

2023年生命体征测量实训报告总结(通用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的格式和要求是什么样的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

生命体征测量实训报告总结篇一

20__年12月18日至20__年1月18日，我们进行的为期近五周的测量学实习。实习内容有三项，首先是为期一周的三四等水准测量，其次是为期两到三周的1:500大比例尺地形图测绘，最后是为期一周多的等高线测绘。地点是雁山校区，三四等的路线统一是从博文正门旁的小路绕到云塘新村，再经过园博园门口，从理工校门口绕回博文校门口的原点。大比例尺绘图和等高线测绘时，我们组被分到测绘理工篮球场和四栋及周边。在这五周里，我们根据本组自身情况安排外出开工的时间。

实习接近尾声，我还有些不舍。虽然我和大家一样，真的觉得实习很累，但是却没有和大多数人一样的觉得再也不想实习了。这次的实习对我来说，收获非常的大。这是我们第一次进行大范围的测量，这比平时在实践课上的测量要难的多了，工作量也大了许许多多。

在实习之前，我就已经组织本组成员开了小会，将本组的任务分工和出工时间安排详细。第一天早上我们开完实习动员大会，就去博文三栋领仪器。一领完仪器，我们没有休息片刻，立即去博文正门口的**bm1**原点开始了我们测量学实习的第一站。实习的第一天，我们测到了下午将近六点，以所有组中第一名的速度，顺利的将第一圈测完了，鼓舞了本组的士气，为后面的实习打下了一个良好的基础。在后面的四天

里，我们也轻松的完成了后四圈的测量。

第二个项目一开始，我们就跟着老师一起去看大比例尺绘图的范围，下午就拿着钉子和锤头去我们组分配到的地方定点布导线网，第二天又早早出工去测距离和角度。第二天测的角度超限，第三天我们又去重新测过一遍。三测回，虽然辛苦，但是一天下来却很充实，一路上我们组说说笑笑，也很欢乐。第四天早上，我们一起去博文四栋教室将导线网平差，然后将坐标展在南方cass上，计算左下角坐标，并把网点展上绘图硫酸纸。当时的我们，对画地物还没有一个完整的概念，五个人就拿着书，一起在教室复习三角高程测量的内容，并讨论实习的具体操作和分工。第五天，我们请09测绘的学长帮我们全站仪将博文内有高程的已知点的高程引到我们的已知点上，又自己测出了其他网点的高程。五天下来，大比例尺绘图的前期工作就已经全部完成了，第六天，我们就开始了画地物和测等高线的内容。在接下来的几天，虽然我们还有考试，天气又有淅淅沥沥的小雨，但是我们依然风雨无阻，也没有因为复习而耽误时间，每天按时出工，按点收工。元旦休息三天后，我们又开始出工实习，直到任务完成。

在这次的实习中，我们对以前的学习又有了更深刻的认识：首先是水准测量。光是道路，就没有像实践课时绕着一栋楼测量那么舒服。四公里的路程，有一半是在泥泞的小路上。而且坡也很多，距离只能放得很近，才能看到前后尺的上下丝。外业结束后，进行高差闭合差的计算，在限差允许的范围内，即按水准路线长度或测站数进行调整，若超过限差，必须重测，直到合格为止。而经过我们五圈的测量，发现如果整平仪器时，每次都记得精平，一般情况闭合差都不会超限。

其次是角度测量。以前我一直认为三测回是测完一个测回就搬站，测完一圈，再以同样的方式测两圈。现在才知道，原来三测回是在同一站测量三个测回再搬站。而三个测回置的角度分别是0度、60度和120度。

最后是地形图的测绘。我们的测量需要用到三角高程测量，在开测前一夜，我复习了关于它的有关内容。我知道了我们使用经纬仪需要读仪器高、上中下丝、水平度盘和竖直度盘，也知道了，读仪器高和中丝是计算高程、读上下丝是计算斜距，读竖直度盘是将斜距推算成平距，画在图纸上。但是不到实地测量，我不会想到，原来镜筒打成水平时，竖直度盘是90度，而不是零度，也不知道，原来推算成平距时用的不是竖直度盘的度数，而是90度减去竖直度盘的度数。不自己运算，我也不会知道，书上给出的计算高差的公式，不是直接就可以用的，还需要将各部分的单位统一化成米。

通过实际的测量实习，让我们学到了很多实实在在的东西，比如对实验仪器的操作变得更加熟练了，学会了地形图和等高线的绘制等课堂上无法做到的东西，很大程度上提高了动手和动脑的能力。

在实习的这几周里，我们组的进度一直都是全班所有组里最快的，所以我们也是最早一组完成任务的。这不是因为我们有多厉害，而是因为我们每一天都有在认真完成任务，而不会因为天气冷或有雨而阻碍我们出工的步伐。而我个人也进步了不少，更勤快了不少。遇到问题，我不会一直问老师、问同学，解答完就没事了，而是会翻书解决，会自己思考，为什么这个问题要这样处理。同时这次实习也拓展了与同学的交际、合作的能力，我们组成员的感情，也在这短短几周中，增进了许多。一次测量实习要完整的做完，单单靠一个人的力量和构思是远远不够的，只有小组的合作和团结才能让实习快速而高效的完成。

生命体征测量实训报告总结篇二

1. 在获得基本知识和基本技能的基础上，进行一次较全面、系统的训练以巩固课堂教学知识，加深对控制测量学的基本理论的理解，能够用有关理论指导作业实践，做到理论与实践相统一，提高分析问题、解决问题的能力，从而对控制测

量学的基本内容得到一次实际应用，使所学知识进一步巩固、深化，建筑测量实训报告。

2. 培养学生独立工作和解决实际问题的能力。
3. 培养学生严肃认真、实事求是、一丝不苟的科学实践态度。
4. 培养吃苦耐劳、爱护仪器、相互协作的职业道德。
5. 熟悉及掌握用全站仪和水准仪。

1. 用全站仪测量闭合导线并验证和计算

2. 用全站仪放样

3. 用水准仪测量闭合水准路线并验证和计算

1. 闭合导线的测量

- (1) 选取路线，标好各个点

- (2) 用全站仪测量每两个点之间的距离和每两条边之间的观测角记录于表一中

表一闭合导线的坐标计算表

2. 放样

- (1) 根据所给的点，用全站仪定点，输入该点的坐标值

- (2) 取另一个点定向，输入该点的坐标值

- (3) 选取其他的点，输入点的坐标值

- (4) 转动和调节全站仪，通过棱镜的移动得到放样点，进行

对比

(5) 重复 (3) (4) , 对其他点进行放样对比

3. 闭合水准测量

(1) 用1中的路线作为闭合水准路线

(3) 对表二进行计算

测量学首先是一项精确的工作, 通过在学校期间在课堂上对测量学的学习, 使我在脑海中形成了一个基本的、理论的测量学轮廓, 而实训的目的, 就是要将这些理论与实际工程联系起来。测量学是研究地球的形状和大小以及地面点位的科学, 从本质上讲, 测量学主要完成的任务就是确定地面目标在三维空间的位置以及随时间的变化。在信息社会里, 测量学的作用日益重要, 测量成果作为地球信息系统的基础, 提供了最基本的空间位置信息。构建信息高速公路、基础地理信息系统及各种专题的和专业的地理信息系统, 均迫切要求建立具有统一标准, 可共享的测量数据库和测量成果信息系统。因此测量成为获取和更新基础地理信息最可靠, 最准确的手段。测量学的分类有很多种, 如普通测量学、大地测量学、摄影测量学、工程测量学。作为建筑工程系的学生, 我们要学习测量的各个方面。测绘学基础就是这些专业知识的基础。

通过这次的实训, 才整整了解到, 一次测量实训要完整的做完, 单靠一个人的力量和构思是远远不够的, 也是不可能将要做的工作做好。只有小组全体成员的合作和团结才能让实训快速而高效的完成。正所谓“三个臭皮匠, 顶个诸葛亮”, 只有我们团结起来, 什么困难都不再是困难了, 实训报告《建筑测量实训报告》。另外这次测量实训也培养了我们小组的分工协作的能力, 增进了同学之间的感情, 深化了友谊, 将原本的一些“陌生人”联系的更紧密了。当然在实训过程

中难免会碰到一些疙疙瘩瘩的事情，闹得大家都不愉快，各有各的方法和见解，但是我们能够及时地进行交流和沟通，错误的一方也不那么的固执，对的一方也不那么的显摆，忘记了昨天的不愉快，迎接新的朝阳！当然也相信学校让我们实训的另一目的是为了让我们每个学生更加深刻的了解怎样熟练的使用全站仪和水准仪，并且能够单独的完成一项工作，达到相应的锻炼效果后进行轮换，以达到共同进行的目的，而不是单纯抢时间，赶进度，草草了事收工，在这一点上我们本组是做的很认真的，每个组员都分别进行独立的观察，记录每一站，对全站仪测量都是在现场进行计算，发现问题及时解决，没有对上一步的检核，绝不进行下一步的测量，做到步步有检核，回来后还要对内业进行准确计算，因为这样做不但可以防止误差的积累，及时发现错误，更可以提高测量的效率，避免测量的不准确还要进行重测。即使重测，我们怀着严谨的态度，错了就返工，决不马虎。我们深知搞工程这一行，需要的就是细心、耐心、毅力和做事严谨的态度。所以我们一直在克服以前的缺点，一步一个脚印的想前迈进！

生命体征测量实训报告总结篇三

为期两周的测量实训结束了。在这两星期中，虽然实训时间只安排在上午和下午，时间没有紧凑的让我感到繁忙与紧张。但在是训期间我却听到，学到很多。通过这次的实训我对于书本上的知识有了进一步的认识。而实际动手操作又让我对许多的细节有了新的体悟和理解。

而今年的夏天让人感觉来得特别的早！我们实训的地点就是xx森林公园，当太阳大放光芒时，我们也提前体验了一把测量人员的艰辛。但也因为这样，才觉得着两周过得很是充实。当最后描绘的图纸完成，把它展开的时候心中充满了自豪与成就感！

当然，在实训过程中我们也碰到一些问题，但在解决过程中，不管是怎么解决的，或是经过老师指导，或是与其他组的成

员讨论，或是自己在组内进行摸索与解决……或是其他，当时不管哪一种解决方案，都能让我感到受益匪浅！同时，我也提醒自己同样的错自己不要再下次再犯一样的错误。

在本次的实训中我担任第三小组的组长，所以我需要对自己这组的进度有所把握。但我们组与别组却有一些细微的区别。别组基本都是一，二个人操作机器。但我们组却要求人人都会玩转机器！所以我觉得我们这组是成员人人都是能手！

这次的测量实训让我体会到：

1. 通过这次实训，我熟悉了水准仪，经纬仪的操作过程。熟悉了闭合导线的测量过程。以及多于数据的整理与计算。
2. 在实训期间，通过理论与实践的结合，我具备了独立操作，记录的技能。
3. 在了解，熟悉和掌握一定的测量基础知识和操作知识的过程中，也培养，提高和加强了我的实践操作能力以及创新能力。
4. 通过二周的实训，培养了团队合作精神，提高了对于时间(观念)的把握，以及爱惜仪器的自觉性。总之，提高了我们的(整体)综合素质。

这次的实训，对于我们操作素质和测量能力的培养起了一个综合训练的作用，使我们不但要掌握各种仪器应该学会，应该知道的要求，还让我们把所学的测量知识建立了较完整的系统概念，既要要求我们学习测量的知识，了解仪器的原理和工作过程，又要加强实践动手能力的训练，凭具有运用所学测量知识的解决一些测量问题的能力。

在这两周实训期间，我有很深的感触，很感谢学校能给我提供这个实训机会，让我提前体验到测绘员这个行业的不易，同时也让我获得了许多课堂上不熟悉或没留意的知识，也许在不久的将来我不一定作测绘员这个工作，但是现在所学到的知识和感悟却会让我终生难忘。虽然太阳大了点，蚊子多了点，人累了一点，但这些都无所谓，重要的是我有了收获，有了成果。因为，微笑总在风雨后嘛！

实习期间，老师的敬业，严谨精神也让我敬佩。森林公园是很大的，但老师尽他们所能的顾及我们的实训进度。当我们有问题时，老师也会向我们详细的解释清楚我们的疑问。有

时老师还会像我演示如何操作仪器，让我们更清楚地了解仪器的操作过程。

我觉得这两周的测量实训对我自己来说是非常有意义，非常实在的。他给我的大学生生活天上了精彩的一笔。它也让我逐步走进了建筑这个行业。让我增长了更多的专业知识，让我认识到自己的长处与不足之处。

我知道，当我们就业的时候，就业单位里的同事或着是前辈不会像老师现在这般点点滴滴细致入微的把要做的是告诉我们，让我们可以在旁观察与学习。

所以我觉得我们在大学中学习，学得不应该仅仅是学习课本上的知识，而应该学会如何学习。

大学生活是短暂的，我们应该在不断地探索中认识自我、学会学习、感悟生活，也许在未来我们会对社会产生一定的迷茫，但我们可以不断自我提问、思考、阅读及与其它人的讨论中，我想困惑也许就会在不知不觉间慢慢消失。就如同这次的实训，我也是在不断的实践中完成了这次的实训。所以对于那些只希望得到答案、结果的人，是永远不会明白对于探索问题真理的人的乐趣！

总而言之，我对于着两周的实训，我对自己还是比较满意的，同样也希望老师对我的表现满意。

建筑测量实训报告总结个人测量实训报告总结

生命体征测量实训报告总结篇四

前言：实践是大学生活的第二课堂，是知识常新和发展的源泉，是检验真理的试金石，也是大学生锻炼成长的有效途径。

一个人的知识和能力只有在实践中才能发挥作用，才能得到丰富、完善和发展。

大学生成长，就要勤于实践，将所学的理论知识与实践相结合一起，在实践中继续学习，不断总结，逐步完善，有所创

新，并在实践中提高自己由知识、能力、智慧等因素融合成的综合素质和能力，为自己事业的成功打下良好的基础。

一、实习的目的

1. 通过认识实习增强对建筑结构的理解，使所学知识与实践相结合。
2. 理论联系实际，用实践验证巩固所学知识，并增加对这一行业的感性认识。
3. 通过亲身参与，培养自主发现问题的能力、自主解决问题的能力。
4. 通过观察和亲自操作，更好的印证所学知识，并且了解设计过程中和施工过程中应该注意的细节问题。
5. 了解我国目前施工的工艺和水平，为以后的学习和工作打下基础。
6. 与工人和基层生产干部密切接触，学习他们的优秀品质和先进事迹。

二、实习的要求

熟悉工程施工管理、技术管理由于实习时间较短，仅参与了施工过程的具体操作。

实习期间要求做到：

- 1、认真按时完成老师所布置的任务，仔细听老师的讲解；
- 2、仔细观察体会，虚心向施工监理人员请教，认真记录实习报告、心得、体会等；

3、在实习结束后认真整理所得，提炼出对今后学习工作有益的精华；

4、实习结束前写好实习报告。

三、实习的时间

从5月31日到6月3日

四、实习的地点

学校实训大楼

民用建筑

钢结构框架

工业厂房

五、实习的内容

动员大会是在星期一开的，刘老师和王老师跟我们说的这次实习的要求，希望我们能够从以往的被动学习转化为主动学习上来，希望我们多了解场地中工具的运用和对专业知识的了解，然后强调了要注意安全，进而具体说了一下行程的安排，周一学校实训大楼、周二民用建筑、周三钢结构，周四工业厂房。

开完动员大会，老师就带领我们来到了学校正在建的实训大楼，并给我们讲解了有关方面的知识，我具体总结如下：

梁、柱

老师讲解了屋体的基本组成，柱子、主梁、次梁等。

跟我们说柱子之间的梁是主梁，主梁上接的梁为次梁。

预埋管

老师在讲梁的时候我们发现了梁上有很多孔洞，然后老师就告诉我们那个是预留孔洞，预留孔洞就是在混凝土施工过程中在混凝土构件上为了设备安装、穿管线等等预先留置的洞口。

层降缝、伸缩缝

当我们走到两块墙体之间时，老师指着中间的一条缝说，这个就是层降缝。

说是因墙体间荷载不同而设计的。

我上网也查了下，说的是指上部结构各部分之间，因层数差异较大，或使用荷重相差较大，或因地基压缩性差异较大，可能使地基发生不均匀沉降时，需要设沉降缝将结构分为几部分，使其每一部分的沉降比较均匀，避免在结构中产生额外的应力。

这样做的好处是克服结构不均匀沉降问题。

讲了层降缝后，老师又跟我们讲解了有关伸缩缝的知识，说温度缝也叫伸是为了避免温度变化引起结构伸缩应力，使房屋构件产生裂缝而设置的。

告诉我们值得注意的是基础受温度影响小，所以不用断开，仅地上建筑部分缝即可。

墙体上的小石块

这个还是我发现了问老师的，因为看到每根柱子上面都有几个凸起来或凹进去的石块或者是孔，老师看了会儿，说那个

本质上是应该没有的，这可能是施工上面技术的问题。

有可能是为了固定什么东西，最后而留在了柱子上面。

楼梯的浇筑

在二层的时候，我们几个学生把一个师傅给围住了，问了之后，他说他是搞管理的，也进一步的解释到就是教别人应该如何做的。

他给我们毛概的讲了这个楼房是这么建起来的，之后又指着西边的方向说，那边刚好在做楼梯，说可以带我们去那边看看楼梯是怎么弄的，他说，做楼梯先得用那钢管把楼梯的高度给固定下来，之后箍上钢筋，在用模版给支起来，进而从上往下灌混凝土进去。

他说，混凝土不能太干也不能太湿。

干了浇不下去，湿了又从模版间流出来了。

墙体拉结筋：

拉结筋一般有墙体就要有拉结筋，拉结筋，竖向一般是500mm一道，也就是0.5米。

水平方向一般是砌体均分就可以。

有墙体就要有拉结筋。

连接可以有植筋、预埋、绑扎等方式。

建筑图，结构图

在那里参观了了一会儿，师傅说他那里有一些图纸，可以带我去看一下，进而我也就跟着去了，他展出了建筑图，结构

图，第一眼看到那些真的给吓到了，因为是第一次见到那么大的图纸，进而用书本上所学的知识来解读那图纸，才发现图纸上的比我们书上所学的要复杂的多。

不过幸运的是那师傅不厌其烦的给我细心的一个一个的讲，那个时候真的特感动。

上午的时候，他引着我大概是把建筑图纸给看完了，我知道了原来实训大楼中间原先设计的是有个横道是可以从中间过去的，但为了留下几棵树才把它去掉了的。

结构图还是下午和同学一起过去看的，又对课本的知识加深了一次，我觉得这次真的获益不浅!!

周二;我们去了，市区的一个民用住宅区，虽然具体的施工楼别人不让进，但我还是学到了一些：

弯箍机：

在工地里见到了处理钢筋的机器—弯箍机。

不看不知道、一看吓一跳。

有了这台机器、钢筋就不再是钢筋，就犹如棉花糖一般。

钢筋一进弯箍机要有什么形就有什么形。

当时的场面绝对让全场没见过弯箍机的同学目瞪口呆。

认识钢筋

在那里，我们向工人们了解了钢筋的分类。

钢筋的分类一般可以按生产工艺的不同，直径大小，钢筋的强度进行分类。

生产工艺与一般可分为热扎钢筋，冷扎钢筋，冷拉钢筋，冷拔钢筋。

按不同的直径主要有以下几种钢筋□8mm□10mm□12mm□14mm□16mm□18mm□20mm□22mm□25mm等。

在强度上钢筋可分为hpb235□hpb335□hpb400□rrb400级钢筋。

其中hpb235□hpb335为最常用的两种钢筋。

生命体征测量实训报告总结篇五

一、实习目的与要求：

测量学教学实习是测量学的重要组成部分，其目的是巩固、扩大和加深学生从课堂所学的理论知识，获得测量实际工作的初步经验和基本技能，着重培养学生的独立工作能力，进一步熟练掌握测量仪器的操作技能，提高计算和绘图能力，并对测绘小区域大比例尺地形图的全过程有一个全面和系统的认识，为今后解决实际工作中的有关测量问题打下坚实的基础。

通过教学实习学生应达到以下要求：

- (1) 掌握主要仪器（水准仪及经纬仪）的性能和使用。
- (2) 掌握地形测图的基本方法，具有初步测绘小区域大比例尺地形图的工作能力。
- (3) 掌握施工放样的基本方法，具有初步定线测量的工作能力。

在教学实习中，要注意使每个学生都能参加各项工作的练习。

注意培养学生独立工作的能力，加强劳动观点、集体主义精神和爱护仪器的教育，使学生得到比较全面的锻炼和提高。

一、实习任务及内容：

（一）大比例尺地形测图

1、任务：每小组测绘一幅40cm*50cm□比例尺1：500、等高距为1m的地形图。

2、内容：

（1）平面控制。

敷设独立导线。

1)准备工作：仪器的检验校正、工具与用品准备。

2)外业工作：踏勘测区、拟定布网方案、选点、埋桩、标志点号、角度观测和距离丈量（导线边长）、定向。

3)内业工作：外业手簿的检查和整理、绘制控制网略图、坐标计算、编制平面控制成果表、绘制坐标格网与控制点展绘。

（2）高程控制。

1)准备工作：水准仪检校、工具与用品准备。

2)外业工作：踏勘、选点、埋标、水准观测。

3)内业工作：手簿检查、水准测量成果整理、编制水准测量成果表。