

# 小班半日活动设计方案 幼儿园小班活动设计(精选5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小班半日活动设计方案篇一

关于秋天的主题活动幼儿园各年龄班每年都要进行。在乡村，如何因地制宜开展相关的活动，真正做到教育“生活化”“本土化”呢？我们结合《纲要》“要充分利用教育资源，利用自然环境扩展幼儿的生活和学习空间”以及“爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然”的要求，充分挖掘乡土资源，利用大自然赋予的优势开展了“秋天来到田野里”主题活动。

1. 通过参观田野等活动，了解秋天田野中的一些变化，感受秋天田野的美。
2. 喜欢参加野外活动，培养热爱大自然的情感。
3. 能用简单的语句描述秋天田野中的一些景色或变化。
4. 尝试用各种自然材料(如稻草、番薯等)表现秋季特征，感受艺术美。

大自然中的一草一木都是孩子认识自然的好教材，我们开展了采野花、野草活动，还利用采集来的野花野草进行简单的插花活动。在采集活动中小朋友发现一种野草籽形状像枣核，全身布满刺，人一走过去便粘在身上，我们把它们采集来，利用它的粘性开展了粘贴活动(如粘贴表情、裙子等)。

我们与当地老农联系好，定期参观、观察他们种植的番薯、芋艿、毛豆、萝卜等秋季农作物的生长情况，组织幼儿观看田野里金黄的稻子以及农民收割稻子的情形。在活动中小朋友亲密接触了水稻，也认识了镰刀与打稻机。我们还利用收割好的稻田开展了一系列活动，如“小田鼠爬爬”“铺稻草”“揪草把”“过草堆”。小朋友看到田野中农民为防野猪偷吃农作物做的稻草人，结合原先玩过的“木头人”游戏，生成了“我们都是稻草人”游戏。

秋天的田野里有许多小蚱蜢，在野外活动中小朋友发现了它们，于是又生成了科学活动“小蚱蜢”与体育游戏“我是小蚱蜢”。我们还利用稻草做了许多稻草玩具，如稻草绳、草垫等，开展了“稻草玩具真好玩”区角活动。

真好玩

1. 乐意观察马尾草的特征。
2. 体验玩马尾草的乐趣。

活动准备将幼儿采集的马尾草展示在活动室中。

1. 出示马尾草，引出话题。
2. 请幼儿观察手中的马尾草，大家一起讨论总结马尾草的特征。
3. 说说在哪些地方看到过马尾草。
  1. 请幼儿互相用马尾草挠对方的脖子、耳朵、脸，体验马尾草挠在身上痒痒的感觉。
  2. 将马尾草贴放在地上，幼儿手拿马尾草的草茎慢慢向前推，比比谁的“小虫”爬得快。

1. 练习在田埂上走，发展平衡能力。
2. 培养对体育活动的兴趣。活动准备预先选定好活动场地。

1. 幼儿自由在田埂上游玩，练习平衡动作：

(1) 双手张开沿田埂走。

(2) 两个小朋友手拉手沿田埂走，体验两人走的感受。

2. 游戏“风来了”：

(1) 教师扮演大风，幼儿扮演小草，“风”吹来，“小草”根据风的强度做被吹得摇摆的动作。

(2) 请能力较强的幼儿扮演风爷爷进行游戏。

1. 学习简单的'分类，将相同名称的物体放在一起。

2. 培养对分类活动的兴趣。

活动准备番薯、玉米棒、萝卜、芋艿若干；生姜、大蒜、毛豆若干。

1. 将番薯、玉米棒、萝卜、芋艿放置在活动室中央。

2. 幼儿自由选择并说说自己手里拿的是什么。

3. 教师手拿番薯，请拿番薯的幼儿出来，大家一起交朋友。

4. 萝卜、玉米、芋艿的玩法同上。

1. 了解秋天是丰收的季节，人们都在辛勤地劳动着。

2. 知道劳动是光荣的。

农民在田间劳动的照片。

1. 带幼儿到田野中观看劳动(如锄地)，让幼儿讲一讲，老伯伯在干什么?他手里拿的是什么?(请老农介绍自己的劳动)看老农铺稻草，说说他是怎么铺的，并帮着铺；看农民挖番薯，也可自己动动手。
2. 集体讨论：出示农民在田野中劳动的照片，如耕田、拔稻草，说说他们在干什么?他们为什么要干这些事?看了他们的劳动有什么想法?活动延伸要求幼儿向家长了解更多的劳动内容，并参与力所能及的劳动。

## 小班半日活动设计方案篇二

活动目标：

- 1、明白人每一天都需要喝水，想喝水时会主动去喝。
- 2、懂得白开水是的饮品，在日常活动中能主动喝白开水。

活动准备：

- 1、自制ppt(锻炼后、外出游玩时、洗澡后、起床时等图片，池塘里的水、自来水、井水等不能饮用的水的图片)。
- 2、两盆洋花萝卜(一盆因浇水而发芽、长叶，一盆因没浇水而干枯)。
- 3、活动前，教师带幼儿进行实验探究，观察同样光照下的两盆洋花萝卜，每一天带幼儿给一盆浇水，另一盆不浇水。

活动过程：

- 1、感知讨论，了解水对身体生长的重要作用。

师：喝了水之后有什么感觉？

师：喝了水之后我们就不渴了，身体舒服多了。

(2) 观察洋花萝卜，了解缺水的后果。

师：那里有两盆洋花萝卜，一盆萝卜发芽长叶了，另一盆却枯萎了。请你仔细看一看，猜一猜为什么。

师：看看它们的泥土是怎样样的？（一干一湿。）师：原先，萝卜没有水喝就会枯死，就发不了芽、长不了叶。人也像萝卜一样离不开水，我们仅有每一天多喝水才能长高长大。

2、了解什么时候应喝水、哪些水不能喝。

(1) 观察图片，了解锻炼后、外出游玩时、洗澡后等情景下人会想喝水，睡觉起床时也会想喝水。口渴了不喝水会很难受，小朋友想喝水的时候能够自我去喝水。

(2) 了解有些水不能喝。

师（出示图片）：这些地方的水我们能喝吗？为什么？

师：池塘里的水、自来水、井水这些水看上去清清的，可是都不能直接喝，因为水里有细菌，仅有烧开了才能够喝。我们保温桶里的`水是烧开过的，所以能够喝。

3、经过保健医生的讲解，了解白开水是的饮品。

师：口渴的时候你最想喝什么？为什么？

师：到底喝什么对小朋友的身体呢？我们来听听保健医生怎样说。

师：小朋友喜欢喝的可乐、雪碧等饮料里面加了很多东西。

喝起来甜甜的，是因为里面放了很多糖，这对我们的牙齿不好，容易让我们产生蛀牙。闻起来香香的，是因为里面加了很多香精；看上去红红的、绿绿的很漂亮，是因为里面加了很多色素。这些香精、色素其实都对我们的身体有害。仅有白开水才是对身体的，最有利于健康的。

4、评选“喝水小宝贝”。

师：明白口渴了要喝白开水。想喝水的时候会自我去喝，就能被评为“喝水小宝贝”了。

师：你们想不想当“喝水小宝贝”？那你要记得口渴了、想喝水的时候就要去喝。

师：此刻嘴巴有点渴了，我想喝水了。你们也喝点好吗？

延伸活动：

1、制作“今日你喝了没有”的记录表贴在保温桶旁，请幼儿每次喝水后用印章记录在自我的标记后，周五评选“喝水小宝贝”。

2、家园配合，提醒幼儿口渴时喝白开水，少喝饮料，养成健康饮水习惯。

## 小班半日活动设计方案篇三

1、学习手膝着地侧爬。

2、体验情境游戏的快乐。

### 【活动准备】

1、塑料筐、轮胎。

2、地垫铺成一直线、音乐一段。

3、贴纸、苹果若干。

## 【活动过程】

一、准备活动。

师：今天天气真好，我的螃蟹宝宝们，快来跟妈妈一起活动活动身体吧。（音乐起）

二、基本部分。

1、学习手膝侧爬的动作要领。

师：嘿，螃蟹宝宝，你们知道螃蟹是怎样爬的吗，谁来试试看？来！都来爬爬看。（幼儿尝试横着爬看着前面），刚才妈妈看见一个螃蟹宝宝爬得很好，请大家一起看一看。（请爬得好的幼儿示范一下）可是妈妈还是觉得有点不对，来妈妈教你们（请幼儿示范动作要领）：膝盖和双手着地，胳膊用力撑住地面，抬起头来。动哪个手就动那个腿。我们先站着练习一遍，教师示范，幼儿学习。

2、幼儿学习，教师指导。

师：孩子们，现在我们就到地毯上来练习一下，看谁爬的好。男孩一行，女孩一行，跟着妈妈沿着直线来练习一下。（教师带领幼儿在地毯上休息一下，爬的好的幼儿奖励贴纸一枚）

3、玩游戏—运果果，提高动作的协调性和灵敏性。

（爬一个来回以后，教师点评出现的问题）现在我们一起把剩下的苹果都运回来吧。

三、放松活动。

师：哎呀，好累啊，跟妈妈一起放松一下吧。（拍胳膊、拍腿、深呼吸）好了，今天玩儿的开心吗？天色不早了，来！咱们跟妈妈回家吃苹果喽。

## 小班半日活动设计方案篇四

主持人：感谢各位家长在百忙之中抽空参加这次活动——幼儿成果展，共同见证小一班孩子的成长和学习成果。本次活动的目的是欣赏孩子的表演，参观孩子的作品，同时为我们的活动提出宝贵意见和建议。

活动流程：

一、欢迎爸爸妈妈的到来，在音乐声中邀请爸爸妈妈入座。

二、歌曲欣赏：

1. 集体表演：《我家有几口》、《亲亲热热在一起》、《快跳起来》、《哈哈笑》。

2. 个人表演：《大雨小雨》、《两只小象》。

三、古诗欣赏

1. 集体背诵：《江南》、《清明》。

2. 分组背诵：《所见》、《绝句》。

3. 分句背诵：《咏柳》、《春晓》。

四、舞蹈欣赏：

1. 集体表演：《春天》、《庆祝》。

2. 个人舞蹈：《我真棒》，有韩雅倩、房雪莹等进行表演。



## 五、故事表演：

1. 房腾宇 《愉快的一天》
2. 董雨萌 《小松鼠的伞》
3. 刘元昊 《太阳生病了》

## 六、儿歌欣赏：

1. 集体表演：《小老鼠》、《小柳絮》、《布娃娃》、《小眼睛》、《小水杯》、《宝宝的房间》。
2. 分组表演：《动起来》、《轮子歌》、《夏天的太阳很顽皮》、《小水洼》。
3. 个人表演：《彩色的梦》、《给妈妈过生日》、《拼小人》、《我会骨碌碌》、《大鱼来小鱼来》、《钻泥巴》。

## 七、数学内容展示：

1. 唱数1—20、点数1-5。
2. 展示对图形的认识：三角形、正方形、圆形、长方形等。
3. 2、3、4的形成极其意义。
4. 按形状、颜色、大小等排序。

八、参观孩子的作品：泥工、折纸、图画，希望家长肯定孩子的作品，对孩子进行表扬和鼓励。

## 九、结束

再次感谢家长的到来，祝各位家长身体健康，工作顺心，祝

小朋友天天开心，过一个快乐的暑假，成果展到此结束，希望家长为我们提出宝贵的意见和建议。

## 小班半日活动设计方案篇五

活动准备：男孩头像一幅。

活动过程：

一、利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉的名称、数量及位置。

1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴、眉的名称及数量。

2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴、眉在头上的位置。并念儿歌：

鼻子鼻子本领大，长在脸的最中央。

鼻子上面是眼睛，鼻子下面是嘴巴。

耳朵耳朵最听话，长在我的头两旁。

1、教师说出五官的名称，引导幼儿在自己的脸上找出来。

2、用手指一指，还可以在自己的好朋友脸上找一找。

教师小结：：我们每个人都有一双眼睛，两只耳朵，一张嘴巴，一个鼻子，一对眉毛；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了解鼻子的用途。

1、通过尝试，教师喷香水，让幼儿闻一闻，知道鼻子可以闻气味的。眼睛是用来看东西的，嘴巴是用来说话和吃东西的，耳朵是用来听声音的，眉毛具有美容和表情作用，能丰富人

的面部表情，双眉的'舒展、收拢、扬起、下垂可反映出人的喜、怒、哀、乐等复杂的内心活动。

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、让幼儿了解如何保护五官。

(1)吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2)看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3)不能用手勾鼻子。

(4)在日常生活中，不把小豆子放入耳朵、鼻子里；不玩尖锐的东西，以免刺伤眼睛。

指五官，即教师提问：鼻子在那里？（眼睛、耳朵、嘴、脸）孩子边说边指出来。