

初一英语教学工作总结(大全5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初一英语教学工作总结篇一

教师要学习新的教学理论，接受教学新理念，摸索探究新的教学模式和教学方法，提高自身的素质，创造个性化教学，用自己创造性的劳动来赢得学生的信任与喜欢，尽快调整好心态。

充分发挥教研组和备课组的集体智慧和力量，我们准备在新授单元的备课组活动上，首先有一位老师主讲，提出本单元的目标、重点、难点，然后集体讨论单词的补充和延伸，课文的疑难，设计好课课练和周周清。在下次的备课组活动上，再讨论前单元所出现的不足及整改，也叫第二次集体备课。

1. 针对英语词汇量特别大的特点，我们将采取“分化教学，整合竞赛。

”的方法，先把一单元的单词分几次教学，教完后进行各种形式的单词竞赛，如单词接龙、缺字母完成单词、改字母重组单词等，并及时奖励，激发和鼓励学生学习单词的积极性，从而达到“教的有效，学的轻松，考的满意”的效果。

2. 针对对话、课文，我们采用情景教学法和任务式教学法。

创设情景是提高学生学习英语兴趣的途径，教师要善于调动学生的积极性，培养主动参与的意识，提供合作学习的机会。具体我们将采用课前的自由会话，新授中的表演与讨论，巩固中的活动与任务，复习中的拓展作业和贯穿课堂内外的

激励评价。

3. 针对语法教学，我们将根据不同的教学任务、不同的教学目标、不同的教学时段，采用不同的教学模式：

(1) 观察——发现——讨论——归纳——巩固——运用的单元教学模式。

(2) 集中呈现——对比分析——专项梳理——巩固运用的综合复习教学模式。

在采用以上两种传统方式的同时，还运用任务式语法教学和探究式语法教学。

4. 重视听力的培养。

教师在课堂上尽量运用英语，一不要图省事，二不要怕学生听不懂。只要坚持，就能起到作用。平时坚持使用录音机，听读原声带。经常选择优秀的视听材料。

以上是我们学校初一英语备课组工作计划，其中还有许多不成熟的地方，或在操作过程中遇到问题，希望通过学校与学校之间互相交流，互相学习，共同提高。

为避免一部分差生产生厌学情绪，让他们能够跟上脚步，不至于掉队太远，在业余时间多给他们一些辅导，给他们多说一些鼓励性的话。

为提高优生的水平，以免他们有吃不饱的现象，适当给予一些辅导。

总之，我们初一英语备课组将一如既往地上下一心，齐心协力，认真领会、落实教办精神，积极主动地开展创造性工作。

初一英语教学工作总结篇二

根据本年级学生学习英语状况及本期考试要求，配合年级组和学校的工作安排，现将本期外语教学工作计划安排如下：

完成goforit人教版starter的3个单元和后面的9个单元。

做好英语的初始教学，特别是字母和音标学习，帮助学生养成良好的英语学习习惯，激发学生的学习兴趣，掌握基本的英语日常用语，帮助学生初步形成听说读写能力。

保证每3周完成两个单元，提前一周完成12个单元，认真组织期末复习。

- 1、充分发挥了备课组集体备课的作用，团结协作，共同前进。坚持做到教学“六认真”，在教学工作做到取长补短，相互沟通，资料共享，共同进步。
- 2、坚持做到统一进度，统一资料，统一测验，统一完成教学计划。
- 3、做好个人备课与集体备课的完美结合，共同探讨每一单元的重、难点，每人负责两个单元的主讲任务，其它老师协助完成，扎实做好每一单元的教学研究。认真做好导学案，并加以认真执行。
- 4、重视每一个单元测验和分析、总结。组内老师认真分工协作，出好每一套单元测验题，力争在同一时段进行。检测结果出来后，利用每周的教研活动时间，认真总结，找出学生共同存在的问题，及时调整教学重点，帮助学生查漏补缺，制定出下一步的教学计划。力求做到步调一致。重视学生小班化英语学习状况了解及成绩分析，认真做好培优工作。
- 5、重视每一次月考，半期考试及期末考试，认真阅卷，组织

备课组认真总结和分析考试情况，制定下一步教学计划和重点。努力提高年级英语总体水平。

6、充实自我，学习新的教学理念，共同提高教学成绩。

尽量组织备课组参加市里的教研会，认真学习新教材，观看赛课资料，向别的备课组学习，学习新的教学手段，用好电子白板，精心制作课件，提高教学效率。本期将认真开展了各种备课组教研活动，开展听课和评课活动。

7、认真做好全年级的学生培优工作，努力提高学生的整体英语水平。

针对英语教学的特点，加强学生对字、词、句、语篇的朗读和强化记忆，从基础知识着手；花大力气让更多的差生能迎头赶上，争取让他们不拖班级和年级平均分后腿。

1. 英语书写比赛。

2. 英语歌曲欣赏和比赛。

3. 英美习俗及文化介绍。

xxx□7单元第二课时。

通过全组老师的共同努力，力争平均分、优生率、及格率均达到全市第一名。

初一英语教学工作总结篇三

为了提高全年级学生学习英语的热情，激发学生的学习兴趣，提高学生的英语学习成绩英语备课组特意制定了以下工作计划。

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

1. 面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神。
2. 整体设计目标，体现灵活开放。
3. 突出学生主体，尊重个体差异。
4. 采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式。
5. 注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

虽然大部分学生在小学已接触过英语，但很多学生仍不明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流，有些学生缺乏小组合作的意识，大多数学生没有养成良好的学习习惯，不能做到课前预习和课后复习，学习没有计划性和策略性，不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

能逐步培养学习英语的兴趣，能尽快养成良好的学习习惯，能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论，能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务，能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。

1. 更新观念，提高认识，改变教学方式。认真学习初中《英语新课程标准》和有关现代教育教学理论。教师要彻底改变传统的师生观、教学观、人才观。教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、

主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

2. 充分发挥备课组力量。为适应素质教育的发展及中考的需要，我们要认真学习《英语新课程标准》，认真钻研教材，精心备课，实行集体备课，尽量做到节节集体备课，确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，统一每课时的教学目的和要求，单元的重、难点，知识讲练的深度与广度，选择恰当的教学方法，做到练习一致，测试一致，满足不同层次学生的不同需求。认真上好每一堂课，力争让每个学生都有所发展，有所提高。不轻易让一个能够跟得上进度的学生掉队。平时积极探讨，相互交流，有经验及时总结，有问题及时解决。

3. 认真上好初中英语七年级上册教材，完成整个学期的教学任务。同时进一步激发学生的英语学习动机，提高他们的学习兴趣，使他们具有较强的自主学习意识。能在教师的帮助下计划、组织和实施各种英语学习活动。能主动扩展和利用学习资源，从多渠道获取信息。能根据自我评价结果调整学习目标和策略。能体会交际中语言的文化和背景。复习巩固语言基础知识，注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

4. 突出教学重点，攻克教学难点。突出教学内容的重点：听力、口语、词汇、句型、语法、阅读、书面表达贯穿整个教学过程。每周定时上口语课；每天进行单词、短语、句子的听写和课堂过关测试；每堂课进行随堂听力训练和句型、语法练习；同时通过课外作业对单词、句型及语法进行巩固性练习；每单元进行一次单元综合测验，以提高学生在完形填空、阅读理解、书面表达等各方面的能力。

5. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

6. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。争取帮助学生进步，让自己进步。

7. 课后做好不同层次学生的辅导工作。尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。在上好课的同时，我们全备课组教师也积极参加各种教科研活动，从而不断提升自己的专业素养！

初一英语教学工作总结篇四

以课改精神为工作指导，抓好备课组工作，积极贯彻教导处工作计划，切实减轻学生的课业负担，不断优化教学过程，提高教学质量，培养富有创新精神和创新能力的高素质人才。

1、培养学生学习语言的能力，全面提高学生听、说、读、写方面的综合语言运用能力，以符合素质教育的要求。

2、对学生审题、答题的应试能力做有计划的训练和指导，以应对应试教育之需。

3、通过有计划的教学，争取实现本届学生英语水平在七中历史上“英弱”的突破。全组一定积极努力，争取实现“一年出低谷，两年上台阶，三年创辉煌”的目标。

初一：继续培养学生学习英语的兴趣，注重语音教学，把好书写关，强调朗读背诵的重要性，继续阅读习惯的培养，做好好的积累，为初二打好基础。

初二：学生已掌握了良好的学习方法，兴趣盎然地进入到学习英语的状态中，教师帮学生做好知识系统化、知识点的串化的工作，督促并有措施地使知识牢固，做好量的积累。较之初一要加大强化阅读，语法、听力、书面表达也要跟上步

伐。

初三：巩固夯实，能力拔高，实现质的飞跃。

下面将初一年级下一阶段的具体措施做简单呈现。

1、备课组有8位老师，根据工作需要，继续把组员分成4组，实现伙伴互助，以老带小，以旧带新，加大团队力量，完成高质量授课。

2、每个组完成正常授课以外，要为某一个专项（听、说、读、写）负责，并做出具体的策划和长远的实施经组内讨论后统一执行。

3、坚决贯彻六步教学法，坚持使用并优化导学提纲，继续坚持大小备课，落实超周备课，实现资源共享。本学期在原有导学提纲的基础上，我们全组通力合作，由我和薛老师带头，对其进行了补充和剔除，新的导学提纲对教师提出更高的要求，而且真正让老师们意识到导学提纲不是负担，是为课堂服务的，品尝集体备课的乐趣。

其次，带领全组教师尽量多听课，多研讨。

4、借学校要求开展特色学科，初步设想开展英语角及演讲比赛，阅读马拉松活动，营氛围，激发学生学英语兴趣，掀起学习英语的热潮。

5、听力：上好听力课，注重听与说的结合，处理好输入与输出的关系，由吕老师和我负责其他老师使用好语音教室。

6、朗读背诵：由我和张金玉老师带头重视语音教学，开展语音讲座，每日检查学生朗读背诵情况，模式：老师—小组长—组员，并有意识地培养学生复述课文的能力。

7、继续上学期的常规阅读，坚持每周一次阅读摘要检查，培养优秀生。

8、坚持课前一分钟、听写、小卷使用、周测，扎实知识、循序渐进，减小差距，缩小两极分化。

初一英语教学工作总结篇五

时间过得可真快，从来都不等人，又迎来了一个全新的起点，来为以后的工作做一份计划吧。什么样的工作计划才是好的工作计划呢？以下是小编帮大家整理的初一年级英语备课组工作计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

以课改精神为工作指导，抓好备课组工作，积极贯彻教导处工作计划，切实减轻学生的课业负担，不断优化教学过程，提高教学质量，培养富有创新精神和创新能力的高素质人才。

1、培养学生学习语言的能力，全面提高学生听、说、读、写方面的综合语言运用能力，以符合素质教育的要求。

2、对学生审题、答题的应试能力做有计划的训练和指导，以应对应试教育之需。

3、通过有计划的教学，争取实现本届学生英语水平在七中历史上“英弱”的突破。全组一定积极努力，争取实现“一年出低谷，两年上台阶，三年创辉煌”的目标。

初一：继续培养学生学习英语的兴趣，注重语音教学，把好书写关，强调朗读背诵的重要性，继续阅读习惯的培养，做好好的积累，为初二打好基础。

初二：学生已掌握了良好的学习方法，兴趣盎然地进入到学习英语的状态中，教师帮学生做好知识系统化、知识点的串化的工作，督促并有措施地使知识牢固，做好量的积累。较

之初一要加大强化阅读，语法、听力、书面表达也要跟上步伐。

初三：巩固夯实，能力拔高，实现质的飞跃。

下面将初一年级下一阶段的具体措施做简单呈现。

1、备课组有8位老师，根据教学工作需要，继续把组员分成4组，实现伙伴互助，以老带小，以旧带新，加大团队力量，完成高质量授课。

2、每个组完成正常授课以外，要为某一个专项（听、说、读、写）负责，并做出具体的策划和长远的实施经组内讨论后统一执行。

3、坚决贯彻六步教学法，坚持使用并优化导学提纲，继续坚持大小备课，落实超周备课，实现资源共享。本学期在原有导学提纲的基础上，我们全组通力合作，由我和薛老师带头，对其进行了补充和剔除，新的导学提纲对教师提出更高的要求，而且真正让老师们意识到导学提纲不是负担，是为课堂服务的，品尝集体备课的乐趣。

其次，带领全组教师尽量多听课，多研讨。

4、借学校要求开展特色学科，初步设想开展英语角及演讲比赛，阅读马拉松活动，营氛围，激发学生学英语兴趣，掀起学习英语的热潮。

5、听力：上好听力课，注重听与说的结合，处理好输入与输出的关系，由吕老师和我负责其他老师使用好语音教室。

6、朗读背诵：由我和张金玉老师带头重视语音教学，开展语音讲座，每日检查学生朗读背诵情况，模式：老师—小组长—组员，并有意识地培养学生复述课文的能力。

7、继续上学期的常规阅读，坚持每周一次阅读摘要检查，培养优秀生。

8、坚持课前一分钟、听写、小卷使用、周测，扎实知识、循序渐进，减小差距，缩小两极分化。