

2023年青协创意活动方案(模板6篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

技能竞赛活动方案篇一

员工技能竞赛活动是面向全体技能岗位员工的专业技术能力综合竞赛，旨在激发员工学习专业技术知识的兴趣，在员工中掀起学习专业知识的新高潮。通过此次竞赛，将全面营造学习专业知识的氛围、提升员工的专业技术能力和素质，为公司的安全运营提供有力的保障。

技能竞赛活动方案篇二

为提高员工参与这次岗位练兵技能比武活动的积极性，公司对各工种考试综合成绩排名前列的人员给予相应的奖励，对综合成绩前3名者还可申报能源公司级“岗位能手”，并优先考虑外出学习、培训。对在考试中不合格的人员将安排待岗培训和调整工作岗位。

地面钻探工参赛人数33人，设一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，其中一等奖奖励800元，二等奖每人奖励600元，三等奖每人奖励500元。

井下钻探工参赛人数57人，设一等奖一名，二等奖四名，三等奖六名，其中一等奖奖励800元，二等奖每人奖励600元，三等奖每人奖励500元。

技能竞赛活动方案篇三

（一）第一阶段--宣传动员（9月25日至9月30日）

广泛进行宣传，让广大员工充分认识开展岗位练兵、技能比武活动的指导思想、原则、内容和步骤，发动员工积极参与，营造良好的声势和氛围，激发员工学习先进典型，苦练内功绝活。

（二）第二阶段--岗位练兵（10月1日至11月10日）

这一阶段是整个比武活动的重点和基础，各区队要采取多种形式组织在岗人员开展岗位练兵活动。具体分两步实施，首先进行系统的理论强化培训，培训的重点放在基本理论和基础知识方面，解决员工理论知识薄弱的问题；二是以提高技能操作水平为目的，立足现有生产岗位，通过技能经验交流、绝招绝技展示、现场技能操作演示、典型案例分析处理、名师带徒等活动形式，增强员工解决现场技能操作实际问题的能力。每位员工要不等不靠，充分利用业余时间抓紧岗位理论知识的学习和实际操作能力训练。对在工作中发现的问题及时进行学习和改进，达到“干什么、练什么、缺什么、补什么”的目的。通过科学的学练，理论与实践的有机结合，引导员工干标准活，上标准岗，严格规范操作，推动员工技能水平的不断提高。

（三）第三阶段--技能比武（11月11日至12月15日）由工程科负责技能比武阶段理论和实操考试试卷的编制、比武程序、比赛规则、评判标准的制订。公司比武办公室结合生产实际开展技能比武，负责考试时间的确定、监考人的安排及阅卷工作，根据成绩从高到低排定名次。

技能竞赛活动方案篇四

1. 组织开展岗位练兵、技能比武活动，是提高职工素质的重

要措施，各单位要深刻认识开展职工岗位练兵技能比武活动的重大意义，认真按照公司的要求抓好职工岗位练兵技能比武活动。

2. 各单位要按照本方案的内容，抓好各个环节落实，确保符合条件人员参加比武竞赛，对无故不参加者将取消各级各类先进评选资格，同时扣发季度绩效奖。

3. 各相关科室，要明确责任，落实任务，严格按本方案规划的步骤和确定的内容圆满完成比赛任务。

4. 领导小组成员、各单位要加强协调与配合，领导小组成员要加强对岗位练兵、技能比武活动各个阶段的督导，要深入基层了解情况、指导工作、推进活动的整体开展，处理好比武活动中出现的各种问题，确保职工岗位技能比武活动的顺利进行。

技能竞赛活动方案篇五

为进一步在我校教师中树立一批教学思想先进、教学基本功过硬、教学方法灵活得当、教学成绩突出的优秀典型，激励教师不断更新教学观念，积极进行教学改革，努力提升教学水平大幅度提高教学质量，根据xx教育局关于举行第二届教师技能大赛活动的通知精神，结合我校学科带头人及名师选拔的活动方案，经学校研究决定，举行教师技能大赛活动。现将教育局及我校的活动安排通知如下：

组长□xx

副组长□xx

成员□xx等

1、导学案设计（校级、区级）

2、说教材（校级、区级）

3、课堂风采（校级）

教育局的大赛活动通知：全区教师全员参加。比赛分校级和区级两个层面进行。首先，在校级进行全员比赛，之后择优推荐参加区级比赛。按学段分初中、小学、幼教等学段。

1、导学案设计（我校比赛已经结束）

教育局规定：导学案设计大赛以文本形式进行比赛。根据教师所任学段、学科，按评委规定的学科内容，由参赛教师在指定的时间内抽签选取题目，回单位自行完成，时限两天。之后将参赛作品以a4打印文本，连同参赛教师本人本学期导学案一并交评审组。由评委打分并汇总成绩。

2、说教材大赛现场举行。教育局规定：根据教师所任学段、学科，按评委规定的学科内容由参赛教师抽签，在现场预备室进行准备，时间为1个小时。参赛教师可携带课标、课本、工具书，可以准备学科教研组形成的说教材资料、课件等。准备时间结束，按抽签顺序进入场地现场说教材，时间为20分钟，要求脱稿。比赛场地提供电脑、投影等展示设备。比赛结束后评委现场打分，组长收集打分卡并汇总成绩。

3、课堂风采各教研组每周抽签安排2—3名教师进课堂展示，隔周教研组活动时，有作课教师展开说教材评比（要求以教育局规定为准）。学科教师做评委，教研组长负责组织教师听课、打分、收集汇总成绩。

以上三项活动均以教研组为单位来开展，评价标准均以教育局规定的为准，每位教师均需参加以上三个项目的全部比赛，比赛按三项得分累计计算排名，并作为推荐参加区级第二届教师技能大赛的依据。希望各位教师认真准备，积极参加。

本次比赛从x月开始，到x月底结束，共分两个阶段进行。

第一阶段[x月x日—x月x日]为组织活动和校级推荐阶段

（一）导学案设计评比[x月x日—x日]

1、参赛教师根据教育局“导学案设计”评价标准，自己设计导学案并在比赛中进行展示、讲解。

2、本教研组教师依据本学科导学案评价标准逐一对照，进行打分。

3、教研组长收集评分表，算出平均分，即为该教师得分。

4、评选出的优秀导学案结集。

（二）说教材、课堂展示比赛[x月x日—x月x日]

x月x—x日

1、印发教育局“导学案设计”、“说教材”评价标准。

2、说教材培训

3、以教研组为单位上报讲课安排（时间、地点、教师、课题）

x月x日—x月x日，听评课、说教材打分总结上报。

（三）教研组上报内容[x月x日—x日]

1、教研组开展教师技能大赛活动总结。

2、本学科教材知识树或结构图文本。

3、学科教研组导学案稿