

# 最新十佳歌手主持稿子(通用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学班主任工作计划第二学期篇一

本站后面为你推荐更多小学第二学期工作计划！

### 一、指导思想

本学期总务后勤工作以开源节流，厉行节约为方针，始终坚持“为教学服务，为师生服务”的原则，树立“服务育人”的宗旨，认真做好后勤服务、财务管理、物资设备管理等工作，为师生创造一个良好的工作、学习和生活环境。为创造一个和谐校园而努力。

### 二、主要工作重点

#### 1、抓好后勤队伍建设。

要做好学校后勤工作，建设一支强有力的后勤队伍十分必要。首先要稳定后勤队伍，做好一人一事的思想工作。通过学习、思想工作，让他们安心于后勤工作，爱岗敬业，提高服务意识，提高服务质量，让大家都要有一种“实小是我家”的观念；其次，要有积极肯干、脚踏实地的工作作风，要自觉、勤奋，要雷厉风行；第三，要团结协作、互相配合，做到一篷风、一股劲，完成学校工作不打折扣；第四，要增强集体荣誉感，校兴我荣，校衰我耻，增强内部团结，有利于团结的话多说，不利于团结的话不说。

#### 2、强化管理，减少浪费，节省支出。

后勤工作面广、量大，管理中涉及大量资产，不是新增就是消耗，在维持学校正常运转中必需有大量的经费支持，特别是在当前实施教育现代化的新形势下，大量的教育现代化设备的购置、使用、维修更需要大量的经费消耗，为此我们要进一步发扬勤俭持校，艰苦创业精神，在日常的工作、活动、生活中充分节约水电，尽量节省用纸，坚决反对浪费，全力避免管理不当而造成的设施设备损坏等维修费用支出，制定出一套符合本校实际的管理办法。

### 3、加强财务管理工作。

财会人员严格遵守财经纪律，依法做好财务工作，认真组织各项政策性的收费工作。没有校长室的通知，决不乱收一分钱。认真编制预算决算，如实决算代办费并公布。平时及时结报费用，票据上一定要有经手人、证明人、校长签批三人签字方可报销。认真做到账目清楚，学校经费状况按月向校长汇报，努力做到增收节支，把有限的经费用到教学最需要的地方。

### 4、切实做好教育教学的服务工作。

与教育教学工作紧密配合，协调一致，主动做好相关设备的添置、维修及各种物质供应工作，为教育教学、教科研提供优质服务。

### 5、坚持勤俭办学，严格财务管理。

严格把好日常经费使用关，杜绝一切浪费现象的发生。在经费使用上，从学校实际出发，做好校长参谋，严格核算，做到合理开支，统筹兼顾，保证重点。严守财务制度，办事坚持廉洁奉公，严格采办手续，积极推行财务公开，增强财务工作的透明度。

### 6、加强校产管理，充分发挥资产的功能作用。

进一步明确校产管理职责，做到室室有人管、物物有人管，严格执行物产保管使用责任制，对损坏、遗失的一律按价赔偿。强化维修管理意识，对学校各项设施设备定期检修，做好保养维修工作，延长使用寿命，提高使用效率。

## 7、加强学校水电管理。

近年来学校的办学条件不断得到提高，我们在日常工作中要注意节约。要检查各办公室、教室内的电源插头，如发现开着的要及时关闭；各班要指定专人检查并随手关闭教室内的日光灯、电风扇等电源，并拔掉电源插头；各办公室主任、专用室的责任人要合时使用空调，下班前要及时关闭室内的所有电源。总之，全体师生要牢固树立节水节电的意识，杜绝长明灯、长流水，使每一度电每一滴水都物尽其用，杜绝浪费现象及安全事故的发生。

## 8、积极协助学校领导做好经费的预算方案，精打细算，开源节流，把有限的经费花在刀刃上，严格执行财务收支制度。

本学期，总务处将继续围绕我校“打造品牌高中，争创一流质量”的整体目标，努力做好学校后勤保障工作，具体工作计划如下：

1、进一步建立健全总务后勤工作管理制度，增强本部门工作人员的责任意识、服务意识，进一步明确分工，做到责任到人。

2、学校各班级保洁区划分及保洁工作实行年级组管理，总务部门负责监督检查。将全校范围内的保洁区划分为三大块，由三个年级组包干负责，以利于检查督促。

3、努力做好学校校舍、用水用电、消防安全检查。尽力将可能存在的安全隐患消灭在萌芽状态。

4、加强学生卫生健康教育，做好秋冬季节疾病防控工作。

5、做好学校财产登记，加强班级财产、寝室财产管理。想方设法减少财产的人为损坏。

6、做好秋冬季节校园绿化养护工作。美化环境，打造优美的育人环境。

故，确保师生饮食安全。

8、认真做好增收节支、开源节流工作。加强水电使用管理，做好节约用水用电的宣传和监督检查工作。

9、积极配合学校其他部门工作，搞好后勤服务保障。认真完成上级布置的各项工作。

## 小学班主任工作计划第二学期篇二

以学校工作计划为指导，紧紧围绕学校工作中心。为教育教学服务、为师生生活服务。进一步强化后勤内部管理，落实和坚持后勤人员的培训，全面提高后勤人员的思想素质和业务素质，努力增强安全意识、服务意识、精品意识，提高服务质量和水平。使后勤工作在规范化、制度化科学化方面再有新突破，在上新台阶。为师生创造一个良好的工作，学习和生活环境。为创造一个绿化、和谐的校园而努力。

本学期学校总务工作，着重提前意识，将工作做实、做优。常规工作进一步优化，简繁增效。从全局出发，前瞻系统地统筹和安排工作。有重点，有突破。站在学校物质文化建设的高度，加强后勤人员的文化、业务培训。注重细节，不断提升工作质量和品味。

细化工作流程，严格考核制度，加大后勤人员执行力的力度。加强后勤人员的业务培训及工作总结与交流。进一步提升后

勤员工责任意识、服务意识和工作水平。加强学校财产、公共设施的维护与管理。不断改善和美化环境，开源节流。关心、关注后勤每一位成员。调动员工积极因素，促进团队和谐稳定发展。

超前意识、重点突破、细化流程。

1. 树立二线同样是一线的意识，着重个人形象，重视学校形象，树立学校品牌。

2. 制度管理与人文管理两手一起抓，制度面前人人平等，统一的准则来规范每个员工的行为。关心、激励员工，使其以校为家，主动积极工作。

3. 部门责任到人，充分发挥部门负责人的管理职能。督促、引导、激励他们的工作，使其成为自己的得力助手。从而把工作做的更好。

4. 收集工作中的一些案例，共同分享、交流总结，不断提高生活老师及员工的工作能力。

5. 注重细节，没有最好尽量做得更好!灌输后期之誉意识(没有安排的事主动去做、人等事，而不是事等人)等售后服务。提高服务意识和质量。

6. 打造和谐的温馨的团队，树立典范，提升员工主人翁意识及责任意识，积极工作、快乐生活。

1. 仍把安全工作放在工作的首位

(1)门卫安全：关注师生安全，尤其是学生出入安全。要求保安严格落实保安岗位制度，始终把安全放在第一位。把优质的服务意识牢记心头。站好岗，做好门卫登记，加强沟通能力，高能、高效处理事务，注重个人形象建设，重视个人业

务能力的提升。注重外表形象同时。

重点突破：重视个人仪表与形象，重点落实；规范言语、举止。

(2)校产管理、消防、运动设施安全：开展定期、常规性的检查、做好记录和存档，并责任到人，认真完成开学初的学校安全排查、自查报告，对房屋(重点饭堂)、用电、用电设备，电路老化、消防设施、楼梯通道等方面，进行安全隐患排查，发现问题及时添置、整改或上报学校整改建议。

重点监督：加强检查力度(每月一次检查)。定期检查及时公布，及时整改。

(3)食品、卫生安全：抓好师生食堂管理，关心师生生活。对食堂食品从采购到制作进行全过程监督管理。严防食物中毒。切实提高伙食质量。努力使师生满意。具体落实：

a监督、检查饭堂卫生设施，卫生防护设施，特别是消毒设备、设施。

b监督、检查食堂工作环境、加工场所、设备，各种用器卫生、消毒情况。

c对食堂食品原料的全面检查、核查。

d督促、要求食堂要购买食品卫生责任险。

重点跟踪：货源的监督与检查。

2. 加强队伍建设、提高员工素质、提高服务意识。

(1)加强业务学习，通过学习、总结、相互交流，提高管理人员和工作人员自身素质。

(2)进一步完善后勤人员的岗位制，从学校工作需要出发，定岗、定位使每个员工都有明确的工作岗位和工作职责，分工明确，但同时又能做到统筹兼顾。做到事事有人管，事事有人做，事事有安排，事事有落实。按制度安排。坚决杜绝随意操作。强化考核力度，强化执行力。

重点：进一步树立二线同样是一线的意识，提高服务态度，树立与校为家的主人翁意识和责任感。

### 1. 保障教育教学正常进行所需的物资。

教师办公用品及学生学习用品，提前计划，提前落实，对班级教学设备、班级财产，进行跟踪、检查与维护。对班级财产由专人进行检查。并将检查出来的结果，及时反馈，并做好计划，及时维修，确保教学顺利进行。

### 2. 学校设备、设施的改造完善

### 3. 固定资产的管理使用

加强学校财产及班级财产的管理，开学前做好登记与存档，对故意损坏学校财产的班级及个人，严格处理，要求赔偿，还要班主任核实原因，通过实例，抓住契机，对学生起到教育引导作用。及时处理问题、反馈问题，对每天上报的维修，要求在最短的时间内完成(没有完成的需说明原因)，提高服务意识。有效提高学校财产的使用效率。

### 4. 做好学校环境卫生工作

a□做好学校的绿化环境工作。

b□努力做好学校卫生管理工作，按卫生流程进行，督促、检查、考核。

5. 加强疾病预防工作，对季节性的疾病，后勤早做准备，做好消毒工作，预防在先(教学区每周一次，消毒，学生公寓每周两次)。同时要求医务室做好宣传，对流行的疾病，不仅要做好预防、消毒、宣传工作，而且还要做好登记、跟踪工作。
6. 坚持勤俭办学，严格财务管理、严格把好日常经费使用关，杜绝一切浪费现象的发生. 在经费使用上，从学校实际出发，做好校长参谋，严格核算，做到合理开支，统筹兼顾，保证重点，严守财务制度，办事坚持廉洁奉公。
7. 主动、积极配合其他部门完成学校的日常工作。
8. 处理好周边关系。

## 小学班主任工作计划第二学期篇三

认真落实《关于进一步提高中小学教育教学质量的若干意见》，积极推进全市中小学课程改革，进一步开展“促进有效学习”课堂变革，以常态课堂为抓手，以学生学习方式转变为重点，积极构建“以学定教、因学施教”新型课堂，培养学生自主学习、合作学习、探究学习的习惯，尊重和体现学生个体的差异，促使学生全面发展。加强学习，努力提升体育教师的专业素养。重视学生的体质健康，积极进取，努力使学校体育工作再上新台阶。

在校长室、政教处的指导下，组织好校第四十四届田径运动会和学校“一月一大赛”活动，强化规范跑操。在校园里掀起锻炼的热潮，丰富校园文化生活，从各方面提高学生的思想认识水平，培养学生的终身体育意识。

课堂教学：教学工作上，严格规范程序：严格按照规定开课；严格规范备课制度；严格执行听课制度；严格贯彻课堂教学常规。根据上级文件精神，体育教师与各班主任积极配合，每周做好“三课二操五活动”，保证学生每天有效的课外活动

（含体育课）时间，增强学生的基本体质。

1. 践行“学为中心”，以“以赛促学”为载体，有效提高教学效率。
2. 打造“常态课堂、高效课堂”。利用备课组活动时间组织全体老师的交流学习活动。每位教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划开一节备课组级公开课和校级公开课，利用备课组和教研教研组活动，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，注重合作学习的时效性，来实现高效课堂。
3. 注重教学反思，每月上交一篇反思到体育学科博客。
4. 发挥老教师和优秀教师的示范引领作用，为青年教师的业务成长和梯队建设创造条件。
5. 重视九年级的体育中考，七八年级的老师协助九年级老师以”集体会诊”的办法帮助体育较差的学生找原因，想办法，拿措施。
6. 进一步发挥体育教研组在学校体育工作中的重要作用，认真提高体育教学、体育科研水平，全组教师积极撰写教学论文，参加学校和温州市直中学的论文评比。

教学研究：

体育与健康课程指导纲要即将出版发行，给我们带来机遇也带来挑战，我们在教学实践中肯定会遇到诸多的问题，如何化解，这将是今后相当长的一段时间里学科教学研究面临的一项经常性的重任，教法、学法、理念、价值取向等一系列问题摆在我们面前。为此，我们将通过以下几个方面进行努力：

1. 基于问题，集思广益，开展研究。每位老师撰写一篇论文。
2. 鼓励走出去，积极参加省、市的评比活动，通过各类高一层次的评比活动，提升自己的科研水平。

各类活动比赛：

继续开展丰富多彩的校园体育活动，限度地为学生提供课外体育锻炼的时间和空间，保证学生每天1小时的校园体育活动时间。校体育月大赛争取项目的改良和创新，突出全体性、趣味性和竞技性。校第44届田径运动会面向全体，力求在校园里掀起了锻炼的热潮，促进学生身体素质的全面提高。市中学生田径运动会总体形势不容乐观，势单力薄，无法与强校抗衡，力争进入前八名。

其他工作：

跑操的规范和质量有待进一步加强，并做到常抓不懈，力争有所突破，增加一些新的元素。各运动队按计划进行系统训练，备战各类比赛。

## 小学班主任工作计划第二学期篇四

新学期，新气象！高三第二学期，是高中时期的最后一个学期，面对迎面而来高考，紧张又激动。教学质量是学校的生命线，高考成绩的好坏对学校的发展具有重要意义，在全面深入学习滁州二中20xx年工作计划后，全组教师深感责任重、压力大。在结合本届生源的基础上，经广大老师讨论，制定高三年级组工作计划。

在市局和学校的正确领导下，高三年级紧紧围绕“以人为本，激发潜能”的教育理念，全面提高教育教学质量，树立强烈的忧患意识，精雕细琢，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的教学氛围，尽最大努力完成高考既定目标，并力争在

此基础上有所突破。

形成一个团队，抓好两块阵地，把握三个层次，严把四道关口。即形成一个精诚团结、通力合作、群策群力的战斗团队。抓好班风、学风、考风，抓好教师的教学、教研两块阵地。把握优秀生，狠抓特长生，不弃学困生。严把集体备课关，严把课堂教学关，严把月考组织及分析关，严把高考信息整合关。

## （一）教育工作

### 1、强化三种意识——责任意识、目标意识和竞争意识

班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、高考奋斗目标及其计划和措施。班主任和任课教师要引导学生在在学习上开展良性竞争，加强考前知识和心理指导工作，不断扩大优秀学生队伍，并切实关心希望生、学困生，帮助他们不断克服思想和学习上的困难，促使他们走向成功。

### 2、强化班集体常规管理

高三年级不是特殊年级，班主任应抓实常规，包括早读、跑操、晚自习、午休等的出勤与纪律，以及教室、宿舍的卫生状况。班主任要坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬，并充分发挥班、团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围，班班争当“班风正，学风浓、环境优”的先进班集体。班主任要发扬“以身作则，甘于奉献，敢打敢拼”的工作作风，严格管理，狠抓落实。

### 3、重视协调三种关系

在年级组的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一，任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总

分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全校一盘棋意识、顾全大局，协调发展、全面提高。第二，师生之间的关系。班主任注重过程管理，广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三，学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育，特别是希望生、学困生、异常生，他们更需要同学的帮助、老师的关心；家长的理解和支持。

#### 4、注重学生心理疏导。

高三学生心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵，特别是每次大考前后，要加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

#### 5、重视优秀生、学困生、特长生的管理

本年级有一批表现突出，成绩优秀的学生群体，主导着年级的良性稳定发展。对于他们，班主任要高度关注，在平时学习和月考中一旦发现波动，要及时与之交流，查清原因，排除干扰，让他们更加努力勤奋学习，为自己，为学校奋斗争光。同时注意学困生的管理转化工作，这部分学生是不稳定因素，对他们要做到不歧视，不冷眼看待，尊重他们的人格与自尊，平时多加强交流，并保持与家长的沟通，树立他们的信心，关注他们的发展，防止他们游离于班级群体之外，为全年级的稳定，高考出成绩打下基础。另外就是对艺体生的管理，体育生应合理安排训练、学习和休息的时间。专业课统一训练，文化课随班学习，做到专业课、文化课齐头并进，共同提高。艺术生因为文化课成绩落榜情况居多，针对这一情况，年级组计划在今年2月中旬专门为艺术生开设一个班级，精选老师和班主任，集中对他们进行文化课复习、训

练，最大限度提高艺术生达线率，为完成既定的目标奠定基础。

## （二）教学工作

### 1、强化目标意识，精心制定教学计划

认真研究、总结往届高三的成功经验和教训，研究大纲、考纲、考试说明和近几年的高考试题，不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据高考标准、教学内容、总课时数及生源实际，合理科学制定年度学科教学计划、进度计划、目标及措施。

### 2、强化群体意识，抓实集体备课工作

全体高三老师要把集体目标的达成作为自己的努力方向，发扬团结协作精神，优化学科教学。切实加强集体备课，做到资源共享、集思广益，每两周各备课组安排一次集体备课并详细记录，必须做到“三定”（时间、地点、内容），“五统一”（计划、进度、练习、资料、月考批阅）。

### 3、深化课堂教学，提高课堂教学效益

高三阶段的教学以复习、练习为主，加之学生学习负担重，各教师课堂教学中应更新教学理念，废除“满堂灌”，用科学的、符合学生心理特点及知识特征的方法指导学生学习，使他们能积极主动的参与到学习过程中去，并能在和谐、愉快的气氛中学习。坚决贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主线，能力为主攻”的教学原则实施高三复习课教学。课堂上该讲的要讲到位，该让学生自主构建、自主探究的要充分地让学生自主构建、探究，使学生对每一个考点都能“记得住、说得清、写得出、用得上”。实现课堂教学生动化、形象化，提高课堂教学效率和质量。课堂教学要做到“三不讲”，即不考的不讲，讲不懂的不讲，懂的不讲。

注意把握复习的高度、深度和效度。体现高度：充分备课，复习课的内容既要抓住每一个考点、知识点，又必须作精，要归纳且有高度的概括性，处理好“知识细节”与“整体把握”的关系，不将复习课演变成高中课本内容的新授；体现深度：认真研究考试大纲，高考考点了然于胸，教学内容始终把握高考脉搏；选题既要注重基础性，又要具有综合性，力求由浅入深，触类旁通；体现效度：要把知识点的回顾与足量的巩固练习结合起来，做到讲练结合。高三备课组的教学要防止一轮复习偏深、偏难，坚决杜绝一轮松、二轮泛、三轮空的现象，要面向全体，注重基础，循序渐进，教学中要提倡学生积极思维、深刻理解、大胆探索。

为了保证以上教学目标的进行，由年级组牵头，备课组参与对全组老师采取推门听课制度。对出现的问题，及时反馈、沟通交流。

#### 4、注重学法指导、优化习题、试题的质量

教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想，学法指导，力求事半功倍；另一方面，我们高三备课组要根据本学科特点和学生实际，精选练习，严格控制题目的数量，杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术。

#### 5、注重教学反思，强化教学的有效性

高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实情出发，及时批改作业不拖拉，各科练习考试集中批阅，批改不过夜，评讲不隔天，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路 and 方式，不同类型班级的课型、模式不搞一刀切，教学要符合班级实况。

#### 6、注重扶优补差，做好希望生帮扶工作。

学生接受能力存在差异，教师应利用自习课等时间加强个体指导，消除潜能生的心理障碍，增强他们学习的信心，加强有针对性的辅导。对成绩优秀有望考取的学生加强目标激励。实行科任教师重点学生负责制（班主任将优秀生、希望生名单打印出来发给各科任教师，做到补差、盯人、谈心有机结合），对希望生、潜能生加强弱项学科的辅导；及时解决他们思想上和心理上的困惑及学习、生活上的困难。补差工作要体现立体化、全方位的特点。遵循“先查病，后治疗，再进补”的原则，做到“三补五多”，即补态度、补方法、补知识，课堂多提问、课后多辅导、平时多谈心、练习多面批、方法多指导。

## 1、教学进度：

在保证教学质量的前提下，各学科尽量加快复习进度，力争在市期末考试前结束第一轮复习工作（少数科目到20xx年2月底结束第一轮复习）。

## 2、教学（复习）安排

第一阶段□ 20xx年元月结束一轮复习

第二阶段：政治、历史、地理从20xx年2月到3月底，完成高考第二轮复习，即专题知识复习阶段，4月、5月进行全面综合训练。

语文、数学、外语、物理、化学和生物第一轮复习结束后全面进入综合训练。

第三阶段：回归课本，即查缺补漏，指导学生看书，心理指导咨询阶段。

注：在各科综合复习的同时，利用周六、周日进行月考（2至3周一次，不月考周日上午集中进行文科综合、理科综合训

练)

### 3、其它具体工作安排

1) 对希望生培优补差。

2) 艺术生家长会，开办艺术班。

3) 把各班优秀生、希望生名单打印分发给个任课老师，做到培养有对象，教学有目的。

4) 各班班主任在大考前后做好优秀生、希望生、特长生的谈话、谈心工作。

5) 组织好全省各地的联考和滁州市高三教学质量检测考试。开好考后的教学成绩、班情分析会，并记录。

6) 各备课组组织如何提高复习效率的会议，探讨交流复习课的教学模式和方法。

7) 组织高考百日冲刺誓师动员大会。

8) 组织高考前学习心理调适专题讲座。

9) 组织一次讲解在高考考试中答题规范和考试通用技巧的讲座。

## 小学班主任工作计划第二学期篇五

本学期按年级和学科分组，全校共16个备课组，各组成员及分管领导如下表。（略）

### 1. 常规管理

评价栏：栏目确定

### (1) 集体备课

每次解读教材解读两周的课时内容，确保充足的时间进行详细的解读。建议科学组分三四年级一组我、五六年级一组。解读时要理清重难点，确定小组合作模式的应用，要注意小组建设、小组长的培养和组员职责的确定。

最后由初备人及时整理好定稿教案，交课程部审查，语文给刘飞、数学给陈姣。

本学期入职要求新教师手写教案（不含交流教师）。

### (2) 作业批改

强调课堂作业除了等级外，要有日期，二次批改要写“查”；倡导组员自己根据教材内容和学生实际情况精心设计编写各种练习题、试卷和复习资料，表扬去年的三年级语文有单元习题集（注意资料收集）。

语：《写字教材》、《大课堂作业》、作文本

数：算术本、《大课堂作业》（完成80%以上）

英：《大课堂作业》、英语本

### (3) 听课

包学科领导听课（分开学推门听课、月检查随堂听课、研讨课和赛课听课）；

备课组长每月随堂听组内教师课不少于1节（如果本月有本组的研讨活动可不用另外再随堂听课）。

### (4) 月常规检查

坚持每月教育教学常规检查“走进年级”全学科检查，并安排包学科领导听课，备课组组长加强对青年教师的指导和组内教师的督导。

## 2. 实施小组合作，打造高效课堂

(1) 本学期备课组围绕小组合作学习进行探讨，课题研究也以小组合作学习为主题，备课组计划只填写备课组活动安排表。

(2) 组织教师学习小组合作学习的策略，每月至少1次相关理论学习。

(3) 提高信息技术运用水平，结合“一师一优课”区级评比，年级组和校级内的研讨课要到录播室运用电子白板上课，并提前通知信息组做好准备。

## 3. 实施学科质量考核过程监控，切实提高学科教学质量。

(1) 实行全学科教学质量过程监控，继续坚持三——六年级语文、数学、英语、科学免考制。

(2) 加强学生学业质量过程监测，强化质量意识，细化考试质量分析。

坚决贯彻执行学生学业评价等级制。每月安排月检测（术科减少，信息与品德要加大练习的力度），关注学困生，每学期期末上交课程部一份。

(3) 继续完善术科专职教师考核，形成学生发展性评价长效机制。

## 4. 继续开展与黄陵小学交流活动相结合。

## 5. 结合教学巡查，坚持“学习习惯十佳班级”评比。

6. 本学期将实行“水精灵积分银行”制，到时候教师们要充分进行运用。

7. 结合“推普周”、“20+20亲近母语行动”、区艺术小人才比赛、区运动会、校读书节、数学周、英语周等，促进学生全面发展，学有所长。

8. 午托和夕会的安排：除周四后20分钟是计算练习外，其他为写字练习，数学和语文教师要提前安排好内容，无论哪位老师上托管，听铃声要进行写字和计算练习。周一1点为全校夕会，周四1点为二课堂反馈和小广播。

9. 过程管理：

备课组资料：上传学校平台（教案和课件以课或单元为单位上传），权限为“校内共享”，每学期要有1篇关于本备课组的教学教研报道（可作为年级报道），相片平时不检查一学期检查一次，以“彩视”视频展示。

2. 课程开设补充说明及教材发放、任课。（发到组内）

## 小学班主任工作计划第二学期篇六

本学期，根据区教育局20xx年的工作意见，结合我校的实际情况，学校计划开展“绿色减负”行动，切实把“减负”工作落到实处。

1、学期初，根据减负的要求，计划分别制定“小学生十项基本权利”，“小学教师十项基本能力”的规范化目标，为学生营造绿色的成长环境。

2、在开齐开足各类课程的同时，积极开展综合实践活动，因地制宜组织开展校园文化艺术节等健康多元的校园文化活动，开放图书馆，为学生安排丰富的课余生活；大力推进体

育“大课间”，每天大课间实行广播操，跳绳、踢毽子并行的活动，确保学生在校每天至少一个小时的活动时间。

1、改革集体备课和集体教研的方式，增加作业预设与批改反思一项，以此来实现作业布置的系统性，督促作业批改质量的提高。

2、实行作业网上公开制度。班主任老师每天协调各科书面作业的时间，将作业发布到各班的博客专栏中，接受社会的监督。

3、开展“菜单式作业”活动。计划将学生作业分成“学科作业”、“德育作业”、“文体作业”、“综合作业”等若干类型，学生选取适合自己的内容完成作业。在活动开展过程中，学校计划收集经典作业设计，编辑菜单式作业集，制作菜单式作业视频，整理菜单式作业感想，独创一种“菜单式作业”的作业模式。

1、开展学生学业评价活动。

(1) 组织教师修订学生学业评价标准，并增加学期中段闯关和学期末闯关的等级评定。

(2) 每班设立学生学业评价员，由学生和老师共同对本班学生进行学业评价。

(3) 加强教师对本班学生学业情况的综合反馈工作，组织教师制定出具体的整改措施。

2、开展星光少年评价活动。

学校继续开展星光少年评价活动，并且计划在原有基础上进行改革。

(1) 组织家长对星光少年的评价进行反馈，同时组织教师谈对星光少年评

价的感想。

(2) 星光少年评价与大队活动结合，由大队对参加学校组织的综合实践活动的学生进行表彰。

(3) 举办“星光少年”评价成果展。

1、通过班级博客，将“课程、课时、作业、考试和节假日安排”发布在博客中，面向社会公开，接受社会监督。

2、学生评教活动，了解掌握教师日常教学行为。评教内容主要有：老师有无体罚或变相体罚学生；有无上课拖堂现象；作业批改是否及时、认真；作业量是否过大等情况。通过开展评教活动，利用学生监督老师，督促老师上好每一堂课。同时，通过教研活动提高每位教师的课堂效率，真正做到“减负不减教学质量”。

3、开展减负调查活动。（学生问卷、家长调查、实地考察）

## 小学班主任工作计划第二学期篇七

依据县教师发展中心20xx年上半年小学研训工作计划和学区教科研计划，认真贯彻落实《关于进一步提高中小学教育教学质量的若干意见》和《关于深化义务教育课程改革的指导意见》精神，积极推进义务教育课程改革方案，以教育质量为抓手，进一步推进“有效学习”课堂变革，促进学校教育教学质量的提高。

### 1、深化课程改革

全面推进义务教育课程改革，按照省、市、县有关文件精神，

结合学校实际，做好学校课程方案顶层设计，落实好基础性课程，开设好拓展性课程，为学生提供真正可自主选择的课程。高度关注深化课程改革中出现的新情况和新问题，要把问题当做资源，加强对深化课改的学习与研究。

## 2、狠抓教学常规管理

认真贯彻落实《温州市小学各学科教学常规》精神，要求各教研组长组织教研组成员研读《温州市小学各学科教学常规》，务必运用到实际的教学工作之中。

定期、不定期组织教研组长进行教学常规检查，定期一学期两次，提前通知，做好准备，期中一次，期末一次，教研组长和领导班子检查。不定期由领导班子随机抽查教师的备课和改作等常规内容，教研组积极配合检查，促使教师规范教学行为，建立学校教学常规管理长效机制。

继续开展教学专题调研，实行领导班子下课堂，推门听课制度，每学期规定领导班子听课节数不能少于20节。

## 3、加强校区教学管理

积极对岩峰校区的教学常规管理，定期、不定期的到校区了解他们的课堂教学情况。

## 4、落实校本研训，提高教师业务水平

本学期继续开展我校的本学年的校本研训项目，认真落实“基于“有效学习”课堂教学变革”的校本研训项目，三个教研组要各自紧紧围绕“有效学习”教学课堂变革展开教研活动，转变教师教的方式和学生学的方式，切实提高课堂效益。

加强新课程理念的学习和校本研训项目相结合。积极开

展“促进有效学习”的课堂变革实践活动，关注学生的学习方法，转变学生的学习方式，树立以学定教、学为中心、教为学服务的理念。

推广联片活动经验，与鹤盛片区的各中心实现互动互助活动，加强校际间的合作交流。各教研组积极协同岩峰校区开展联片教研活动，落实各教研组做好草根研究工作。

## 5、完成“一师一优课，一课一名师”活动

进一步增强研训的科学性、实效性意识，积极做好“一师一优课，一课一名师”推荐活动和“新常规·新设计”评比征集工作，完成小学英语、科学、音乐、体育、美术等学科的信息技术远程培训活动。

6、积极配合上级相关部门组织各类培训活动，提高教师业务水平。

7、结合校本研训活动，加强师资队伍，组织青年教师专业技能比赛，推荐积极上进。

8、组织骨干教师到岩峰校区开展各项教研活动，推进本部与校区的课堂教研，特别是对今年新分配到岩峰校区的三位新教师进行调研，及时了解他们的教学底细，帮助他们能快速的成长。

9、以《温州市学业质量评价改革》为指导，倡导过程性评价、项目评价和综合性评价，加强我校命题培训工作，促进教师课堂教学方式的转变。

10、以学业质量检测为抓手，强化我校质量检测的后续跟进管理，寻求解决问题的思路与对策，改进我校教学方式和教学管理策略。

## 小学班主任工作计划第二学期篇八

为了全面贯彻党的教育方针，推进素质教育，改善办学条件，抓好校园建设，财物管理，合理安排和使用学校有限的经费，认真搞好学校后勤工作，为学校教育教学工作服务，为全校师生服务，确保学校工作的正常开展，特制定以下工作计划。

### 二、三月工作

- 1、配备配齐办公用品、清卫工具、分发调剂课本。
- 2、新增骑车学生签订安全协议。加强骑车安全教育。
- 3、搞好校园绿化工作，食堂前空地安排种树，做好绿化养护工作。
- 4、锅炉房设施油漆保养。
- 5、一楼学生餐厅更换不锈钢饭盆。

### 四月工作

- 1、进行安全检查。
- 2、制作音乐室方凳及黑板，教学楼部分破损黑板重新油漆。
- 3、制作宣传画板，美化校园，增加校园文化气息。
- 4、召开各班生活委员会议。
- 5、为校田径运动会及广播操比赛提供后勤保障
- 6、为督导评估做好后勤保障

### 五月工作

1、安排“五一长假”节日值班。

2、继续做好绿化养护工作。

#### 六月工作

1、为6.1校园文化艺术节提供后勤服务。

2、期中安全检查。

3、做好村校布局调整工作。

4、为毕业考试做好后勤服务。

#### 七月工作

1、各班课桌椅损坏、墙壁污损现象检查。

2、收齐电教仪器，图书资料等。

3、结退学生代办费。

4、安排暑假维修、值班、村校布局调整等工作。

## 小学班主任工作计划第二学期篇九

以新课程标准为指导，更新教师的教育理论。积极探索研究新的.美术教学模式，提高学生学习美术的兴趣与水平。理顺美术教学和对优秀生的培养，真正发挥学校美术的作用。

1、认真制定学校美术工作、教学计划、美术活动等计划

2、学习新课程标准，认真设计教案

3、认真组织、辅导美术兴趣浓厚的学生

#### 4、加强对美术优秀生的辅导

##### 一月份

- 1、学习美术新课程标准
- 2、准备、积累资料编写美术案例
- 3、制定美术工作、教学工作、周六活动计划

##### 二月份

- 1、辅导、组织美术兴趣小组同学进行积极投稿

##### 三月份

- 1、宣传窗布置，刊出美术作品

##### 四月份

- 1、撰写美术论文
- 2、参加市组织部分美术教师周边考察

##### 五月份

- 1、手工制作、优秀作品展览

##### 六月份

- 1、全校学生美术作业抽查