2023年教学技能大赛活动总结报告(精选5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教学技能大赛活动总结报告篇一

同志们：

第_届职业技能竞赛，在中心党委和中心的指导下，在工人考核委员会和第_届职业技能竞赛组委会的直接领导下，经过全体参赛选手的奋勇拼搏和裁判人员、工作人员的共同努力，圆满完成了各项赛程，于5月29日圆满结束。

本届职业技能竞赛，是在认真总结以往比赛经验的基础上，适应改革发展的需要，以日常培训和岗位练兵为前提，在专业培训和技能鉴定的基础上，立足管理和服务的实际情况，以考核专业知识和操作技能为重点，以促进学风、提高岗位技能为目的而进行的。

全体参赛选手以饱满的热情、昂扬的斗志，积极进取，顽强拼搏，比思想，比作风，比技术，充分展现了广大职工善于学习、勤于钻研、敢于攻关和吃苦耐劳、积极向上的良好精神风貌和过硬的技术素养。通过比赛，有11名选手获得参赛工种第一名，被授予“技术能手”称号;有36名选手被授予“各工种技术能手”称号;____公司、____公司、__锅炉队等5个单位比赛成绩优异，被授予“第_届职业技能竞赛优胜单位”;__公司等3个单位组织得力，被授予“第_届职业技能

竞赛优秀组织单位”。

与以往相比，本届竞赛组织更加周密，水平有了较大提高，总结起来，有以下几个方面的特点：

一、组织形式从简，准备工作扎实。

本着求真务实的原则，今年的技能竞赛，我们把主要精力放在日常工作的扎实落实上。为办好这次技能竞赛，劳资培训等有关部门早动手，早准备，广泛宣传，全面发动，积极协调，作了大量扎实有效的工作。各三级单位在接到比赛通知后，积极响应，广泛动员，制定了相应的措施，充分调动职工的积极性，全员参与，再次掀起了学理论学技术的热潮。本次技能竞赛，通过全员参与，层层选拔，到最后角逐，可以说是对各单位日常培训学习工作的一次检验。

二、突出专业化特点，比赛组织严密而灵活。

今年是第_届职业技能竞赛，同时__局将于6月下旬举行第13届职业技能竞赛。从20__年起，管理局将工人技术比赛改为职业技能竞赛，参赛人员不仅包括技术工人，管理岗位上的干部也可报名参赛，参赛范围的扩大，进一步推动了群众性岗位练兵活动的广泛深入开展，提高了企业职工学技术、钻业务、练本领的积极性。本次比赛实行了比赛组委会、裁判长、赛区负责人三级负责制，加强了组织领导，使本次比赛的组织工作，更加严密规范。

其他工种则充分利用现有条件、发挥内部优势，使本次技能竞赛组织水平有了较大提高。专业化组织，既提高了本次技术比赛的质量，又激发了各单位的积极性。宣传、工会、团委、安全、卫生、小车队等单位部门，团结协作，通力配合;各承办单位组织严密，服务周到;全体工作人员严肃认真，一丝不苟，从而确保了比赛的圆满成功。

三、参赛选手积极参与，竞赛命题合理、裁判公正保证了比赛质量。

与往届相比，由于是为__比赛选拔人才，本次技能竞赛理论考试按各工种高级工的标准命题，调整了试题结构，增大了题量和难度;实际操作的命题，突出专业特点，在注重基本功考核的基础上，加强了对动手能力的检验。各位参赛选手热情高涨，为参加本次比赛，在完成日常工作的同时，挤时间，查资料，学理论，练操作，作了充分准备。如：有的选手(如：___)主动争取名额参赛;有的参赛选手(如：___)在接到比赛通知后，为提高操作水平，结合自己的实际情况，利用休息时间去外单位找高级技师学习，表现了良好的求知欲望，他(她)们都在比赛中取得了优异的成绩。

本次比赛参赛选手年龄最大的55岁(__锅炉队热力司炉工___)，同年轻人一样认真参赛，平等竞争，虽然没有取上名次，但以实际行动给其他年轻选手作出了表率。比赛过程中，参赛选手严守纪律，规范操作，奋勇拼搏，敢于争先，表现出昂扬的斗志和良好的精神风貌。虽然本次比赛增加了题量、难度，加强了动手和综合能力的考核，但选手们的成绩还是令人满意的。大家互相学习、互相切磋，起到了相互交流共同提高的作用。

为保证这次比赛的公正性，我们今年对裁判工作提出了新的要求：操作比赛，要求裁判写明扣分的原因，允许参赛队员查阅，以便比赛公平合理，也便于参赛队员发现并改正自己的错误;理论阅卷工作同样要求一丝不苟，允许队员查阅试卷。各位裁判员在比赛执行裁判工作时，坚持标准，认真裁决，公正公平，严细认真，以高度的责任感和使命感做好裁判工作。裁判员之间，相互尊重，相互学习，努力提高裁判水准。同时，比赛组委会也及时针对出现的问题，进行了有效的监督复查，保证了各项比赛的正常秩序和比赛成绩公平合理。从而使技能竞赛发挥出应有的积极意义。

总之，本届技能竞赛，准备充分，组织严密，协调得力，服务周到，裁判公平，赛事圆满。通过比赛，锻炼了队伍，涌现出一批技术拔尖人才，取得了可喜成绩。对促进各单位进一步搞好职工培训工作和调动职工个人的学习积极性，将起到良好作用。但通过比赛也反映出一些问题。

一是部分工种技术水平比较高的尖子人才比较少，与兄弟单位相比，我们的技术水平还存在较大差距。二是从参赛选手的比赛情况看，部分职工理论知识比较薄弱，个别参赛选手实际操作水平较差。三是整体发展不平衡。有的单位培训基础工作做得扎实，对比赛也比较重视，比赛成绩连年上升。有的单位培训工作目标不够明确，活动开展不够经常，对比赛也有应付的倾向，比赛成绩停滞不前。这些现象必须引起各单位高度重视，各级领导要引以为戒，面对差距找不足，面对问题找办法，切实把职工培训工作放到突出位置，采取有效措施，抓出实效。

教学技能大赛活动总结报告篇二

xx年3月3日xx高职汽车维修技能大赛在我们学校举行，我很高兴能够代表自己的学校参加比赛。我所在的小组虽然获得了技能大赛的一等奖，但是我为我在比赛中的失误和大意感到遗憾，因为在整车故障排除中因为我的大意没有能够把所有的故障检查测出来。

因为比赛前的培训时间比较紧凑，从2月15日开始，每天的训练项目都安排的比较满。我们虽然很累但是想到能在培训中学到更多的知识和其他同学共同进步，而且老师也在我们旁边指导我们，我们就更加的努力训练。让老师和自己的付出有所收获。

比赛前的`理论培训中，谭老师都很认真耐心的为我们解答难度较大试题和我们没有学习过的知识。每天晚上老师都上课到十点钟，但是在这次理论比赛中我们却没能够发挥出理想

的成绩。而且在这次技能大赛上我的理论水平和其他学校参赛选手的理论水平差距还比较大，就在理论部分我们组比最高的相差7分。我觉得我们应该加强理论学习。不仅不能在理论部分落后其他学校，更要领先其他学校。

在发动机拆装部分，熊老师、孟老师和黄老师在培训中都是在旁边指导我们操作。他们按照比赛要求指导我们反复练习，使我们在短时间里熟练的拆装发动机各项目。在比赛的时候，我们因为紧张的原因在检查工具项目中把调节正时皮带张紧轮的专用工具没有从工具车里拿出摆放在工作台上。最重要的还有一些项目还不是很熟练，但是在比赛中没有抽中，例如润滑系统检查项目，进气系统真空度检查。我们必须还需要加强训练。

在整车故障部分，韦老师，周老师和李老师都很认真的指导我们。特别是韦老师，他在整个培训中都是陪在我们旁边，知道我们学习每一个发动机传感器的原理、线路及位置。为我们准备了大量的培训资料，给我们在熟悉发动机和线路中很大的帮助。在整车故障排除中，我们小组顺利的排除了4个故障，我们就认为我们已经将在所有的故障排除完毕，就没有等到发动机工作到正常温度再检查发动机，从而少排除了一个发动机故障。

我在参加这次比赛，不论在培训中，还是比赛中都学习到了很多的东西，有知识理论的还有人生哲理的。而且我在比赛中犯了很大的错误，就是学习知识太局限，不能全面的考虑解决问题，还有急性，粗心大意，自满。经过这次比赛后我不仅发现了我的技能方面的不足，还发现了我自己的不足和缺点。所以我要在今后的学习和生活中，弥补自己的不足，改正自己的缺点。

最后我觉得学校应该给我们足够的时间来培训，让我们的实际操作能力得到加强，在今后的比赛中取得更加好的名次。

教学技能大赛活动总结报告篇三

说课，是授课教师向同行系统介绍自己关于某课的教学设想(意图)及其理论依据，而后听者评议、交流切磋的一种教研形式。说课的内容包括：说教材（包括说教学内容、教学目标、重点难点和课时安排）、说学生、说教法（本课采用何种教学方法和手段及其教育理论依据）、说学法（本课拟教给学生什么样的学习方法，培养哪些能力）、说教学过程（课堂的教学流程和板块结构以及板书）。

。说课不同于备课，其语言应该分为说课语言和教学语言两块，即教师在说课过程中应说课角色和课堂角色不断地互换。大部分的说课内容是使用说课语言，将自己的课堂结构、理论依据等展示给听众，而#活动总结# 导语部分、课堂中的有效提问、过渡语、结束语等就应用教学语言，将听众当作自己的学生，好像在课堂上一样，轻重缓急、抑扬顿挫恰到好处，亮出自己的精彩。

备课着重研究解决课堂教学中的“教什么、怎样教”等教学内容及实施技术问题，说课除要研究上述问题外，还要研究“为什么这样教”的教学理论问题。在每个大的板块环节之后，要说出这样设计的教育理念是什么，目的是什么。而不能把说课当成课堂再现，只说自己的教学流程。

或者说，要想取得好的`成绩，必须脱稿。我们知道技能大赛是提前抽课题，大约一个小时的时间设计方案准备稿子,而我们还用了充分的时间准备,可是到台上一站还是感觉很紧张。要想再通畅流利地脱稿去讲更是不可能。但是，别人能做到的，你也能做到，这不算什么。别人做不到的，你也要能做到，方能展示你的优秀。世上无难事，只要肯攀登。相信自己，一定能行的。

人们都说教师是人类历史的工程师,我很庆幸自己成为教师行业的一员.但现在深有体会,当一位老师难,成为一位称职的老

师更难,成为一为称职而又优秀的老师更是难上加难.自己要积极进取，不断的提高自身素质，多听有经验老师的课,取其精华,并将其运用到自己的教学当中,不断反思自己教学中的不足,更新观念。打开一扇窗，会看到又一个全新的世界。我将把握每一次学习的机会,秀出教师的真我风采.在以后的工作中我将不断地为自己充电，希望在下一次的活动中能够超越自己。

教学技能大赛活动总结报告篇四

20xx年“峨胜杯”全国职业院校建材类专业学生职业技能大赛(决赛)于11月8日在四川绵阳开赛。来自全国25所职业院校的90余名学生将参加建材化学分析(硅酸盐产品的原料、半成品、成品化学分析)和水泥物理性能检测(gb 175-20xx水泥物理性能指标检测)两大项目的竞赛。

本次大赛是在中国建筑材料联合会的指导下，由全国建材职业教育教学指导委员会主办、绵阳职业技术学院承办的首届全国职业院校建材类专业学生职业技能竞赛活动。大赛每项竞赛均包含理论笔试和实际操作两项考核，综合成绩由理论竞赛成绩((40%)和操作竞赛成绩(60%)合成，设团体一、二、三等奖，个人一、二、三等奖和优秀指导教师等奖项，按高职组、中职组分别计奖。参加此次技能竞赛也让我得到了成长和锻炼，主要的收获分为以下几点：

因为比赛成绩是由理论和实践操作两部分组成，所以在比赛前期准备时进行了大量的实验训练，针对部分操作过程复杂、结果要求精确、比赛分值较大的实验，基本上都是每天都会操作练习。正是因为通过了这种周而复始地反复练习，才是自己对水泥全套物理检验有了一个更加熟悉而又清晰的认识，对于每个实验的步骤、要求、注意事项都有了很大的改善，并且能够比较流利地去完成各项实验。

在比赛前期理论试题预测中，老师和我一致觉得此次理论部

分应

该和实验有关，所以在理论复习时我们查询和下载了与实验相关的所有国家标准。以前做实验时，总是通过网上流传的视频及自己对实验的理解来操作，但是当我细读标准后才发现自己的做法非常不标准。不管是从实验的具体操作手法，还是实验指定专业器材上来说，我们都发现了自己的理论认识的不足及实验步骤的不规范。通过细读国家标准规范使我熟悉实验流程的同时，并掌握了标准中的各项注意事项和标准要求。

代表学校来参加此次比赛的选手，均是通过学校组织地技能竞赛层层选拔，成绩优异、综合素质相对较高的同学。所以，此次大赛为我们各校选手也提供了一个认识、交流的平台。因为均代表学校而来，所以彼此之间都很尊重，通过相互之间的沟通交流，我们也了解了一下其他的学校的相关的信息，例如专业的设置、课时的安排、就业的方向及大赛的准备工作。同时也交流了一些个人学习的心得及人生规划的目标，我们坦诚相待、促膝长谈，在交流中查漏补缺、取长补短，真诚地去向对方请教、学习。赛后我们也建立一个学习交流群，将继续保持联系，延续了大赛的友谊，也增进了彼此的感情。

首先，在比赛的前期准备中增强了自己的动手实践能力。而且，我个人认为，参加大型比赛，前期准备固然重要，但临场发挥也是比赛的关键。在此次比赛中，因为排在一号，做实验前和做实验时难免会紧张，比赛时也曾因疏忽而犯了一些小错误。但当时在比赛现场眼观六路、耳听八方，通过自身心理调节，临场应变及时弥补了过失。最终克服了种种恐惧，并顺利完成了实验。并且在比赛中，突发意外状况时，要机智、灵活的与裁判沟通交流，尽最大努力去维护自己的权益。通过此次比赛，让我感受到了国家级大赛的氛围。从出发到比赛，以及最后返程，这个过程中给我留下了许多开心、难忘的回忆，丰富了我的大学生活，为我的大学经历留

下了浓墨重彩的一笔。

当然，通过此次比赛，依然发现自身存在的不足和需要改进的地方，主要分为以下几点：

在此次比赛中，理论部分分值为40%。在前期准备中，复习重点集中在了实验流程及注意事项上了，但考试重点却集中体现在水泥煅烧及制成了，导致理论准备不足考试成绩不够理想，也造成最终此次比赛综合成绩排名中等，未能取得优异成绩。通过此次比赛让我感受到，下次参加大型比赛时，必须细读比赛规程及注意事项，还有大赛通知中所推荐的复习资料，这些都是必须细读、熟读、熟背的基本知识。并且不能仅仅满足于能熟练掌握众所周知的基础知识，因为我们熟悉的，也一定是其他参赛选手所必看的，相信他们为了取得优异的成绩也会熟背那些知识，这样大家就在同一水平上，不能有效的拉开差距，便更不能保证自己取得较高的成绩。所以参加比赛，理论部分在踏实的掌握基础知识的基础上，进一步加深相关知识的学习和熟悉，这样才能确保自己取得更加优异的成绩。

此次比赛结束后，从老师那里得知，此次实践操作，过程分得了八十分左右，满分一百。在比赛时，个人感觉一切良好，并没有太大的失误，原以为能得到一个较高的分数，没想到会差这么多。这使我深刻的认识到：比赛前期，应该精心搜索、查看国家最新标准，严格按照标准规定步骤及方法进行试验练习，在上网查找相关视频学习时，必须确保实验者是按照最新标准在做试验，否则不予以学习，避免造成误导。并且在练习的过程中，要沉住气踏实练习，不能在适当练习后便骄傲自满、自以为是。更不能对反复的练习产生任何抵触的情绪，造成练习质量不佳，导致比赛结果不过理想。

在比赛的过程中，遇到过自己从未使用的仪器，也出现过一些在平时训练时没有出现过的状况。事发突然，心理素质不高，造成当时惊慌失措，不能淡定、流畅地去完成实验，这

也是此次实验过程的分不高的主要原因。所以，在平时训练时，因为反复练习，从量变到到质变。通过多次练习，定能在娴熟的操作中找到自信，即使出现突发状况，也能冷静面对、灵活处理。任何一份自信，均是坚实的练习所积累的。所以平时必须刻苦练习，当比赛的时候，就应该还相信自己的付出，相信自己的能力，不要有任何畏惧。

得自己比其它选手缺少一种厚度，看问题缺乏深度，要想在比赛中有一番出色的表现，没有捷径，只有靠自己，一步一个脚印，实实在在地去学习，去探索，去实践，去思考。

总的说来，这次比赛是一个大讲堂，让我开阔眼界学习别人；它又是一次大检阅，督促自己不断进步。

回顾刚刚过去的大赛，在此次比赛的准备中有伤感，有感激、有欢笑。老师的精心指导，我们不能忘记；团队的精心合作，我们也不能忘记；学校的大力支持，我们更不能忘记。感谢学院领导的支持和老师们的精心指导才有了今天的成果，感谢老师们给予我这次学习和锻炼的机会，让我在竞赛中看到了自身的不足，也看到了与他人的差距。请老师们放心，在今后的生活中，我定将更加努力，克服存在的问题，改变自身技能方面的缺陷，以更饱满的精神面貌迎接新的挑战和考验。

教学技能大赛活动总结报告篇五

我校第三届中职生计算机技能大赛现已圆满结束。在本次比赛中，各班积极准备，同学们勇于创新，充分展示了自己的计算机特长，踊现出了一大批优秀的计算机能手。现就本次比赛中的一些工作做以下总结，并公布评审结果。

1.此次竞赛内容和教学内容紧密联结，根据学生所学知识把竞赛选手分成五个小组（除高三非专业班因备考没参赛外），并提前公布参赛内容，这样既有利于学生进行赛前准备，公

平竞争，又是对计算机教学的促进。

2.竞赛内容和评分细则制定详细具体，使竞赛更具操作性，评比更公平、公正。

3.相关专业教师和学生都主动参与，积极准备。学生激情高，准备过程中促进了学生学习和运用现代信息技术的热情，并在计算机操作能力方面有很大提高。

4.参赛选手能按时到位，且作品质量较高，效果好。参评评委能准时到岗，齐心协力，公正评审各作品。

5.以赛促教学，这次竞赛既提高了学生的学习兴趣，促进学生加强计算机技能训练，也是专业教师的一次教学检测和总结。

1.学生的赛前准备还应加强，特别是非专业班在推选参赛选手的教程中，个别班级没有进行全班同学评比，而是凭感觉和兴趣报名，没有达到提高全体中职学生技能的目的。

2.参赛选手中部分不够认真，特别是专业班部分同学对作品的要求没有追求完美，只是认为差不多就行了。

3.从参赛选手的作品反映出，我校计算机教学中还应继续加强学生的操作能力训练。

4.本次参赛，高一非专业班有3位同学弃权，没有按时参加比赛，这三位同学是高20xx级1班xx□高20xx级3班xx□xx□请这三位同学到班主任那说明没有参赛的原因。

当然，本次比赛是我校计算机专业方面举行的`又一次全校性的技能竞赛，也是计算机专业在教学和实践中的又一次探索，鉴于中职学校的特点，在今后的教学实践中，相关专业教师还要更加引起重视，加强学生的技能培养，使我们的学生掌

握真正专业技能，在以后的工作中能学以致用。存在问题和不足，我们也力求在今后的类似活动中克服和改进。