

最新益智区的区域活动观察记录表 中班

益智区域活动方案(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

益智区的区域活动观察记录表篇一

- 1、用绘画、手工等形式表现印象中的冬天。
- 2、愿意积极思考，大胆表达自己的想法。
- 3、体验小组合作完成冬天小画报的乐趣。

活动重点

用绘画、手工等形式表现印象中的冬天。

活动难点

体验小组合作完成冬天小画报的乐趣。

活动准备

1、绘画区

绘画纸、蜡笔

2、剪贴区

绘画纸、卡纸、彩带、剪刀

3、纸浆画作画区

挂历纸、纸浆、牙签，纸浆画作品一幅；

4、事先准备好各种图标，如动物图标等

5、冬天景象的图片

活动过程

一、引入活动

现在进入冬天这么久了，你们看到的冬天是怎么样？（引导幼儿从天气、植物的变化、人们的穿着等方面说），（出示相应的图片）

今天请你们来制作冬天的小画报吧。怎么制作呢？

二、介绍材料

激发幼儿制作兴趣

1、绘画区

在这儿你们可以将你们看到的冬景画出来，画好后我们可以装订成一本小画报；

2、剪贴区

3、纸浆作画区

瞧，这是什么？纸浆也可以制作冬天的画报，怎么做呢？

4、益智区

这里有这么多的动物？他们怎么过冬呢？

三、幼儿自主选择角色区域

教师巡回指导

重点指导剪贴区和纸浆作画区，鼓励他们大胆想象，提醒幼儿抓住冬季特点进行制作。

四、评价幼儿作品。

展示制作的好的作品。

五、请幼儿听音乐收拾玩具。

益智区的区域活动观察记录表篇二

活动目标：

- 1、幼儿根据人物形体特征，恰当使用各种工具材料制作瓶娃娃，正确表现瓶娃娃的形象特征。
- 2、幼儿喜爱做手工的情感及认真有条理的制作习惯。

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

出示做好的范例，以瓶娃娃的口吻引出活动主题。

二、引导幼儿观察范例，理解做法。

1、老师示范讲解。

先选个瓶子做身体，然后根据这个瓶子的大小，选择做头的

材料。如果身体用塑料饮料小瓶，头用什么做合适呢?(引导幼儿想象)如果身体用小药瓶，头用什么做才合适呢?另外，可以用水果网做头发。然后粘上眼睛、嘴巴、用一块布或皱纹纸在瓶子上贴成衣服。这样就成了瓶娃娃。

2、引导幼儿讨论。

除了老师刚才的方法，你们觉得还可以用什么方法做?

三、交待区域操作要求，幼儿自选区域和材料进行操作。

四、老师巡回指导，对个别幼儿进行适时帮助。

五、请先做好的幼儿将瓶娃娃排列起来，办一个瓶娃娃展览会。

六、收拾材料，评价幼儿作品。

中班区域活动计划方案

益智区的区域活动观察记录表篇三

活动名称：

语言——小虫

活动目标：

- 1、引导幼儿认真观察图片，能大胆讲述图片内容。
- 2、初步学习儿歌，对儿歌有一定的了解。

活动过程：

一、引起兴趣。

教师出示挂图：小朋友，看看这幅图里有什么？(小虫)除了小虫还看到了什么？(引导幼儿根据图片大胆讲述)

二、学习儿歌。

1、刚才，小朋友都说的很好，那今天老师就要教小朋友学一首儿歌，名字就叫(小虫)儿歌的名字叫什么？那你们想知道儿歌里是怎么说的吗？听完老师念的儿歌就知道了。

2、教师朗诵儿歌，幼儿欣赏。

小朋友，你们告诉老师儿歌的名字叫什么？(请个别幼儿回答)听到儿歌里是怎么说的吗？(引导幼儿讲述儿歌里句子)

3、教师再次朗诵儿歌，幼儿欣赏。

小虫小虫在干嘛？(泥里过冬)教师完整讲述并带领幼儿跟读

小虫不怕什么？(不怕风寒)引导幼儿用儿歌里的句子来回答。教师同时完整讲述。

除了不怕风寒还不怕什么？带领幼儿讲述

春风一吹，会怎么样？桃花怎么样？

4、学念儿歌。

(1)师读一句，幼儿跟读。

(2)全班读。

(3)指名读。

(4)教师播放儿歌录音，引导幼儿想像儿歌所表现的画面，帮助幼儿理解儿歌内容。

(5)全班幼儿完整朗诵儿歌内容。

益智区的区域活动观察记录表篇四

(一) 材料缺乏趣味性

投放“找不同”这个游戏的目的是培养孩子的观察的能力、有耐心、认真、专心做一件事的好习惯。但是很多孩子来到都是一看看，二翻翻，三就走人了，没有一个感兴趣的。

(二) 活动中幼儿缺乏成功感

幼儿在其他活动区中活动结束后都有作品给大家展示，从中得到一种满足，快乐，而益智区中的“找不同”却没有作品呈现。

(三) 材料有难度

两幅画或是两种物体进行比较找出不同之处，这对于大班的孩子来说有些难度，因为这种活动要求孩子必须有耐心、细心、还要专心才能完成。

二、调整措施

(一) 改变游戏模式

以往的游戏模式是让孩子自由玩自己找不同点，这样孩子们觉得很乏味无趣，现在让两个幼儿为一小组，比一比那一组找出的不同点又对又快。从而激发孩子的积极性和趣味性。

(二) 增强孩子的成功感

为了调动孩子的积极性，我会采取一些小招数，例如：在玩找不同的游戏时，没找到一处的孩子就得到一颗五角星作为

奖励，最后比一比谁的星星最多。这样就吸引不少孩子来到这个区玩。因为他们在这里能得到肯定，很兴奋，在区域活动结束后评价时，我请一些孩子说一说自己的收获，这样就大大增强了孩子们的自信心与成功感。

益智区的区域活动观察记录表篇五

设计意图：

区角活动是幼儿一种重要的自主活动形式。在区角活动中，幼儿参与积极性高，能积极动脑、大胆创作，能有效促进幼儿良好个性的发展。这次活动我设计了“寻找合适的东西”这一主题，根据本年龄段幼儿的特点，发展需要，阶段目标，共设置了四个区域：

语言区：故事屋《小熊旅游记》

活动目标：

能为各种动物寻找适合的`场景，编出合理的故事情节，并能进行连贯讲述。

材料投放：

玩偶小熊一只；各种场景大图一份（森林、草原、大海、天空、农场、池塘）；各种小动物小图一份；摸箱一个。

指导方法：

引导幼儿把小动物放入合适的场景中，充分联想，创编故事。

科学区：玩具工厂

活动目标：

1、能为车子找到适合的轮子和轮轴。

2、体验探索的乐趣。

材料投放：

成品小汽车二辆，半成品小汽车若干，汽车零件（大小不同的圆形、方形、梯形轮子、粗细不同的轮轴）若干，橡皮泥，细铁丝。

指导方法：

观察幼儿能否把轮轴与轮子进行匹配，并固定好轮子。

社会区：宝贝工地

活动目标：

1、能寻找合适的材料来搭建轨道。

2、愿意与同伴分工合作。

材料投放：

各种规格的木制玩具、小汽车、小火车、小树玩具、警察标志。

指导方法：

1、观察幼儿材料的使用情况。

2、引导幼儿分工合作，互相交流、寻求解决问题的方法。

美工区：印染车间

活动目标：

- 1、尝试用蔬菜进行拓印画。
- 2、尝试选择适合拓印的纸张。

材料投放：

各种材料的纸张（广告纸、蜡光纸、手工纸、宣纸），红黄蓝三种颜色的水粉颜料，盘子，各种蔬菜片（芹菜、苦瓜、胡萝卜、黄瓜）。

指导方法：

- 1、引导幼儿养成良好的手工操作习惯。
- 2、引导幼儿观察自己的作品，尝试找到最适合印染的纸张。