

最新大班户外活动手推车教案 幼儿园大班体育活动方案(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班户外活动手推车教案篇一

【设计意图】幼儿对大鞋很感兴趣，也有穿爸爸妈妈的大鞋踢踏踢踏的经历，但对于两人或三人同时穿同一双大鞋一起走路会怎么样？幼儿很想亲身体会一下，因此我设计了走大鞋这一活动。

【活动目标】

- 1、尝试两人、三人合作平移走“大鞋”，发展幼儿平衡能力及互相协作的精神。
- 2、选择自己喜欢的方式，进行小组循环的“大鞋”游戏，充分体验合作运动的愉悦。

【活动准备】

用木版和宽牛筋自制的“大鞋”若干双，可供两至三个幼儿一起玩，大鞋上分别写有数字1、2。

【活动过程】

- 1、热身运动，活动活动筋骨。
- 2、两人合作“走大鞋”。

第一次尝试

(1) 幼儿自由组合，两人一组分别选择一双“大鞋”进行合作“走大鞋”的尝试。

(2) 教师巡视观察，注意发现幼儿在尝试过程中出现的问题，如：两人迈步不协调，步速不一致等，并引导幼儿积极探索。

(3) 请幼儿说说自己走得怎样？如何才能走得更好？可以用动作配合语言表达自己的想法、做法。

(4) 师幼共同总结“走大鞋”的好方法，即动作要领：后一名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀；走的时候先出有数字1的鞋，再出有数字2的鞋，同时两人一起喊“1、2，1、2，……”的号子。这样就不会摔倒，两人才能协调一致地向前走。

第二次玩“走大鞋”的游戏

(1) 在《踏浪》乐声的伴奏下，幼儿再次玩“走大鞋”的游戏。

(2) 教师进行个别指导与帮助。

(3) 请合作走大鞋成功的幼儿展示，并鼓励幼儿进行创新。

3、三人合作走大鞋

品尝到成功滋味的、身体平衡能力较强的三名幼儿自由组合走大鞋，方法同两人走，只是难度有所增加，三人必须密切配合、步调一致才能走好。

4、放松运动

幼儿小手捶捶肩、捶捶背、捶捶腿，使身体放松。

【活动延伸】：

- 1、将幼儿按人数分为两组进行pk赛。
- 2、两名或三名幼儿跨越障碍走大鞋也可作为亲子游戏(母子、父子或三口之家)进行。

【活动反思】：

孩子们在活动中，走得很认真，玩的很开心。游戏提高了幼儿的平衡能力，使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了他们之间的感情。

大班户外活动手推车教案篇二

教师活动：

- 1、组织学生集队、队列
- 2、提出要求，观察学生分组游戏。

学生活动：

- 1、看老师手势，听老师口令快速集队，并从集队中体验 " 快、静、齐 " 的集队要求。
- 2、听口令进行行进练习，比一比小排头带得好还是大排头带得好。
- 3、两人一组剪刀、石头、布游戏，输的小朋友要带领赢的小朋友做一个动作。
- 4、学生自己进行柔韧练习（自叫节拍，自想动作）

组织：五路纵队、自由分散

二、快乐玩绳，体验跳绳的不同乐趣

教师活动：

- 1、快乐小绳变变变练习。
- 2、简单的绳操调节身心，并把上肢充分活动。
- 3、组织学生练习跳短绳（并脚跳）和调节练习：画树叶、画蘑菇
- 4、组织学生练习向后跳短绳和调节练习：画小树
- 5、组织学生练习单脚跳短绳等和调节练习：画鱼、小船
- 6、组织学生跳绳比快。
- 7、引导学生总结、评价。

学生活动：

- 1、按老师要求把绳变成长线，练习跳左跳右
把绳变成水滴，练习跳前跳后
把绳变成长方形，练习跳远
把绳变成正方形，练习单脚跳进跳出
- 2、随老师示范进行简单绳操的模仿。
- 3、按要求快速跳短绳，会跳的跳得快些，不会跳的要跳起来，认真学，个人或和小伙伴一起完成画树叶、画蘑菇。
- 4、尝试向后跳，体验不同的跳绳动作，完成画小树。

- 5、尝试单脚跳短绳动作时的身体平衡动作，完成画鱼画不船。
- 6、进行半分钟快速跳短绳比赛，努力战胜自我。
- 7、积极地参与评价，乐于接受别人的长处。

课后小结：

大班户外活动手推车教案篇三

- 1、能动作协调地完成规定动作。
- 2、懂得相互合作。
- 3、愿意参与游戏，能体验游戏快乐。

1、场地设置：独木桥（平衡木）、小河（画线）、山洞（拱形门）、山坡（攀登架）、树林（梅花桩），终点藏两个物品（宝藏）。

2、探索路线图。

情境导入：今天，我们都是小小旅行家，要去寻找宝藏。每组成员在路上要互相帮助，不怕困难。下面，先看看看路线图。

1、教师简单介绍路线图的内容，讲解将遇到的5个地形怎样通过。

2、教师发出指令：现在拿着你们的路线图，出发吧！

3、幼儿分成两组，依次按照路线图走过“独木桥”——跨跳过“小河”——钻过“山洞”爬过“山坡”——穿过“树林”到

达藏宝藏目的'地。

4、先到达并寻找到宝藏的组获胜。

滑滑梯。玩大型滑梯。

建议：

1、在游戏过程中要注重安全。

探索路线图可以让幼儿自己阅读，然后讨论或讲解（可对照实地组合器械讨论）。

大班户外活动手推车教案篇四

1、让幼儿在游戏活动中练习平衡、钻、攀爬的基本动作；

2、通过活动让幼儿进一步认识探险活动，在游戏中增强孩子的活动能力。

3、培养幼儿爱家乡的情感。

爬竹梯。

1、听音乐做热身活动，教师带领幼儿活动身体的各个关节，为游戏做好身体的准备。

2、请幼儿欣赏照片，说说这些照片是在哪里照的，照片中的人在做什么?怎样做?(照片是在牛鱼嘴探险时照的，有钻、爬、攀登、平衡的`动作。)

老师：“你去过牛鱼嘴风景区吗?你参加过探险吗?在哪里?有哪些项目?”

3、学习探险：

--老师：“今天老师也准备带小朋友去探险，小朋友想不想去呀？那现在我们先来学习一些探险的本领，好不好？今天我们要学习的有过独木桥、钻山洞、爬高山。”

--老师：“我们先来学习过独木桥，谁会过呢？”出示平衡木，请一个幼儿出来示范走，请全班幼儿说说他做得对不对，并引导幼儿说出走平衡木的要领（眼睛看着前方，手可以侧平举帮助平衡）；全班幼儿排队走一次，老师从旁指导。

--组织幼儿在放好拱门的地方坐好（拱门下铺上海棉垫），老师：“现在我们又来到了这个狭窄的山洞前，怎样才能过去呢？谁来告诉我？”请幼儿说说要怎样过拱门？（手脚着地爬行，身体不能碰到拱门），老师带领幼儿在海棉垫上爬过拱门，并提醒幼儿身体不要碰到拱门，否则那个“山洞”就会划伤我们的身体的。

--引导幼儿观察竹梯，说出它的名称，在哪里见过？有什么作用？

老师：“这是什么？你见过吗？有什么作用？”（竹梯；可以用来搞卫生、挂窗帘……）

老师：“想不想知道这个竹梯在今天的游戏中有什么作用呢？”（爬高山）

老师：“谁会爬这把梯子呢？现在，老师来教大家爬，好不好。你们可要认真学习呀，要不然的话，等一下我们去探险的时候你就会爬不上高山的□ok？”

请全体幼儿练习爬竹梯，教师注意幼儿的安全及动作的协调性，帮助胆小、不敢爬的幼儿。（梯子的倾斜度要合理，保证幼儿安全）

4、探险之旅：

老师：“现在我们就准备出发去探险了，小朋友们准备好了没有？先来检查自己的鞋子穿好没有。”

--教师介绍探险线路：“今天探险的线路会经过独木桥(平衡木)--钻山洞(过拱门)--爬高山(爬竹梯)--坐滑道下来(滑梯)”

--引导幼儿讨论“探险时的注意事项”。师：“现在请小朋友告诉老师游戏时要注意什么？要怎样做？”

--教师小结探险之旅要注意的事项：活动时不能推、拉、撞别人；不能争先恐后，要排队一个跟一个进行游戏。

--把幼儿分成两组进行活动，教师从旁指导，纠正幼儿的不足之处，帮助有需要的幼儿，鼓励幼儿大胆参与游戏。

--小结游戏情况，指出不足之处，表扬勇敢、积极的幼儿。

--再次进行集体游戏1到2次，提醒幼儿注意动作的规范性。

5、探险比赛：

--在终点插上一面旗子，两个两个小朋友进行比赛，先到达终点的幼儿夺下旗子为胜。

6、老师：“今天的探险活动就要结束了，小朋友玩得高兴吗？我们清新是漂流、探险之乡，有空可以叫爸爸、妈妈陪你去尝试一下，好吗？”听音乐做放松活动，游戏结束。

大班户外活动手推车教案篇五

活动目的1、通过《炸碉堡》游戏，练习跑、跳、钻和投掷，

重点练习肩上挥臂投沙包。

2、训练幼儿动作的协调性，培养幼儿机智、勇敢的品质。

活动准备：沙包若干，磁带，录音机，橡皮筋，圈活动过程：

一、开始部分1、提出活动内容，让幼儿扮解放军，老师扮指挥员。

今天我们来学做勇敢的解放军战士，你们知道勇敢的解放军是怎么样的？解放军战士要学许多本领，我们先来活动活动。

2、在音乐《学做解放军》的伴奏下做徒手操。

头部、转体、下蹲、肩部、体侧、跳跃、投掷二、基本部分：

1、学习投掷：今天我们解放军要学一种新本领，投手榴弹，谁会请来试一试。

（请一名幼儿先示范）2、老师示范投“手榴弹”：侧对投掷方向，两腿前后站立，眼看前方，蹬腿，转体，对准敌人碉堡从肩上挥臂投出，臂向头后伸稍屈肘，肘要高于肩，手要高于头，用力挥臂。

3、组织幼儿在原地空手挥臂投掷两次。老师注意纠正投掷动作。

4、幼儿分男女二组练习投掷。表扬动作正确的幼儿，指出错误的动作，强调必须从肩上投出。

5、幼儿再练习。

2、1-2名幼儿示范。

3、幼儿游戏：请两排幼儿分别站在起跑线后，教师发出信

号：出发。每排第一个幼儿立即跑出，跨过壕沟（橡皮筋），钻过直径60厘米的“山洞”，爬过“封锁线”（垫子），拿起1个“手榴弹”（小沙包），向敌人“碉堡”投去，再从两侧直接跑回拍第二个幼儿的手，然后站到队尾。

游戏进行两次。

四、结束部分：