

大班晚间活动计划简笔画(大全5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

大班晚间活动计划简笔画篇一

活动目标：

- 1、操作中发现物体不同的组合方法，发展幼儿的初步推理能力。
- 2、感知数学活动的有趣。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

- 1、黑板、教师用笔、纸
- 2、操作材料人手一分：每人5个半圆片、10张方纸、7个圆片。

活动过程：

一、小熊弟弟过生日

- 1、教师边画图1边提出问题情景：小熊弟弟过生日，要请好

朋友来做客，准备了许多糖果。为了让每个朋友都可以吃到，它为每一位客人准备了一个或者两个糖果。朋友来了，小熊真开心！可是直到朋友走了，它也没有搞清楚今天来了几位小客人，它在整理房间时发现，小客人在废物筐中剩下10张糖纸。

2、引导幼儿思考：

- (1) 客人一共吃了几个糖果？
- (2) 帮小熊弟弟算一算，今天可能来了几位小动物？
- (3) 如果每个客人只吃一个糖果，那来了几个客人？
- (4) 如果客人每人吃两个糖果，那来了几个客人？
- (5) 如果每个客人可以吃一个糖果也可以两个糖果，那来了多少个客人？

3、幼儿操作。

4、比较三种分法，最多来几人，最少来几人？

二、小熊哥哥请客

1、教师边画图2边提出问题情景：小熊哥哥也要请客了。它为每一位客人准备了两个或者三个食品，直到客人都走了，小熊哥哥也不知道来了多少客人。在收拾屋子的时候，它发现废物箱里有5个果冻壳、6张糖纸、7个桃核。

2、思考：猜猜看来多少客人？

- (1) 客人一共吃了几个食品？我们一起来数数？
- (2) 如果每个客人只吃两样食品，那来了几个客人？教师操

作。

(3) 如果每个客人都吃三样食品，那来了几个客人？我们也来算算，请幼儿操作。

4、比较一下，最多来几人。最少来几人？

三、总结：今天我们帮小熊弟弟和哥哥解决了难题，他们都夸小朋友聪明，下次有困难还请你们来帮忙，如果小朋友遇到这样的困难，我们也可以用这样的方法来算。

大班晚间活动计划简笔画篇二

目标：

1. 初步理解剪发的含义。
2. 掌握5的剪发，认识“-”
3. 体验数学游戏的快乐。

准备：“-”卡片，1-5数字卡片，小动物头饰

每人一份操作卡片及玩具卡片

过程：

1. 通过拍手游戏，复习5的分解组成，理解数量之间的关系。

教师：小朋友，我问你，5可以分成3和几？

幼儿：于老师，告诉你，5可以分成3和2.

2. 创设情景，摆放数字卡片，利用数与量的对应，理解剪发的意义。

教师：今天天气真好，小熊请他的好朋友到家里来做客，小熊准备了好多吃食，有5根骨头，5捆情操，5个胡萝卜、5条小虫子。他的好朋友小狗，小羊小兔子小鸡来了以后真高兴，他们吃的真香，我们来看看他们吃的多少。

理解剪发就是减掉后数量变少了

3. 开展游戏，请幼儿扮演小动物，算一算面前盘子里的5个食物，吃掉几个，还剩几个？

4. 减法计算练习。幼儿两两自由结组，每组幼儿取5个玩具，开展猜拳活动，幼儿家在幼儿乙闭上眼睛后，拿走若干玩具，请幼儿乙用剪发算算幼儿甲拿走了几个玩具，并用数字卡标出算式。

建议：为了巩固和熟练掌握5以内的剪发，教师在活动后可以在活动区为幼儿丰富多彩的玩具，调动幼儿操作的愿望和参与活动的兴趣。

大班晚间活动计划简笔画篇三

设计意图：

数学是抽象性、逻辑性很强的一门学科，往往在组织教学时，会感到孩子们的兴趣不高，主动学习的欲望不强。《纲要》中明确中指出：游戏是幼儿的基本活动。为了创设一个让幼儿的主动探究学习的空间，我为幼儿营造了一个游戏的情境空间，让幼儿在“布置超市”、“购买活动”等一系列操作、游戏活动中主动获得“5的加减法”的有关经验。

活动目标：

1、学习5的加减法，进一步理解加法交换、加减互逆的关系。

2、能用较完整地语言口编应用题，会正确书写加减法的算式，保持正确的书写姿势。

3、能与同伴合作游戏，体验合作完成任务的乐趣。

4、让孩子们能正确判断数量。

5、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

活动准备：

1、提前告诉幼儿设立贝贝玩具超市，请幼儿和老师一起准备各种玩具。

2、和幼儿一起创设贝贝玩具超市（共分为4块，并贴有不同的与每组幼儿身上颜色相同的即时贴），带有不同数字（圆点）的玩具40个，装玩具的小盒每组5个（上面贴有数字5）。

3、供幼儿记录的记录卡40张（田字格）。

4、每人一个信封，装有硬纸币5个。

5、教师用的大展示板2张（田字格）。

6、泡沫垫20块。

7、幼儿每5人为一组，每组幼儿身上贴不同颜色的即时贴。

活动过程：

一、请幼儿与教师一起布置贝贝玩具超市。激发幼儿收拾、整理的愿望。

教师：“今天早上，小朋友带来了许多玩具，都贴上了价格标牌，现在我们一起把它布置起来好吗”

二、引导幼儿发现5的加法，并请幼儿记录算式。

1、引导幼儿观察发现玩具身上有不同数字的粘贴。

教师：“小朋友看。玩具身上有什么？”引导幼儿发现卡片上的数字和圆点数是相同的。

2、教师提出整理的要求：

观察每个盒上的大小、数字，引导幼儿了解每个盒里只能放两个玩具，它们身上的数字相加必须等于5。教师举例：先拿一个数字是4的玩具放好，启发幼儿说出再应该拿数字是几的玩具（1）。

请幼儿观察小盒下面的记录纸，教师边启发幼儿想一想应该怎样写加法算式记录整理结果（ $4+1=5$ ），边出示写好的算式。

请幼儿观察小筐上的即时贴颜色，告诉幼儿负责整理与自己身上即时贴颜色相同的区域。

看哪组幼儿整理的快，记录的准。

3、幼儿分组记录，教师巡回指导，提醒幼儿及时记录整理结果，并督促幼儿整理后马上回位子坐好，鼓励整理好的幼儿可互相交流自己的记录结果。

4、全部整理后，与幼儿一起检查整理结果是否正确。

三、请各组幼儿以口编应用题的方法，介绍自己的记录结果。

1、教师以算式的形式在展示板上展示幼儿记录结果。引导幼儿讲讲算式所代表的意思，理解加法交换的规律。

2、鼓励幼儿给玩具超市取个好听的名字。

四、以买玩具的游戏形式学习5的加法。

2、请幼儿从小椅子下取出信封，看看里面有几元钱？请幼儿用手里的5元钱到玩具城买喜欢的玩具。

3、提出要求：每人只买一个玩具，并把自己花了多少钱，剩了多少钱也要向老师一样记录下来。

4、请幼儿以口编应用题的方法，介绍自己购买的玩具及记录，老师同样以算式的形式在展示板上展示幼儿记录结果。引导幼儿理解加减互逆的规律。

五、自然结束。

活动反思：

超市现已成为都市人生活中不可缺少的一部分，也已被孩子们所熟悉。为此做了大量的前期工作，首先得到家长的配合，带来各类超市购买的物品，在让幼儿动手布置超市之前，让他们参观超市，孩子们的观察力是丰富的，观察到超市里的货物是分类摆放的，有食品、生活用品、玩具，而且不可以混在一起。

大班晚间活动计划简笔画篇四

1. 能根据班级的调查，用绘画的形式进行记录。

2. 大胆在集体中说出自己的想法。

素描纸、记号笔

通过调查后，每个小朋友都能够与其他班级小朋友进行互动，克服胆怯，尝试大胆询问同伴、老师。并进行追问，详细了解要制作物品的大小、形状等。回到教室我们再一次进行了

讨论、交流自己问的`是谁？他需要你做什么？做成什么样子的？邹子墨说：“我问的是一个小女孩，她让我帮她做一个相框。我问她要什么样的相框？她说要大一点，什么形状都可以，只要可以放得下照片就可以。”陈柏池说：“我问得大六班的老师，她说要我帮他做一个飞机。我说要什么样子的？她说要大一点的飞机。”交流过后，大家进行了计划书的制作，为下一次木工制作活动打下基础。

小朋友非常认真制作木工调查计划书，他们期待在下一次的木工活动中能尽自己最大的努力制作出其他班级所需的物品。这次的调查活动对他们来说是一次非常大的挑战，他们需要跨班级，去大胆询问、追问所需物品，并对物品进行计划书的形式呈现。相信在下一次活动中定能激发起他们制作木工的强烈愿望。

大班晚间活动计划简笔画篇五

1. 学习按一定特征给物体多次分类并统计、记录。
2. 能用恰当的语言表达分类的方法和结果。
3. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
4. 引发幼儿学习图形的兴趣。

活动准备

1. 两种不同大小、颜色、形状的树叶模切卡片每人一套，分类记录卡。
2. 音乐《找朋友》。
3. 幼儿学习资源3第20页。

活动过程

1. 引导幼儿讨论确定分类标准。

幼儿操作模切卡片，将树叶抠下，仔细观察，讨论这些树叶的大小、颜色、形状有什么不同，如果把这些树叶分成两组，有几种不同的分法。

2. 请幼儿给树叶分类，并记录分类结果。

3. 汇报交流，分享成果。

(1) 请2~3名幼儿给大家讲讲是怎么分类的，分的结果如何。鼓励幼儿大胆连贯讲述，并进行集体验证。

(2) 引导幼儿知道同样的树叶可以有多种不同的分类方法，体验解决问题方法的多样性。

4. 请幼儿阅读幼儿学习资源3第20页，分类并记录，相互交流分类的方法及结果。

5. 游戏：“我的朋友在哪里”。

(2) 游戏可进行3次，教师提醒幼儿按衣着、性别、头发等特征来找好朋友。

活动延伸

1. 关注生活中的分类现象，如家庭中橱柜的物品、超市中各种物品的摆放等

2. 活动结束后，请幼儿分类收整玩具和材料。

活动反思

幼儿园大班数学分类教案