

2023年小学一年级研学感悟与收获(模板5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班级文化建设活动方案篇一

一、总体要求

- 1、精心策划，让教室内的每一块墙壁、每一个角落都具有教育作用，彰显班集体和专业特色；让师生感觉“舒心”“愉悦”
- 2、充分调动学生参与积极性，让学生用自己的智慧和双手来布置教室，使学生在建设班级文化中受到锻炼，受到教育。
- 3、为了将专业的特色体现在学生将来进入企业的需要，本次班级文化建设应将企业文化渗透入班级文化建设之中。

二、布置对象

各班教室

三、实施原则

个性化、人文化、情感化、专业特色化

三、评比领导小组

组长：蔡礼

成员：熊标、朱运龙、李鑫、谢昌荣、各专业部主任

四、具体要求

1、教室物品布置(2分)：

(1)地面整洁，桌凳排列整齐横竖对齐成直线。

(2)讲台面上物品放置整齐，无杂物，无积灰。

(3)门沿、窗沿、标牌无积灰。

(4)卫生角内卫生洁具清洁，摆放整齐、有序。

(5)制度、表格、奖状等张贴规范、美观。

2、教室环境布置(4分)：

(1)环境布置主题内容积极向上，整体布置体现和谐、整洁、美观、大方。

(2)充分利用黑板报、班务栏、窗台等地方营建富有生命气息的班级文化环境。

3、教室布置特色分(4分)：

(1)班务栏应设计新颖、五表张贴整齐。

(2)教室整体布置能整洁美观、和谐统一，符合学生年龄特征，彰显班级建设理念切合学校工作要求。有利于学生身心健康，并能彰显专业特色与企业文化的接轨。

(3)颜色搭配(色彩运用是否协调，是否注重美观大方，富有

美感)合理，布告栏内、各项评比表布置有特色。

(4) 开发其它创新园地，根据各班特点选择符合本班专业特色的小制作、小发明等版块内容，要求要有主题，构成系列，体现出专业的特色。

五、评比时间

11月中旬

六、评比奖励

对各教室布置进行量化评比。本次评比设一等奖、二等奖、三等奖三个等级，不合格的班级须再布置，直至合格。

共2页，当前第2页12

班级文化建设活动方案篇二

xx年是我校“三位一体”人才培养模式改革深入推进的一年，为进一步加强学生日常管理，推动班级建设，营造良好学风，促进学生全面和谐发展。经研究决定，在全校开展“学生基层班级建设年”活动，特制订如下实施方案。

以深入学习落实科学发展观为主线，紧密围绕我校“一个中心 两个突破”的发展战略，积极推进“三位一体”人才培养模式改革，将全面实施素质教育、培养学生创新能力作为具体目标，创建优良的人文环境，使班级成为学生愉悦身心、陶冶情操的成长乐园，全力打造班风向上、学风浓厚、和谐稳定的基层班级文化，引领学生健康成长成才。

为加强组织领导，全面推动我校“学生基层班级建设年”活动的有序开展，经研究决定成立“学生基层班级建设年”活动领导小组。

组 长□xxx

副组长□xxx

组 员□xxx

班级学风建设的重点如下：（1）加强课堂管理，严格执行各项课堂教学制度，努力解决学生上课旷课、迟到、早退、玩手机、睡觉等问题。（2）加强考风建设，严肃考试纪律，加强对学生纪律教育和诚信教育，杜绝学生考试作弊现象。（3）加强学生创新实践教育。鼓励学生开展科研立项、科技创新、作品发表、学术交流等活动，鼓励学生参加各类科技学术竞赛活动以及各种形式的社会实践活动，培养大学生的科技创新意识和社会实践能力。（4）强化考研抓手，推进学科竞赛。充分发挥考研在学风建设中的引擎作用，积极创造条件鼓励学生参加各类学科竞赛，鼓励学生考研、参加兴趣小组、外出访学以及参加公务员、选调生、大学生村官等考试。（5）开展“优良学风班”创建活动，每个系（部）要打造一个“优良学风班”标兵，每个年级要培养一个“优良学风班”示范班，同时要注重培养和挖掘各类学习典型，从而带动整个学风的好转。

制度建设既要注重整体规划，又要完善各项具体事务管理制度。整体规划要在听取全体班级成员意见的基础上，制订班级集体成长目标。具体事务管理制度主要包括班委会组织制度、学习制度、考勤制度、班费管理制度等。

班级党支部、团支部和班委会是学生工作的基元，班级组织建设要以民主方式建立党支部（党员人数不足，应建立党小组）、团支部和班委会，明确党支部（党小组）、团支部、班委会的工作职责，发挥各类组织在班级建设中的核心作用。班级组织建设还应当注重班干部的选拔和培养。在选拔过程中要落实公平、公正、公开的选拔程序，明确任职条件。在班干部任职期间要注重培养和考核。

主要包括物质文化和精神文化两个方面。物质文化主要指学生学习、工作、生活环境建设，包括教室、寝室、活动场所等，如建立班级学习角、图书角、兴趣学习小组等，以利于形成良好的育人环境。精神文化建设主要是：（1）创建班级口号、班级公约、班训、班徽等班级形象文化；（2）开展有特色的思想政治教育活动，促使班级成员树立崇高理想和坚定信念，培育强烈的集体荣誉感和浓厚的学习气氛；（3）扎实推进校规校纪教育，努力形成人人讲规则、个个守纪律的局面；（4）认真抓好日常行为规范教育，积极培养健康的生活方式和文明的'行为习惯，努力营造文明和谐的人文环境。

各系（部）围绕已经形成或者正在形成的“一系一品”特色，在班级活动建设上，要结合本班学生特点和专业特点，从观念意识、行为活动、学习习惯、能力培养、才艺特长等方面确定一个特色主题，通过独特的管理和活动方式，形成班级特色。

“学生基层班级建设年”活动从xx年3月开始，到xx年12月结束。活动共分宣传动员、组织实施、总结表彰三个阶段进行：

各系（部）依据学校实施方案，结合本系（部）实际，制定本单位的实施方案。班级也要根据学校和系（部）的实施方案，制定本班级的工作计划。在此基础上召开主题班会，围绕班级建设这个主题开展讨论。

依据实施方案，坚持“重基层、重建设、重实效”的方针，深入开展“学生基层班级建设年”创建活动，采用“点面结合”和“边实施边总结”的方式、方法，充分发挥辅导员、班主任和班级学生干部在创建活动中的积极作用，将基层班级建设工作做实、做好、做出品牌。

1. 深入讨论。围绕学生基层班级建设这一主题，系（部）要组织辅导员、班主任、学生班级干部等人员，围绕班风、考风、学风等认真开展讨论活动，进一步明确基层班级建设的

的要求，形成科学建设基层班级的思路。

2. 抓住重点。认真查找梳理基层班级建设中比较突出的问题，特别是学风考风、学生违纪、特殊群体、课堂考勤、早晚自习、班级组织作用发挥、学生干部发展成长等问题，要采取切实可行的办法重点解决。

3. 点面结合。学生基层班级建设工作可采用“点面结合”的方式，全面抓好本单位所有基层班级建设工作，同时也可以由辅导员、班主任选取部分学生班级作为试点，重点建设，以“点”带“面”，充分发挥这部分学生班级的示范作用，最终促进所有基层班级全面发展。

4. 边整边改。在基层班级建设工作中，要及时发现问题、解决问题，一边建设，一边整改，使学生基层班级建设更加符合科学发展观的要求、更加符合高等教育发展的规律、更加符合青年学生成长成才的规律。

各系（部）按照学校要求推荐一定比例的优秀班集体和学习标兵，在全校范围内进行集中展示，经过师生评议，评选出“优秀班集体”和“学习标兵”。同时，由学生处组织学生基层班级建设经验交流会，为各系（部）提供交流平台。各系（部）要认真总结班级建设中的好经验、好做法，把一些成功做法和经验用制度固化下来，形成长效机制。对评选出来的先进集体和个人，将在学生工作表彰大会上进行表彰。

各系（部）要充分认识“学生基层班级建设年”活动的重要意义，广泛宣传，深入发动，提高活动的参与度和覆盖面，确保活动落实。

各系（部）要结合专业特色以及大学生身心发展规律，以创建优良班风学风为目标，创新班级建设的途径和方法，开展内容丰富、形式多样的班级文化活动，提升品位创特色，增强班级成员对班级的责任感、认同感和归属感，形成团结向

上、互帮互学、生动活泼、充满活力的良好班级氛围。

各系（部）要加强对各年级班级建设活动的开展落实情况进行检查指导，促进活动平衡发展。各班级要注意活动素材的搜集，待活动结束后认真总结。同时，要善于发现和培养班组建设的典型，发挥典型的示范作用。

班级文化建设活动方案篇三

1、精心策划，让教室内的每一块墙壁、每一个角落都具有教育作用，彰显班集体和专业特色；让师生感觉“舒心”“愉悦”

2、充分调动学生参与积极性，让学生用自己的智慧和双手来布置教室，使学生在建设班级文化中受到锻炼，受到教育。

3、为了将专业的特色体现在学生将来进入企业的需要，本次班级文化建设应将企业文化渗透入班级文化建设之中。

二、布置对象

各班教室

三、实施原则

个性化、人文化、情感化、专业特色化

三、评比领导小组

组长：蔡礼

成员：熊标、朱运龙、李鑫、谢昌荣、各专业部主任

四、具体要求

1、教室物品布置(2分):

- (1)地面整洁，桌凳排列整齐横竖对齐成直线。
- (2)讲台面上物品放置整齐，无杂物，无积灰。
- (3)门沿、窗沿、标牌无积灰。
- (4)卫生角内卫生洁具清洁，摆放整齐、有序。
- (5)制度、表格、奖状等张贴规范、美观。

2、教室环境布置(4分):

- (1)环境布置主题内容积极向上，整体布置体现和谐、整洁、美观、大方。
- (2)充分利用黑板报、班务栏、窗台等地方营造富有生命气息的班级文化环境。

3、教室布置特色分(4分):

- (1) 班务栏应设计新颖、五表张贴整齐。
- (2) 教室整体布置能整洁美观、和谐统一，符合学生年龄特征，彰显班级建设理念切合学校工作要求。有利于学生身心健康，并能彰显专业特色与企业文化的接轨。
- (3) 颜色搭配(色彩运用是否协调，是否注重美观大方，富有美感)合理，布告栏内、各项评比表布置有特色。
- (4) 开发其它创新园地，根据各班特点选择符合本班专业特色的小制作、小发明等版块内容，要求要有主题，构成系列，体现出专业的特色。

五、评比时间

11月中旬

六、评比奖励

对各教室布置进行量化评比。本次评比设一等奖、二等奖、三等奖三个等级，不合格的班级须再布置，直至合格。

班级文化建设活动方案篇四

优秀作文推荐！

根据我校现状，为美化校园环境，加强班级管理，丰富校园及班级文化，培养学生良好的'养成习惯，特开展此活动。

1、本次活动持续一周，连续5天评比，包括班级文化建设和养成教育两大方面。

2、具体安排：

周一：宣传发动，出好板报，布置好学习园地，公告栏。下午第六节课全校卫生大扫除。

周二：早读时间，全校班主任集合，阳小波校长带队对各班进行检查评比，评比后取平均作为第一成绩。此次占总分的60%。

周二至周五：政教主任带队，（不定时，每日不少于二次）领全校卫生委员根据评比细则对全校卫生（公共区，教室，个人卫生）状况进行检查评比，检查。此次占总分的30%。

周五下午：活动总结。

3、本周学生日常表现（包括随手乱丢、打架闹事等行为）占10%，每班计10分，发现一起违纪按《文明班级考评细则》扣分，直至扣完10分为止。（由全校学生监督，发现一起直接送交政教处批评教育并扣分）

见《评比细则》

1、按总分排序，一等奖4名，二等奖4名。期末绩效班级考评中班级绩效项目中一等奖加1.5分，二等奖加1分。并颁发相应奖状至班级。

组长：

副组长：

未尽事宜，请政教组负责解释。

班级文化建设活动方案篇五

一、活动目的：

1、通过活动，让学生了解中秋节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习中秋节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

二、活动过程

（一）活动导入

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么中秋节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进

端午节去了解一下。

3、引出主题：“走进中秋”主题班会现在开始！

（二）端午说由来

1、中秋节简介

在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行。在北宋京师。八月十五夜，满城人家，不论贫富老小，都要穿上成人的衣服，焚香拜月说出心愿，祈求月亮神的保佑。南宋，民间以月饼相赠，取团圆之义。有些地方还有舞草龙，砌宝塔等活动。明清以来，中秋节的风俗更加盛行；许多地方形成了烧斗香、树中秋、点塔灯、放天灯、走月亮、舞火龙等特殊风俗。

（三）中秋话习俗

1、中秋佳节，人们最主要的活动是赏月和吃月饼了。

中秋节，我国自古就有赏月的习俗，《礼记》中就记载有“秋暮夕月”，即祭拜月神。到了周代，每逢中秋夜都要举行迎寒和祭月。设大香案，摆上月饼、西瓜、苹果、李子、葡萄等时令水果，其中月饼和西瓜是绝对不能少的。西瓜还要切成莲花状。

在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行。在宋代，中秋赏月之风更盛，据《东京梦华录》记载：“中秋夜，贵家结饰台榭，民间争占酒楼玩月”。每逢这一日，京城的所有店家、酒楼都要重新装饰门面，牌楼上扎绸挂彩，出售新鲜佳果和精制食品，夜市热闹非凡，百姓们多登上楼台，一些富户人家在自己的楼台亭阁上赏月，并摆上食品或安排家宴，团圆子女，共同赏月叙谈。

2、月饼欣赏

（多媒体课件：月饼）

3、主持人小结。

（四）中秋讨论会

讨论：对于现在的高价月饼现象怎么看？

3、主持人小结：

（五）谈感受，激发情感

胡：中秋节这一天人们都要吃月饼以示“团圆”。月饼，又叫胡饼、宫饼、月团、丰收饼、团圆饼等，是古代中秋祭拜月神的供品。

林：据史料记载，早在三千年前的殷周时代，民间就已有为纪念太师闻仲的“边薄心厚太师饼”。但“月饼”一词，最早是见于南宋吴自牧的红菱饼。

朱：看，叔叔阿姨们还为我们准备了各式各样的月饼呢！

合：让我们一起来分享月饼吧！

朱：同学们的桌上也为每人准备了两块小月饼，请同学们品尝其中的一块，剩下的一块带回家和家人分享。

（同学们自由发言）

胡：请xx同学来为我们说说中秋节的传说吧。

林：当然除了传说以外，我们还是有很多关于中秋的民谣，有谁能说说吗？

朱：自古以来，每逢佳节倍思亲。中秋节也是人们一直都喻

为最有人情味、最诗情画意的一个节日。

胡：是呀，李白醉酒写下“举头望明月，低头思故乡”，杜甫挥毫而就“露从今夜白，月是故乡明”。

朱：请听独唱：《十五的月亮》

姜：中秋佳节，很多地方的男女老少都聚集灯笼下，大家一起来猜灯谜

林：今天，我们亲爱的家长们，也在我们的教室里，准备了许多的灯谜，大家一起动手来猜吧。猜出的可以到主持人处来领奖哦！

朱：看着大家喜悦的表情，相信是很有收获哦。

姜：中秋节，意寓团圆。我们平常吃的汤圆，也刚好有同样的寓意。

胡：今天，叔叔阿姨们还为我们准备了糯米粉，要手把手教我们制作汤圆。让我们一起跟着叔叔阿姨们，亲手做出汤圆，并且来分享劳动带来的乐趣吧。

林：吃着热腾腾的汤圆，我们的主题班会也接近尾声了，最后由我们的×××同学带领大家合唱《明天会更好》。

合：“我们的节日——中秋”主题班会到此结束，祝家长、老师、同学们中秋节快乐，也预祝大家国庆节快乐，谢谢各位！