

卫校读书新学期计划书(大全5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

卫校读书新学期计划书篇一

1. 认真做好本期开学工作。本期共有7个班的应用数学教学工作,全部为资源系的课,为确保全期教学工作科学合理,期初将集中精力备课,制定好各个班的教学计划及教学进度,保证顺利完成教学任务。

2. 认真配合系部、教务处做好开学后补考工作。

3. 研究学情,因材施教,确保教学质量。因为绝大多数学生数学基础薄弱,学习习惯及学习自觉性欠佳。因此,教学过程中,应着重加强学生学法指导及学习能力的培养,在新知识传授过程中根据学生知识基础有针对性地补充旧知识的复习准备,做到因材施教。认真做好备课、课堂、作业三个重点环节的工作,确保教学效果。

4. 继续加强教学软件的建设。在已有的电子教案及电子课件基础上进一步丰富和完善教学软件资源,实现资源共享。根据教材的改编新要求,进一步加强和完善试题库建设。

二、教研工作

1、坚持政治学习。通过政治学习,不断提高政治思想觉悟及师德修养,并自觉将学习科学发展观的个人整改措施落实到教学工作中去。

2、坚持业务学习。通过业务学习，不断提高业务素质和教学水平，从而不断提高教学质量。主要从以下几方面进行：

(1)经常听老教师的课，本期计划至少听6课。有针对性地选择教学中的难点内容作为课题进行互评互议，通过集体交流探求新颖有效的教学方法，努力提高课堂教学质量。

(2)加强数学应用性研究。以高等数学教学研究为主，主动加强与专业教师的沟通，了解专业课教学情况，加强数学在专业学习中和专业实际中的实用性研究，从而加强数学与专业的融合，充分发挥数学学科的工具作用，同时也通过这一教学过程渗透数学思想和方法，提高学生整体素质。

(3)组织好数学老师编写好《应用数学》教材第二版并出版。

(4)加强教法研究，坚持参加集体备课活动，通过说课等形式，不断探索新的教学方法，并结合实践进行总结和评价。

(5)加强空间建设，按照假期的培训，完成表格化教学；努力做好科研工作，进一步提高自身的专业水平。

(6)加强和任课老师的交流，共同改进和提高教学教改工作。

(7)五月上旬安排好下学期选修课的报名及任课老师。

卫校读书新学期计划书篇二

新学期的数学教育教学工作，以学校三年发展规划为导向，以教师成长促进学校发展为目标，以校本教研为突破口，以课堂教学“五还”为研究的抓手，打造一支个性鲜明、团结协作、充满智慧的研究型教师团队，塑造善于思考、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体，构建动态生成、充满活力的数学课堂。

二、主要工作：

(一)常规工作“日常化”

1. 健全集体备课制度，以备课组为单位，关注日常教学，重视课后聊天式的学习研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的的设计，及时反思实践过程中的得与失。每周举行一次集体备课，做到“四定”：定专题、定中心发言人、定时间、定地点。根据行事历的时间安排进行有专题的集体备课(学习“新基础教育”理论;根据教材内容结合“新基础教育”的基本理念研究一些基本课型。)
2. 推行随堂听课制度，发扬门户敞开，随堂听课的优良传统，积极开展备课组内的相互听课、备课组与备课组之间的交叉听课、以教研组为中心组的听课等活动，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些观念。
3. 建立学习沙龙制度，认真读好“新基础教育”的三本书，定期举行读书沙龙活动，交流读书心得，初步了解相关理论的基本概念和原理，引导教师逐步用“新基础教育”理论来指导实践;提供对话交流的平台，针对“新基础教育”的学习进行各种形式的专题研讨，充分利用华师大专家组理论引领和共同体的信息交流，及时了解新基础教育的研究动态，确定数学专题研究的方向。积极组织教师参加基地学校的系列活动和各级各类的培训活动，提高教师的理论素养。
4. 加强常规管理制度，每月25日左右进行常规检查(包括教师的备课、反思、学生的作业。)主要由学科主任、教研组长和备课组长负责。每个学期举行期中、期末的质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。根据教材内容的变化进一步修订和完善基础达标体系，每个年级每学期确定一项单项小型竞赛。

5. 改革考核评价制度，针对低年级学生的身心发展特点，在低年级的数学教学考核评价上作进一步的调整，评价目标更加多元化，综合运用笔试与面试等方式，口算、笔算、操作等考核方式，在平时的教学中逐步渗透，以减轻期末考试时学生的压力。

(二) 研讨活动“专题化”

研究过程不走过场，不搞形式主义，活动的设计与推进考虑可行性与实效性。研讨活动以“新基础教育”的理论为依据，以课堂教学“五还”为研究为抓手，以全体教师的积极主动参与为准则，实实在在地在课堂实践中感悟“新基础教育”的基本理念。

卫校读书新学期计划书篇三

只有读书并且同时进行反思，才是实现教师专业化发展，进而促进人生发展和生命成长的最好途径。作为教师，首先要使自己具有终身学习的能力、学会学习的能力。以下是本站小编为大家精心整理的关于20xx新学期教师个人读书计划书的内容，希望你喜欢。

一、指导思想

党的xx大报告提出要“形成全民学习，终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”。当前教师的学习应秉承“学高为师，身正为范”的原则，在全面学习、提高整体文化素养的基础上，突出学习教育名著、原著，提高教育理论水平，转变教育理念。通过学习教育经典理论，使教师登高望远，高空建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

二、读书活动目标

- 1、通过活动，充实教育理论。
- 2、通过活动，形成积极进取、努力学习的氛围。
- 3、通过活动，提升理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量和效益。

三、读书活动具体安排

每学期2-3本教育理论经典名著，可以公共教育理论类、学科类、课程改革类、教育心理学类相结合。

- 1、充分发挥自身的资源优势，实现资源共享。
- 2、继续教育。以自学为主，规定必学的课程有：《新课标》、《新教材》、《新课程中课堂行为的变化》。另外充分利用学校订购的教学刊物进行研究，寻求好的教法以省时、高效地达到新的教学目标。鼓励教师自购图书阅读。在学习过程中记下自己的观点和看法，写出反思和随笔，记录自己每一天点点滴滴的收获与体会。
- 3、充分利用图书室现有藏书，阅读中、外名著，丰富自身的文学基奠，在当今社会，时代在飞速发展，知识在不断更新，如果停留在原有知识的基础上，是不适合教育教学工作需要的。所以我们教师要做到要给学生一杯水，自己先有一桶水，甚至是大海。

“书籍是人类进步的阶梯”，它作为人类财富保存下来，并为人类生活的进一步发展服务。读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。为了促进教学实践与理论相结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的

要求，以满足学校教育教学工作的需要，更应该要读书，汲取书籍的乳汁，积淀文化内涵。新学年又开始了，结合自己的实际情况，特制订个人读书计划如下：

1、树立“以书为友”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，努力形成学习与工作的恰当结合，努力提高与时俱进的学习能力与创新能力，努力提高个人教育素质。

2、通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机火力的小学教师。

3、通过读书活动让自己能学会享受阅读、享受教育、享受人生，提高生命质量。

4、通过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型师生管理，塑造良好的教师形象。

三、读书选择

1、读书选择。积极开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想，改革目标及相关政策等。制定好学习计划，(1)《主动发展纪实》、(2)《给教师的一百条建议》、(3)《教师专业化的理论与实践》。

2、避免形式主义，走过程，紧密结合自身的教学实际，以“问题为中心”，着眼于教材、教法、学法和教学管理。注重同事间的合作与交流。作为教师教育生活和个人发展的有机组成部分，坚持始终如一；将阅读与教学工作紧密结合起来，注重提高学习成效；将专业阅读和多元化阅读统一起来，注重提高综合素养。

3、经常积极主动参与以教研组、备课组、课题组为单位，开

展读书交流会、课题研讨会、专题讨论会等交流研讨活动，教师之间开展学术沙龙活动，让各种思想在相互碰撞中擦出火花，从而达到取长补短，优势互补，资源共享，形成一种良好的学习研讨的氛围。

4、促进深刻反思。坚持撰写教育随笔、读书笔记、案例反思等。积极参加交流、讨论等活动，及时消化，及时反思，从而有效地提升了自身的实践智慧，促进了自己的专业发展。

共2页，当前第1页12

卫校读书新学期计划书篇四

为提高广大教师的综合素养，促进教师专业成长，努力造就一支“师德高尚、业务精良、具有现代教育思想、扎实专业知识、良好教学方法、较强科研能力”的高素质教师队伍，打造书香校园，特制定我校教师读书活动方案：

一、指导思想：

以提升教师的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，在学校形成读书热潮。引导广大教师“多读书，读好书，好读书”，不断更新教育理念，进一步促进教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添活力。

二、活动目标：

- 1、通过开展读书活动，促进教师树立正确的世界观、人生观，进一步弘扬敬业奉献的精神。
- 2、通过读书活动，在教师中形成积极进取、努力学习的氛围。
- 3、通过读书活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改

革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。

4、以读书构建教师专业成长的平台，成为教师成长的主要途径。

5、通过开展读书活动，更新教师的教育理念，改进教学方法、改革评价标准，对比发现自己教育思想、教学行为之不足，引发读书之欲望。

6、通过开展读书活动，使教师能用书中正确的思想方法指导自己的教育教学，体验到读书的好处，从而养成坚持读书的好习惯。

7、通过读书，增加教师的课外阅读量，提高教师的教育教学水平，打造教师的人生底色；努力建设教师的精神家园，全面提升教师的整体素质，从而提高学校教育质量。

8、通过实施读书工程，加强教师队伍的建设，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍。

三、读书方式

1、个体研读。每天保证半小时以上的研读，精读的力争读深、读透，读有思考，读有感受，并且要读写同步，每月至少写好两篇有质量的。

2、集体阅读。写摘记、谈感受、谈收获、谈疑惑。

3、交流汇报。教师们互相推荐新书好书，无障碍发表争鸣，更多的时候发表指导学生读书以及自己读书的有感，通过师间心际交流，将读书思考向更广的时空延伸。

4、实践写作。新课程呼唤教师的反思行为，要求教师做

到“勤读、勤做、勤思、勤写”，在读书的基础上，结合自身教育生活实际，撰写。

5、开展活动。根据本校实际，将开展形式多样的读书活动，如读书报告会、读书研讨会、读书演讲比赛等活动，让更多的老师读书，在读书中真正成长起来。

四、必读书目

- 1、《现代教师心理健康教育》
- 2、《给教师的一百条新建议》
- 3、《给教育一点形上的关怀》
- 4、《美国最优秀教师的自白》
- 5、《给教师的建议》
- 6、《陶行知教育名篇》

五、读书策略：

1、提高认识，重视读。我们将通过每周的教师例会和板报、广播、校园网宣讲读书的意义，激发教师读书的兴趣，使教师从思想上重视读书。

2、为切实落实教师读书活动，全体教师要根据学校要求，结合自己教育教学工作实际，选定自己阅读的文章、刊物或教育专著，制定自己的个人读书计划。

3、落实阅读书目。加强、完善图书室、阅览室建设管理，让“沉淀”的图书“流动”起来，使之成为教师借书、读书的开放港湾。

4、落实阅读时间：师生集体读书时间为每周周三下午第七、八节。

5、及时做好。学校统一发放，每学期摘记不少于5000字，感悟不少于1000字。

6、将由继教主任检阅。及时反馈，要求字迹工整，提倡用楷书或行楷，杜绝草书。

7、学期末学校开展展评活动，评出优秀的供大家学习。

六、保障措施

1、加强领导，健全组织。

(1)成立读书活动领导小组，为读书活动提供组织保障。

教师读书活动领导小组：

组 长：

副组长：

成 员：

2、学校建立有关读书计划的管理、评价和激励等规章制度，把读书情况纳入常规管理，及时检查总结、量化考核、反馈指导，确保读书活动取得实效。

3、学校将把教师读书计划纳入校本研训计划，把读书活动与校本教研校本培训有机结合起来。

4、成立读书小组，定期进行读书心得交流、专题讨论等

5、积极参加xx市组织的各种读书大赛、读书沙龙、征文等。

阅读不能改变人生的长度，但是它可以改变人生的宽度；阅读不能改变人生的物象，但是它可以改变人生的气象。读书会让我们的教师更加善于思考，更加远离浮躁，从而让我们的教师更加有教育的智慧，让我们的教育更加美丽。所以我们相信在广大教师的积极参与下，我校的读书活动将会开展得更加深入，更具实效性。

卫校读书新学期计划书篇五

一、指导思想

党的xx大报告提出要“形成全民学习，终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”。当前教师的学习应秉承“学高为师，身正为范”的原则，在全面学习、提高整体文化素养的基础上，突出学习教育名著、原著，提高教育理论水平，转变教育理念。通过学习教育经典理论，使教师登高望远，高空建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

二、读书活动目标

- 1、通过活动，充实教育理论。
- 2、通过活动，形成积极进取、努力学习的氛围。
- 3、通过活动，提升理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量和效益。

三、读书活动具体安排

每学期2-3本教育理论经典名著，可以公共教育理论类、学科类、课程改革类、教育心理学类相结合。

- 1、充分发挥自身的资源优势，实现资源共享。
- 2、继续教育。以自学为主，规定必学的课程有：《新课标》、《新教材》、《新课程中课堂行为的变化》。另外充分利用学校订购的教学刊物进行研究，寻求好的教法以省时、高效地达到新的教学目标。鼓励教师自购图书阅读。在学习过程中记下自己的观点和看法，写出反思和随笔，记录自己每一天点点滴滴的收获与体会。
- 3、充分利用图书室现有藏书，阅读中、外名著，丰富自身的文学基奠，在当今社会，时代在飞速发展，知识在不断更新，如果停留在原有知识的基础上，是不适合教育教学工作需要的。所以我们教师要做到要给学生一杯水，自己先有一桶水，甚至是大海。