

# 2023年小学生校外实践活动心得体会(优质5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学生校外实践活动心得体会篇一

中小学生学习加强社会实践活动总结，现在社会、学校和家长都越来越重视培养中学生的实践活动，各大学校也是越来越重视学生实践活动的培养，网为您带来一篇中小学生学习加强社会实践活动总结，全文如下：

开展社会实践活动是全面贯彻党的教育方针的根本要求，是加强和改进未成年人思想道德建设的重要举措，是开展素质教育的重要环节，是教育适应经济社会发展的必然选择。综合实践课程为国家规定的'必修课程，对培养学生实践与创新能力、提升学生综合素质、促进学生全面发展至关重要。

市教育局已建立市示范性综合实践基地（原株洲县六中），并成功获得教育部、财政部重点支持项目，为国家级示范性综合实践基地，将面向全市开放。

各县市区教育局、直属学校要充分认识开展实践活动是学校教育教学活动的重要组成部分，充分发挥市示范性综合实践基地、青少年活动中心、素质教育基地等校外活动场所的作用，统筹安排实践活动，将综合实践活动课程落到实处。要通过组织学生参加综合实践活动，探索中小学生学习综合素质评价办法，促进素质教育纵深发展。

根据教育部、省教育厅相关要求，市教育局已明确综合实践活动课程建设归口基础教育科管理，学生活动的组织与评价归口学生与安全工作科管理。下一步，将把综合实践活动开展情况纳入对各县市区督导评估的重要内容和学校办学水平评估指标体系，将学生参与综合实践活动的表现纳入学生综合素质评价。

各县市区教育局要努力争取当地财政支持，完善学生综合实践活动场所的功能场馆和设施设备，强化对青少年活动中心等综合实践基地的管理，加强综合实践基地与中小学校的统筹协调，确保综合实践基地切实发挥作用。

市示范性综合实践基地要加大对课程项目的开发力度，尽快建成富有株洲特色的课程体系；要抓紧研究与开发中小學生综合实践活动信息化管理平台，制定综合实践活动评价体系和标准。各县市区青少年活动中心、综合实践基地要围绕生存体验、素质拓展、科学实践、专题教育等领域，切实抓好课程建设和学生活动组织评价工作等。

各县市区教育局、各中小学校，要树立育人为本、德育为先的教育理念，坚持教育教学与生产劳动和社会实践相结合，注重培养学生劳动观点、动手能力和创新精神，提高学生的综合素质，为学生全面发展和终身发展服务。要结合未成年人思想道德建设和我市文明城市创建的要求，分步安排学生到市示范性综合实践基地和县市区青少年活动中心开展活动。城市各区中小学和市直属学校组织学生到市示范性综合实践基地开展活动情况将纳入创建全国文明城市的工作考核。各中小学校要加强学生安全教育，制定安全工作预案，确保学生安全。

市示范性综合实践基地要对已开发的素质拓展、地方特色、专题教育、生活体验、农耕实践、科技创新等6个模块，航模、野外生存、同心鼓、创意木工、花卉扦插、手工皂制作、有轨电车、动漫周边、模拟飞行、传统豆腐等36个课程项目进

行优化，制定丰富多彩的实践活动课程套餐，供各中小学校选择。各县市区青少年活动中心、综合实践基地要参照市示范性综合实践基地的做法，开发符合本地区学生发展需要、具有地方特色的活动项目。

各参训学校应根据实践基地提供的课程菜单选择适合本校学生实际的综合实践课程，提升活动实效。各实践基地、参训学校要加强沟通交流，不断创新活动形式，丰富活动内容，实现校内校外教育的无缝对接，共同推动综合实践活动开展。

株洲市教育局

20xx年4月28日

## 小学生校外实践活动心得体会篇二

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；养成良好的卫生习惯，提高学生自身的综合素质，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神，我校开展暑假社会实践活动。现就我校活动情况做一总结。

1、搞好了宣传动员。班主任利用班会的时间进行宣传发动。做好班级内部宣传。

2、举行启动仪式。结合学校要求安排，组织每位学生回家后与家长沟通，让家长了解本次活动的内容，实行家庭文明承诺，共建和谐家庭。

倡导文明举止，积极营造文明氛围。设立“文明监督岗”，“安全监督员”，加强监督检查。同时把身边讲文明、讲公德的人物和事情写成文章，开学后上交核实后通报表扬。

第三、开展社会实践活动。

暑假是实践生活大课堂的大好时机，有价值地玩就是学，有意思地学就是玩。大家要过一个平安、健康、快乐并富有收获的假期，克服学生的依赖性以及怕脏、怕累、怕苦、怕难的思想情绪，培养学生自理、自立、自强的意志品质，做一个文明、守纪的小公民。根据社会主义核心价值观的要求，开展以“学生发展为本”为主题的社会实践活动，引导学生以“参与、感悟、体验、经历”为主线，以实践活动为主渠道，使学生从书本走向生活；从课堂走向社会，促进学生个性全面、和谐、健康地发展。

通过活动，学生学到了很多，反映强烈。但组织方面仍有欠缺，我们会继续努力。

## 小学生校外实践活动心得体会篇三

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！我演讲的题目是《把安全放于心中让平安相伴一生》。

“生命”，一个多么鲜活的词语，“安全”，一个多么古老的话题，“幸福”，一种多么美妙的境界。生命只有在安全中才能永保活力，幸福只有在安全中才能永保魅力。有人说，生命是宝藏；有人说，生命是黄金；而我说，生命是花朵，就像春天里绚丽多彩的花朵！我们是祖国的花朵，祖国没有了这朵花，就缺少了一份欢乐，也就是说，我们没有了生命，所以生活中就缺少了一份甜美的笑声。

在时间手册中，无处不记录有安全。如果有优异的成绩，辉煌的成就，众人的赞许，用0代表，那么健康的身体就是1。有了1，后面的零才有价值，一旦1消失了，那么即使有亿万个零，也是梦中水，镜中花。所以我今天要和你们谈谈有关安全的话题。

说到安全，记得一年级的時候老师教过我们一首儿歌：红灯

亮，停一停，绿灯亮，向前行，行人要走人行道。过马路，左右看，不在路上跑和玩。那是我关于安全的最初认识。

从家到学校，几乎全是公路。所以爸爸妈妈经常嘱咐我：路上一定要小心，注意交通安全。高高兴兴上学，平平安安回家，是每个老师和家长对学生共同的心愿。而我总是嫌他们太啰嗦，然而又一天，我却改变了这一个想法。

支离破碎的车辆，血迹斑斑的路面，铁青僵硬的尸体……望着交通局展出的“重大交通事故图片展”中令人惊心动魄的一幕幕，我的心被深深的震撼了。在我的耳边，仿佛回荡着事故家属那一声声撕心裂肺的哭喊声……也就在那时，我深深地感受到，作为学生，也应遵守交通规则，不能私自追车，否则会付出惨重的代价。

同学们，生活中最重要的是什么？安全。童年中什么最重要？安全。只有保证我们生活和生命的安全，我们才能有幸福美好的一切。我们要做到在楼梯不打闹、不追逐、不乱跑，做到文明礼让、和睦相处。课间休息室学会玩耍，做文明游戏，度过轻松又安全的课间十分钟。千万也要注意交通安全，靠路边行走，注意来往车辆，不要在马路上玩耍。只要人人都树立“安全第一”的观念，才能减少和避免事故的发生。

为了个人的安全，为了家庭的幸福，为了母亲的微笑，为了儿女的祝愿，请绷紧“安全”这根弦，真正做到“安全在我心中，生命在我手中”

同学们，美好的生活来之不易，一步一步都要走得小心翼翼。心中若无安全，平安哪会轻易驻留！让我们把安全放于心中，让平安相伴一生。让我们珍爱生命，远离危险，为创造平安校园而努力！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 小学生校外实践活动心得体会篇四

以党的教育方针为指导，牢固树立正确的教育观，体现质量观。把社会实践活动纳入校本课程，放在应有的位置，切实纳入学校教学中，树立素质教育的基本观念，严格按照教学大纲的要求，开足课时，提高教学质量。要面向全体学生，使每个学生得到生动活泼，主动的发展，为学生获得终身学习的能力，创造能力以及生存与发展的能力打好基础。

综合实践活动的总目标是通过密切学生与生活的联系、与学校的联系、与社会的联系，帮助学生获得亲身参与实践的积极性和丰富性；提高学生对自然、社会和自我整体认识，发展学生的创新精神、实践能力、社会责任感以及良好的个性品质。因此，为丰富学生的课余生活，培养学生环保的行为意识，教育学生关心环境质量，参与环境保护，同时也为了培养和提高学生的自主合作能力与社会实践体验，经学校研究决定开展一次“我是环保小卫士”的社会实践活动。

当今的孩子是21世纪的主人，是未来世界的缔造者，而现在孩子确实不像过去那个年代的孩子一样，现在的孩子自由活动的空间太少了，身边的小伙伴也不多，基本上都宅在家里和手机或电脑或作业为伴。为此我们组织了并开展“我是环保小卫士”的实践活动。希望通过本项活动的开展，让孩子们懂得人与自然和谐共存的道理，关注周围环境，增强环保意识。通过实践活动为维护环境做一些力所能及的事。多做这样的活动，就是想创造机会，让更多的孩子参与到集体活动中来，通过有意义的社会实践，增长知识、锻炼能力、提高他们的社会责任感。让孩子从小就有作为地球人环保意识，热爱并保护我们的环境，至关重要。从小树立良好的环境保护意识，让我们生存的地球变得更加美好。

2、参与环境保护的行动，身体力行做表率，增强环境保护能力，同时影响身边更多人对“随手乱扔垃圾”说不。

3、积极参与力所能及的社会实践活动，通过亲自参与环保活动中，来懂得环境保护的重要性。

4、从遵纪、礼仪、劳动光荣、实践体验等方面进行一次专项教育，从而养成主动探究的习惯，发展探究能力和创新精神。

“我是环保小卫士”

“环保从小做起，环保从我做起。”

六年级二班学生

组长：

成员：

河边花园、和合社区、社区超市

通过调查、观察、对比、实地查看、亲自动手等方法培养学生合作、交往能力，组织、策划能力，探究、创新能力。

1、加强活动的宣传教育，召开主题班会，广泛动员学生迅速行动起来，自觉参与，自觉行动，从我做起，从小做起，争做环保小卫士。

2、走出校门，走进社会，深入调查公园、社区环境遭破坏的程度，公共设施遭破坏的现象，设身处地感受到保护环境的紧迫性和使命性。

3、热爱家乡，走进大自然，走进花园，保护环境，捡拾白色垃圾，为建设整洁家乡贡献自己的一份力量。

4、社区清除小广告，净化社区环境，在实践中培养孩子们的奉献精神和社会责任感。

5、超市门口的广场是“随手扔垃圾”现象最为严重的地方之一。让孩子们在广场的各个角度捡拾随手丢弃的烟头、果皮、塑料袋等等，用自己的行动向不良卫生习惯告别。

6、做环保工作的宣传员，积极宣传的环保重要性。

1、带队老师认真做好学生的活动及内容安排，让学生有收获，保证学生在活动时的绝对安全。

2、要求学生须遵守纪律，服从学校统一安排，确保社会实践的安全和活动的顺利开展。

3、必须遵守各项规章制度，爱护活动地的花草树木和当地的公共财物。

4、要加强自我服务管理意识，培养自理能力，锻炼实践能力和合作能力。

5、加强对学生生活常规的教育和良好习惯的培养。

(1)、安全第一，要注意自身安全，特别是交通安全。

(3)、学生必须穿校服，戴红领巾。

(4)、进入花园避免踩踏，更不可私自活动；

(5)、在与群众交流时要做到严肃认真，有礼貌；

(6)、老师手机号码留给学生，遇到情况及时反映，学生不准单独行动。

师生在途中突发疾病、意外伤害，带队教师立即与领队联系，视轻重由领队作处理、或就近送医院。

## 小学生校外实践活动心得体会篇五

我知道，同学们大多会吟唱《祝你平安》、《好人一生平安》等祈祷顺利，求报平安的歌曲；同学们也都曾用“平安、健康、顺利”等吉祥词语向他人表达良好的祝愿。是的，安全是个人、家庭、集体、社会最基本的生命线，更是维系个人享受生活和集体保持稳定的最重要的保障线。

可是，在全国各类安全事故中，学校安全事故所占的比重很大。据了解，我国每年约有1.6万名中小学非正常死亡：小学生因安全事故、食物中毒、溺水、自杀等死亡的，平均每天有40多人，就是说，几乎每天都有一个班的学生在“消失”。

“生命”，一个多么鲜活的词语；“安全”，一个多么古老的话题；“幸福”，一个多么美妙的境界。同学们：一人安全，全家幸福；生命至上，安全为天；安全第一，预防为主。生命只有在安全中才能永保活力，幸福只有在安全中才能永具魅力。生命构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。在安全的问题上，来不得半点麻痹和侥幸，在安全的问题上，我们必须防范在先、警惕在前，必须要谨于思、合于规、慎于行；必须要树立高度的安全意识，人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全，在心中筑起生命的安全长城。

当你看到一个鲜活的生命消失于车轮之下，当你发现一阵阵笑语淹没在恐惧的求救声中，当你面对那些触目惊心的场景时，能不感到痛心疾首吗？而导致悲剧发生的一个重要原因，就是我们欠缺安全保卫知识，自我保护能力差，因此，对少年儿童进行安全教育的形势十分紧迫。有专家指出：通过安全教育，80%的意外伤害事故是可以避免的。

同学们，为了我们和家人的幸福，无论在校内、校外，都要时刻注意安全：过马路时遵守交通规则，红灯停、绿灯行；上下楼梯互相避让，不要拥挤、推搡；不在校园里追逐打闹，攀越栏杆；放学按时回家，不在校内外逗留等。

人最宝贵的是生命，我们不是超人，也不是九命灵猫，上帝是公平的，生命对于我们每一个人只有一次，让我们与安全有约，只有这样，我们才能幸福终生。

今天是第十一个全国中小学生安全教育日，我们希望这个日子能够再次唤醒同学生对安全的重视。大地苏醒，春风又绿，我们要把安全的种子播撒进自己的心田，当它发芽开花，长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁！