楚开胜负责中学政，史、地等学科的教案的检查和申签工作。

何舟平负责中学语文学科的教案的检查和申签工作。

陈青兰负责中学音、体、美、信息技术等学科的教案的检查和申签工作。

陈正虎负责中学数学学科的教案的检查和申签工作。

许宏魁负责中小学英语学科的教案的检查和申签工作。

姚尚仁负责中学理化学科的教案的检查和申签工作。

阅读本文后毕业生简历网还为您推荐了更多相关的文章参考：

一下学期班主任工作计划春季年班主任工作计划七年级下册语文教学工作计划