

# 2023年幼儿科学活动动物的教案(通用9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿科学活动动物的教案篇一

1. 知道几种常见小动物的主要特征，感受它们的有趣之处。
2. 在看看、说说、玩玩中了解小动物的生活环境。
3. 乐意参与活动，体验活动带来的乐趣。

1. 背景图一幅(天空、草地、小河，花园)；

2. 小动物图片:小鸟、小鱼、小兔、小鸡、小燕子、小蜜蜂、小鸭子、青蛙若干。

1. 激趣——知道小动物(小鸟、小鱼、小兔)的主要特征

(老师带孩子来到活动室。)

师:美丽的春天来了，小动物们都出来玩啦!今天，有几个小动物要和我们小朋友来做游戏。我们小朋友去找一个小动物做朋友吧(随讲解摆放四个放小动物的塑料筐)!和你的小动物朋友问个好!你找到的小动物朋友是谁呀?它的名字叫什么?小鸟(小鱼、小兔)哪里长得比较有趣?还有谁也找到小鸟(小鱼、小兔)做朋友的?数一数。

(教师鼓励并引导幼儿交流自己所喜欢的动物，包括外形特征

与生活习性。幼儿自由认知探索某种动物的信息，教师巡回观察、倾听幼儿的发现，把握幼儿的语言表述状况，引导幼儿说一说、学一学小动物朋友的特征、有趣的. 样子。)

## 2. 探秘——了解小动物的生活环境(出示背景图。)

师:小动物想出去玩儿了。这里有什么(天空、草地、小河、花园)?我们看看自己手中的小动物,想一想,它喜欢到哪里出去玩儿?(请小朋友个别讲,还可以请一位小朋友示范送一送,然后再分组送小动物游玩儿。)

师:我们小朋友一起把小动物送到它们喜欢的地方去玩儿吧!

(1)第一次送小动物游玩。幼儿送小鸟、小鱼、小兔到背景图。

师:看一看小朋友送得好不好?

师小结:小鸟在天空中自由地飞翔;小鱼在水里快乐地游来游去;小兔在草地上高兴地做游戏呢。看见小动物们玩儿得很高兴,其他一些小动物也来了。

师:谁来了,猜一猜?(师模仿动物叫声、动作演示、儿歌朗诵等。图片出示:小鸡、小鸭子、小燕子、小蜜蜂、小青蛙。)

(2)第二次送小动物游玩儿。幼儿送小鸡、小鸭子、小燕子、小蜜蜂、小青蛙到背景图。

师:下面请小朋友把这些小动物送到它们喜欢玩儿的地方去吧。

(分组送小动物去玩儿,教师评价。)

## 3. 活动结束

师:小动物们都出去玩儿了,我们小朋友也到外面去玩儿吧!

放有关动物音乐，全体幼儿模仿小动物出教室，活动结束。

## 幼儿科学活动动物的教案篇二

一、以谈话形式导入活动。

师：在蓝蓝的大海里生活者许许多多的动物。你们知道有什么动物吗?(幼儿回答)

师：今天海洋里发生了一件大事情我们去看看好吗?

二、创设情景，激发兴趣。

播放课件：海底世界。

幼儿交流：看到了什么?发生了什么事?它们吃什么?

三、自由探索动物间的食物，初步感知食物链。

师：你们看老师给你们准备了很多宝贝，请你们找出它们之间吃与被吃的关系。

幼儿分别采用操作电脑、听录音、观察图片、询问老师等方法进行自由探索，初步感知海洋食物链。感知它们之间相互制约、相互依存的关系。

师生小结：这些动物你吃我，我吃它，一环扣一环，象这种吃与被吃的关系构成的链条叫食物链。

四、了解食物链对生态平衡的重要性，萌发幼儿保护环境意识。

1、讨论：食物链断后会发生什么样的情况?

2、相互讲述：海洋里没有了鲨鱼，又会发生什么事情?

3、课件演示：感知食物链对生态平衡的重要性。

师生小结：原来呀，食物链上的动物一样都不能少，缺了一环，大海就会生病，海水就要变得又脏又臭，其他的小动物也不能生活了，而且还要危害到我们人类。

## 幼儿科学活动动物的教案篇三

1. 了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法。
2. 感受“保护色”的神奇，萌发探究动物保护色的愿望。
3. 在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
4. 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

1. 变色龙视频。

2. 《隐身妙招》教师教学资源及教学挂图4幅，枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢、蜥蜴、青蛙、黄鼠狼、斑马、刺猬、乌贼、乌龟、壁虎、长颈鹿等动物图片以及背景图一张。

3. “关于保护色在不同领域的发明”ppt课件。

1. 请幼儿观看变色龙视频，激发幼儿学习兴趣。

提问：你认识这种动物吗？它叫什么名字？为什么这样叫它？它有什么特殊本领？

2. 请幼儿听故事《隐身妙招》，初步了解保护色。

教师讲述故事，请幼儿猜一猜故事中枯叶蝶、蜥蜴、青蛙是怎样保护自己的。出示枯叶蝶、蜥蜴、青蛙等图片让幼儿了解它们保护自己的方法？。

小结：枯叶蝶、蜥蜴、青蛙等都躲在与自己身体颜色很像的地方，所以老鹰不容易发现它们。

3. 请幼儿观察枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢等动物图片，感受保护色的神奇。

请幼儿观察教学挂图，用最快的速度找出藏在图画里的动物。请幼儿说一说哪些动物用保护色来保护自己。

小结：在大自然中，有些动物为了保护自己更好的生存，它们身体的颜色与斑纹与它们生活的环境十分相似，用来隐蔽自己不被敌人发现，这就是动物的保护色。

4. 观看教师教学资源《隐身妙招》，拓展幼儿经验。

5. 请幼儿观看教师教学资源，了解壁虎、长颈鹿、斑马、刺猬、乌龟、黄鼠狼、乌贼等更多动物保护自己的方法。

小结：动物保护自己的方法有很多，有些动物靠放臭气来保护自己，有的靠自身的刺保护自己，还有的靠多在硬壳里来保护自己，动物们有自己保护自己的方法。

6. 分组进行游戏：“捉迷藏”。

幼儿每人选择一张自己喜欢的动物图片，根据动物自我保护的方法贴到合适的背景图中，然后师幼进行讨论、交流结果。

7. 联系生活，拓展幼儿经验。

生活中人们也很聪明，根据动物的保护色想到了保护人类自身，小朋友想一想人类会怎样利用呢？请小朋友看“关于保护色在不同领域的发明”的ppt课件，拓展幼儿经验。

1. 在阅读区投放有关动物自我保护内容的图书，拓展幼儿经验。
2. 在科学区请小朋友为动物的保护方法进行简单的分类，并作记录。

## 幼儿科学活动动物的教案篇四

- 1、通过观察植物的花和果实，初步认识植物的花和果实。
- 2、会利用简单的图像、统计等方法整理有关植物花和果实的资料。
- 3、培养学生的观察能力。

教学重难点：

通过观察植物的花和果实，会利用简单的图像、统计等方法整理有关植物花和果实的资料。

教学准备：

一盆开花的植物、一盆挂满果实的植物等。

教学方法：

小组合作进行实验探究法、观察比较法。

教学过程：

一、导入

师：我们的植物一天天在长大，当枝上出现第一个花蕾的时候，它带给了我们什么信息？

## 二、新课

### 1、花的记录

(1) 生交流第一次发现花蕾的日期，观察并记录花蕾的变化。

(2) 填写种植记录三。

(3) 师：一株植物一生中会开多少朵花？你有办法统计吗？

(4) 学生讨论交流，填写种植记录四。

### 2、观察果实。

师：植物开花一般会怎么样？我们来观察辣椒果实的生长位置和外形特点。

生观察后交流，并画出辣椒果实。

师：我们怎么统计一株植物一生中会结多少果实？

3、比较花和果实的数量，并画出花和果实数量统计图。

### 4、数种子

师：数一数，一个果实中有多少粒种子？

师指导学生把辣椒切开，为学生准备好镊子、手套、白纸，指导学生用正确的方法数种子，以免伤害学生的皮肤和眼睛。

学生讨论：通过自己的观察数据，想到了什么。

### 5、整理我们的植物种植记录

师：植物的一生要经历怎么样的过程？

讨论小结：播种、发芽、长出花蕾、开花、结果、收获种子。

三、全课小结

四、课外作业

搜集植物一生的趣闻与同学交流。

## 幼儿科学活动动物的教案篇五

- 1、能大胆讲述自己知道的“动物之最”，体验交流分享的乐趣。
- 2、知道各种“动物之最”，积累相关经验。
- 3、主动探索“动物之最”的问题，积极寻找答案。

“动物之最”图片若干

一、谜语导入,引出动物之最的话题。

小结：长颈鹿是动物王国里面长得最高的小动物，它长长的脖子可以使他看的更远，很快就能发现敌情，这样它就能很快的逃走，它还能吃到大树顶上最新鲜的叶子呢！

二、辩论的形式，说说几个“动物之最”

1、提问：你们知道最重的动物是哪一个吗？幼儿辩论。

小结：（出示图片），蓝鲸是世界上最大的最重的动物，平均有26米长，平均体重有150吨。

2、提问：你知道跑的最快的动物是什么吗？幼儿辩论。

小结我们一起来看一看，（出示猎豹）猎豹是世界上跑的最快的动物，他的最高时速达110公里，相当于高速行驶的小汽



车的速度，他可真是了不起。

我们一起来看看动物中的老寿星（出示海龟龟）

三、出示一些“动物之最”，帮助幼儿认识了解

简单介绍飞的最快的昆虫，最小的鸟，最大的鸟，游得最快的鱼，最厉害的恐龙

（依次出示澳大利亚蜻蜓，蜂鸟，鸵鸟，旗鱼，霸王龙的图片）

小结：今天我们看来好多的动物之最，有最重的蓝鲸，跑的最快的猎豹，最大的鸟鸵鸟，最长寿的乌龟，飞得最快的蜻蜓，最小的鸟蜂鸟，最大的鸟鸵鸟，游得最快的鱼旗鱼，最厉害的恐龙霸王龙。

三、分组抢答游戏，巩固学习到的知识

游戏规则：将幼儿分成3组，举手回答知道哪些动物之最，哪个小组回答正确的次数最多的获胜。

教师小结讲评。

## 幼儿科学活动动物的教案篇六

1. 在寻找、分辨讨论中了解动物保护色的特征和作用。
2. 对动物因适应环境而变色的奇妙现象感到好奇，有进一步探索动物奇特本领的兴趣。

在创设的“寻找游戏”的情境中通过分辨、讨论认识了解哪些动物是有保护色的，都有些什么作用。

幼儿通过游戏分辨、讨论，了解动物的保护色的特征和作用。

1. 经验准备：激发幼儿对动物的兴趣和增强对动物的感知；了解幼儿对动物知识的认识。
2. 环境准备：有电脑和电视机。幼儿椅子围坐成半圆形，椅子后面放置3张桌子（幼儿分组）供操作用。
3. 材料准备：幻灯片《动物的保护色》、各种有保护色的动物图片（枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢、青蛙等）。

## 一、游戏导入：小鸟找食物

（观看ppt□讨论）

重点提问：

（一）小鸟饿了，想要出来找食物吃，它来到树林里，你们看看它找到了什么？（瓢虫）

（二）红色的瓢虫一下子就让小鸟找到了，可是小鸟还没有吃饱，我们一起帮小鸟找找，还有什么食物可以吃呢？（蚱蜢）

（三）为什么蚱蜢一开始小鸟没有找到它呢？

小结：因为蚱蜢有保护色，绿色的保护色与周围的环境颜色比较相近，比较不容易被小鸟发现。一些动物为了隐蔽和保护自己，身体形成和周围一致的颜色，这就是动物的保护色。

价值分析：观看ppt□导入主题，激发幼儿了解动物保护色的兴趣。

## 二、分辨讨论：动物保护色

重点提问：

（一）你们知道还有哪些动物也有保护色呢？（幼儿说，老师点出图片）

青蛙躲在荷叶上的图片，发现了什么？（青蛙和荷叶颜色相近）

枯叶蝶：像枯叶一样，躲在枯叶中，可以躲避敌人的侵袭……

（二）四幅图片：沙漠、森林、大海、极地，看看在各地生活的保护色动物有哪些（猎豹、狮子、鳄鱼、枯叶蝶、北极熊等）

（三）游戏：谁的眼睛最最亮

规则：三个小朋友为一组，每组一张图片，用最快的速度，拼出图片并找出藏在图片里的动物朋友。

小结：在大自然中有许多动物都有和环境很相近的保护色，主要起隐蔽自身躲避敌害和便于觅食的作用。

价值分析：知道动物保护色的作用，了解动物和自然环境的关系。

三、迁移经验：奇特的本领

重点提问：

（一）动物的保护色真有用，人类受到动物保护色的启发，发明了什么呢？（迷彩服、坦克、变色镜、夜用警服等）

小结：动物利用自己的保护色保护自己，人类根据动物的保护色运用到各个不同的领域，对人类有很大的帮助。

(二) 动物除了保护色的本领之外，还有哪些奇特的本领呢？我们下次再来交流。

价值分析：通过交流，进一步了解动物保护色的重要性，并且有进一步探索人类向动物学本领的兴趣。

## 幼儿科学活动动物的教案篇七

探究：通过丰富的实验，搜集实验事实，认识声音的不同来自于声音的高低、强弱，以及音色不同。

知识：1、通过了解，鹦鹉对不同声音的反应“这个探究活动，补充认识探究活动的过程，并尝试进行科学探究活动。

2、了解噪音的危害，以及减弱噪音的方法。

3、学习调查、搜集周围环境的资料。

情感：教育学生保护环境，创造我们美丽的家园。

教学重点：

认识声音的不同来自于声音的高低、强弱，以及音色不同。

教学难点：

认识声音的不同来自于声音的高低、强弱，以及音色不同。

教学方法：

实验与研究。

教学准备：

各种发声的物体、有关噪音危害的图片。

教学过程：

## 一、导入新课

1、谈话：声音是怎样产生的？为什么会有各种各样的声音呢？

2、学生提出简单的假设。

## 二、设计实验，进行实验。

1、想办法让同一种物体发出不同的声音，并注意观察，物体发出不同声音时，有什么不同的现象。

2、学生使用各种不同的材料，使之发出不同的声音，搜集现象。

教学时，不能把着眼点只放在让学生对知识的掌握上，简单地选取两种对比材料，教师进行演示再加说明就算解决问题，如分别敲大鼓，大鼓声音强、小鼓的声音弱，就算学生知道了声音的强弱。这样对声音的认识过程是达不到本课在能力上对学生的要求的。在实际的教学中，应该给学生提供多种材料，让学生充分摆弄研究，并对发现的事实加以充分完整地描述。

3、记录实验的情况。

4、分析实验现象，作出结论。

在实际教学中，要讲清楚音调和响度不是一回事，音调高的声音不一定响度大，响度大的声音也不一定音调高。对于学生描述中所讲的“声音尖、粗”，可直接告诉学生较为科学的说法是“声音高、低”。

## 三、了解哪些声音属于噪音，认识噪音的危害。

1、说说日常生活中，哪些声音会让我们感觉到不舒服？引导学生充分描述生活中经历。

2、介绍鹦鹉对不同声音的反应。进一步认识噪音的危害。可以引导学生分析讨论教材上的研究过程和研究方法，通过了解别人做科学研究的事例，掌握一些基本的方法。

3、小结：噪音的危害。

四、认识减少噪音的方法。

1、生活中有很多减少噪音的方法，说说你有什么好的办法？

## 幼儿科学活动动物的教案篇八

探究能力：

层次1：不能够收集事例，通过物体的运动状态、形状的变化及人的肌肉感受说明生活中力的存在。不能通过实验探究力对物体运动、物体形状的影响，体验力有大小。不知道使用弹簧称测量力的大小，不会制作简易的弹簧称。

层次2：能够收集事例，通过物体的运动状态、形状的变化及人的肌肉感受说明生活中力的存在。能通过实验探究力对物体运动、物体形状的影响，体验力有大小。不知道使用弹簧称测量力的大小，不会制作简易的弹簧称。

## 幼儿科学活动动物的教案篇九

教学目标：

过程与方法

1. 能够从日常生活中发现有关摩擦、摩擦力的现象。

2. 设计实验研究减小或增大固体与固体间、固体与液体间摩擦力。

3. 选择适合自己的方式表达对摩擦的研究结果。

### 科学知识

1. 认识摩擦现象发生的条件，了解什么是摩擦现象，什么是摩擦力。

2. 了解减小或增大物体间摩擦力的方法。

3. 知道生活中应用及避免摩擦力的现象。

### 情感态度与价值观

1. 对探究日常生活的摩擦现象感兴趣。

2. 意识到摩擦力会给人们带来好处，但也存在着负面影响。

### 学习成果

预计学生能够从日常生活中发现有关摩擦、摩擦力的现象。设计实验研究减小或增大固体与固体间、固体与液体间摩擦力。选择适合自己的方式表达对摩擦的研究结果。认识摩擦现象发生的条件，了解什么是摩擦现象，什么是摩擦力。了解减小或增大物体间摩擦力的方法。知道生活中应用及避免摩擦力的现象。

### 学习成果评价：

### 概念发展

层次1：通过本课的学习学生不认识摩擦现象发生的条件，不能了解什么是摩擦现象，什么是摩擦力。不了解减小或增大

物体间摩擦力的方法。不知道生活中应用及避免摩擦力的现象。

层次2：通过本课的学习学生能认识摩擦现象发生的条件，能了解什么是摩擦现象，什么是摩擦力。不了解减小或增大物体间摩擦力的方法。不知道生活中应用及避免摩擦力的现象。

层次3：通过本课的学习学生能认识摩擦现象发生的条件，能了解什么是摩擦现象，什么是摩擦力。能了解减小或增大物体间摩擦力的方法。知道生活中应用及避免摩擦力的现象。

探究能力：

层次1：不能够从日常生活中发现有关摩擦、摩擦力的现象。不能设计实验研究减小或增大固体与固体间、固体与液体间摩擦力。不能选择适合自己的方式表达对摩擦的研究结果。

层次2：能够从日常生活中发现有关摩擦、摩擦力的现象。不能设计实验研究减小或增大固体与固体间、固体与液体间摩擦力。不能选择适合自己的方式表达对摩擦的研究结果。

教学步骤：

1. 上一节课我们学习了物体的运动方式，请同学们说说你知道了哪些运动方式？（学生自由说）

2. 教师用小车在木板上滑动，让学生观察，问：小车的运动方式是什么？（教师引导：车轮和车厢的运动是什么方式？）

教师总结：车轮的运动是转动，而车厢的运动方式是直线移动。

教师出示载重汽车的录象让学生看完后提问：“你们觉得要想让汽车运动的更快和什么因素有关。”



教师：学生踊跃回答问题。

教师不做评价。认真听学生的发言。