

# 2023年幼儿园柚子活动游戏方案 家访活动心得体会幼儿园(汇总10篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园柚子活动游戏方案篇一

家访是幼儿园与家长沟通交流的重要方式之一，孩子们的成长离不开家庭和幼儿园的共同培养。最近，我参加了幼儿园举办的家访活动，并对此有了一些深刻的体会与感悟。

### 第二段：家长的关注

在家访活动中，我看到了许多家长对于孩子成长的关注和热情。他们对孩子的教育问题非常关心，积极询问老师的意见和建议。每个家庭都有自己的特定情况和教育理念，而家访为幼儿园与家庭之间的互相了解提供了机会。

### 第三段：教育观念的交流

在家访过程中，我发现幼儿园和家长之间教育观念的不同带来了一些问题。有的家长希望孩子过于迅速地掌握各种知识和技能，并对孩子过度施加压力；而有的家长则过于关注孩子的情感需求，忽视了他们的学习和思维能力。因此，我们需要在交流中更加理性和客观，深入地了解家庭背景和孩子的个性特点，才能制定出更科学合理的教育计划。

### 第四段：幼儿园的职责

作为幼儿园的一员，我深刻认识到我们的职责和使命。除了

教育孩子，我们还需要与家长建立更良好的沟通渠道，共同探讨孩子的成长问题。在家访中，我们要尽可能地提供专业的意见和建议，帮助家长更好地理解孩子，制定适合他们的发展计划，并促进学校和家庭的协作。

## 第五段：总结

总之，家访是教育工作的重要内容。在这个过程中，幼儿园和家长之间应该相互尊重，加强交流，理解和支持对方。幼儿园要秉承以儿童为中心的教育理念，为每一个孩子提供最好的教育服务和体验。这样，我们可以共同为孩子的成长打造一个更加美好的家园。

## 幼儿园柚子活动游戏方案篇二

1. 帮助孩子尽快熟悉幼儿园，适应集体生活，喜欢上幼儿园。
2. 让家长了解幼儿园的教育目标，更好的配合教师作好班级工作。

1. 介绍幼儿园基本情况。
2. 介绍幼儿园的教学情况。

包括班级老师的情况介绍、本学期的教育内容及目标。幼儿园不像小学，没有考试制度，不进行识字教学，我们的任务是保教并重，保育和教育相结合，我们的工作依据是《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》。

3. 园所的作息時間，强调家长每天按时接送幼儿园入园离园。
4. 需家长配合幼儿园做的几件事情

5. 向新生家长宣传如何让孩子顺利度过入园关。

6. 和新生家长签订责任书

## 幼儿园柚子活动方案篇三

月饼、橡皮泥、玩橡皮泥的工具(瓶盖、圆盒等)、月饼盒(或漂亮的小纸盒)、小卡片

听一个关于月亮的故事或者儿歌，了解农历八月十五是中秋节，中秋节的习俗是赏月、吃月饼。

品尝月饼。先观察月饼的形状、颜色，再观察切开后的月饼，之后大家一同分享月饼。

利用工具用橡皮泥制作月饼。引导幼儿将橡皮泥变圆、压扁做成月饼的形状，能力强的幼儿可尝试包馅、或做简单的装饰。

将幼儿的作品装入月饼盒和小卡片一起带回家。

小班幼儿刚入园，情绪还不稳定，如不能开展集体活动，可分小组进行。活动过程中不强调幼儿的作品有多精致，能够完成就好。

幼儿的作品最好能装到月饼盒里带回家，小卡片用彩卡纸自制即可，小卡片内容由老师手写效果更好。

如果有条件，建议把孩子制作月饼的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

## 幼儿园柚子活动方案篇四

由园领导组织召开家长会、参观校园、展示教育成果、疏通

了学校与家长沟通的渠道，让家长更好地了解学校，帮助学校更好地成长。

本次亲子课堂活动由小段承担，各班展示自己的美术特色，有纸浆画、泥工、纽扣装饰画，经过家长和孩子们灵巧的双手，制作出了精致的亲子作品。活动的开展使幼儿在积极参与中体验合作与交往、亲情的快乐，体验成功的喜悦。

为了进一步了解家长对学园的看法，家长也积极配合认真填写了《家长问卷调查表》，回收率达到了100%。家长们对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认可学园办学理念，肯定教师的工作责任心与工作作风，同时，对自己孩子在学园取得的点滴进步感到非常满意，表示了由衷的感谢。

在家长开放日活动中，不仅是展示幼儿生活、展示教师才能的机会，也是更新家长观念的机会。把尊重儿童、相信儿童、充分给予儿童机会等宝贵的经验传递给了家长。在开放日活动中，发现了自己孩子的一些潜力，同时从教师的教育行为中吸取了许多的宝贵经验，更新了教育观念。

## 幼儿园柚子活动游戏方案篇五

在幼儿园泥塑活动中，孩子们以水、泥、沙等可塑造的材料为媒介，通过动手操作、感观体验和创造性思维的运用，锻炼了他们的动手能力、观察能力和创造力。这项活动旨在培养孩子的艺术修养、动手实践能力以及空间想象力，激发他们对美的热爱和创作的激情。

### 二、泥塑活动的过程与体验

在泥塑活动的过程中，孩子们先是用手将泥揉捏成球状，再逐渐进行形状的塑造。刚开始的时候，我对泥塑的方法和技巧并不熟悉，手上涂满了泥巴，感到有些无措。但随着时间的推移，我发现泥巴不再是我手上的陌生物体，而渐渐变成

了我展现自己创作才华的媒介。通过观察老师的示范和与同学的交流，我渐渐掌握了一些基本的塑形方法。我尝试着捏出一个造型独特的小动物，虽然它并不是很完美，但我对自己所塑造的作品感到非常自豪和充实。

### 三、泥塑活动对幼儿发展的影响

泥塑活动不仅能够培养幼儿的动手能力和创造力，还对幼儿的其他发展方面有积极的影响。首先，泥塑活动有助于幼儿的认知发展。在塑造过程中，幼儿需要使用眼睛观察、大脑思考，以及手指执行，从而促进了幼儿感知、思考和动作的协调。其次，泥塑活动也有助于幼儿的情感发展。通过泥塑活动，幼儿能够将内心的情感和想象表达出来，从而获得满足感和自信心的提升。最后，泥塑活动也有助于幼儿的社交发展。在泥塑活动中，幼儿可以与同伴合作、交流，分享彼此的创作理念和经验，培养了幼儿的合作意识和团队精神。

### 四、泥塑活动的启示与思考

参与泥塑活动让我感受到了艺术创作的乐趣和价值。泥塑不仅是一种技艺，更是一种表达情感和创造力的方式。在泥塑活动中，我学会了发现美，学会了欣赏美。我思考到，在平凡的日常生活中，或许我们都可以尝试运用泥塑的方法来塑造我们心目中的美好。通过泥塑，我们可以创作出许许多多的作品，将世界变得更美好。同时，泥塑活动也告诉我，只有真正了解和体验过才能真正感受到其中的乐趣和意义。因此，我将继续保持对泥塑活动的兴趣，将其作为一种乐趣，带给自己更多的思考和启示。

### 五、泥塑活动的展望与期待

泥塑活动是一项具有潜力和可持续性的活动，它能够持续激发幼儿的创造力和想象力。在未来，我希望能够继续参与泥塑活动，在不断的尝试和探索中，提高自己的技巧和艺术修

养。我也期待幼儿园能够在泥塑活动上给予更多的支持与关注，提供更多的材料和机会，让更多的幼儿可以通过泥塑活动发现自己的天赋和潜能，展示自己的创造力和想象力。通过泥塑活动，我们可以培养孩子们对美的敏感和热爱，培养他们的创造力和动手能力，为他们的未来发展打下坚实的基础。

## 幼儿园柚子活动游戏方案篇六

- 1、进行招生报名编班工作；幼儿入园前各项准备工作；如：环境、卫生。
  - 2、召开全园工作会议及制定计划（制定班级培养目标、班级学期工作计划等）
  - 3、各项规章制度、考核细则、岗位职责、师德培训以及课程学习。
  - 4、做好开学工作准备。
  - 5、安定幼儿情绪、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯
  - 6、开展专题谈话活动——“欢欢喜喜过春节”
  - 7、做好各项卫生消毒工作，预防春季传染病。
  - 8、争上等级园，做好各项评估材料及准备工作。
  - 9、中班、大班训练小旗手。
  - 10、组织教师参加课程教法和技能培训
- 1、召开新学期家长会

2、庆祝三八妇女节，组织幼儿开展谈话活动，教师组织集体活动

3、培养幼儿自理能力，班级开展自理能力各项比赛活动。

4、教师教研活动，科任教师观摩活动

5、上交评等级材料到教育局，欢迎专家组来园指导工作。

6、开展园内公开课活动。

7、组织大班家长来园学习五官计算方法。

8、组织教师日常礼仪培训。

9、开展英语家长开放日活动。

10、组织全园教职工、幼儿开展防地震安全演练。

1、争创城区一级幼儿园，配合评估组专家做好一级园评估工作。

2、加强安全教育专题活动

3、加强园本教师教学业务培训，进行教师经验交流。

4、开展本园教师家长开放日活动

5、各班准备”六一“活动节目

6、教师礼仪培训。

7、班级幼儿礼仪渗透情况检查

1、做好”五一“劳动节专题活动。

- 2、开展幼儿品德教育专题活动。
  - 3、组织”庆祝六一“家园同乐活动。
  - 4、开展母亲节《妈妈我爱您》感恩活动。
  - 5、做好卫生保健工作，预防手足口病。
  - 6教师代表参加城区教育局举办的科学优质课比赛
- 1、加强幼儿良好礼仪习惯，进班考核。
  - 2、组织家长参加礼仪培训。
  - 3、准备大大班毕业典礼活动。
  - 4、开展期末成果汇报活动。
  - 5、家长礼仪考核。
  - 6、开展特别孩子家访活动。
- 1、举办大大班毕业典礼。
  - 2、教学质量测评及教职工各项考核总结。
  - 3、各班做好期末工作小结，整理相关资料。
  - 4、做好暑假工作安排。
  - 5、开展教师故事比赛。
  - 6、召开期末总结会。



## 幼儿园柚子活动游戏方案篇七

20xx年5月28日，是幼儿园六一活动周的第二天，为了让幼儿创造美、感受美、体验美、欣赏美，我们举办了“快乐六一”创意画展活动。

希望通过本次活动培养幼儿的绘画兴趣及喜爱绘画，让幼儿感受节日的快乐，能通过多种形式表达对节日的期待，体会主人翁的快乐。

画展前期老师和孩子们一起共同讨论并创造了一幅幅美丽的画卷，下面让我们来一起欣赏孩子们的创意画展吧！

大一班作品《快乐的节日》小朋友用他们稚嫩的双手绘出了对六一的向往，用灵巧的双手画出大一班六一表演的节目！如此欢乐的时刻，大一班用画笔表现的淋漓尽致！

中一班的作品《神奇的毛线》，充分发挥孩子们的想象力和动手能力，运用剪、折、粘贴等技能，用毛线对各种图案进行装饰，用不同毛线粘贴出了很多不同造型。一幅幅充满童趣又栩栩如生的作品令人眼花缭乱。通过本次活动给孩子们留下了美好的回忆。

小二班画展主题《金沙滩的礼赞》创意沙画，是根据主题五《玩玩乐》，次主题《亲亲沙土》创设的。沙子是大自然给予孩子最好的礼物，孩子们用金沙滩的彩沙绘制出一幅幅漂亮的作品，一起来庆祝我们的节日。

在欣赏画展的过程中，孩子们对画作欣赏着、讨论着、赞美着，感受艺术之美带来的享受，虽然本次画展结束了，但孩子们依然兴趣未减，他们希望以后能用自己灵巧的双手创造出更多更美好的画卷。

# 幼儿园柚子活动游戏方案篇八

作为一名幼儿园的教师，我有幸参加了本月的家访活动。整个活动中，我收获了很多，并充分认识到家访在幼儿教育中的重要性。今天，我将与大家分享我在家访活动中的体会和想法。

## 第一段：体验家庭环境的独特魅力

在家访活动中的第一天，我到了一位家长的家中。进入他们的家中，我惊喜地发现这里不同于幼儿园的环境，处处闪烁着家庭的特质和个性。孩子在自己的房间里专心地写作业，用自己的方式学习。父母与孩子们亲切交流，展现了一个健康、和谐的家庭环境。这种环境营造了孩子良好的成长环境，也影响着孩子学习的品质和态度。

## 第二段：呼吁家教合作的重要性

家访活动促进了幼儿教育中的家教合作。我发现这种合作可以深化教师和家长之间的联系，及时了解孩子在家中的学习和情感状态。我们可以通过这些交流，分享教育心得，共同探讨孩子的成长。在家长和老师忙于工作的情况下，这种合作更能够帮助孩子更好地适应幼儿园的学习生活。

## 第三段：倡导多元化教育

借助家访活动，我发现家长对于孩子教育的关心和愿望远远超出我的想象。他们非常重视孩子的个性发展，也非常希望孩子能够获得多样化教育，拥有更多的自由和选择。这使我深入思考另一种教育方法：不仅要注重学科教育，更要关注综合素质的培养。孩子们有不同的天赋，也有不同的发展方向，培养多方面的技能和品质，才能真正让孩子们成为具有创新力和独立思考能力的人才。

#### 第四段：建立个性化教育

在与家长的交流中，我发现每个孩子都有不同的特性和需求。在进入幼儿园之前，一些孩子不愿意分离、不愿意推销；有些孩子在幼儿园中遭遇困难、不愿意尝试新的事情。我们在了解孩子的特点之后，要求教师根据孩子的特点来进行个性化课程和教育，确保每个孩子的成长和学习从属于自己的途径和方式。

#### 第五段：总结家访的经验

从参加家访活动中，我认为实施家访活动是十分必要和有效的。它可以了解孩子在家中的情况，了解家长的心声，促进教师与家长之间的合作。同时，可以帮助教师了解孩子的特点和需求，进行个性化教育。随着年龄的增长，孩子所经历的事情和趋势发生变化，家访活动也应不断改善和完善，为孩子健康、快乐的成长提供更加有力的支持和帮助。

结论：家访活动，能够协助教师了解孩子及家长的想法，进而提供更具依据的教育方案和建议。家访是为更好地服务孩子、更好地开展教育服务的重要方式，它对于提高幼儿教育质量，积极促进学校发展和家庭教育有着不可替代的作用。

### 幼儿园柚子活动游戏方案篇九

近年来，越来越多的幼儿园开始实行家访活动，其目的是通过亲近家长，了解孩子的生活、学习情况，帮助幼儿更好地适应幼儿园生活。家访活动不仅能够促进幼儿园和家长之间的沟通，而且还能有效提高幼儿的自尊心和自信心，增强幼儿园与家长的合作关系，提升家长对幼儿园的信任和满意度。

#### 第二段：家访活动的准备工作

幼儿园家访活动需要提前做好充分的准备工作，包括制定家

访计划及安排，准备访问资料 and 工具，与家长进行联系和交流等。具体包括：了解家长的联系信息及孩子的个人情况，构思家访题目和主题，准备相关宣传资料，确定家访任务分工和安排时间等。

### 第三段：家访活动的过程及体验

在家访活动过程中，带领园务经理和班主任一起到孩子们家中拜访，与家长交流，了解幼儿在家庭环境中的生活情况，掌握孩子的个性与特点，并认真听取家长对幼儿教育的心声和建议，对幼儿园今后的工作提出宝贵意见和建议。既让家长感受到幼儿园的关心与贴心，也增加了家庭成员对园方的认知和感受。

### 第四段：家访活动的收获与价值

通过此次家访活动，成功建立了幼儿园与家长之间的联系和合作网络，增加了园方与家庭的亲和力和信任度，同时也大大提高了孩子的认知能力、开拓了视野，提高了自主思考与沟通的能力和能获取不同的思想、积极面对环境的态度。虽然此次家访活动有些繁琐，但更多的是意义重大，取得的成果是毋庸置疑的。

### 第五段：家访活动的后续工作

家访活动是幼儿园与家长之间密切联系和合作的一种重要形式。因此，家访活动后的后续工作也尤为重要。幼儿园应该作好家访活动的记录及反馈，针对于反馈建立相关的工作流程，及时解决问题和完善指数。以这种方式，家长可以更深入地了解幼儿园的教学情况和服务质量，幼儿也会更加愉快地享受园生活，中长期来看，家访活动不仅对幼儿学习和身心健康有好处，对于整个园区发展也具有深远的推动作用。

# 幼儿园柚子活动游戏方案篇十

幼儿园是孩子们成长中很重要的一部分，其中活动的丰富性能给孩子们带来很多的收获。在日常的生活中，幼儿园会给孩子们进行各种形式的活动，具体如绘画、音乐、数学游戏等。在这些活动中，我也有许多的心得体会，接下来我就想分享这些经历。

## 第二段：绘画

绘画是幼儿园中极为重要和丰富的一部分。在绘画环节中，孩子们能够自由地将他们内心的想法和感受表现出来。在画画的过程中，孩子们的观察力、想象力和创造力都能够得到提高。然而，在我的观察中，很多家长只看重一幅画画得好坏，而忽略了画画本身所带来的意义。因此，我认为在孩子画画的过程中，家长应该注重培养孩子创造的能力，而不只关注最终作品的好坏。

## 第三段：音乐

音乐活动是幼儿园中最常见的一种活动。在音乐活动中，孩子们能够感受音乐，学习音乐，同时能够展示他们自己的创造力，这对于孩子的综合能力都有着积极的影响。我曾经参与过一次家长与孩子一起合唱的活动，这也让我意识到了孩子和家长之间的培养能够潜移默化地提高孩子的学习水平和情商。

## 第四段：数学游戏

数学游戏的难度和趣味性较强，可以通过游戏来进行数学的学习。学习数学的目的并不是追求高分，而是锻炼孩子的思维和逻辑能力。通过数学游戏，孩子能够学以致用，发挥他们的创造力和想象力，这对以后的学习生涯有着积极的影响。

## 第五段：总结

总的来说，幼儿园的各种活动都是极为重要和有益的，可以充分锻炼孩子的各方面能力。而对于家长而言，他们应该注重培养孩子的创造力，帮助孩子去探索和认识世界。同时，我也认为孩子学习的目的不应该仅仅是为了考试的好成绩，而是培养他们的思维和逻辑能力，甚至是兴趣。我相信在这样的环境下，孩子会有更好的成长和发展。