

# 最新幼儿园学雷锋活动总结 幼儿园推普周活动总结(大全5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园学雷锋活动总结篇一

9月15日至9月21日是推广普通话宣传活动周，根据嘉定区全国推广普通话宣传周活动方案要求，我园积极开展推普周活动，取得了一定效果，现总结如下：

为落实好有关“推普周”活动安排，全园每一位领导、教师、幼儿都十分热情地加入推广普通话的行列中来，把工作定位在各段各班，使工作运行畅通，切实有效。

为了创设良好的推普氛围，使幼儿和教师有一个切实的认识，首先，我们在幼儿园的最醒目处推出了宣传横幅。其次，我们在校园的各处张贴了关于宣传语言文字普及工作及迎接推普周的专用标语，这样就让每一个幼儿及家长一进幼儿园大门就能进入一个浓烈的宣传氛围。

1、利用晨间谈话，向幼儿宣传“学说普通话，学写规范字”的重要意义，鼓励幼儿从我做起，在与同伴和老师的交往中，学用普通话，规范自己的口头用语，不说脏话、粗话，让全体幼儿带动家长一起学说普通话，养成良好的语言习惯。

2、结合主题《我是中国人》，布置主题环境“我国发现最早的文字——甲骨文”、“汉字变变变”、“我的名字”等，让幼儿们了解中国文字的起源及其悠久的发展历史，同时激

发幼儿对常见汉字的认读兴趣，鼓励同伴间相互的学习、交流，促进大家共学汉字的浓重氛围。设置图书角和语言区，使幼儿对阅读图书感兴趣，并乐意讲述图书的内容，从而发展幼儿的普通话表达能力。

3、开展“啄木鸟”行动，进行班与班之间的互检“家园联系栏”、领导班子检查教师的文本文件。

大力推广普通话，促进语言文字规范化，这将是一项长期而艰巨的任务。推普周中所做的，只是这一源源长河中小小的浪花而已，我们的推普之路还很长，我们将一直保持着这份推普热情，让普及普通话的最前阵地有一个扎实的基础。

## 幼儿园学雷锋活动总结篇二

本学期，我园根据教育局下发的‘关于做好20幼儿园安全教育周活动通知’，特开展了“强化安全意识，提升安全素养”为主题的安全教育周活动(3月28日——4月1日)，通过一系列的活动，引导幼儿树立安全意识，提高幼儿的安全防范能力，在每一个幼儿的心中深深地播下牢记安全的种子。在我园教职工的共同努力下，活动圆满结束，现做小结如下：

### 一、组织学习，强化意识

组织全园教职工集体学习上级文件精神，领会今年安全教育活动主题内容，并围绕主题进行对园内安全教育活动进行部署，各班主任根据不同年级幼儿的特点和班级安全教育重点，制定班级安全教育主题活动方案，要求大家“事事讲安全，人人懂安全，健康快乐每一天”。

### 二、多彩的活动，深刻的教育

1、结合一日教学游戏活动，进行晨间谈话、讲故事(如“不

跟陌生人走”、“我是小小消防员”等)等教育活动,教育幼儿要防火、防电、防中毒、防骗、防拐等,使孩子们学会区分“对与错,好与不好”的行为。

2、各班级结合自己班级所开展的安全主题活动,创设了“安全主题”活动墙,教师不仅在教育教学活动中对幼儿进行各种安全教育,也让墙面成为教育的载体,真正做到让“墙面”会说话。通过“宣传橱窗”、“家园之桥”等园地,对交通安全、饮食安全、幼儿保健、消防知识以及春季传染病的预防尤其是手、足、口病的防治知识等进行宣传教育。开展了一次家庭安全隐患排查活动,让幼儿认识到安全工作与其自身息息相关,把安全意识融入到幼儿思想行动之中。

4、针对消防事故发生的规律和特点,各班有针对性的.开展应急避险和逃生演练活动,提高师生防灾减灾意识和防范能力。

5、发动联合家长广泛关注、积极配合幼儿园共同进行有关健康安全知识的教育,并发《致家长的一封信》,努力构建家、园一体的安全教育。幼儿园通过幼儿提交的回执单注意核查整改。

6、对幼儿园的各项设施及工作自查自纠,确保不留死角,对发现的安全隐患,立即整改。确保师幼健康安全。

经过这次安全教育周的形式多样活动的开展,师幼们得到了深刻的教育,进一步提高了安全意识,更加重视健康安全,尤其是幼儿,在活动中获得了一些自卫、防范、逃生、自救的知识,同时使孩子们的一些不正确行为也得到了改进。让安全教育牢记在每一位教职工的心中,让健康快乐伴随孩子成长的每一天!

## 幼儿园学雷锋活动总结篇三

20xx年9月15日至9月21日是第xx届全国推广普通话宣传周，根据嘉定区第xx届全国推广普通话宣传周活动方案要求，我园积极开展活动，取得了一定效果，现总结如下：

为落实好有关“推普周”活动安排，全园每一位领导、教师、幼儿都十分热情地加入推广普通话的行列中来，把工作定位在各段各班，使工作运行畅通，切实有效。

为了创设良好的推普氛围，使幼儿和教师有一个切实的认识，首先，我们在幼儿园的最醒目处推出了宣传横幅。其次，我们在校园的各处张贴了关于宣传语言文字普及工作及迎接第xx届推普周的专用标语，这样就让每一个幼儿及家长一进幼儿园大门就能进入一个浓烈的宣传氛围。

1、利用晨间谈话，向幼儿宣传“学说普通话，学写规范字”的重要意义，鼓励幼儿从我做起，在与同伴和老师的交往中，学用普通话，规范自己的口头用语，不说脏话、粗话，让全体幼儿带动家长一起学说普通话，养成良好的语言习惯。

2、结合主题《我是中国人》，布置主题环境“我国发现最早的文字——甲骨文”、“汉字变变变”、“我的名字”等，让幼儿们了解中国文字的起源及其悠久的发展历史，同时激发幼儿对常见汉字的认读兴趣，鼓励同伴间相互的学习、交流，促进大家共学汉字的浓重氛围。设置图书角和语言区，使幼儿对阅读图书感兴趣，并乐意讲述图书的内容，从而发展幼儿的普通话表达能力。

3、开展“啄木鸟”行动，进行班与班之间的互检“家园联系栏”、领导班子检查教师的文本文件。

大力推广普通话，促进语言文字规范化，这将是一项长期而艰巨的任务。推普周中所做的，只是这一源源长河中小

小的浪花而已，我们的推普之路还很长，我们将一直保持着这份推普热情，让普及普通话的最前阵地有一个扎实的基础。

## 幼儿园学雷锋活动总结篇四

20xx年9月11日——9月17日是第20届全国推广普通话宣传周，根据教委办工作要求，xx幼儿园组织开展了丰富多彩的“推普周”活动。

1. 各个班级对幼儿开展了一次学好用好普通话的教育活动；并且在各班布置了推普宣传角，以班级为单位开展各项推普活动。
2. 小班段充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣。
3. 中班段推广中班幼儿进行普通话讲述活动，利用幼儿园一日生活的谈话、语言活动，鼓励幼儿大胆讲述，清楚表达。学习使用礼貌语言。
3. 大班段开展我爱说“普通话”演讲比赛，在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的活动区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。
4. 在一楼增设亲子阅读读书吧，利用离园期间，家长与孩子在读书吧进行亲子阅读几分钟，培养孩子的早期阅读奠定基础。

此次推普周活动提高了幼儿用普通话朗诵和阅读的兴趣，共同促进了幼儿园文明之花的盛开！让普通话成为园内最美的语言。

## 幼儿园学雷锋活动总结篇五

伴随着教师们读书心得演讲的落幕，我园10月份的读书活动周也结束了。活动周虽然结束了，但是我们幼儿园的老师、孩子、家长更应该多看书，多读书，要有终身学习的思想，提高自身的文明素养和生活品味。结合我园实际情况，特开展了主题为“我读书，我快乐，我成长”的读书活动周。现将活动开展情况总结如下：

### 一、10月活动周工作内容

1. 罗列优秀幼儿故事读本，鼓励家长踊跃捐献幼儿图书。
2. 挑选优秀教师教育心得、优秀亲子阅读心得，并展示给全园教师及家长。
3. 策划、组织《幼儿早期阅读及阅读习惯培养》专家讲座。
4. 组织撰写《早期阅读家园宣传栏》。

寥寥几笔概括了本月的工作，但背后却隐藏着太多的辛苦。

### 二、工作效果评价

本次读书周活动的宗旨是结合简阳市教科局关于举办2020年全民终身学习活动周的主题“推进全民继续教育，建设学习型社会。”根据我园实际情况，我园开展了主题为“我读书，我快乐，我成长”旨在为幼儿提供读书环境、激发读书兴趣、养成读书习惯，让幼儿与书本做朋友，使其听说读画的能力都有一定的提高。”现在对工作评价如下。

1. 通过班级老师的宣传和鼓动，家长都能积极捐献幼儿图书，使幼儿园图书藏书量大大增加，而且质量很高，为我院幼儿提供了一个丰富的读书环境。
2. 通过几天的观察，家长对教师读书心得的关注度比较高，她(他)们经常驻足翻阅，但由于展示地方有限，只能有少部分家长看。教师教育心得的质量还有待进一步提高。
3. 《幼儿早期阅读与阅读习惯培养》专家讲座使家长更科学、全面地认识了早期阅读及亲子阅读的好处，效果较好。

通过本次读书活动周，幼儿园的孩子、家长在亲子阅读中增进了亲情，老师们通过阅读更多的学前教育专栏书籍，提高了自身的文化素养和专业知识。活动周虽然已经结束，但是终身学习的理念希望大家还不能忘，始终要有一颗“活到老，学到老”的心态！

幼儿园早教工作计划三一、指导思想根据《0—3岁儿童早期教育实验工作方案》(教基[]48号)的要求，积极探索以幼儿园为核心，依托家庭、社区，对所在社区0-3岁婴幼儿的教养者进行指导服务为宗旨，以提升社区0-3岁儿童家长的科学育儿水平，促进儿童早期身心健康成长为根本目的，进一步发挥幼儿园的教育资源优势，扩大幼儿园早期教育的示范、辐射作用，运用丰富多样的早教指导形式对辖区内0—3岁的婴幼儿家长及看护人员开展早期教养指导活动，切实提高0~3岁婴幼儿及其家长的受教育率，促进0-3岁早期教育工作的全面开展。二、工作目标1、宣传科学的早期教育理念、知识和实践操作方法，有效促进社会对0-3岁儿童早期科学教育重要性的认识和基本知识的了解，全面提高全县0-3岁儿童家长或看护人员的科学育儿水平。2、开展多种形式的早教服务活动，使家长更乐于积极主动参与其中。帮助家长掌握0—3早期教育的科学教养方式，提高家长的育儿经验。3、加强早教师资力量的培训，培养和建设从事0-3岁儿童早期教育研究与实践的师资队伍，提升教师设计、组织、开展早教指导工作的能

力。三、工作措施1、组织广大幼教工作者认真学习、执行《省0-3岁儿童早期教育指导纲要》，进一步明确0-3岁儿童早期教育指导原则、目标内容、组织实施与评价方式，不断提高早教育儿理论水平与指导能力。2、依托居委会、社区，向辖区内0-3岁的婴幼儿家长发放早期教养宣传资料，逐步提高0~3岁婴幼儿家对早期教育的重视。3、重视运用丰富多样的早教指导形式，提高0~3岁婴幼儿家教指导率及指导质量。一是每年出2-3期宣传栏、分发2次以上早期教养宣传资料；二是每学期邀请0~3岁婴幼儿及其家长入幼儿园参与活动一次以上；三是每学期开展一次形式多样的家长专题讲座培训及早教咨询活动。

文档为doc格式