

# 2023年劳动节网络活动方案 劳动节活动方案(汇总6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 理科组教研活动总结篇一

本学期我校理化教研组的教学科研重点是，将以区教研室和学校的要求为向导，以实施新课程标准为主线，以科研课题的深入研究为突破，不断促进教研组教师的群体素质，提高教育教学水平和教学质量。工作中很抓教学常规的落实，深化课堂教学结构的改革，优化教学方法和手段，形成我校物理、化学教学科研工作新特色，创出理化学生物教学工作新成绩。

### 一、加强理论学习，提高自身素养

1、组织教师认真学习教育部门相关的政策性文件精神，学习《物理新课程标准》、及《化学新课程标准》相关的教育教学资料，切实转变教育观念，真正确立“以人为本”的教育理念，制定切实可行的复习计划；要求教师在学习过程中注重文献资料的收集工作，做到资源共享。

2、要求教师经常阅读专业杂志和相关的教育报刊，特别是关于实施新课程的有关教育教学文章，结合教学实际，有针对性地选学，汲取先进的教学经验，改进课堂教学结构和教学方法，不断提高教学业务水平和课堂教学技能。

### 二、执行教学常规，强化阶段考核

1、认真落实常规要求，教师要精心设计课堂教学过程和教学方法，重视学生的学习参与和学习能力的培养，严格规范学生的作业量，教师要认真规范地批阅作业，及时进行防差辅差工作。组织好教研组内的各项教研活动。

2、本学期的教研组活动侧重抓好四个方面：一是加强备课，二是新课程标准的学习和研究，三是听课和评课活动，四是做好论文撰写、发表和有关资料的积累工作。

### 三、研究课程标准，优化教学方法

1、组织教师认真学习“物理、化学新课程标准”的精神和内容，把握以下几个方面：

(1)新的理念。从知识本位向以人为本的观念转变，使学生形成积极主动的学习态度，在获得基本知识和技能的同时，学会学习，形成正确的价值观。

(2)创新教学。在新课程实施过程中，要特别强调学生主动参与，勤于动手，乐于探索。在学习过程中形成获取新知识的能力，分析解决问题的能力，收集信息的能力，合作交流的能力。课程实施的过程要努力改变灌输与训练的模式，教师的主要精力就是要花在这样的环节上。

(3)教育评价。教学过程中对学生的评价，要以促进人的发展为宗旨，就不能仅看学生掌握知识的多少，而要看学生的全面发展，看学生的潜能，鼓励学生的成长，保护学生的自尊和自信。

2、实现优化教学方法的几个策略：

(1)平等地对待学生。一是要相信学生有学习能力；二是要摆正师生位置，把机会交给学生学生。

(2)做合格的组织者。一是设计动态的教学应对方法;二是关注学生的需求,灵活执行教学环节;三是捕捉放大学生学习过程中的闪光点。

(3)做成功的引导者。一是激发学生的学习兴趣和求知欲;二是教给学生探索、发现的方法;三是不断引发学生思维碰撞,引导学生由浅入深解决问题。

(4)做积极的促进者。一是给学生心理支持,鼓励学生去寻找适合自己的学习方式;二是积极旁观,指导学生优化自己的学习过程(即指导学生掌握合作的规则、关注学习小组的学习情况、感受学生所思所想进行动态的二次备课)。

3、处理好新课程和传统课程之间的关系。一是审视传统的教学方式,二是发扬符合新课程教学的理念,三是充分使用多媒体等现代化的教学技术;四是建立新型的师生互动活动关系。

#### 四、深入课题研究,提高课堂效益

1、本学期的教研活动要结合“新课程标准”的贯彻实施,对学生的“自主学习”、“合作交流”和“创新能力”等热点进行深入的探索和实践,逐步完善符合“合作主体性教学”的课堂教学模式。

2、教师在备课中应确实完成教案、随堂练习和预习的修订;通过学生调查收集课题实施过程中学生的感受,学习心得和学习方法等情况;通过阶段调查测试掌握学生具体的学习进展和学习水平的提高情况。

3、定期进行科研例会活动,加强教师之间的听课评课,经常交流实验研究的进度和实验情况,完善课堂教学的常用模式,以及课堂教学过程的组织方法,多媒体教学手段的应用等。在物理化学教学和课题探索的基础上,写出有质量的实验报告或专题论文。

4、对实施“新课程标准”下的中考物理化学的新的动态变化要作出反应，不断收集各地的中考信息，并加以认真研究。教学中要有意识地贯穿“新课程标准”的理念，把培养学生的自主能力、创新能力和合作交流的意识落到实处。

## 五、创设满意课堂，力争六个满意

本学期教研组的另一个重要工作是在教育局和学校的统一安排下，开展满意课堂的评比工作，教研组将组织教师认真学习满意课堂具体内涵和的实施细则，提高认识，积极投入到该项活动中去，力争取得好成绩。

## 理科组教研活动总结篇二

1. 对本期组内活动做如下安排：

(1) 每周集体备课时，组内由一位教师分享本周教学反思后的心得体会，比如学科间渗透的效果，应对不同学情采取的教学方法的效果。

(2) 每周由每位教师推荐一篇好文章，组内教师共同阅读学习，最大限度的利用优质资源。

(3) 每周组内每位教师至少听三节课，选出其中一节精品课分享听课收获。

(4) 按要求及时高质量的完成一篇好字、一篇个人教育叙事或教学随笔、一节研讨课、一篇有价值的教师论文或经验总结、一个高质量的多媒体课件、一套标准化试题。

2. 为迎接学校四个专项比赛(即教学能手评比活动;教师钢笔粉笔字大比拼活动;“说课-讲课-评课”活动;优秀教育论文评选活动)，组内教师进行如下练兵准备：

(1)每天朗读一篇文章，使语音语调更加优美，增强教师的语言魅力。(2)每周每位教师分享一份优秀板书设计，做到重难点突出，体现知识内部系统联系，美观大方。

(3)每周阅读一边优秀相关学科文献(除一篇稿文章外)，为做出优秀论文打好基础。

(4)每周至少听评组内教师一节课，指出不足、吸取成功经验，在进入“说-讲-评”活动前自我磨练，实现共同提高。

(5)充分利用好学校提供的各项资源，积极参加各种教科研活动和培训活动，提高自身教科研水平，达到科研兴教的目标。

## 二、发挥学科综合优势 提高学生科学素养

1.充分利用理化生实验室的优质资源，开好每一科实验课，完善实验用品统计表，上好每一节实验课，提前一周准备好所需实验用品，实验课后要有实验反思，让学生再动手过程中提高能力，为中考实验打下良好的基础。

2.在集体备课过程中，注重理化生学科间渗透，全面提高学生科学素养。

## 三、积极准备 备战中考

1.在集体备课过程中根据课标重点进行教材剖析、明确教材编写意图;理清教学目标，确定教学重点、难点和基本的知识点和中考考点，在教案中体现出中考考点要求;做到“一结合、两发挥、三确定”。即集体备课和个人备课相结合;充分发挥骨干教师的作用，充分发挥集体的智慧和优势;定时间、内容、主讲人。

2.优化作业练习的设计。严格按照《新海中学布置作业的要求》在分层次留作业，作业批改上，提倡“四要”“四必”

即作业要精，质量要高，格式要严，批改要快；有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠。同时注意严格按照中考要求，是学生形成良好的答题规范。建立规范的错题本，为今后查缺补漏做好准备。

## 理科组教研活动总结篇三

结合学校本学期工作计划和教导处的工作安排，以发展为本，既关注学生的发展，又关注教师的发展，进一步促进教育教学的发展。加强组内合作，创建和谐氛围，发扬团结、合作、务实、创新的精神。限度发掘师生的潜能，聚焦课堂教学，改进课堂教学，积极推广学校214课改模式，从而提高教学效率，提高教学质量。明确个人职责，做好本职工作，争创先进教研组。

### 二、工作方面

组织全组老师学习《20xx-20xx学年叶公中学课改深化实施方案》。做好学期计划，安排好教学进度，明确学校的工作重点和奋斗目标，进一步明确自己的教育教学责任，制订好一个学期的教学计划，有的放矢，提高教学的目的性、针对性。

根据《课改深化实施方案》，要求全组成员提前一周备出学案，并让各位老师根据学案内容认真书写自己的教案，不能用旧教案，教案要体现个性化，突出个人的教学特点，及时把优秀教案打印出来，并上传教导处。及时对每一节课进行反思，适当做好反思记录。时刻把常规课当公开课上，随时接受领导的检查，提高自己的课堂效果。

对于我们理化学科，因为分值不及语数外，学生的重视程度不够，学习的自觉性较差，老师要对学生进行督促，调整学生的学习习惯与学习状态，利用学生实验充分调动学生学习的积极性。同时，搞好备课组建设，以备课组为活动中心。利用好备课组资源，抓好集体备课，形成教研氛围，新老成

员要协调好，团结互助。同学科老师每周至少要坐在一起精心准备一节课，在下一周要互相听这一节课，若有不足要及时进行纠正，对于精心准备的教案要集中保存在电脑上，以备后用。

今年的中招成绩已经揭晓，对于物理学科来说，历年都是我校的优势科目，但今年的成绩并不是很理想，化学的优秀率更是不值得一提。使我们理化生组在全校老师的面前更是无法站立。根据这种情况，建议我们理化生学科要加强测验，争取每周对学生有一次小测验，及时检查督促学生的学习，发现学生学习中存在的不足，及时反馈，努力使学生和老师的工作收到效率，少做无用功。这样也能使学生及时发现自己的成绩与不足，同时也为自己下一阶段的学习与教学提出新的奋斗目标，便于老师及时修正下阶段的教学计划。

认真组织每一次教研活动，至少每月都要组织全组老师共同学习一次，形式可以多样，看光盘，学习课件制作等，每人都要上一次三同课，推出组内优秀人选，物理学科和生化学科分开为两个小组，每周要安排两位教师上观摩课，按照学校提倡的观课、议课形式进行，使每位教师都积极地投入，不仅学习别人的优点与长处，同时也能从中发现自己的不足，及时加以纠正，使每一位老师在最短的时间内得到限度的提高，对于各学科推出的骨干教师，要起到领头作用，带领本学科的教师尽快成长。

每周都要求老师认真书写一周来的心得体会，优秀的反思推到学校的邮箱中，让更多的老师进行学习，这样不仅可以让别的老师有所提高，同时，也为自己的学期末论文积累了一定的素材。鼓励每一位老师都撰写论文，申报课题，提高每一位老师的科研意识和能力，提高我们理化生教研组的整体素质，争创优秀教研组。

## 理科组教研活动总结篇四

本学期已经开始，为了充分发挥教研工作在教育教学的地位，我理化生教研组要紧紧围绕学校教导处工作计划来开展教研活动，学习教育教学理论，抓教学常规，搞好校级公开课、优质课的上课、说课、评课活动，抓教师业务素质的进一步提高。从理化生学科特点及我校实情出发，以提高课堂教学效率为中心，认真、扎实、有效的开展教研活动，努力探索理化生教学规律，深化课堂教学改革，提高教研组教师教育教学能力和水平，为我校的发展作贡献。现将本学期的教研组工作计划制定如下：

一、认真学习我校教导处的工作计划，制定好本教研组的工作计划，定期按时的开展教研活动，做到每次教研活动都全员参与。加强教研课题的探索，每次教研活动做到有主题，有记录，有成效。

二、加强教育教学理论学习，提高教师理论素养。新时期教育的发展对教师提出了更高更新要求，教师必须加强学习，提高素质。教师要精通本门学科的知识，了解当代最新科技、最新理论的发展动态，创造性处理教材。根据学生的实际情况出发，制定教学目标，因材施教，优化重组教材。通过教研活动、网络、杂志等途径，认真学习体会教材基本理念，并进行教学实践，努力使本组教师对教育规律和学生身心规律有较深的理解和体会。

三、加强教学常规工作并渗透法治教育，认真做好备课工作，教案中要体现法治教育内容，完成听课任务。认真学习先进的课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

四、全员参与，积极协作，开展好说课、评课活动。本学期教研组要有计划的开展说课评课活动，不能流于形式，要落到实处。说课评课活动是一种发现问题，发现经验，发现可



能创造的过程；也是教师进行反思和提升自我意识的过程。同时它也有助于团队成员之间形成坦诚对话、相互建议、相互支持、互助共进的合作伙伴关系。

五、集体备课，加强集体研讨，发挥群体智慧。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。教研组要以教导处的说课评课活动为契机，积极开展集体备课活动。明确集体备课时间，每次集体备课都要求有中心发言人，每次确定一个中心，研究一些问题，不搞花架子。重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的的设计，做到有计划、有目标、有实效。

六、加强多媒体教学和实验教学。建议每位教师多用多媒体，大力开发并向学生提供更为丰富的学习资源。同时，把现代信息技术作为学生学习和解决问题的强有力的工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意投入学习活动中去。实验在知识的形成过程中，起到了举足轻重的作用，我们要高度重视实验教学，使学生养成一种科学的态度，体验知识的形成过程，降低教学的难度。为了提高实验教学的有效性，且不耽误教学进度，尽量要求理化生实验采取不同形式的活动完成实验教学任务。不一定今天上这个实验课今天就到实验室，可以提前也可以推后，提前上可以使学生有个感性认识逐步上升到理性认识。推后使得理论和实践相结合，进一步加深对概念的理解。

总之，我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，寻找新的教研途径，以尽快提高教研组整体教学水平。

## **理科组教研活动总结篇五**

本学期，我们教研组要以新课程理念作为教研工作的指导思

想，认真贯彻“质量立校，科研兴校”的办学方针，大力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。

以新课程标准为蓝图；树立科学发展观，遵循教育规律，全面实施素质教育。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。大力推行“先学后教、当堂训练”的教学模式，加强备课组的集体备课，集思广益，整合资源，提高课堂教学的效益，努力完成各项教学目标。充分发挥教师的主导作用，面向全体学生设计教学方案，既要坚持实干、苦干的精神，又要提倡巧干、创新的方法，做到师生和谐，共同发展，营造教研兴校，科研强校氛围，加强校本培训，切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使我们本教研组有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

## 二、教研组状况分析

我校理化生教研组共有19人：廖碧明老师担任九年物理并兼任备课组长，李海东老师担任八年级物理并兼任备课组长，李汉勇老师担任九年化学并兼任备课组长，杨大善老师担任八年生物并兼任备课组长。廖碧明、余思仁、邱清会、罗水良、邝绍智任九年级物理；陈昌火、邹有华、李海东、梁志剑任八年级物理；王必昌、李汉勇、陈瑶贵、陈美红、龚卫明任九年级化学；杨大善、余凤鸾任八年级生物；丘永华、陈友林、彭石军任七年级生物。年轻教师可向老教师学习几十年下来的教学经验，而在接受新事物和新的教学理念方面，老教师则可向年轻教师取经。以老带新，以新促老。

## 三、本学期教研组主要工作：

2、组织全组教师认真研讨学习各学科新的《课程标准》，进

一步领会课改精神，提高课堂教学的质量和学生的素质。九年级理化生教师要关注中考的最新动态，制订合理的教学计划、内容和测验等。

3、督促教师学习教学常规管理文件，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心边缘生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。

5、做好八年级物理课题研究的各项工作。

7、做好学法与教法的交流活动。使本组成员的业务素质有一个新的突破，上一个新台阶。

#### 四、处理好常规教学与改革的关系

2、深入研究本教研组教师基本功的构成要素，拟定理化生教师基本功细则。

3、把教学公开课、示范课上升到课题的高度，认真研究分析，总结出理化生学科的教学特色。

4、分阶段进行理化生学科的调研工作，力争概括出理化生学科的教法、学法上的共性与不足。

#### 五、本学期教研组工作重点

1、制定科学的教研计划，精心组织实施。并填写好《梅花中学校本研究手册》

教研组应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题，周密设计安排。计划有明确的目的(问题)、科学合理的措施，操作性强、符合实际。一个学期教研组活动不少于6次，并要精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，

实效性，促进教育教学的稳步提高。

2、加强平时的交流研讨。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终。

3、教学的常规管理及要求：

(1) 备课，备写规范教案。根据学校要求，无论采用怎样的方式，都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，做到明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的能力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。

(2) 上课，优化课堂教学，改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持启发式教学，反对“填鸭式”的满堂灌。

(3) 作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批改及时，要有等级。

(4) 辅导，形式要多样(集体辅导、个别辅导等)；要耐心细致；针对性要强，尤其要注重对边缘生的转化工作；充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实。

六、其他工作

1、组织落实好理化生中的探究课的开展工作，我组教师在课堂教学中探究课比较多。我组每位成员都要积极开展这项工作。

2、做好测试后的成绩分析，学生情况分析和教学改进方案。