

最新七年级信息技术课教学计划(精选7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

七年级信息技术课教学计划篇一

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

本学期本人继续担任中学部五个班的信息技术教学工作，七年级通过一学期的学习，学生对电脑的硬件有一定认识和了解，简单的熟悉了键盘，初掌握了鼠标的操作，对一些简单的程序也有了一定的使用基础。八年级在前面的学习过程中基本掌握了电脑的基本操作，会简单的利用word处理文字工作，每周只有两节课，加之学生家庭条件较差，家里几乎没有电脑，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。可喜的是由于信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜，学生对本学科的学习积极性还是比较高。

本学期仍使用华中师范大学科学研究所编著的教材，本学期七年级要学习的内容主要包括：信息收集整理、加工文字信息、加工数据信息等。其中加工文字信息部分是本学期的重点。八年级学习内容主要包括：了解信息技术的应用环境和

硬件的基本组成，学会安装和卸载软件。能简单的制作修改美化电子表格并养成良好的计算机使用习惯等。九年级重点从兴趣出发，借助范例，让学生在动手过程中激发学生的兴趣，培养基本技能，能用好计算机解决生活中的实际问题。

- 1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 2、了解信息技术的网络知识，并能利用网络搜索信息、加工、处理信息。
- 3、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，养成良好的计算机使用习惯。
- 4、培养学生良好的计算机使用态度，促进学生身心健康发展。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生分组讨论自学方式和动手操作等方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。针对班级学生多电脑少这一特殊情况，充分利用多媒体展示，每节课合理安排，充分利用有限资源，争取让每一位同学都有上机动手操作的机会。

- 1、教学要切合初中学生实际，充分考虑中学生年龄、兴趣、知识、认知结构等特点，语言要通俗易懂，培养学生学电脑、用电脑的兴趣，调动学生主动参与，让学生敢用、想用、会用、善用电脑。
- 2、加强机房管理确保教学顺利进行，适时对学生进行思想道德教育，让学生从小养成爱护公物的习惯。
- 3、充分发挥掌握的好的学生的作用，互相帮助、互相学习，共同提高。

七年级信息技术课教学计划篇二

21世纪，以计算机技术、微电子技术和通讯技术为核心的现代信息技术，在社会各个领域得到广泛应用，并改变着人们的工作、学习和生活方式。信息的获取、传输、处理和应用能力已经成为现代人最基本的能力与文化水平的标志。以下是本站小编为你精心整理的关于20xx年七年级信息技术教学计划的内容，希望你喜欢。

一、 学生情况分析：

大部分同学对计算机有浓厚的兴趣,在学习时能够勤于动手,积极参与课堂教学。但也有部分同学对计算机还是不甚理解,所以在以后的教学中,要针对具体的学生采取不同的方法,引导他们学好计算机,为将来打下坚实的基础。

二、 教学目的：

在本学期的教学中,要通过实践与理论相结合的教学方法,充分培养学生对计算机的理解和兴趣,提高其科学文化素质,掌握计算机的基础知识和基本技能,为学生适应现代化社会中的学习、工作和工作方式打下必要的基础。

三、 教学要求：

- 1、掌握数字化声音的播放、录制和编辑方法。
- 2、掌握数字化视频的播放、编辑、拍摄与采集方法。
- 3、掌握电脑动画的初步制作方法。

四、 教材分析：

本教材的特点是充分考虑到初中学生的年龄、生活、学习特点和认知水平，按照信息需求的线索组织教材，注重突出对信息技术应用能力的培养和对技术价值认识的提升，适用于采取讲练结合、综合实践、研究性学习等多种形式灵活地开展教学活动。三章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

五、教学目标：

培养学生对计算机的兴趣和意识，帮助他们掌握计算机基础知识和基本技能的操作，使学生成为能适应现代化社会中的学习、工作和生活方式的高素质的科技人才。

六、组织措施：

- 1、教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。
- 2、引导学生针对问题、情景、任务去体验某项技术的价值与意义，在解决问题、完成任务的过程中掌握技能。
- 3、认真钻研教材，挖掘教材的深度和广度，认真备课，明确教学重点、难点，探索、研究疑难问题及有关微机实践，做到有课必备，既备教材，又备学生，备教法。
- 4、课堂教学中，以启发式教学为原则，从兴趣出发，借助范例，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，提高课堂效率。
- 5、严格课堂管理，严格微机室管理制度，合理安排学生上

机，认真辅导学生上机，提高学生的上机操作能力。

6、在教学中通过学生自评，同学互评，教师评价等多种方式对学生的学习过程进行评价，以促进生素质的全面发展。

7、充分运用多媒体教学，积极制作多媒体课件，使课堂教学有声有色，调动学生的思维创造能力，培养学生的动手动脑能力，锻炼学生的实践操作能力，切实提高学生的实践操作技能。

8、积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，加强集体备课，集思广益，相互听课，取长补短，不断探讨新教学方法，不断进行新的教学改革，全面提高教学质量。

一、 指导思想：

以《中小学信息技术课程实施标准》为指导，注重培养学生应用信息处理信息的能力，培养他们良好的信息素养为目标。

二、 课程编排思想：

根据以往的教学经验，我计划把课程分成基础型和拓展型，并对教材进行重新编排，主要是考虑知识内容的系统性，也考虑对学生信息素养形成过程的系统性。在第一单元《信息与信息技术》中，不是简单的靠书本传授理论，而是首先提出任务，要求学生依靠自己的能力，通过网络收集、筛选信息，培养学生的信息素养。基础型课程中，关于信息科技基础的内容采用以知识、技能体系为主的编排原则，应用软件则采用以合适的任务或活动串连相关知识、技能的方式，要防止将应用软件操作指南作为课程内容的简单做法，要注意能力提高的有序性。拓展型课程内容的编排采用单列的专业领域(如初中的“word”)设计相应的模块结构，任务或活动案例的难度应适当，并给学生自主选择的空间。

三、 工作思路：

为了更好地完成教学目标，我将在以下五个方面严格要求自己：

1、认真备课：明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备课堂教学的总设计；九备操作练习作业精选。

2、认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力的培养，及时总结，做好教学后记。

3、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

4、认真组织信息技术操作考核：充分发挥速龙多媒体网络教室优势，利用网络考试，实时掌握学生学习情况，及时分析、指正、查漏补缺。

5、认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学尽量多创造上机时间，发挥特长，制作电脑作品。

七年级信息技术课教学计划篇三

以《中小学信息技术课程实施标准》为指导，注重培养学生应用信息处理信息的能力，培养他们良好的信息素养为目标。

根据以往的教学经验，我计划把课程分成基础型和拓展型，并对教材进行重新编排，主要是考虑知识内容的系统性，也考虑对学生信息素养形成过程的系统性。在第一单元《信息与信息技术》中，不是简单的靠书本传授理论，而是首先提出任务，要求学生依靠自己的能力，通过网络收集、筛选信息，培养学生的信息素养。基础型课程中，关于信息科技基础的内容采用以知识、技能体系为主的编排原则，应用软件则采用以合适的任务或活动串连相关知识、技能的方式，要防止将应用软件操作指南作为课程内容的简单做法，要注意能力提高的有序性。拓展型课程内容的编排采用单列的专业领域（如初中的“word”□设计相应的模块结构，任务或活动案例的难度应适当，并给学生自主选择的空间。

为了更好地完成教学目标，我将在以下五个方面严格要求自己：

- 1、认真备课：明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备课堂教学的总设计；九备操作练习作业精选。

- 2、认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思

想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

3、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

4、认真组织信息技术操作考核：充分发挥速龙多媒体网络教室优势，利用网络考试，实时掌握学生学习情况，及时分析、指正、查漏补缺。

5、认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学尽量多创造上机时间，发挥特长，制作电脑作品。

七年级信息技术课教学计划篇四

本学期，本人担任初一级部4个班信息科教学。本人以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作认真学习，深入研究教法，虚心学习。获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况规划。

遵循学生们的认知规律，突出了学科特点，采取任务驱动方式，以多种方式鼓励学生们多尝试，多思考，多运用，让学生们在学习中不断获得成功的喜悦。培养学生们对信息技术的兴趣和意识，让学生们了解或掌握信息技术基础知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。使学生们具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，培养学生们良好的信息素养，形成学生们良好的文化素质，为他们适应信息社会的学习、

工作和生活打下必要的'基础。

(1)知识与技能：主要让学生们了解信息与计算机的基本知识，熟练操作word□photoshop□excel等软件。

(2)过程与方法：培养学生们对信息技术的兴趣和意识，让学生们了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生们具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生们正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生们良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3)情感态度与价值观：通过对计算机的演示操作，激发学生们对信息技术的学习兴趣，培养学生们的科学态度和科学的学习方法，培养学生们热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生们认识到自己肩负的重任，从而激发学生们学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

1、以学生们上机操作为主，教师讲解为辅。尽量加大学生们上机操作力度，做到熟练的掌握所学的知识。认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行课堂检测，及时分析、指正、查漏补缺。

2、注重解决学生们学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三。认真组织辅导：根据学生们实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生们的特长。

3、注重学生们主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养。

4、结合组织相应的竞赛提高学生们的兴趣。

5、有意识地注重学生们之间的互帮互助，培养学生们的合作精神。

七年级信息技术课教学计划篇五

学生家庭基本没有计算机,接触计算机的时间只有在学校的一星期45分钟,操作时间客观上较少,计算机基础知识,基本技能不平衡。大部分学生学习兴趣较浓,上课能积极探索,主动求知。

各班都有部分学生因缺少操作机会,导致一些计算机基本操作都不熟练。

针对各年级的不同情况,必须采取不同的教学方法,特别在培优辅差上要多动脑子,充分挖掘学生的潜力,平时的教学中,应着重在实、广、新上下功夫,充分调动学生的学习积极性。

七年级信息技术教材改版了,编者根据《中小学信息技术课程指导纲要》,并在内容编排上注重中小学教学内容与高中教学内容的衔接。每一单元知识都是以任务为核心,以活动为主线,通过多元化主题活动等方式培养学生信息素养,让学生在主题活动中自主、写作、探究学习,强化应用与实践的能力。

教材在以往的教学内容上有很大的跨度和突破。在注重信息技术基础理论的夯实之外,又注重了信息内容的应用性和时代性。例如教材“第三章树立社会主义荣辱观”,即以学科技术为中心,又坚固社会时代气息,树立当代学生人生坐标。

教师依据教材的内容,有更多灵活设计主题的空间,拓展教材,超越学科教材的领域会更大,可以把各个学科的内容巧妙融合在信息技术主题教学当中,完成学科间的知识的跨越,实现学科整合。

提升学生信息技术素养, 关照全体, 强调问题的解决, 加强协作交流和探究学习, 注重学习过程的评价。

以网络环境为学习平台, 让学生自主探究学习。注重实践, 灵活设计主题。

快乐学习、激发情趣是学生学习创造之源。

课时安排 (16课时)

第一单元 走进信息世界(3课时)

第一课 无处不在的信息

第二课 蓬勃发展的信息技术

第三课 信息安全

第二单元 神奇的计算机(8课时)

第四课 计算机系统

第五课 走进windows世界

第六课 留下美好的图片

第七课 在计算机上写字

第八课 让音乐随时随地伴你左右

第九课 制作我的配乐诗朗诵

第十课 综合上机

第十一课 阶段检测

第三单元 树立社会主义荣辱观(3课时)

第十二课 “八荣八耻”正气歌

第十三课 我的社会主义荣辱观

第十四课 让我的作品跃然纸上

第十五课 中学生传统道德礼仪调查

综合实践 创建电子报刊(1课时)

七年级信息技术课教学计划篇六

教学计划决定着教学内容总的方向和总的结构，并对有关学校的教学、教育活动，生产劳动和课外活动校外活动等各方面作出全面安排。接下来小编为大家精心准备了七年级信息技术上册教学计划，想了解更多相关内容请密切留意我们应届毕业生考试网！

以教育部《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》为指导。培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

本套教材是青岛出版社出版的《信息技术》。教材中设有一些固定栏目。[阅读与思考]栏目是给学生提供了与知识、技能、情感和价值观相关的问题情境，引发大家进行思考，进

而引出个性化的问题，以培养学生的问题意识，为下一步的学习做好铺垫。[学习目标]明确了本单元的知识目标、技能目标和情感、态度与价值观目标。[学习与探究]本栏目设置了范例精讲、加油站等是基本知识和技能学习的主要环节。[实践与创新]学生可在学习过程中灵活运用基本知识与技能、进行自我评价。[我的收获]本栏目是引导学生对本节课的学习进行总结。教材注重培养学生探究信息技术的兴趣，通过一些学生感兴趣的主体探究活动，培养学生信息收集、加工、分析问题、语言表达、与人协作等方面的能力。

本学期七年级共八个班，据了解，个别学生的家里有电脑，而且大部分学生在小学学过计算机，对计算机知识有了一定的了解，也掌握了一定的操作，学生对信息技术这门学科比较感兴趣。但从学生上课情况看来，学生的水平参差不齐，各人接受水平不一，所以今后要做好培优辅差工作。同时，学生都还是小孩子，心态好玩，自我控制能力比较低，所以在上课时，还要注意各班的上课纪律，让他们养成良好的上机习惯，保证上课顺利进行。

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术及其应用对人们日常生活和科学技术的深刻影响；通过信息技术课程，使学生具有获取信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等方面的问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的`学习、工作和生活打下必要的基础。

拟定本学期教学目标： 教学强调基础知识，重视教学方法、教学技能；注重教学生动形象，激发学生学习兴趣；培养学生思维能力、提高教学效果，课堂中注重小组互助合作充分发挥学生主体作用；加强学生上机实践操作管理和引导教育加强学生上机纪律管理，完善机房管理条例，约束学生不良行为、组织优势生辅导后进生上机实践操作，实现小组互助合作学习与教学。

第一单元：信息与信息技术

第1课：信息的特征 1 课时

第2课：现代信息技术与生活 1 课时

第3课：计算机探秘 1 课时

第4课：使用计算机管理文件 2 课时

第5 课：信息安全信息道德 1 课时

单元小结 1 课时

第二单元：我的新学期

第1 课：欢迎参加辩论会 2 课时

第2 课：为运动员加油 1 课时

第3 课：我心中的班级 1 课时

第4 课：文学社的新成员 1 课时

第5 课：班级风采 2 课时

单元小结 1 课时

第三单元：畅游齐鲁

第1 课：策划准备 1 课时

第2 课：设计外观 1 课时

第3 课：组稿编辑(一) 1 课时

第4 课：组稿编辑(二) 1 课时

第5 课：播放展示与发布 1 课时

单元小结 1 课时

1、落实教学“五认真”的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备学生自学提纲；九备操作练习作业精选；十备课堂教学的总设计。

认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

2、提优补差的内容、途径和方法。

对于优秀生可以适当学《考试大纲》以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧；对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

3、教研工作目标和计划。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。

七年级信息技术课教学计划篇七

一、班级情况分析：

经过一个学期的信息技术学习，学生对计算机知识有了一定的了解，也掌握了一定的操作技巧，学生对信息技术这门学科感兴趣。但还有部分同学的操作熟练程度还有待提高，各人接受水平不一，所以今后要做好培优辅差工作；同时，由于初一的学生自控能力差些，心态好玩，自我控制能力比较低，所以在上课时，还要注意各班的上课纪律，让他们养成良好的上机习惯，保证上课顺利进行。由于信息技术课并不像某些学科那么枯燥、单调，也不需要死记硬背，学生对本学科的学习积极性还是比较高的，并且会觉得比较新鲜。但是同时存在的问题是：某些学生感兴趣的并不是学习，而是

打游戏、上网聊天。所以在教学过程中要对他们进行正确的引导。

二、教材分析：

教材中设有一些固定栏目。[阅读与思考]栏目是给学生提供了与知识、技能和价值观相关的问题情境，引发大家进行思考，进而引出个性化的问题，以培养学生的问题意识，为下一步的学习做好铺垫。[学习目标]明确了本单元的知识目标、技能目标和情感、态度与价值观目标。[学习与探究]本栏目设置了范例精讲、加油站等是基本知识和技能学习的主要环节。[实践与创新]学生可在学习过程中灵活运用基本知识与技能、进行自我评价。[我的收获]本栏目是引导学生对本节课的学习进行总结□

教材采用主题活动和任务驱动的方式推动教学。主题的选择注重与学生的学习和生活紧密联系，力求把学习需要和生活需要、问题的解决和兴趣的培养、学习过程和能力培养结合起来。

教材注重培养学生探究信息技术的兴趣，通过一些学生感兴趣的探究活动，培养学生信息收集、加工、分析问题、语言表达、与人协作等方面的能力。

三、教学目标及要求：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术及其应用对人们日常生活和科学技术的深刻影响；通过信息技术课程，使学生具有获取信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等方面的问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学改革的设想（教学具体措施）

- 1、增强学生的信息意识，了解信息技术的发展变化及其对工作和社会的影响。
- 2、初步了解计算机基本工作原理。学会使用与学习和实际生活直接相关的工具和软件。
- 3、学会应用多媒体工具、相关设备和技术资源来支持其他课程的学习，能够与他人协作或独立解决与课程相关的问题，完成各种任务。
- 4、在他人帮助下学会评价和识别电子信息来源的真实性、准确性和相关性。
- 5、树立正确的知识产权意识，能够遵照法律和道德行为负责任地使用信息技术。

五、拟定本学期教学目标：

教学强调基础知识，重视教学方法、教学技能；注重教学生动形象，激发学生学习兴趣；培养学生思维能力、提高教学效果，课堂中注重讲练结合，充分发挥教师主导、学生主体作用；加强学生上机实践操作管理和引导教育加强学生上机纪律管理，完善机房管理条例，约束学生不良行为、严肃处理学生违法违纪行为、组织优势生辅导后进生上机实践操作，实现分层管理、分层教学。

六、教学内容及课时安排：

第一单元□word文字处理系统

第1课：制作“我的成长足迹”作品

1 课时

第2课：真我风采

1 课时

第3课：制作我们的班徽

1 课时

第4课：心视窗

1课时

第5课

技巧大比拼

1课时

单元小结

1课时

第二单元□powerpoint幻灯片制作系统

第6 课：我们的新家园

1课时

第7 课：开心辞典

1课时

第8课：我的偶像我支持

1课时

第9 课：我为狼代言

1课时

第10课：一张贺卡 一片心意

1课时

第11课：认识声音

1课时

单元小结

1课时

第三单元□photoshop图片处理系统

第12 课：有趣的七巧板

第13 课：七巧板拼图活动

第14 课：绘制一幅国画（上）

第15 课：绘制一幅国画（中） 1课时

第16 课：绘制一幅国画（下）

单元小结

1课时

1课时

1课时

1课时

1课时