

# 教学质量年度报告 学校教学工作计划(精选10篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 教学质量年度报告篇一

1、对教师课堂教学的检查已经全面实施。督导组的每个成员都检查了老师的备课、上课、批改作业、辅导等情况。通过在课堂上听、看、检查和指导。

2、在这一时期的开始、中期和结束时进行了分阶段的教学检查。在初期教学中，对师资选择、教材、教学大纲到位、资源准备、正常教学秩序进行了检查，以上条件均正常；从期中考试教案执行情况的教学进度来看，老师授课认真，作业批改到位，学生对老师评价良好；期末考试时，所有老师按时完成教学任务，学生考试培训正常，技能竞赛周顺利完成，整个教学过程正常，学生民主测评情况良好。

3、进行了常规工作检查。实施人员贯穿整个学期，每天检查老师的日常工作如下：是否提前到校、是否迟到、早退、接手机、随机调整停课等。，并公布各专业课的出勤情况，以此来监督老师和学生。

4、检查实验、实习、课程设计等实践教学环节的落实情况，检查实验课的师生是否到位，教学内容是否有针对性，能力的培养是否体现适用性。从考察来看，老师尽职尽责，实验率很高，学生实践反映良好，课程设计基本合理。有的学科提出调整教学科目，有的教材陈旧落后。

5、考过毕业设计和作业。特别是从选题、过程指导、答辩、评估等环节，防止项目老源头，设计(运营)内容雷同，答辩评估走过场，完成质量不高。保证毕业设计质量，促进学生综合能力的提高。

1、加强师资培训。新教师的岗前培训是通过将老教师引入新的专题讲座和短期培训课程来进行的。

2、加快我校重点专业和师资队伍建设。如学习培训、转专业学习、为重点专业设置专业带头人和教学骨干等。

3、加强“一体化教学模式”的研究和推广，建议学校配备相应的教学设施和设备。

4、让老师“走出去”，在兄弟学校学习交流。

5、各科各组老师认真研读教材，更换或调整过时落后的教材。教学督导取得了一些成绩，但也存在一些不足。主要原因是教学督导人员对职业教育管理和督导的理论和实践缺乏理解和认识，没有做好督导工作。希望今后加强与各方的学习和沟通，不断提高监理工作的专业水平。

## 教学质量年度报告篇二

本学期我校教学工作的宗旨是全面贯彻教育方针，全面提高教学质量，重点抓减轻负担、提高质量、打好基础、学有特色。使教学工作落到实处。具体抓以下几方面的工作：

45分钟；五年级每天的.作业量不超过一小时。

2、加强调查研究，抓典型，每班每天调查一个组，总结经验，在小学各班推广。

1、抓教师备课，在个人认真备课的基础上，每周定时进行同

年级同头备课，开学期中学校检查两次教案。

2、明确教学目标，分为两级要求每堂课每个单元教学目标要求定得切实可行，又非常明确，对学生要求不一刀切，有基本要求，又能因材施教，发挥学生学习的主动性和自觉性，鼓励尖子学生学得更好。

3、尽量增加学生的练习时间，教师要少讲，做到精讲多练。

4、提高学生的课堂参与意识，多开展小组活动、结双活动和个人活动。

5、提倡采用“自学辅导法”和“情境陶冶法”。

6、利用现有条件，尽量采用新的教学手段，以加深学生对新知识的理解。

1、充分利用每天15分钟的写学时间，上好书法课，要求学生写一笔好字。

2、地持每天的外语早读，培养学生的朗读能力。

3、坚持摘抄、练笔，使学生能写一手好文章。

4、办好课外兴趣班。

1、教研组要制订切实行行的工作计划，开展活动要定时定点。

2、对教师要进考核和评价。

3、抓队伍建设，重视对青年教师的培养工作。

1、抓教学计划的制订、审批、实施和总结。

2、抓教学常规的检查。

- 3、抓学生的作业质量检查和教师批改情况的检查。
- 4、帮助教师上好研究课，交流课和对家长的公开课。
- 5、抓教师的进修，定期组织教师学习教育理论，指导实践，提高教学艺术水平。
- 6、抓科研活动的开展，在科研所的指导下，选好课题，制订实施方案，写出实验报告或论文。

## 教学质量年度报告篇三

以计算机技术、微电子技术和通信技术为特征的现代信息技术，在社会各个领域得到了广泛应用，并且逐渐改变着人们的生活方式、工作与学习方式。开展以提升学生信息素养和信息技术操作能力为主要目标的信息技术教育，正是全面推进素质教育，培养具有创新精神和实践能力的高素质人才和劳动者的重要举措。结合本校实际情况，以学生为本，重在实践、重在操作、重在发展的宗旨，在教学过程中要加强对学生自学能力、信息处理能力和创造力的培养，本学期教学工作计划如下：

七年级信息技术课共应上课15节课、三个综合实践，其中有7节课、二个综合实践为本学期课，上学期已经完成第一单元信息技术基础模块和综合实践一。本学期从第九课开始学习，继续完成第二单元网络基础及应用模块，第三单元网络应用及exxcel数据处理模块的教学工作。

八年级信息技术课共应上课15节课、三个综合实践，其中有8节课、二个综合实践为下学期课，上学期已经完成第一单元程序设计模块和综合实践一。本学期从第八课开始学习，继续完成第二单元网络学习及应用模块，第三单元网页制作模块的教学工作。

模块和综合实践一。本学期从第九课开始学习，继续完成第二单元音视频处理及幻灯片制作模块，第三单元机器人模块的教学工作。

七年级全体学生，通过第一学期的学习，学生对信息技术学习方法有了一定的认识，养成了一些良好的学习习惯。但是由于信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏。学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背，相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高，要进一步对他们进行正确的引导。

八年级学生，通过第一学期的学习，学生对信息技术的学习有了较紧迫的认识，学习态度和学习习惯有好转。但多数学生依然不会主动及时地复习巩固功课，不少学生家长对学生使用电脑管理的严，尤其是学习好点的学生，家长很少让他们接触电脑。所以教学效果也不理想。

九年级学生，经历了第一学期的中考备战洗礼，不少学生感受到了认真复习的紧迫感，因此第一学期的学习效率比七八年级的学生强很多，不少学生学得较认真。

根据《湖北省中小学信息技术课程教学指导意见（试行）》和学校工作计划，以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活

打下必要的基础。

总目标是培养学生的信息素养。

初中阶段信息技术课程的教学目标可以归纳为以下三个方面：

### （一）知识与技能

- 1、了解信息的特征和概念，了解信息技术的发展及应用。
- 2、掌握计算机软硬件基础知识，了解计算机系统的工作原理，熟练掌握计算机系统的基本操作。
- 3、能根据实际需求，运用常用的信息技术工具获取、加工、管理、表达与交流信息。

### （二）过程与方法

- 4、能从日常生活、学习中发现需要利用信息技术解决的问题，能通过问题分析初步确定信息需求。
- 5、能运用信息技术，通过合理的信息加工解决实际问题，如辅助其他学科学习、完成信息作品等。
- 6、能运用适当的工具和方式呈现信息、发表观点，交流思想、开展合作。
- 7、经历利用信息技术解决问题的基本过程，积极参与对信息活动过程和结果的评价，了解利用信息技术解决问题的基本思想方法。

### （三）情感态度与价值观

- 8、激发和保持对信息技术的求知欲，形成积极主动地学习和使用信息技术、参与信息活动的态度。

9、能正确地认识到信息技术对社会发展、科学进步、日常生活与学习的影响，养成利用信息技术促进学习和改善生活的意识和态度。

10、形成良好的信息活动行为习惯，能够遵守与信息技术活动相关的法律法规与伦理道德规范，健康地、安全地、负责任地使用信息技术。

三个维度的目标相互渗透、有机联系，共同构成初中信息技术课程的培养目标。在具体的教学活动中，要通过积极引导学生学习和使用信息技术，参与信息活动过程，实现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等不同层面信息素养的综合培养和协调发展，不能人为地割裂三者之间的关系或通过相互孤立的活动分别培养。

本学期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

1、运用任务驱动的教学方法进行教学。

2、教学时通过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。

3、运用微课的形式让学生主动学习课本。

4、传授知识时突出一个“新”字、落实一个“趣”字、突出一个“活”字、落实一个“学”字（为学生服务）；教学过程突出一个“难”字（找准知能点、难点及关键）、落实一个“行”字（引导学生进行思维训练和认知能力训练）；巩固知能突出一个“实”字（双基训练应落到实处）、落实一个“促”字（促进学生学以致用、创新实践）。

## 教学质量年度报告篇四

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定学年教学工作计划。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量。认真备课上课，不敷衍塞责。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

作为我校年轻教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常



规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向老教师学习，请教以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的教师。同时以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养为工作中心。开辟教学改革新领域，进一步让信息技术教学成为实施素质教育的重要阵地。

以上是我在本学期的工作计划，相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的句号。

## 教学质量年度报告篇五

我校现有教学班14个，教师52人，学生714名。根据县局规划，我校将建成乐亭县东部区域，第一所高标准的农村寄宿制初中。现在我们已经入住新的教学楼，学生宿舍楼已进入装修阶段，预计10月底将投入使用，学生食堂也在洽谈设备的引进，取暖设备正在加紧施工，第三期工程建设，教师办公楼已在计划之中，校园环境整体规划也在加紧酝酿，可以说，县财政投资1000多万元新建的初中已初步落成。目前我们已完成了合班并校的第一步，使我们的教育资源进一步得到了合理地使用，同时壮大了师资队伍，优化了办公育人环境。但由于施工仍然正在进行中，所带来的外界干扰继续影响着我们的教学，这将使我们本学期的学校工作仍然伴随着一定的难度。

以构建和谐校园、安全校园为重点，以县局、镇教育组工作要点为统领以落实常规教学为基础，强化学校管理，优化校园环境，深化学生行为习惯教育，加强师德师风建设，力争使我校教学质量再上新台阶。

强化德育工作，推进队伍建设；实施规范管理，创建和谐校园；加强安全教育，优化育人环境，争创一流业绩。

## （一）、队伍建设

1、加强领导班子建设。围绕学校中心工作，努力形成懂管理、理念新、服务意识强、和谐共赢、率先垂范的干部队伍。

（1）、本学期，我们组成了新的领导集体并分设一室三处开展工作。校长室是学校的政策指挥机构，校长是学校行政的负责人，对外代表学校，对内统一领导学校工作。校长室由李校长、张副校长组成，由李校长负总责。校长主抓学校全面工作兼班主任工作，副校长协助校长做好学校全面工作兼主抓八年级教育教学工作；政教处是学校实施德育工作、思想政治工作、安全管理工作、班级管理工作和校园环境综合治理工作的具体操作机构。政教处由陈教导主任、宋教导副主任组成。由陈教导主任负总责，主抓全校学生的德育和思想政治工作，兼学生食堂、商店和学生宿舍的管理；宋教导副主任主抓学生的纪律、卫生、安全工作和学校资料的建档兼音、体、美、劳教学的管理工作。

教务处是负责学校教学运行、教学管理、教学研究、教学质量监控管理的职能机构，并为学校领导对教学管理重大问题的决策提供参考意见和备选方案。教务处由陆教导副主任、高教导副主任、刘教导副主任组成。陆教导副主任主抓全校的教学工作兼九年级的教育教学工作；高教导副主任主抓全校的教学工作兼七年级的教育教学工作；刘教导副主任协助陆杰教导副主任抓好毕业班的教育教学工作；总务处是学校财务收入和支出以及校产管理的执行机构，并为学校的教育教学工作提供物质保障。总务处由刘、金二位老师组成，由刘老师负总责，主抓全校的财务管理和水、暖、电、教学仪器的管理工作兼校长室的文字撰写工作；金守耕老师协助刘做好总务管理工作。

领导班子分工明确，责任到人，各司其职，各负其责，集体合作。凡事做到对事不对人，涉及师生切身利益的事情做到：公平、公正、公开；做到有事谁主管谁负责，实行领导问责

制。

(2)、本学期，实行班子成员例会制度。每周一上课前，由校长通报上周校园动态，布置本周各处室工作，各处室负责人向校长汇报本部门具体工作情况，及时有效地解决存在的实际问题。每位领导要真正做到工作前超前谋划，工作中求真务实，工作后积累反思，使我校领导的管理理念、思维方式、工作水平、创新意识走在教师队伍的前列。

(3)、坚持领导听、评课制度（不少于40节），要带头参与教研活动，深入教学第一线，了解教师的教学情况，及时发现问题、研究问题、解决问题，引领教师不断提高。在管理上要提高水平，认真执行学校工作计划；要搞好协调，创造性地主动完成自己所分担的工作。

## 2、加强教师队伍建设。

(1)、全体教师要进一步加强对师德师风修养。严禁体罚或变相体罚学生，严禁用极其刻薄的语言刺激、侮辱学生；坚决不给学生搞有偿家教，坚决不为学生擅自订购辅导资料，坚决不将学生放逐于教室门外或置于办公室内长时间不理不问。提倡爱教育，爱学生，爱自己，兢兢业业，无私奉献的高尚品德。要学会合作，不断开阔自己的胸怀，提高自己的人际沟通能力，学会与领导、同事、学生、家长愉快合作。倡导“五要五不”，即：要互相信任不猜疑、要互相交流不隔膜、要互相支持不拆台、要互相谅解不指责、要互相关心不冷漠。相互之间以坦诚和善待相处，营造既有直率的批评与自我批评、又有信任与支持的和谐氛围，从而聚合起能发挥整体战斗力的优势。

(2)、严格教师考勤制度。以即将实施的绩效工资为依托，扎实每个工作日。教师的考勤实行记录制度，每月一汇总，每学期一公布。请假教师严格履行请假手续并确实安排好自己的工作后，方可离校。请假一天内的教师，可向本年级组

主抓领导提出口头申请，请假一天以上的教师，必须向校长申请。请假处置办法，严格按照县教育局颁发的《乐亭县教育局关于在职职工病、事假期间生活待遇的暂行规定》和《乐亭县教育局有关常用政策》的有关规定执行。

## 教学质量年度报告篇六

紧紧围绕围场县教体局xx年工作要点，以提高师生员工成就感和幸福感为追求，不断优化办学条件，深入推进素质教育，全面提高教育质量，争取在学校管理、校本教研、德育实践等方面形成一定的特色，努力把学校创办成一所学生乐学、教师幸福、家长满意的有一定特色的学校。

贯彻落实党的教育教学方针、路线，坚持理论联系实际，推进教育

### (一)德育工作：

#### 1、加强班主任队伍建设。

加强理论学习，健全班主任的培训学习制度，开好每月一次的班主任例会，严格考核奖惩制度，以考核促进步。班主任要使用好《班主任工作手册》，对每周的班级工作预先作好安排，分解、落实学校各月份的教育要点，坚决落实“学校管理班级，班级管理小组，小组管理个人，个人管理自己”的模式，使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立文明班级、优秀班主任、星级学生评比制度，进一步提高班主任工作的积极性。加强德育过程性资料的建设，针对每月教育重点进行调研，及时填写反馈表格，便于总体把握。

#### 2、切实抓好校园精神文明建设，认真抓好纪律卫生工作和学生文明礼仪教育。

3、加强学生干部队伍建设。通过各种渠道培养大批优秀学生干部，指导学生干部参与学校管理，实现学生自我管理、自主管理、自求进步的生动局面。深入开展“夺旗争星”活动，使学生争做知书达理的当代少年。

## (二)教学工作

### 1、积极深化课堂教学改革

根据我校“班级管理小组”的模式，结合县级重点课题《小组合作学习有效性的研究》的研究和实践，我校要在探索小组合作学习形式，构筑“生本课堂下的小组合作学习”。原则是以学生为主体，立足学生独立研究思考，提倡组内研讨，组际交流，班级展示，师生互动，共同提高。小组学习可分：课前小组学习准备，课中小组交流研讨，课后小组互助提高。

2、对新分配的特岗教师，结合“一帮一”名师带动策略，实行“打磨式”教研，主要对新参加工作教师，从课堂教学、班级管理等方面进行全方位、高密度的打磨锤炼，力争在一年的时间里，使新上岗的教师掌握必备的教育教学理论和教学方法，能在教学改革方面适应新形势，掌握新方法，能尽快上路，有能力提高课堂教学效益，提升班级管理水平。

3、转变教学观念，突出育人理念，实现由教学为核心到以育人为核心的转变。

在规范“备、教、批、导、考”等教学环节，充分发挥“生本课堂下的小组合作学习”创建教学民主、师生平等的课堂教学，把学生培养成举止文明、善于表达、积极合作、自强上进的优秀少年。布置作业少而精，做好减压工作的同时，开展形式多样的文体活动活动。努力把活动还给学生，使学生在活动中全面发展，让他们快乐成长。

4、加强数字化校园建设。用学校的网络平台实现学校与家长、

学校与“校友”、教师与教师、教师与学生的沟通。使学校网络平台成为社会了解学校的窗口；成为教师互相学习的平台；成为促进学生成长的阵地。

### (三) 后勤工作

加强财务、后勤管理，努力提高服务保障水平，创建节约型校园。严格执行义务教育阶段收费制度，坚决做到不乱征订、不乱收费。严格执行财务管理制度，坚决做到先预算后支出，先审批后购买。一定落实好一切正当收费由“校长——会计——班主任”专项负责的制度。认真做好学校财产的登记、保管工作。加强班级和各功能室财产管理，对新增加的固定资产及时登记入册，对折旧报废物品、校产及时清查登记。一定落实好公共财产损坏赔偿制度。

做好“两免一补”、“免费营养餐”两项惠民工程，要特别关注孤儿、特困儿童、父母离异儿童、留守儿童的学习和生活，对他们多一份关爱，激励他们自强不息，勇敢乐观的面对生活。进一步严格后勤采买、储存、支出、登记、成本核算等环节的管理，抵御物价上行压力，努力提高师生就餐质量，实现“零利润”。积极做好日常维修工作，保障学校生活设施和教学设施正常使用。节约用水、用电，节约学校的开支。教师要以身作则，为人师表，教育引导学生从小形成勤俭节约的好习惯，珍惜劳动果实，不剩饭菜，不浪费粮食。制订厉行节约的具体实施办法，精打细算，提高教育经费使用效益，努力建设节约型校园。

(四) 外联引资工作。对这项工作要高度重视，全员参与，要建立外联引资工作及人才培养的良好机制。要树立“校友”是学校的重要资源的理念。加强师生感情的沟通，加强与毕业学生的沟通、交流和激励，培树学生的校友意识，增强学生对母校的归属感。

(五) 推进县域“幸福教育”针对教职工工作紧张、心理压力

大等现实情况，学校要采取多项措施，增进人文关怀，为教职工减压放松，提高教师职业幸福感。一是提高教师生活质量。组织丰富多彩的文体活动，规定每周二、四的第七节为教师的体育必修课，提供篮球、乒乓球、羽毛球、健美操等项目，大力倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”，督促教师每天锻炼一小时，举办多种形式的主题活动、趣味比赛，让教师享受到学校生活的丰富和快乐。实施暖心工程，家庭困难教师进行慰问和帮助，使教师感受到学校大家庭的温暖。二是减轻教师工作压力。学校首先积极创设条件减轻教师的工作负担，减少教师不必要的评比和检查，尽量不占用教师工作时间，引导教师提高专业素养，深化课堂改革，创新教学模式，打造轻负高效课堂，让教师拥有宽松的自由支配时间。

其次对教师进行心理减压，组织本校心理教师进行心理知识辅导；购买书籍组织教职工认真阅读并定期交流心得；发动教师利用校园网络，搭建交流平台，互帮互助，关注心理健康等；引导教职工进行心理调节，进一步融洽人际关系，营造和谐氛围。三是建立正确职业期待。想方设法让教师在教育工作中得到自我满足，引导教师正确认识自己的职业价值，形成合理的职业期待，把教育教学活动看成是幸福体验，使教师在快乐地工作中体验到工作的快乐，通过教学，实现自己的理想价值。四是增强教师职业成就感。结合师德标兵、骨干教师、优秀教师等评选活动，大力表彰工作出色的教师，并进一步完善教师进修学习制度、科研成果奖励制度、职称晋级制度，让教师充分享受到职业成就感。

## (六) 创建“书香校园”

“书籍是人类智慧的结晶，书籍是人类进步的阶梯”。我校以“让读书成为习惯，让阅读成就人生”为理念开展读书活动，以学校全面建成“书香校园”，形成知书达理、好学求进的“书香校园”风气为目标，按照“全员参与、读写结合、以校为主、辐射家庭”的思路和“内容充实、形式多样、确

保实效、持之以恒”的要求，通过开展创建“书香校园”活动，努力建设“以读书长知识，以读书增智慧，以读书促养成，以读书树理想，人格”的“书香校园”。

## 教学质量年度报告篇七

1、抓好教学“六认真”的落实。定期检查与随机抽查相结合。并将检查结果与教师考评结合。

2、完善教师教学业绩考评方案，逗硬落实奖惩。

3、开展教学教研工作。以教研带动教学工作全面提升。

4、举行学生钢笔字大赛。

5、狠抓六年级工作，做到抓早、抓好。

6、积极组织全校师生参加上级组织的各种比赛活动，并鼓励教师参赛出成果。

1、以教师道德行为规范、教师行为六不准等相关资料作教师师德师风建设教材，定期开展学习活动。

2、完善《教师师德师风考核方案》、《教师师德师风建设管理办法》，定期检查，逗硬考核，落实奖惩。

3、开展树“师德师风”标兵活动，在教师中评选一批师德师风建设成效显著的教师，作为教师榜样，以典型带动全面。

4、加强教师主人翁意识培养，让“校兴我荣、校衰我耻”的理念深入教师心中，成为教师工作、学习、生活的源动力。

1、组织好“请进来、走出去”活动。请有教改成效、教学成果显著的知名教师到校办讲座。积极选派学校教师外出参加各种培训和教学观摩等活动。



2、充分利用网上资源，对全校教师业务水平进行培训。

3、积极开展校本培训、开展好“传、帮、带”活动。针对我校代课教师中有不少新手的情况，在教研会上，学校选出各年级段的重难点作为突破口，让新手尽快进入角色，掌握适当的教学方法。

1、继续推行“月评活动”、“红领巾监督岗活动”并细化活动细则，并加强检查落实力度，以规范学生言谈举止。

2、开展主题中队活动。将学生必备的道德品质分解细化在一个个专题中队活动中得以培养，如“宽容是一种美德”、“争做守信小公民”等活动。

3、继续完善“红领巾广播站”建设。开辟适合学生口味，能展现学生才华的栏目，如：作文展示、故事沙龙、校园时讯、表扬站等。

4、每周一举行升国旗仪式。注重国旗下讲话这一环节，结合当周中队活动主题，加强对学生进行教育。

5、完善校园文化建设，以标语、黑板报等形式为学生营造一个好的德育环境，并开辟如“涂鸦墙”等供学生展示自己才艺的小天地。

## 教学质量年度报告篇八

工作计划是我们每一个人都应该规划好的蓝图，可以有助于我们一步一步的往方向前进，以下是小编为您带来的学校教学工作计划，希望能够帮到您！

为了应对教育改革的对学校的重点要求，我们必须要有新的教学工作计划：

认真贯彻落实市教育大会和区教育大会精神，坚持用先进的教学理念指导学校的教学工作，教学工作中不断更新教学观念，注重培养学生的创新精神和实践能力。结合学校的实际情况，本学期教学工作将以义务教育法为引领，以课堂教学实效为核心，以素质教育督导验收和课堂教学比赛为契机，以教学评价为机制，以教学管理为保障，以规范落实初中建设工程及教学质量为目标，为保证学校教育与社会经济发展同步，为全面提高教学质量，形成全面发展的特色学校而努力奋斗。

1、初中一年级要狠抓养成教育，力争做到严格、规范、科学，使学生真正做到重学、勤学、笃学、博学。

2、初中二年级教学要确保扎实、规范、科学，在原有基础上逐步提高学生的认知能力，进一步激发学生学习兴趣，力戒两极分化，确保全面提高。

3、初中三年级的教学要确保夯实基础，全面提升，充分发挥年级的整体优势和优秀教师的潜质，力争在首届初三年级毕业、升学考试中取得突破。

4、学校的教学工作将立足于全面育人办有特色，全面发展学有特长。

6、初三年级毕业生学考试的目标，年级总评及格率要达到100%，平均分、优秀率要确保进入前五名，力争进入前十名；年级学生最高分要进入全区的前100名；要有二至三个学科各项指标进入全区前十名。

1、充分发挥家长学校的职能作用，使学校教育得到家长、社区及社会的有力支持。

2、结合新义务教育法的颁布实施，以此为主题开展征文活动，组织教师认真学习教学理论，并撰写读书心得，用于指导自

己的教学工作。

3、初中各年级实行月考制度和晚自习制度，通过阶段性的质量监控，找出存在的问题并及时给予解决。

4、各学科要结合年级学科特点，确定适合于学校、教师和学生发展的现代信息技术与课堂教学整合的典型课改课、教学案例，培养学校的名师。

5、依法治教，以德育人，严格执行、全面落实原国家教委颁布的课程方案，继续开齐课程开足课时，进一步规范中学各年级的课外活动，丰富学生的课外知识，提高学生的能力，深入推进素质教育。

7、继续完善我校40+5的课堂教学模式，强化课堂教学的特色，加强教学过程管理、改革课堂结构，优化课堂教学方法，真正做到向课堂45分钟教学要效率，要质量，课堂教学改革追求的目标是全面发展减轻负担提高质量发挥个性培养能力。

1、充分发挥学校教学评估与指导小组的作用，进一步完善学校教学的常规工作和电化教学工作。

2、加强学校“研训一体”工作，使课堂教学不断向纵深发展。

3、建立学校中青年骨干教师队伍，发挥他们的表率、辐射、示范作用。

这个学期我们学校的教学任务十分的繁重，虽然国家在深化教育改革，提倡素质教育，可是正因为如此，我们学校坚决贯彻实行这一决策，结果学生的成绩出现大滑坡，学校建设出现了严重的问题。国家制定的政策市没有任何问题的，关键是我们学校执行的力度和尺度问题，这需要我们深思。

因此我们学校这一学期制定了针对性很强的教学工作计划：

围绕学区本学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

2、使学校教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

3、真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质；

4、强化教育科研，促进教学和科研一体化；

(一)开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群体优势，提高教研的实效性。

1、充分发挥教师团结、协作精神，强化团队意识，加强教研凝聚力。

2、教师要按时参加各级教研、进修活动，做好记录。骨干教师参加进修活动后，要及时进行精神传达。

(二)实施校本培训，切实提升教师素质。

1、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促进良好教风的形成。加强骨干教师培养、管理、使用制度制定与落实，切实发挥其辐射作用，真正起到学校教学中坚力量的带头作用：骨干教师、学科带头人每学期做一节公开课(保存资料)

(三)加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教学行为。

1、修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。做到此项工作的经常化、制度化，奖惩分明。

2、加强对教师备课上课、作业、辅导等常规管理力度，辅导、检查、评优相结合，备课：普查、抽查与复查结合。开学初普查，两周内对有问题的教师教案进行重点复查；期中抽查部分教师教案；期末进行教案综合评优。

(四)强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1、营造英语学习氛围，调动学生学习英语积极性，提高英语教学质量。

2、严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

3、继续做好单元检测把关，单元练习随教学进度，统一时间进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

4、加强对语、数、英三科知识与能力的单项训练与同步验收。语文：字词、朗读、查字典等；数学：口算、计算、应用题等；英语：以单词、背诵为主。

5、教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

(五)关注学生差异，切实做好随班就读工作：

关注学困生，耐心进行学困生的帮助、转化工作；认真做好随班就读的各项工作，提高随班就读学生的学习质量。继续各班随班就读学生辅导制度，语文、数学、英语等主科教师坚持个别辅导，采取因人而异因材施教的方法，使得每一个学生得到发展。

(六)结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

1、推门课：加强学校听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

2、复习课：认真上好期末复习课，探索对学生科学、有效的复习指导方法。

3、示范课：进行骨干教师、学科带头人献课活动。

4、开放课：进行全校家长开放日教学研讨活动，原则上教师人人参与。对外宣传学校办学水平、展示教师教学风采。(时间另定)

5、评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

6、研究课：适时组织学科教学研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。(语、数、科任学科各两节，时间另定)

7、听课：第2、3周进行全校任课教师普听课，促教师、学生及早进入新学期教学状态，并进行教学。

## 教学质量年度报告篇九

以“以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量”为工作思路，牢固树立和全面落实xx[]重点抓好教师师德、学校德育、教学质量、特色四方面工作，使他们相辅相成，努力做到“教师发展，学生发展，学校发展”，致力于建设群众满意的民办优秀学校。

1. 宗旨：加强师德建设、以人为本、依法治校、情理并重。
2. 思路：以人为本、全员参与、集思广益、众志成城。
3. 调动教师工作的积极性，使教师优劳优得。不断激发教师的工作热情，要让优秀教师香起来，不求上进者慌起来，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感。
4. 学校领导班子从思想上高度重视学校管理工作，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

## 1、干部队伍建设

领导干部是学校的核心，是火车头。班子成员要增强履职尽责的责任感和使命感。一要加强理论学习，树立良好的威信，增强自己的人格魅力。二要发挥表率作用，时时处处起带头作用，树立起良好的风气。三要增强团结，发挥出团队作用，分工不分家，互相补台，每个班子成员时刻牢记管理即服务，为教师办实事、送温暖。四要讲奉献，以学校利益为重。五要加强工作的积极性和主动性，不等不靠，创造性地干好自己的工作。六要增强管理的科学性、时效性。七要增强法律意识，学法、用法、执法，依法管理学校。

## 2、教师队伍建设

一是加强教师队伍的政治管理、师德建设，开展师德系列活动。学高为师，德高为范。通过政治学习、校例会等形式加强师德学习，使教师团队有一种艰苦奋斗的创业精神、团结拼搏的协作精神、严谨求实的科研精神、不断进步的进取精神。二是加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，把提高教师素质作为校本研训的重要内容，还请大家记住：用力只能称职，用心才能优秀。在现在条件下，要想跟上学校发展的步伐，光用力已经不行，要研究科学的方法，寻找大面积提高教学质量的新途径，用知识武装自己，快速

成长起来以适应新形势发展的需要。

三是加强教育理论的学习，因为没有教育理论作基石，教师的专业发展是走不远；如果不学习就缺乏应有的教育理论素养，教师就没有审视教育现象所需要的分析工具，教师就不能从教育现象中捕捉到有价值的东西，只能从教育现象到教育现象，而不能站在理论的高度去分析、审视教育现象。

3. 加强班主任培训工作。学校最少每月进行一次班主任培训工作，政教处要做好此项工作。

强化校风、校训建设：校风是一所学校师生在共同的目标和认识的基础上经过长期的努力而形成的一种行为风气，是衡量学校质量的一个重要标志。校风建设，要以校团委为笼头，以班主任为骨干，全体师生共同努力才能有新的突破。在校风建设中，德育工作是重头戏，要潜心研究德育工作的性质和规律，狠抓基础，讲究实效，突出针对性，不贪大求多，一点一滴，不急不躁的从学生的基本素质的培养训练抓起。把学校“学生一日常规”的内容渗透到德育工作中，摒弃高、大、空的德育说教，要研究学生的心理，了解学生的实际，从学生的认知水平出发，从小事抓起，培养学生做合格公民。校团委要科学、系统的安排德育活动和行为习惯养成教育，目标要清晰，要有连续性，可持续性。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，不开无轨电车，提前候课，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。“以教学为中心，质量为核心，”。这是我们思考安排工作的出发点和落脚点，不可阻断偏颇，不能顾此失彼，教导处、教研组都要根据这一主导思想，追根溯源，考虑设计各自的工作，拿出几条具体的、切实可行的、行之有效的办法和措施，用科学的思维计划来保证这一主导思想的贯彻落实和它的坚定不移性。各学科在原来基础上，要有所提高，强化学生各科合格率。对于我们来说，教师质量决定着学校的声誉，决定着家长的信



任度和社会的满意度。全体教师都要搞好团结，相互支持和理解，记住：“校荣我荣，校耻我耻”，注意以下几个问题：

1、教导处、教研组计划的制订和落实问题，计划要用心，落实要用力，列出工作计划表，有条不紊、实里求新、稳中求进。

2、要坚持“全面、全体、优质”，注意优秀学生的拔尖和差生的辅导，尽可能减少两极分化和偏科现象的发生。

3、教导处抓好教学常规的检查及教案、作业批改的检查，特别是课堂教学的检查。

## 教学质量年度报告篇十

为了应对教育改革的对学校的重点要求，我们必须要有新的教学工作计划：

认真贯彻落实市教育大会和区教育大会精神，坚持用先进的教学理念指导学校的教学工作，教学工作中不断更新教学观念，注重培养学生的创新精神和实践能力。结合学校的实际情况，本学期教学工作将以义务教育法为引领，以课堂教学实效为核心，以素质教育督导验收和课堂教学比赛为契机，以教学评价为机制，以教学管理为保障，以规范落实初中建设工程及教学质量为目标，为保证学校教育发展与地区经济发展同步，为全面提高教学质量，形成全面发展的特色学校而努力奋斗。

1、初中一年级要狠抓养成教育，力争做到严格、规范、科学，使学生真正做到重学、勤学、笃学、博学。

2、初中二年级教学要确保扎实、规范、科学，在原有基础上逐步提高学生的认知能力，进一步激发学生学习兴趣，力戒两极分化，确保全面提高。

3、初中三年级的教学要确保夯实基础，全面提升，充分发挥年级的整体优势和优秀教师的潜质，力争在首届初三年级毕业、升学考试中取得突破。

4、学校的教学工作将立足于全面育人办有特色，全面发展学有特长。

6、初三年级毕业生学考试的目标，年级总评及格率要达到100%，平均分、优秀率要确保进入前五名，力争进入前十名；年级学生最高分要进入全区的前100名；要有二至三个学科各项指标进入全区前十名。

1、充分发挥家长学校的职能作用，使学校教育得到家长、社区及社会的有力支持。

2、结合新义务教育法的颁布实施，以此为主题开展征文活动，组织教师认真学习教学理论，并撰写读书心得，用于指导自己的教学工作。

3、初中各年级实行月考制度和晚自习制度，通过阶段性的质量监控，找出存在的问题并及时给予解决。

4、各学科要结合年级学科特点，确定适合于学校、教师和学生发展的现代信息技术与课堂教学整合的典型课改课、教学案例，培养学校的名师。

5、依法治教，以德育人，严格执行、全面落实原国家教委颁布的课程方案，继续开齐课程开足课时，进一步规范中学各年级的课外活动，丰富学生的课外知识，提高学生的能力，深入推进素质教育。

7、继续完善我校40+5的课堂教学模式，强化课堂教学的特色，加强教学过程管理、改革课堂结构，优化课堂教学方法，真正做到向课堂45分钟教学要效率，要质量，课堂教学改革追

求的目标是全面发展减轻负担提高质量发挥个性培养能力。

- 1、充分发挥学校教学评估与指导小组的作用，进一步完善学校教学的常规工作和电化教学工作。
- 2、加强学校“研训一体”工作，使课堂教学不断向纵深发展。
- 3、建立学校中青年骨干教师队伍，发挥他们的表率、辐射、示范作用。