

最新大班室内游戏活动教案及反思 大班 游戏活动教案(精选7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班室内游戏活动教案及反思篇一

游戏目标：

- 1、培养幼儿手眼的协调能力及合作能力。
- 2、锻炼幼儿手部肌肉的发展。

游戏准备：

几根三尺长短的绳线。

游戏玩法：

绳儿是一根三尺长短的绳线，两端绾结成圈。为两人游戏，多是女孩子们玩。一人把线圈拉套在两手上，用手指穿拉出一个花样，对方绾赶到自己手上，形成一种新的图案，对方再赶绾，自然又成一种形式，如此反复绾赶。有上翻，有下翻和左右翻。绾赶有样式走向，而且讲究先后顺序，章法规矩。心灵手巧者能绾赶出簸箕，筛子、斗、花面旗、长条旗、斜面、方块、雨伞等花样。

活动反思：

此活动，充分发挥幼儿易模仿、好动手的年龄特点，在操作

过程中，发展思维的灵活性、记忆、观察能力，提高手部小肌肉的灵活性。一根小小的翻绳，成为孩子们手中的法宝，变换出丰富多彩的图案，编制出幼儿的梦想。

大班室内游戏活动教案及反思篇二

1、尝试将色形不同的珠子进行串、并连，并引导幼儿运用一定规律呈现珠串的变化。

2、引发幼儿创意出不同的串珠方法，并用作品装饰自己，鼓励幼儿展示成果。

1、幼儿欣赏过各种串珠类饰品。

2、各色珠子，细铅丝，没有装饰物的发夹，项链搭扣。

1、引入：小白兔要参加时装表演，可是它发现还少一些漂亮的装饰品，它很着急。听说小朋友们刚参观过饰品店，小白兔想请大家来帮忙，用各种颜色的珠子来串各种样子的饰品。这样就能把它的衣服打扮得更漂亮，就会有更多的小动物来买它的衣服了。

（考虑：作为准备，可在前几天请孩子们为小兔子的饰品画好设计图，以便在活动中将想法落实到成品上，中班幼儿的年龄特点使他们还不能在活动中很好地表现操作前的想法和设计，往往出现“做的没有说的好”的现象。因此考虑在活动前先请幼儿把自己的设计画成草图，以便在活动时参考。）

2、幼儿制作，教师个别指导。

3、成果展示：请幼儿展示自己串珠作品（走走时装步）。

小朋友一起探讨。

大班室内游戏活动教案及反思篇三

- 1、喜欢玩大型玩具。
- 2、学习解决在游戏中发生的'问题。
- 3、能相互谦让，不拥挤，推攘同伴。
- 4、喜欢参与游戏，体验。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

提醒幼儿适当脱减衣服。

一、提出要求。

- 1、请幼儿自己说要求
- 2、安全要求

二、幼儿游戏 玩法：一个跟着一个上去玩再滑下来。

规则：不能推挤，不能抢，违反规则就取消玩的资格。

三、做安静游戏并小结。

大班室内游戏活动教案及反思篇四

这是xx实验幼儿园的一次优秀教学展示活动。执教老师是著名的中国福利会幼儿园的园长施滢非老师。这次活动的内容是大班体育活动《疯狂的椅子》。活动目的是通过“挑战椅子”的游戏，来发展孩子的跳跃、平衡、协调等方面的能力；同时培养孩子创新、勇于挑战、坚持到底的意识和能力。

整个活动生动而又充满挑战。让我印象最深的还是环节三游戏“挑战椅子”。施老师在游戏前引导孩子们尝试有各种各样的方法来玩椅子，然后让幼儿们来挑战它们。

1. 在场地上放一张桌子，让孩子们尝试站在桌子上往下跳；
2. 在两张并排的桌子上放了一把小椅子，让孩子们尝试从高处往下跳；
3. 在原有的基础了，小椅子正放，要求孩子跳过椅子背；

孩子们呢？刚开始会有些害怕，游戏1、2基本还敢于尝试；但最后游戏3加大难度了，他们就有点退缩；还出现了小伙伴之间“谦让”的现象。你让我，我让你的。有些孩子甚至豁出去了，大声嚷着：“闭着眼睛跳过去就好了”。呵呵，这当然是不可取的喽！

看到孩子们出现这样的情况，施老师开始张开他坚实的臂膀，我以为他会辅助孩子跳下去。结果他却站到一旁，用肢体和言语让孩子们自己跳下去，并示意孩子们，老师会保护你们的。随后，在听课老师自发的加油声中，有孩子愿意尝试了??随后，有更多的孩子们都有了勇气去挑战。当他们挑战成功后，我们又再一次的自发鼓掌去鼓励这帮勇敢的孩子。

活动延伸环节，施老师还用了多种花样来玩桌椅。最后的“撤桌子”游戏，也十分有新意。两张桌子上站十多个小朋友，最后剩八个，四个??这又培养了孩子齐心协力和同伴间的合作能力。

整个活动在欢笑声和掌声中结束。

在的潜力。有时候，你觉得孩子完成不了的技能。其实，只是你过于想保护他们，自己先否定他们了而已。或许，下一次，让他们自己做好准备去尝试，去突破！他们真的能做到

也不一定。所以，必要的时候，给孩子一些挑战。让他们在挑战中进一步提高！

大班室内游戏活动教案及反思篇五

1、加幼儿有关旅游知识的了解，促进幼儿对旅游经历的回忆。

2、培养幼儿快速整理、创设环境的本事。

活动准备：服装、帽子、票子、红旗、食品、包等。

2、师：春天快到了，旅游的好时机又来了。娃娃家、单位里的人都会组织去旅游。今日我们就增加旅游团的游戏。

1、旅游前要做些什么准备？（去旅行社报名，买好旅游时所需要的物品，准备好背包。

2、旅行社要为游客安排好司机、导游以及旅游时的路线等。

旅行社接待员两名，导游一名，司机一名。

其余游戏组自选负责人，自由组合进行游戏。

2、帮忙导游进行自身形象的包装。（如：戴上鸭舌帽、随身带红旗、包等

3、指导娃娃家把家中的环境整理干净，要去旅游的必须要带好物品，做好准备。

1、重点评价旅行社的开展情景：

接待员的接待情景？导游的介绍？游客的参与情景。

2、幼儿分组快速整理游戏材料。

大班室内游戏活动教案及反思篇六

发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性，协调性，准确性，提高平衡本事。

踢绳毽

1、踢绳毽（毽子上头拴一根绳子 手持绳端，用脚的内侧，外侧或两脚交替踢毽。

2、一踢一接毽子（鸡毛毽 用手托毽子，轻轻上抛，用一脚内侧踢毽子，再用手接住。反复练习抛，踢，接的动作，还能够用手，脚，面，抬平大腿等处接毽子。

3、连续踢毽子，用左（右 叫内侧，或外侧连续踢毽子，使毽子不落地，也能够用左右脚交替连续的踢毽子。

4、团体踢毽子，两人，三人或多人围成圈，交替或轮流踢毽子，使毽子不落地。

1按照规定动作及要求踢毽子。

2踢毽子过程中，如果未踢中或未接住毽子，使毽子落地则为失败。

3记数比赛时，从踢中次数最多的一队为胜。

1年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。

2先让幼儿个人掌握简单的，不一样的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。

3因地制宜制作各种不一样的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

大班室内游戏活动教案及反思篇七

发展幼儿听信号快速变换方向的本事。

1、教师先向幼儿介绍游戏的名称及玩法。

名称：《小白兔钻山洞》

1、将参加游戏的人，分成人数相等的三个或两个小组，第一组和第二组幼儿，每个人手拉手举起来，组成一个山洞。第三组的幼儿就能扮小白兔。

2、游戏开始后，教师将小白兔集合在一齐，手拉手边跳边唱。一二组扮山洞的幼儿也随着唱歌，一会儿教师突然喊：“狼来了！狼来了！”小白兔们就一齐竞相钻山洞，一个洞只能钻一个人，最终有没有钻到洞的人，就要表演一个节目。就这样，第一组和第二组的'幼儿相互调换，游戏继续进行。

3、教师带领幼儿进行游戏，并注意安全。

4、游戏结束后，教师做活动总结。