

最新大班走的体育活动总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班走的体育活动总结篇一

一、带领学生慢跑两小圈。

二、头顶书接力比赛。

三、放松。

情景回顾：比赛开始的时候，我先进行讲解。讲完之后，我就组织学生开始比赛。学生在走的过程中出现了下列现象：

1、双手扶住书往前走。

2、超线。

3、队列站的不直。一轮比赛结束后，针对学生出现的问题，我集中讲解了一下，对学生提出了几点要求。然后就开始了第二轮比赛。学生们玩的很开心。

一、组织形式不够灵活。30多个学生用4本书进行练习，效果不理想。学生的练习密度没有达到自己的要求。

二、课的目标不够突出。这节课的目标是什么？我本来是想让学生通过头顶书走来到提高学生平衡能力，使他们从小养成正确走的姿势。但是仅仅通过这样一个接力比赛的形式，

很难到达预设的目标。

三、讲解、示范不够规范。讲解、示范匆匆忙忙，学生没有看清老师的示范，听的也不少十分清楚。

一、讲解慢，示范要采取多个方向，以让学生看清楚为准。

二、提前准备教案，详细制定课时教学计划，不上没准备的课。

三、多采用启发式的教学方式，促进学生的理解。

大班走的体育活动总结篇二

20__年在寒冷的冬日中已离我们渐渐远去了，在所有支持与爱护密山户外旅的驴友、朋友的关怀下，我们走过了密山户外旅成立的第三个年头。

这忙碌的一年，过多的事务缠身，三周年的庆典及年终的总结表彰大会未如往年按时进行，在春节年头即将到来之时，特发贴向驴友们汇报这一年来俱乐部以及领队工作的情景总结：

一、用心策划户外活动，确保安全出行。

户外活动，安全最重要。我们始终坚持“安全第一”的宗旨，每次出行做到“一个也不能少”。20__年，密山户外旅作为密山户外运动的先驱者，在这优秀的网络平台上，共开展了42次常规户外活动，从召集前的认真策划，到召集贴的发布，密山户外旅策划层都用心做好目的地选择与设定，做好目的地的情景收集，对活动安全系数进行预估。我们坚信态度决定一切，所以做好活动召集前的准备工作更显关键，多次活动目的地是经过领队的亲自探路后确定的，领队及探路人员带着户外专业工具到达预选目的地进行资源测评。

为活动的更好开展，领队认真记录每一次探路经过与细节，有些预选目的地进行了不止一次的探路测评，有些预先目的地在测评后因条件不理想而取消；对于一些较远而无过多时间亲自测评的目的地，需要联络多个当地人或有出行经历的驴友，以确定目的地的可行性、可玩性，在了解了各方面的情景后，行文发布活动方案，在方案中注明活动目的地情景、活动注意事项、以及需要准备的东西等等。

活动方案的发布后，密山户外旅认真做好应答咨询的工作，对来人来电的活动咨询进行认真且耐心的解答，在见面会上重复一切与活动有关的事项，并突出“安全第一”的要求与原则。在有了妥善的准备工作下进行开展活动也不能掉以轻心，活动过程中的前后呼应、联络；休息节奏的调整；队员志气的鼓励；与驴友进行不断的沟通等等，最终保证一个也不能少安全的完成活动。

二、做好领队培养工作，加强专业培训

经过几年的共同驴行，在20__年，我们明确增加了三年以来的第一位荣至名归的男女领队，增强了密山户外旅领队力量，更好的为驴友组织更多更好的活动。

为了让活动安全进行，密山户外旅安排领队参加了中国登山协会组办的“户外指导员”培训班，在经过系统学习后取得了优异的成绩，并有1人取得全国优秀学员称号及荣誉证书。经过专业的培训，让密山户外旅专业领队对户外运动的多方面知识有了进一步的了解，更好的运用到活动的每一项工作中去，让活动更专业，更精彩，更安全。

经过培训后，我们纠正了一些以往活动中不专业的作法，专业的开展了绳降活动，让这一项在外行人眼中显得异常危险的极限运动，成为我们精彩的，让我们体验到他人无法体力的欢悦。在经过培训后，让我们在陌生的环境下，更好的对地形进行解图与确定，更加安全的与驴友共同到达目标。

三、开展多元化活动，丰富驴友生活

星晨走过三个年头了，我们的活动由以往单一的周边山区活动，发展到更远的地区，由于增加了行业间的合作，我们开展了去雪乡看雪、去珍宝岛看湿地、去宝清转山等丰富多彩的长途旅行活动。与兴凯湖俱乐部一齐，我们一如既往的组织了穿越兴凯湖50公里。

在20__年，我们一齐走过的42多次外出活动中，我们有徒步、有穿越、有溯溪、有绳降、有漂流，我们还组织了多次自驾活动，让更多有车一族加入我们的活动，体验不一样的户外生活。

在日常日子里，以锻炼身体、增强友谊为目的，召集了在城市里以及不远离密山的几十次休闲活动锻炼。从市区开始徒步至兴凯，徒步至将军峰，徒步至黑台等中短途的徒步锻炼活动，不定期的自发召集的羽毛球活动，环市骑行活动，夏天湖边游泳泡水等等活动，都受到众多朋友的喜欢。

以外还开展了数不清的大中小范围的休闲活动，烤羊、窑鸡、钓鱼、烧烤、聚餐等等，已经成了驴友间日常联络、交流、增强友谊的生活方式。

四、户外队伍的增加，会员不断壮大

20__年，我们在去年取得大的发展的基础上更上了一层楼，参加活动人员有了进一步的增加，同比增加了100人。密山户外旅依然本着活动积分晋级会员的制度，“会员”作为星晨驴友中的一种无尚的荣誉，成为驴友间争相谈论的重要话题，20__总结会上，曾称20__年为会员的丰收年，而这令人欢心鼓舞的20__，再一次成为会员的丰收年，人数为前三年之最。

五、不足之处仍需要驴友的包容

在取得提高及收获的同时，我们仍深感有不足之处，由于无法掌控天气等因素，百密而总有一疏，让穿越铁西山、兴凯湖看花等个别活动未能到达所期望的目标；另外，由于个人性格与认知的不一样，在活动中未能做到所有队员都满意，与期望得到更多驴友的包容与继续的支持。在q群的管理上，由于暂时无法升级高级群，在年中曾有一次较大的失误，误踢了部分关怀与支持过密山户外旅的老队员，借此总结的机会向驴歉，望大家原谅密山户外旅工作中的失误，让我们解除误会、不计前嫌，让这件难能可贵的友情延续下去。

低年级户外活动个人总结5

前段时间，在我校北区篮球场上一场声势浩大的户外拓展活动开始了。全院各部门的部长带领着自我部门的干事来参加由我部门主办的户外拓展活动。

此次户外拓展活动旨在让全院各部门的新生体会到大学生活的乐趣，了解我院的特色组织团队和活动项目，同时也是一个让各部门展现自我风采以及提高部门凝聚力合作力的绝佳机会。而我更是为了这次活动做了各项准备，这次的户外拓展活动策划了很久，研究了很多因素，在可行性，经费方面研究的甚多。受到以前户外活动的启发，所以决定把其中的一些活动引用过来。最终做好了各方面的安排。首先，我先和一些部长商量好并通知他们鼓励自我部门并亲自带领他们这些新生来参加这么个有意义的活动。其次，明确分好工，让我部门的干事充分发挥主导作用，要他们在自我所在的班级做必须的宣传，并且帮忙准备筹集活动所需材料，准备好吸管跳绳篮球以及买好奖品等。

在活动现场我部干事提前一个多小时在场地做好一些安排与熟悉，确保活动过程能够不混乱。这毕竟是个很大型的活动，参与者众多，能够成功的吸引了大多数人配合参加就已不错。这让我们院的活动被更多的同学所见，也提升了我们院的形象，为我们院的活动风采做了一个比较好的宣传。

此次活动从午时2点到4点半，历时2个半小时，时间虽短，但活动规模大，仍取得了必须的成果，更加重要的是这次活动使其意义得到了实现，这次活动让许多进取参与了的的同学从中得到了乐趣，体会到素质拓展及合作本事的重要性。

可是此次活动仍略有些不足和仍需要改善的地方。比如人数太多，导致不能很好的领导，还有一些同学没有进取参加、没有听指挥、甚至临阵脱逃。这些都是我们要注意和改善的地方。

总体来说，此次我部的户外拓展活动还是有必须的成绩和提高的，毕竟是部门刚成立第一次开展这么大型的活动，这不仅仅要归功于实践部所有成员的努力和付出，更要感激一些进取配合参与的部门，相信很多同学异常是本部成员在此次活动中受益匪浅。

大班走的体育活动总结篇三

为了迎合这次南海教育局教师技能技巧大赛，这次的评优课内容是有关于健康领域主题的教研活动，因此我们园内教研也进行了健康领域的评优课。

我上的评优课内容是体育课《拯救蓝精灵》，是利用梯子来让孩子们锻炼身体的，我的教学目标活动目标：

- 1、让幼儿探索梯子的玩法，通过幼儿对梯子的各种游戏，发展幼儿的攀爬能力和平衡能力、钻、跳等能力。
- 2、培养幼儿无畏、勇敢、果断、镇定的优秀品质。
- 3、增加幼儿团队合作精神。

通过这次的评优课活动让我知道健康领域的教学有了一定的了解希望这次的反思，能够让自己更快成长起来。是自己在

教育教学有更大的进步。

大班走的体育活动总结篇四

户外是一个空气清新，视野开阔的场所，能够使幼儿体验更多活动的快乐。《幼儿园教育指导纲要》指出：幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。游戏是幼儿最喜欢的，尤其是户外游戏。从这学期开始我园就开始了这方面的探索，结合我园环境开展了一系列的户外游戏活动。现将活动开展情况总结如下：

一、认真学习相关理论

暑期一开学我们就组织老师们学习，这对我们的户外游戏活动的开展有着深入的指导意义。我园还在上学期专门组织教师对《发展指南》的健康领域做过深入的学习交流，以便让老师们在开展活动中能够更好的把握活动，更加了解孩子的发展水平。

二、活动的开展

在教研活动中，我们规定每月召开一次专题小组会议，确定本月开展活动的内容；每两周进行一次户外活动的观摩研讨。我们充分发挥幼儿园内场地的作用：

- 1、我们结合季节和周边的自然环境，适时组织孩子进行亲近自然的活动。秋天带孩子到院子里捡树叶，制作树叶标本；冬天带孩子堆雪人、滚雪球；春天和孩子们在操场上放风筝、采下柳条做帽子。孩子们非常喜欢这样的活动，每次都非常高兴。

- 2、我园有爬坡玩具、攀登墙、沙池等活动场所。在幼儿园里

孩子们就经常利用这些设施进行丰富多彩的户外游戏活动。我们在组织孩子的常规锻炼以及每天的户外活动中也都要求教师要有效地利用这些设施。

3、在日常的体育活动中孩子们很喜欢一些简单的玩具，例如：纸球、小跨栏、自制保龄球等等，于是我们就组织教师用废旧物品制作一些户外活动玩具，并组织观摩教学活动，让每位教师检验自制玩教具的实用性、趣味性，同时提高教师课堂组织能力，丰富户外活动内容。

4、针对中班小朋友年纪小、活动能力较弱的特点，组织开展一些小游戏活动。例如：吹泡泡、炒豆豆、丢手绢等一些民间游戏，孩子们也很喜欢。

三、游戏活动形式的多样化

户外活动一般以体育游戏为主，但单一的形式会让孩子厌烦，所以不能忽略其他游戏的穿插进行，如智力游戏、娱乐游戏、音乐游戏、民间游戏等。中班幼儿各方面素质不如中大班幼儿，开展民间体育游戏有一定局限性，可适当开展音乐游戏。如放一段节奏感强的律动曲，幼儿就会很自然地翩翩起舞；放一曲《小鸭子》，幼儿就会倒背双手学小鸭子走路。这种配乐游戏活动，孩子是很喜欢的。

在民间游戏中，体育游戏又相对较多，玩这类游戏大多在户外，而且中、大班幼儿从身体、能力各方面已经比较适宜参加这些有一定的运动量，能活跃幼儿的身心，增进幼儿体质，提高幼儿运动兴趣、能力的游戏了。如“跳皮筋”有跳跃奔跑活动，可增强幼儿身体各部分的运动机能；“跳房子”、“弹球”等游戏，可发展幼儿手、脚动作灵活协调能力；玩高跷、平衡木能训练幼儿平衡能力；再者可利用一种玩具达到多样玩法的效果，变一种游戏为多种游戏。比如把绳子两头连接起来拉成长方形后，可把它作车厢来开火车，当作独木桥在中间走，当作小沟来跨跳；摆成圆形玩跳圈游戏。

多种玩法交替进行，幼儿百玩不厌，既提高了玩具的使用效率，又培养了幼儿的创造能力。

四、一点体会

1、孩子在户外活动，沐浴阳光，呼吸新鲜的空气，有助于增强幼儿的体制，提高幼儿户外活动的实效性。

2、在户外活动，场地宽阔，孩子们做游戏可以放得开，可以充分张扬自己的个性，让他们的身心更加轻松地投入到游戏活动中。

3、在户外活动，孩子们眼中所见的都是实物，有助于教师进行随机教育：孩子们在户外活动时偶尔会发生小小的“冲突”，教师可随机教育，其他的孩子也从中积累了生活经验，以后可以尽量避免此类事件的再次发生。

4、在户外活动要注意卫生，选择的场地应是清新、自然、整洁的地方，防止幼儿发生意外感染。

5、在户外活动要注意安全，选择的场地要有安全保障，以防止幼儿受到重大意外伤害。

通过这一阶段的积极探索，我们在实践经验上有了一定的积累。下一步我们还要继续深入地做好以下工作：

1、继续加强学习，提高理论支持，丰富体育活动内容。

2、加强自制体育器械，提高实用性、趣味性。

3、进一步提高日常户外活动开展的有效性。

4、提高教师教科研的积极性。

大班走的体育活动总结篇五

这学期我还是担任学前大班的主题活动课的教学工作。我本着让幼儿围绕着一个主题，进行自主观察、探索周围现象和事物，教师适时、适度地予以支持和引导的。一种系列活动有原则。让幼儿自发参与、自主学习、自由表达，获得了自身的发展，积累了许多有意义的经验。主题课的探索的内容来源于生活。让周围的环境冲击幼儿的视觉、味觉、听觉和触觉等感官。从幼儿好奇的发出第一个“为什么”“怎么样”问题开始，充溢新奇和快乐的探索就已在心中拉开了帷幕。因而我对这学期的主题活动课教学总结如下：

给事物赋予情感色彩，既使之变得生机勃勃，富有吸引力，又能使之以亲切的方式走进幼儿的童心，从而引发幼儿观察探究的兴趣与欲望。如拟人化的角色情感：“苹果妈妈”“橘子宝宝”“树爷爷与树娃娃”等；又如事态情感，花儿被摘后——花姐姐会怎么样呢？看到蚂蚁搬家的长队——咦，蚂蚁弟弟要把家搬到哪里去？发现树叶间的蜘蛛——蜘蛛大哥，要小心哦。潜移默化的情感熏陶，事物变成可倾谈的伙伴，世界在幼儿眼里变得富有生气，多姿多彩，这能有效地激发幼儿观察事物的兴趣与欲望。

儿童的心灵深处，有一种根深蒂固的需要，那就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。幼儿一日活动中，保证他有足够的自由活动时间，让他按自己的意愿自由自在地玩耍、游戏、探索，自主地与环境对话。

幼儿活动的随意性与无目的性的特点，需要教师细致观察，迅速反应，适时地给予指导，引导幼儿发现新问题，推进探究活动的深入。如有一次幼儿玩塑料瓶，开始他把小玩具放在瓶子里，叮咚叮噹地开心地摇晃，但没有持续多久，有些孩子就感到乏味，不想玩了见此情景，随即参与到活动中，目的给活动注入“推动剂”抓起一个空瓶子，模仿孩子们有模有样地摇晃。一些孩子们围上来笑眯眯地告诉我要往瓶子

里装东西摇才会响。乘机启发：装什么东西发出的声音好听呢？这下子孩子们发现问题了纷纷尝试装木珠、石子、沙子、纸团等不同物品，变换着摇，感受着不同的响声，玩得更有花样、更尽兴了这时，又乘机发问：这些声音这么好听，还有其它好听的声音吗？于是好听的声”这一主题便形成了当然，教师的引导要讲究技巧，介入只能使活动更深入，不能中断幼儿的活动，正如有句名言所说的最好的教育是不留痕迹的教育”