

幼儿园小班夏天来了教案 幼儿园夏天的活动方案(精选9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班夏天来了教案篇一

- 1、感知夏天，了解夏天的景物特点，以及夏天天气变化。
- 2、能够比较形象的绘画“夏天”，色彩搭配得当，自由发挥想象。
- 3、喜欢夏天，感受夏天带来的快乐。

关于夏天的图片，夏天来了背景音乐、水彩笔（每人一份）
幼儿创作的图画、铅笔。

幼儿自由发挥想象进行绘画。

一、教师提问幼儿：“小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？”
幼儿集体回答。教师问：“那你们知道春天过去了，什么季节会来吗？”
幼儿回答，引出夏天。

二、教师问幼儿喜欢夏天吗，幼儿回答喜欢或不喜欢，教师根据情况回答。说：“那么今天老师就给小朋友们说一说夏天。”
“你们听——夏天来了”开始播放幻灯片。

三、教师配合《夏天来了》背景音乐及图片，讲述夏天，介绍夏天“花儿开了，蓝蓝的天空，又大又甜的西瓜，欢乐的沙滩玩耍，可爱的熊猫宝贝..”

四、教师讲述完毕，问幼儿：“小朋友们，你们眼中的夏天是什么样的呢？”提出要求：

- 1) 请幼儿发挥想象画出自己眼中的夏天。
- 2) 保管好自己的水彩笔，图画时注意保持清洁。
- 3) 幼儿自由发挥，教师巡回指导。

提醒：

涂颜色时候用笔力度均匀，色彩均匀，合理。

五、结束活动，经过教师指导，完成作品后，教师将幼儿的画贴在教室展示墙上。

上一堂手工课，准备彩纸，教幼儿剪蜻蜓、蝴蝶，贴在教师事先准备好的夏天展示墙上，装饰班级。

幼儿园小班夏天来了教案篇二

- 1、观察夏日天空的变化，学习用比喻的手法来表达自己的感受。
- 2、在游戏中增加动作的敏捷性，体验迎风飞跑的感觉。
- 3、学习创意地运用材料制作天空中的云。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

长条皱纹纸、胶带；吹塑纸、玻璃纸、卫生纸、棉花、手工纸等；剪刀、浆糊、笔。

1、集体演唱《知了》。

2、谈话引出活动：夏天到了，知了来了，有谁知道夏天除了知了先生来做客了，还有些什么变化？今天，我们就一起去外面找找夏天。

3、带幼儿来到户外草地上，请幼儿自由结伴找找夏天。

师：请你和好朋友一起仔细地找一找夏天，然后告诉我们你在哪里找到了夏天。（引导幼儿用多种感官找寻）。

4、集中交流自己的观察所得。

1、让幼儿躺下来观看天空中云的变化。

师：刚才我们找夏天找累了，躺下来休息一下。你躺下来后，看到了什么？

师：噢，我也看到了，我看到了一条像大鲸鱼的云。你看到的云是什么样子的？

师：请你再仔细地看看，天空中的云还有什么变化？

2、感觉夏天的. 气味和声音。

师：现在请你们闭上眼睛，用你的鼻子闻一闻，告诉我夏天有什么味道？

师：那夏天有什么声音呢？

2、为幼儿在身体各部位固定上皱纸条，让幼儿在空地上不停地跑动，感受皱纸随风飞起来的变化。

1、讨论、分享观察天空时的感受，鼓励幼儿讨论如何将教室布置成天空。

师：我想把教室也布置成天空，可是要怎么做呢？

2、和幼儿讨论做云的方法。

a□展示材料。

b□用这些材料如何做云呢？

3、幼儿自由结伴用材料做云，鼓励幼儿做各种形状的云。

1、内容整合，和谐发展本活动内容涉及了语言、艺术、健康等多个领域，并注意了内容的有效整合，为促进幼儿整体性发展提供了可能。活动通过看、听、闻、谈话、制作等多种途径，旨在充分利用各种感知手段，使幼儿的语言表达力、观察力、想象力、动手能力得到综合的发展，更重要的是幼儿在学到知识，培养能力的同时，自觉萌生了保护小动物和热爱大自然的情感。

2、创设了玩中学，学中乐的活动氛围《纲要》中指出“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动。”游戏是幼儿最喜爱的活动方式。在本次活动中，教师为幼儿创设了一个宽松、自由的活动空间，提供了充足的操作材料；而教师始终是以参与者、引导者、支持者的身份参与活动，符合幼儿的兴趣与年龄特点。

3、以幼儿为本，强调主动性任何一种教育活动如果没有幼儿的主动参与，那么就谈不上是真正的教育。只有幼儿积极参与活动，才是有效的活动。因此，本活动中十分注重发挥幼儿的主体性。在每个环节的安排上，幼儿是主体，教师是引导者，让幼儿想说就说，想做就做，并能得到积极应答。活动中幼儿体会了成功的喜悦，增强了自信心。

幼儿园小班夏天来了教案篇三

《指南》语言领域中指出语言是交流和思维的工具。幼儿的语言能力是在交流和运用过程中发展起来的，教师为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。并尝试用图画或符号表达自己的想法，提升幼儿书面表达的愿望和初步技能。

夏天已经来临，天气逐渐炎热起来，只要在户外稍微活动一下就会出一身的汗。小朋友们满头大汗，不少孩子也纷纷叫嚷起来：“老师，我很热。”“我也很热。”“我要擦擦汗。”“我也要擦擦汗。”……擦了汗，我和孩子们进行了一次谈话——“夏天到了”。孩子们结合自己的经验谈了自己对夏天的认识，《夏天真热》活动就这样开展了。

- 1、能积极的参与谈话，说说夏天的现象及自己对热的感受。
- 2、知道在天气炎热时，有多种降温方法。

背景音乐、黑板两张、桌子4张、椅子人手2把、吸铁石若干、白纸，勾线笔人手一份。

（一）结合生活经验，说说夏天的现象

- 1、教师直接导入，提升幼儿已有的经验。

——小朋友们，夏天到了，你发现了吗？

- 2、小结：夏天到了，不知不觉外面的风景越来越美，温度也越来越高，小朋友的衣服越穿越少，我们吃东西似乎也越来越没胃口。原因只有一个那就是：夏天真的很热！

- 1、幼儿个别讨论，教师小结。

2、幼儿用简笔画的方式记录降温的方法。

4、教师总结：让我们的身体不那么热的方法也叫降温的方法。比如就像你们所说的……

（三）幼儿自由经验分享。

1、幼幼（同伴之间）分享。

2、与老师们分享。

幼儿园小班夏天来了教案篇四

1、观察夏日天空的变化，学习用比喻的手法来表达自己的感受。

2、在游戏中增加动作的敏捷性，体验迎风飞跑的感觉。

3、学习创意地运用材料制作天空中的云。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

长条皱纹纸、胶带；吹塑纸、玻璃纸、卫生纸、棉花、手工纸等；剪刀、浆糊、笔。

（一）寻找夏天

1、集体演唱《知了》。

2、谈话引出活动：夏天到了，知了来了，有谁知道夏天除了知了先生来做客了，还有些什么变化？今天，我们就一起去外面找找夏天。

3、带幼儿来到户外草地上，请幼儿自由结伴找找夏天。

师：请你和好朋友一起仔细地找一找夏天，然后告诉我们你在哪里找到了夏天。（引导幼儿用多种感官找寻）

4、集中交流自己的观察所得。

(二) 观察夏日天空的变化

1、让幼儿躺下来观看天空中云的变化。

师：刚才我们找夏天找累了，躺下来休息一下。你躺下来后，看到了什么？

师：噢，我也看到了，我看到了一条像大鲸鱼的云。你看到的云是什么样子的？

师：请你再仔细地看看，天空中的云还有什么变化？

2、感觉夏天的气味和声音。

师：现在请你们闭上眼睛，用你的鼻子闻一闻，告诉我夏天有什么味道？

师：那夏天有什么声音呢？

(三) 和风娃娃做游戏

2、为幼儿在身体各部位固定上皱纸条，让幼儿在空地上不停地跑动，感受皱纸随风飞起来的变化。

(四) 制作天空

1、讨论、分享观察天空时的感受，鼓励幼儿讨论如何将教室布置成天空。

师：我想把教室也布置成天空，可是要怎么做呢？

2、和幼儿讨论做云的方法。

a□展示材料。

b□用这些材料如何做云呢？

3、幼儿自由结伴用材料做云，鼓励幼儿做各种形状的云。

4、将制作好的云放在地上，使其成为辽阔的天空。

幼儿园小班夏天来了教案篇五

1、学习创意地布置昆虫乐园；

2、学习小组合作有序的进行制作活动；

3、根据不同昆虫的特点选择材料和制作。

集体、小组、区域活动

1、与昆虫相关的书籍；

2、蓝色塑料袋、画图纸、绘图材料、绿绳(毛线)；

3、树叶、果冻的空盒、蛋型空盒或纸卷筒、圆形贴纸。

1、播放上一次到户外录制的虫鸣声，并和幼儿讨论如何一起在活动室布置一个昆虫新的乐园。

——池塘：在地面上贴蓝色塑料袋，用彩纸设计池塘里的小鱼、荷叶、青蛙等。

——大树：在活动室悬挂绿色绳(毛线)当大树，可在上面挂

树叶或悬吊小昆虫。

——瓢虫：果冻的空盒，贴上不同颜色的小圆形即时贴。

——蜜蜂、蝴蝶：蛋形空盒或纸卷筒，贴上翅膀、脚和触须。

3、按幼儿意愿进行制作或选一样制作。

4、分享幼儿制作的作品，并选活动室一角布置成昆虫新乐园。

总结分享：在认识昆虫特征的基础上，乐意制作或即兴制作。

1、能和小伙伴合作完成制作。

2、能参与布置昆虫新乐园。

1、此活动可根据孩子的兴趣和意愿分多次进行；

2、给孩子提供或请孩子家长帮忙搜集与昆虫有关的书籍、资料等，供幼儿进一步参考。

幼儿园小班夏天来了教案篇六

1、通过亲子互动感受妈妈对宝宝的爱，感受宝宝离不开妈妈。

2、通过观察画面初步感受人物的情感变化。

3、知道“旅行”的含义，初步了解一些常用的旅行用品。

ppt□音乐。

1、情境导入：

老师想要去旅行了，你们说说出去旅行都要准备些什么东西？

2、教师讲述故事：

(1) 师：今天，蒋老师带来了一本很好看的书，书里的主人公也要去旅行了，我们一起来听听他的故事！

教师边出示ppt边讲述故事。

(2) 教师提问：

1他去旅行都带了些什么呀？

3、游戏：郊游

(1) 带幼儿去商店买旅行用品。

(2) 幼儿牵着家长一起去旅行。

1、教师在活动中设计的提问较好，体现开放式的提问，激发幼儿对家人的依恋和关爱。

2、本次活动采用亲子活动的意义不大，在亲子互动的环节上可作进一步修改。

3、采用的游戏不适合，可设计一些在要有过程中父母关爱孩子以及孩子为父母做事的游戏情节，用动作来表示自己对家人的关爱。

幼儿园小班夏天来了教案篇七

1. 初步辨别以自我或他人为中心的前与后的位置关系。

2. 学说短句“xx在xx的前面”等，幼儿教案《幼儿园夏天主题活动——我爱夏天》。

各种小动物头饰。

1. 以小动物做客的形式来导入活动。

2. 认识前、后。

(1)给小动物排队：托儿感受并说说以他人为中心的前后方位。引导托儿集体说□“xx在xx的’前面。”或“xx在xx的后面”。

(2)小朋友排队，感受以自我为中心的前后方位。鼓励托儿自由地说说“xx在我前面”或“我在xx后面”。

幼儿园小班夏天来了教案篇八

1课时

亲子运动游戏活动

19—24个月

练习持物向指定方向走，指导孩子能做“下蹲拾物”动作，训练孩子的平衡能力。通过游戏活动增强亲子关系。

长方形积木或塑料拼版，花片若干

教师指导重点及注意事项

一、念儿歌：造大桥

小宝宝，造大桥，

造好大桥桥上过。

一步一步桥上走，

手拎花片来回走。

二、出示积木

和宝宝说说积木的颜色、名称。

三、造大桥：

家长引导孩子抱一块积木走到指定地点，作为桥头，依次放好5块积木，造成大桥。

四、让孩子提着小篮子从桥上走过，下桥后拾起地上的花片再从桥上走回，这样反复走1——3趟。

五、数花片

六、小结活动

教师给积极参加游戏的宝宝奖励，贴上小动物标记。

小结宝宝活动情况。

提醒家长和宝宝在家多玩类似的游戏。

练习说短句，引导宝宝和家长一起和老师念儿歌，家长应及时表扬宝宝表现积极的情况。

鼓励宝宝说说积木的名称和颜色，提醒家长重复语言，帮助孩子记忆。

家长可以提醒孩子将积木放得直一点，使之桥面平直，易于孩子行走。

鼓励孩子大胆勇敢地走，家长及时鼓励表扬孩子。

提醒家长引导孩子手口一致地数数。

幼儿园小班夏天来了教案篇九

1. 观察自己的影子。

2. 感知夏天的太阳是火辣辣的。

1. 带托儿到户外，玩找影子的游戏。

2. 观察太阳照成的`影子，托儿尝试改变自己的阴影(如做多种动作、转动身体等)。

3. 互相摸摸同伴的头顶，说说有什么感觉。

4. 师生来到大树下，感受树荫带来的凉爽。

附：故事：《贪吃的小猴》

一只小猴蹦蹦跳跳地出来玩。玩了一会儿，他觉得肚子饿了，就想找东西吃，抬头一看，前面有一棵大树，树上结了许多桃子。小猴高兴极了，他很快跑到树下，蹭、蹭、蹭地爬上桃树，摘了一个大桃子，没几口就吃掉了。他又摘了一个，大，大口地吃完了。小猴子肚子已经吃饱了，可是它还摘、还吃，摘一个桃子，吃一口，扔到地上。再摘一个，吃一口，又扔到地上。小猴往地上扔了许多桃子。树上的桃子生气了，对小猴说：“不许你再碰我们，我们要留给别的猴子吃。”小猴说：“我偏要摘。”桃子说：“你要摘，就叫你肚子疼。”小猴不听桃子的话，刚伸手去摘，肚子就疼起来了。小猴“哎哟、哎哟”直叫。大象伯伯走过来，问小猴：“你怎么啦？”小猴说：“我不听桃子的话，肚子疼死了。”大象伯伯看了看树上，又看了看地上，问小猴：“你吃了几个桃子？”小猴说：“我肚子饿，吃了好多好多。”大象说：“你肚子疼是因为桃子吃得太多了。再说，你扔了这么多桃子多

可惜呀！”小猴点点头说：“大象伯伯，我懂了，下次再也不贪吃了。”大象说：“懂了就好。小猴，你骑到我的背上，我送你回家吧。”说完，小猴爬到大象的背上，大象把他送回家了。