

最新高一年级技术学期教学计划 高一信息技术教学计划(通用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高一年级技术学期教学计划篇一

1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成，学会安装和卸载软件。

2、培养学生们对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生们学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生们了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生们的学习积极性和主动性，鼓励学生们之间相互交流，进行某些创新设计。

6、做一个多媒体作品出来

高一年级技术学期教学计划篇二

1、了解计算机的一些基础知识。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常

生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、养成良好的计算机使用习惯。

4、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

5、熟练掌握计算机的基础知识，制作相应的信息技术作品。

五、教学措施本期主要采取课堂教师授课方式，教学过程中要以“任务驱动”为主要的教学方法，注重学生自学方式的培养和动手操作能力的形成，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学，其中培养学生的自学能力和动手操作能力是主要目标。

高一年级技术学期教学计划篇三

1. 落实教学“五认真”的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

(1)认真备课：力争群众备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生状况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材资料，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备学生自学提纲；九备操作练习作业精选；十备课堂教学的总设计。

(2)认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，构成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习用心性，注重学生潜力培养，及时总结，做好教学后记。

(3)认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

(4)认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

(5)认真组织辅导：根据学生实际状况采用多元化的辅导，帮忙分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮忙学困生，激发学困生的学习兴趣。对于个性有兴趣的同学能够组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

2. 提优补差的资料、途径和方法。

对于优秀生能够适当学课本以外的知识来充实自己，并在学习中逐步构成自己的技能、技巧；对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮忙和指导。对于个性有兴趣的同学能够组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

3. 教研工作目标和计划。

用心开展信息技术课堂教学模式的研究，透过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。

认真学习小学信息技术“五不节”课堂教学策略。灵活

运用保障上好信息技术课。

5. 搞好远程教育学习，不断提高自身潜力，应对不断变的信息技术教学需要。

高一年级技术学期教学计划篇四

第一课时 讲解学好信息技术的方法、本学期课程计划

第二课时 查看计算机的硬件配置，安装新硬件

第三课时 了解计算机操作系统，管理计算机的系统资源

第四课时 获取、安装和卸载软件

第五课时 了解病毒，防范恶意代码

第六课时 掌握采集与拍摄图像的技巧

第七课时 学会处理加工图像

第八课时 采集、录制声音

第九课时 掌握剪辑与合成声音的方法

第十课时 获取与剪辑视频

第十一课时 初步认识powerpoint

第十二课时 筹划一份演示文稿

第十三课时 添加文字、图片、图表

第十四课时 幻灯片中添加表格、声音、视频

第十五课时 设置对象的放映效果

第十六课时 设置幻灯片的切换效果

第十七课时 发布演示文稿

第十八课时 综合活动：制作演示作品

第十九课时 复习

高一年级技术学期教学计划篇五

1、知识目标、潜力目标和情意目标。

(1)知识与技能

了解计算机的发展历史，了解计算机工作的过程。了解计算机系统的构成及其工作原理。了解logo语言，了解各种语言命令。理解算法的概念，了解计算机解决问题的步骤，掌握常用算法。认识计算机各部分组成，理解工作原理。掌握logo语言基本命令使用方法。绘制简单图形，使用重复命令，嵌套方法绘制复杂图形。掌握四则运算和表达式输入方法。了解打印。提高潜力。描述算法，选取恰当算法解决问题的潜力。

(2)过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。透过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的潜力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负职责地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信

息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3) 情感态度与价值观:

透过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣和兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标:

在本学期的教学中，认真学习其他学科以及本学科其他优秀老师的经验，进一步落实具体措施，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用潜力逐步提高。