

# 2023年幼儿园制作香包的行动计划 幼儿园活动方案(通用9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 托班上学期工作计划总结篇一

大班上学期工作计划怎么写?计划网小编给大家带来了大班上学期工作计划总结，欢迎阅读。

### 大班上学期工作计划总结(一)

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。本学期，在老师与家长的共同努力下，班级工作开展得井然有序。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。

首先介绍一下本班的基本情况：全班幼儿总人数59人，其中男孩32人，女孩27人。本学期，新转入12名幼儿。我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，具有一定的语言表达能力。倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。

现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

## (一) 教育教学方面

在教育教学的实施中，从活动内容选择、组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿音乐舞蹈兴趣方面，我提供各类的音乐乐曲，分阶段引导幼儿欣赏，着重引导幼儿自由探索，根据自己的能力选择自编舞蹈动作，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新……同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区角内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了较好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

本学期教育的主要目标体现在以下几方面：

1. 熟练掌握各项常规，有良好的生活、卫生习惯，能主动进行环境、清洁维护及自己外观的整洁，待人接物文明，举止落落大方，生活自理能力强。
2. 主动、积极地参与体育锻炼活动，各类身体动作灵活，不怕苦，不怕累。
3. 对自己有信心，有鲜明的辨别美丑的能力，爱憎分明，有法律、法制意识，对班级、朋友、祖国有责任感，并不断提高对自己的要求。

4. 对周围环境及更大领域进行探索，更多地了解祖国及其它国家的人文、地理、风俗。了解“世界”及当今发展的实事，有爱国主义情感。
5. 努力探索动、植物常识，有良好的观察能力，热爱大自然，有环保意识，爱护动、植物。
6. 言语表达力进一步增强，各种词汇组织、运用适当，了解成语等特殊词组，能组织语言完整地叙述一件事情，有良好的倾听习惯。
7. 能通过认识的字揣测短文大意，能边看边讲述，有生动的表现力。
8. 能识常用汉字，会按常规写字，姿势正确。
9. 能根据事物的外部特性而推理，按内部联系和本质特点进行判断、推理。熟练掌握10以内加减及形体、数、量的概念，动手能力强。
10. 为入小学有良好的心理和物质准备，养成良好的姿势，学习习惯，自理、自控能力，爱劳动。
11. 熟练的掌握简单的英文日常对话，能听懂教师在一日生活组织的生活美语。
12. 能将英文教材中所学的英文单词、短语、儿歌运用到实际生活中。

以上教育目标与内容，在我们每天的一日生活各个环节中贯穿，我们在时间安排方面注意稳定性与灵活性，这样有利于形成秩序，又能满足幼儿合理需要，但是在活动中还是存在个别差异。在这方面我们下学期会要进一步加强，我们老师在活动中注意关注幼儿在活动中的表现与反应。

## (二)班级管理方面

学期初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象；一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加，而且上课也少上一节。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿、自理能力较差的幼儿。进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高。

### 1、保教工作方面

在对幼儿的保育工作上，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，如：要求幼儿自己能做的事自己做，当幼儿做不到时，教师耐心地引导幼儿做，跟着手把手的教幼儿如何自理，鼓励幼儿你能行，增强了幼儿自我服务的信心，午睡时对贪睡尿床的孩子总是细心照顾，及时提醒，对生病的孩子更是无微不至，经常对幼儿的微小进步给予肯定、表扬，让他们体验到成功的快乐，使全班幼儿的自我服务能力都有了很大的提高。

### 2、常规工作方面

幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门大了，个人荣誉感也加强了，他们已经意识到小老师是他们奋斗的目标，为了能当选值日小老师他们在班级的各项活动中都会表现异常突出，这一点对抓班级常规是一个不错的契机。于是我们在选值日小老师的形式上动了不少脑筋。一开始是大家轮流做，接着是小朋友自己推选合适人选再举手表决来定，后来为了让幼儿增加与他人交往的机会、学习交往技能，我们又实行签名选举的方法，即鼓动大家来选举自己在自己签名单上签名。在这一系列选值日小老师选拔活动开展中我们

经常会看到这样的情景：午餐时，有小朋友饭粒掉桌上了，马上会有人就提醒他，及时地把桌子收拾干净。个别幼儿吃得慢了会有人提醒，你这样是不能做值日小老师的。在体育游戏中，幼儿会互相推让玩具。当有幼儿违反纪律时，许多孩子会异口同声得说：你表现不好，我们不选你做值日小老师了。渐渐地，老师制定的规则被幼儿接受，成为他们内化的行为意识，班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

### 3、安全和卫生保健工作方面

本学期树立了安全第一的意识，坚持在玩时，眼不离孩子，时刻注意孩子。并杜绝了一些由电、火等物品管理不当而引起的事故。培养幼儿的自我保护意识，避免了幼儿安全事故的发生。同时坚持正面教育。把安全工作放在第一位，并不能因为任何原因而放松警惕。严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。本学期，班级幼儿的出勤率一直很高。

#### (三)家园共育方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过“贝贝心语”家园联系版介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心把他们的孩子让在我们幼儿园，让在我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

#### (四) 不足之处

1. 在各项活动中不能保证教育面向全体及注重个别差异。
2. 主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少。区域自选活动开展不够，目标落实不够。
3. 没有及时对个别幼儿给予适当的指导，在某些活动中教师没有真正做到成为幼儿学习活动的支持者、作者、引导者。
4. 创设幼儿参与科学小实验的机会不够。创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差。
5. 班级的幼儿学习常规和生活常规还抓得不够。
6. 教师与教师之间平时的交流与讨论还不够，教师必须提高自身素质。

#### (五) 努力的方向

1. 加强班级常规的培养，让目标贯穿于一日生活中的各个环节。
2. 教育计划和活动的目标要建立在本班幼儿实况的基础上，要进行认真实施与反思。
3. 活动中要注意兼顾群体需要，也要注意个别差异，使每个幼儿都得到发展，都有成就感。
4. 努力给幼儿创设多种学习机会，保证幼儿的全面发展。
5. 班级中、英文教师平时要多交流、探讨教学活动。通过各种方法给自己多“充电”。

#### 大班上学期工作计划总结(二)

时间飞逝，转眼间一个学期马上就要结束了。在即将与孩子们挥手道别的日子，我和孩子们的心牵在了一起。回想我们相处的点点滴滴，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个总结：

一、本在本学期中，教学课程有；语言、数学、英语、识字、体育等。

我班共23名小朋友，男生10个，女生13个，我所教的课程有语言、科学、音乐、体育、识字、安全教育课等、工作总结如下：在语言方面、我结合实际展开了一系列的主题活动，让幼儿在语言表达能力、社交能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

二、重抓幼儿的常规训练，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

本着我班幼儿活泼好动的特点，在培养幼儿良好的常规方面，我尝试做到以下几点：

1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻保持乐业，敬业，积极向上的精神状态。

2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。

3、经常开展一些自理能力的比赛(如叠被、穿衣脱鞋等)。

4、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。5、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

### 三、安全与卫生方面。

安全工作是最重要的工作之一，保障没一个幼儿的人身安全，是每一个教师者的职任，在日常生活中。我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防洪、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。本学期我们班在园内没有发生一起安全事故，不过在家中有一个小朋友在外出游泳时不小心铁伤。缝了几针，这还是需要加强的。卫生方面我班我一定的进步。每天做好晨检、药物登记、午睡检查等、经过班级教师的共同配合下，幼儿的身体及将康都有得到很好的发展。

### 四、教师协作

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

## 托班上学期工作计划总结篇二

时间飞逝，转眼间一个学期马上就要结束了。在即将与孩子们挥手道别的日子，我和孩子们的心牵在了一起。回想我们相处的点点滴滴，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个总结：

一、本在本学期中，教学课程有；语言、数学、英语、识字、体育等。

我班共23名小朋友，男生10个，女生13个，我所教的课程有语言、科学、音乐、体育、识字、安全教育课等、工作总结如下：在语言方面、我结合实际展开了一系列的主题活动，让幼儿在语言表达能力、社交能力、艺术审美能力、动手操



作能力等都有了明显的提高。

## 二、重抓幼儿的常规训练，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

本着我班幼儿活泼好动的特点，在培养幼儿良好的常规方面，我尝试做到以下几点：

1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻保持乐业，敬业，积极向上的精神状态。

2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。

3、经常开展一些自理能力的比赛(如叠被、穿衣脱鞋等)。

4、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。5、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

## 三、安全与卫生方面。

安全工作是最重要的工作之一，保障没一个幼儿的人身安全，是每一个教师者的职任，在日常生活中。我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防洪、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。本学期我们班在园内没有发生一起安全事故，不过在家中有一个小朋友在外出游泳时不小心铁伤。缝了几针，这还是需要加强的。卫生方面我班我一定的进步。每天做好晨检、药物登记、午睡检查等、经过班级教师的共同配合下，幼儿的身体及将康都有得到很好的发展。

## 四、教师协作

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

## 托班上学期工作计划总结篇三

计划网小编为您整理的2018年中班上学期工作计划，供您参考。更多的工作计划敬请关注工作计划栏目。

### 2018年中班上学期工作计划【一】

随着本班幼儿知识面的不断拓展，各项能力都有了较大提高，培养起了浓厚的学习兴趣和良好的学习习惯。新学期开始，教师根据幼儿特点，将从以下几大领域全方位的为幼儿提供所需知识。

#### 一、艺术

- 1、初步发现和感受生活中的美，能通过语言、绘画、舞蹈等形式表达对美的感受。
- 2、用自然的声音有表情的表现歌曲。有较强的节奏感。
- 3、学习撕、剪、拼接、印染、绘画等多种美术形式。

#### 二、语言

- 1、能自觉倾听别人讲话，有良好的倾听习惯。
- 2、能够主动、有礼貌的与同伴和老师交流。
- 3、学习欣赏文学作品，用适当的语言表达对文学作品的理解。
- 4、喜欢看书，形成爱护图书的习惯。

5、对识字感兴趣完成幼儿园的古诗词诵读工程。

### 三、数学

1、认读1-20的数字并学习点数、倒数;学习1-50的唱数。

2、认识1-10的序数、10以内的相邻数;学习书写数字6-10。

3、了解常见的数、量、形，学习进行多重分类。

4、学习模式排序。

5、认识人及物体的正面、侧面、背面。

6、学习2-5数的组成，认识分合号;认识星期，知道一周有七天及排列顺序，并与今天、明天、昨天时间概念建立。

7、围绕园本教材，结合一些适合儿童心里特征，使用启智教具，使幼儿养成良好的学习习惯。

### 四、音乐

教孩子学习用自然的声较有表情地演唱歌曲，并喜欢尝试为熟悉的歌曲、乐曲创编简单的动作，愿意与同伴合作进行艺术活动，敢于表达自己的意愿，并从中体验艺术活动带来的乐趣。提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿用不同形式大胆地表达自己的情感、理解和想象。

### 五、识字

紧紧围绕园本教材，结合一些适合儿童心理特征，符合儿童心智发展的游戏，教授孩子。让孩子在玩游戏的过程中轻而易举的达到识记汉字的目的。并在每节课后做好复习巩固，分阶段地对孩子进行考察，让孩子在其过程中，体验到成功

的快乐，进而对识字产生浓厚的兴趣，并且能学以致用。学期结束，全班幼儿均具有初步的阅读水平。

以上为本学期教育教学计划。教师在实施计划过程中将更为全面的完善计划，争取达到更为理想的教育目的。

## 2018年中班上学期工作计划【二】

见到幼儿们健康快乐的成长。我们心每天带着、爱心和童心和幼儿们快乐的相处，我们希望做幼儿们的好老师，家长们的好朋友。

在建南的见习活动中，我学到了很多再管理幼儿方面与环境教育的知识。新学期我又面临着新的挑战，担任起了班长的头衔。初出茅庐的我一定会以最好的心态面对每一位幼儿，有计划的担任起作为一名班组长的任务与责任。

幼儿进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现幼儿的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。

### 一、班况分析

我班现有幼儿39人，新添8人。其中男生18人，女生21人。经过一年幼儿园集体生活，幼儿各方面能力都得到了很大提高。他们学会了自我照顾和遵守各方面的规则，有了一定的安全意识，乐意与人交谈，能主动参与各项活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，充满了好奇心和求知欲。自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。

由于班里幼儿小班年龄的较多，占了近一半，无论在教学组织还是在班级管理上都增加了一定的难度。个别小年龄的幼儿如马列、陆艺佳、郭弈嘉等幼儿早上来园还要哭闹，并且动手能力较差，社会交往技能差。8名新生规则意识较差，自理能力较差，有待进一步的培养。也在总结了上学期工作经验，围绕本园保教工作以及园务工作和本班具体特点，我班2位老师共同协商，制订如下计划：

## 二、本学期的工作重点：

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。

喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，教师要很好地把握这些特点，进行有针对性的教育。

### 1、教育、教学方面：

(2) 尊重、信任、支持儿童，给幼儿更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿活动的需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证儿童有足够的游戏时间、空间和材料，扎实抓好班级的识字教学。

(3) 提供儿童为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如值日生工作、照料自然角、整理玩具等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

(4) 幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。活动时视线不远

离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

## 2、保育方面：

(1)保持干净整洁的环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。

(2)继续教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。

(3)每天注意检查幼儿的饮水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。

(4)加强幼儿的生活自理能力的培养。结合园里的`活动和生活自理能力现象，有针对性的进行训练。

## 3、家长工作方面：

(1)利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2)运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3)以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。

(4)召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

## 三、班级特色教学：

我们将结合本班幼儿的年龄特点和幼儿的实际情况，形成本班的特色教学活动——乡村阅读。我们生活在农村，我们身边有许多丰富的自然资源，这些自然材料给了幼儿充足的创造空间，随机发现教育契机并及时予以引导。

所以我们打算在日常生活中将语言，阅读与各个领域相结合。全面围绕中班幼儿的年龄特点活动性的活动区开展教育教学活动。

#### 四、本学期具体目标及内容：

##### 1、健康教育领域：

(1) 养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼幼儿的自理能力，对有困难的事情能想方设法的去自己解决，从心理上减少幼儿对他人帮助的依赖性，不以幼儿最后问题解决的结果为评价，关注幼儿解决问题的主动意识。

(2) 培养幼儿喜欢体育活动的意识，培养幼儿对环境和天气的适应性，提高出勤率。

(3) 加强体育活动技能技巧的练习，掌握单双脚跳、手脚着地爬、单双手拍球50以上、能按口令上下肢协调轻松的走跑。有自我保护意识。

##### 2、科学教育领域：

(2) 能主动的尝试和探索生活中和实验中的为什么。

(3) 认识几种常见的动植物，爱护花草、爱护动物。

(4) 培养幼儿的环保意识，怎样保护环境，找出自己可以做什么，并能够坚持做力所能及的环保行为。

##### 3. 语言教育领域：

(1)培养幼儿对图片的理解和讲述能力，和对语言的运用能力，开展组词和扩句活动，丰富幼儿的形容词。

(2)在识字活动中请家长配合，在课后帮幼儿找出没有掌握的内容，让幼儿在老师复习的时候重点的学习这些内容，让幼儿有目的的学习，减少对家长的依赖，逐渐培养幼儿在集体中听课和学习的能力。

#### 4、艺术领域：

(1)音乐方面对幼儿进行音乐素质方面的培养，从听音练习开始如：学会看节奏谱，并逐步培养幼儿，听音、辩音的能力。

(2)美术活动充分发挥幼儿对色彩的天赋，进行色彩练习，鼓励幼儿大胆使用色彩，学习并掌握简单的折纸技巧和手工技能。本学期我班打算引导幼儿大胆尝试用毛笔作画，欣赏各种艺术的美。

(3)能有规律的画出二方连续的装饰图案。

#### 5. 社会性教育领域：

(1)充分发挥幼儿竞争意识强的特点，帮助幼儿养成良好的常规和学习习惯，培养幼儿的学习兴趣。

(2)培养幼儿的规则意识，能专著的参加集体活动。

(3)养成使用礼貌用语的习惯。

(4)进行爱教育。

(5)学会分享。

#### 五、途径与方法



- 1、合理安排幼儿一日活动，做到动静交替，把知识渗透到各个环节。
- 2、根据主题和幼儿共同创设好班级环境，并及时更换。
- 3、努力做好家长工作，主动与家长交流，争取家长的配合。
- 4、拓展幼儿的知识经验，帮助幼儿丰富游戏活动情节，深入发展游戏。

## 六、每月安排：

九月份：随机家访，了解幼儿假期生活。与幼儿讨论，布置教师环境建构区：游戏区、语言区、益智区、艺术区、科常区、阅读区。开展《快乐城堡》的主题活动，并将其定为隐性主题。开学初《快乐的我》为第二主题，引导幼儿感知班级环境的变化，激发升中班了的自豪感。在下旬开始建设《快乐的家》的主题墙，充分的感受国庆的氛围。加强初期常规教育。通过家校联系册，与家长进行家园配合教育。

十月份：开展说说国庆节见闻的语言活动，提高幼儿的语言表达能力，提升幼儿的爱国情感。开展《快乐的家》和《有趣的水》主题活动。

十一月份：开展主题活动《秋天的图画》主题活动，在这一主题中的“蔬菜一族”中请家长一起收集蔬菜，和小朋友进行制作蔬菜印章的主题游戏活动，在这一活动中可邀请家长一起参与，增进家长与幼儿之间的感情，并且让家长了解幼儿在园的情况，锻炼幼儿的动手操作能力。

十二月份：继续《秋天的画报》主题活动，到室外观察秋天的菊花，动手种蚕豆，发扬小组合作精神，注重幼儿的个性培养。下旬开展《可爱的动物》主题活动，使幼儿能辨认出各种各样的动物，并了解自己喜欢的小动物的个性特征。

一月份：开展《快乐的冬天》主题活动，引导幼儿了解冬季季节的特征，并尝试用自己喜欢的方法创造地表现对冬季的感知和体验，知道冬天来了，要多穿衣服，同时开展自己穿衣服比赛。做好放寒假的总结工作，加强期末常规和假期的安全教育。

## 托班上学期工作计划总结篇四

总结是根据今后的工作任务和要求，吸取前一时期工作的经验和教训，明确努力方向，提出改进措施等。今天本站小编给大家为您整理了中班上学期工作计划总结范文，希望对大家有所帮助。

一年的时间转眼即过，孩子们也在不知不觉中各方面都有了很大的进步，收拾一下思绪，回顾一下过去，总结一下经验，以便能更好的开展班级工作。

### 1、 认真开展教育教学活动

做为国际班，我们班半天的时间都是外教上课，所以我们的中文教学活动时间就相应有所减少。但我们班仍然将教学活动尽量安排的井然有序，稳步前行，同时还要保证幼儿的户外活动时间。而我也在尽己之所能的配合外教上课，努力发挥出自己的专业特长，令人欣慰的是，我们班参加英语考级的五个孩子中，四个优秀一个良好，这也给了我更大的激励，让我有信心有劲头继续前行！

### 2、 加强常规培养，使幼儿养成良好的行为习惯

前半年的时间，由于自己的工作经验不足，低估了“没有规矩，不成方圆”的古训，疏忽了对孩子们常规的培养，中班后，由于经验丰富的老师的加入，使我意识到了常规培养的重要性，经过半年的时间，班内老师的全力配合，孩子们的

常规有了明显的进步。我也更加认识到了教学经验的重要性。

### 3、 形式多样，促进家园互动

我一直都坚信，优秀的孩子需要的不仅是优秀的老师，更离不开家长的通力配合。所以，我通常会充分的利用早晚间的简短谈话，及时的与家长沟通，询问孩子近期在家的表现，并将孩子取得的进步及时的告知家长；也会用便签的方式跟家长交流，让家长配合我们的工作；贴在室外的每日教学内容也很受家长的关注。

当然，我们班在工作上仍存在一定的不足，如；个别幼儿仍有摇椅子、跪坐地板等不好的现象；个别幼儿的倾听习惯差，异常好动，难以遵守活动、游戏规则；幼儿的礼貌教育仍需不断改善等等。

总之，在今后的工作生活中，我会努力做到多研究、多思考，虚心的向经验丰富的老师学习，努力的做好自己的本职工作，争取取得更大的进步！

#### 一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。如在国庆期间，组织幼儿参加泉州市“爱祖国、颂祖国”绘画比赛，组织幼儿秋游，培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如；走失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流

鼻血了怎么办?等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。二、培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

### 三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、，聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣；为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

### 四、在艺术教育中培养幼儿的创造性。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、

表现力。

1)、在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创编动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢？这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

2)、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。如，在欣赏〈秋日私语〉活动中先让幼儿想象你看见了什么，你想怎样表达自己的感觉？带幼儿玩小树叶，观察叶子飘落的样子，引导幼儿创编动作，这样，边听音乐，边歌边舞，孩子们听着音乐拍着、跳着、敲着、打着，气氛非常活跃，幼儿的创造性得到了充分的发挥，音高、节奏、速度、力度，音乐素质和能力得到了提高。

### 三、教研工作

我班两位老师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师认真学习有关书籍和文章，针对本班幼儿特点，设计了《叶子飞舞》等活动参加学园的教研观摩，均深受好评。

配合柯老师的《让幼儿在音乐活动中获得愉快的情感》的课题进行研究注重观察了解，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。

### 四、家长工作

我班家长尊重、信赖老师，以积极正确的教育观引导幼儿达

到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。由于家长的水平不同，要求也不同。为了统一认识，统一教育，我班创办了家长园地专栏，鼓励家长多写育儿经验的文章，多交流。我班家长撰写的文章不仅多篇获奖，而且经常刊登在园刊《七彩桥》中。为使家长更快更好地获取新的教育信息，我班(园)开展了“家长会”、“家长开放日”、“元旦家园同乐”等活动，家长全部出席，积极参加。

## 五、存在不足

- 1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。(如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等)
- 2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。
- 3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

时光飞逝，看着我班上的小朋友，从刚来的哭啼声转成欢乐的笑声，就像是自己在抚育的孩子一样，一步一步的走向成长的足迹。我班的小朋友活泼开朗，但个性鲜明，通过半学年的幼儿园学习生活，每个小朋友都有了很大的进步。本学期各项工作即将结束，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

## 一、教育教学工作

1. 在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了4个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了班级教学观摩，亲子活动。

21:40:39我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

2. 我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩?认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。在喝水秩序方面，我们在地面上贴上了红杯子和绿杯子，给孩子们划清了喝水和接水的不同位置。班级里常会出现两人抢一张椅子的情况，于是我们给班里的椅

子贴上小朋友的名字，告诉大家小朋友就是椅子的“爸爸”和“妈妈”，爸爸妈妈要带好“椅子宝宝”，要爱护“椅子宝宝”。通过这样的问题解决，班里再没有出现抢椅子的现象，椅子凌乱倒地，乒乓作响的情况也得到了明显的改善。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

## 二、在卫生保健方面。

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。王老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分，配合保健医生做好保健工作。

## 三、家长工作方面。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。这一个学期进行了亲子游戏这一活动，增进了家园共育的主题，也加强了教师与家长的直接的合作工作。



我们非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，我们都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时我们也经常打电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。有良好的学习，生活、行为、习惯，有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

1. 进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。
2. 加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
3. 发挥本班三位老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量

4. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
5. 加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入地学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年更上一层楼！

## 托班上学期工作计划总结篇五

紧张忙碌的九月份挥手向我们说再见了。回顾这个月孩子从最初的每天哭哭闹闹来园，度过入园分离焦虑期逐渐适应了幼儿园生活，很值得我们高兴。

1与此同时我们在月初制定常规，体育计划不断提醒，引导幼儿按照制度进行培养。例如常规：入园问好，洗手，端水等。孩子们有很大进步，孩子们可以在老师引导下向老师，家长问好；提醒下知道水开小洗手并甩手三下。体育方面是以沙包为主开展的体育活动例如：头顶沙包，无目的，有目的抛接沙包等。有几位幼儿已经可以有目的抛沙包。

2生活自理方面，所有孩子基本可以自己拿勺吃饭，喝水，睡觉但是还有个别小朋友拿勺方法不对，喝水要不断督促。

3月末还开展一次家长会，将这学期对幼儿培养习惯目标，家长配合工作，幼儿在园情况进行简单交流。同时还向家长展示了亲子课，进一步展示幼儿园教学活动，促进家园沟通拉近了家长于老师之间的距离。

孩子们虽然有很大进步，但是下个月还要在常规，自理方面继续加强，积极与家长沟通。

美丽多彩的四月就这样匆匆的过去了，在这春意盎然的季节里，孩子们徜徉在春的海洋里，他们在大自然中感受到了浓浓的春意，在教学活动中了解了春天的秘密，四月的我们与孩子们是快乐而充实的。现将本月工作总结如下：

## 一、教育教学工作

在教育教学方面，我们结合季节特征开展了主题“春天真美丽”、“多才多艺的手”两大主题的教学活动。在“春天真美丽”这个主题活动中，我们带领幼儿开展了“走进自然拥抱春天”的远足活动，孩子们在大自然中感受了春天的气息，寻找到了春天的小草、小花、小树的细微变化。通过“找春天”“找草地”等活动，小朋友们知道了最先告诉我们春天来了的是“迎春花”，接着蝴蝶花也开了，树枝上长出了嫩嫩的绿芽??。在“多才多艺的手”在这一主题中，幼儿从对自己小手的认知，到动手动脑的各种创造性活动都能积极参与。同时还对自己的手产生了浓厚的兴趣和强烈的自豪感，知道因为有了手，有了手的触觉以及抓握才能使用各种工具，才能发展自己的智慧，明白了手的重要性。

## 二、卫生保健工作

四月，天气变换不定，有时，温暖的阳光让人感觉到似乎夏天的脚步近了；有时，一场大风大雨，又让人感觉回到了初春，这样忽冷忽热的天气最容易生病。我们加强了对幼儿日常冷暖护理，及时提醒幼儿穿脱衣服，避免幼儿感冒。同时，我们对班内环境和各种物品进行彻底消毒，并做好午睡室的消毒通风工作，减少细菌的滋生。我们还对来园的幼儿进行细致的检查，确保幼儿在园平安。

不一次性吃太多冷饮或饮料等，初步养成良好的个人卫生习惯。

## 三、家长工作

继续通过家长接送幼儿的时间和加校路路通两种渠道，主动向家长反馈幼儿在园生活、学习情况，取得家长的配合和支持。

充分利用家长资源，请家长帮助幼儿收集有关花卉的图文资料，要求家长利用星期天带领幼儿外出，走进春天的树林，花园或田野，观察欣赏春天的景色。引导孩子帮助家人做一些力所能及的事，体验拥有一双能干的小手的自豪感。

## 幼儿园小班一月份工作计划

### 健康领域：

- 1、具有初步的安全意识，户外活动时能注意安全，不将异物塞入耳、鼻、口里。
- 2、初步学习投、掷、钻爬、攀登、平衡等动作。
- 3、知道冬季防寒保暖知识。

### 社会性领域：

- 1、学习并尝试使用日常生活中常用的礼貌用语。
- 2、愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。
- 3、学习在家中接待邻里和亲戚。

### 语言领域：

能朗诵简短5—6首儿歌，复述一个简短的故事，知道看书的基本方法，知道一页一页地看书。科学领域：

- 1、在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量（大小、长短、等）的`显著差异。

2、知道区分上下、前后里外的位置。

艺术领域：

1、引导幼儿体验泥土的可塑性，学习用搓、团圆、压扁、粘合等方法塑造简单的平面物及立体物。

2、能随简单的音乐节拍做拍手动作。

一保教工作：

1、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

2、继续组织幼儿开展主题活动所延伸的小主题活动，收集相关的材料。3、对幼儿的作品进行展示。

二家长工作：

1、寒假做好幼儿安全工作，提高幼儿的安全意识。

2、做好幼儿全面家访工作，听取家长的意见和建议。

三教研工作：

1、及时撰写月份反思。

2、做好幼儿的测评工作，并进行分析和统计。

3、撰写班级工作总结、个人工作总结及课题阶段小结和实施记录等。

沟通，不怕麻烦，不计琐碎，尽力满足他们各方面的要求，只要是为了孩子好，有利于他们的健康，我们都主动给予配

合。

## 托班上学期工作计划总结篇六

新的一学期又要开始了,经过上学期的小班生活,班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高,大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活.对上学期做一个总结:

孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中,往往自我为中心,不会顾及别人,经常会为玩具争吵,我们小班这种情况尤为突出,所以这学期我们在这方面要多多培养,让他们学会“协商、合作、交往、分享”。在学习活动中,大部分孩子能安静地学习,但有少部分幼儿没有好的学习习惯。

因此,导致了班级的整个学习活动停滞不前,没有明显的进步。我们班的孩子大部分都较好动,所以走、跑、跳等动作发展都较好,但孩子随意性较大,比较自由,有点“放得开,收不拢”的感觉。另外,还有部分幼儿接受能力较好但不自信,在集体回答问题和单独回答时都做得较好,但不能起到带头作用。故这学期我们着重常规方面的培养。

### 二、发展目标

#### (一)健康

- 1、身体健康,在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、学习正确洗手、洗脸的方法,学会独立入厕,养成喝水的习惯。
- 3、对体育运动感兴趣,并学习一些基本运动技能。
- 4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

## (二) 语言

- 1、乐意与人交谈, 讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方讲话, 理解日常用语。
- 3、用普通话交流, 能用简单的短句表达自己的要求和想法
- 4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

## (三) 社会

- 1、能主动地参与各项活动, 有自信心。
- 2、乐意与同伴交往。
- 3、能理解并遵守日常生活中教师提出的基本规则, 知道必须遵守共同生活中的基本常规, 体验与老师、同伴共处的快乐。
- 4、培养幼儿做力所能及的事(入厕、脱衣服等)。
- 5、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。
- 6、对与自己生活密切有关的人产生亲切感, 接受成人的建议和指示。

## 7、会主动招

- 1、对周围的事物、现象感兴趣, 有好奇心和求知欲。
- 2、好奇好问, 喜欢操作、摆弄、学习用各种感官感知周围的物品与现象。
- 3、了解各类不同物品的大小、形状、颜色、数量, 能尝试比

较、发现其明显的差异

4、爱护动植物,有初步的环境保护意识。

### (五) 艺术

1、能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动。

3、喜欢做音乐游戏,初步感受音乐节奏、旋律的明显变化,并会随节奏变化变换动作。

4、尝试用多种颜色、材料和工具,运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

## 三、措施

### (一) 语言

1、提供说普通话的语言环境,帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话,帮助个别能力较差的幼儿学说普通话。并在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。

2、利用听故事、看图书、绘画的方式,引导幼儿对书籍、阅读的兴趣,培养幼儿倾听和前阅读的能力。

3、在平时的游戏活动中,注重幼儿的语言能力的发展,要求幼儿多说。

4、本学期将利用多种形式,锻炼幼儿的胆量,使幼儿能在集体面前大胆讲话、表演,表现、建立他们的自信心。

### (二) 健康



- 1、每天继续保证幼儿两个小时的户外活动时间,运动前讲清要求,避免不必要的危险发生。
- 2、重视幼儿身体素质的锻炼,保证每天幼儿都能达到运动量;注重幼儿的个体差异。
- 3、为幼儿提供各种类型的运动器械,根据周计划活动的安排,每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼。
- 4、给予幼儿在户外自由活动、探索和交流的机会。
- 5、加强幼儿的安全教育,使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方,形成初步的安全意识。
- 6、保教结合,严格执行卫生保健制度、一日作息制度,注意加强病弱儿的照顾,减少疾病的传播,提高服务质量,让家长放心满意,最大程度地促进幼儿全面发展。
- 7、根据小班幼儿活泼好动,生理成熟不足和知识经验欠缺,稳定性差的年龄特点,合理安排一日活动时间,动静交替,室内外活动平衡。

### (三) 社会

- 1、教育幼儿爱护玩具和其他物品。
- 2、鼓励幼儿积极参与各项活动,体验教师、幼儿共同生活的乐趣。
- 3、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲,增强幼儿的竞争意识,提高幼儿的生活自理能力,本学期除参加园内举办的各项活动外,还准备举行形式多样的亲子活动,继续发扬“我真棒”活动墙的带动鼓励作用。

### (四) 科学

- 1、在计算活动中,要求幼儿多观察并尝试总结。
- 2、开展形式多样,内容丰富的幼儿活动,每星期按计划,定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水,丰富幼儿的学习生活,促进幼儿多方面的发展。
- 3、个人活动、小组活动、集体活动相结合,个别辅导和随机教育相结合,本学期重点加强对幼儿动手能力的培养和指导。
- 4、三四月的时候还准备进行“找春天的活动”,引导幼儿利用各种感官进行探索活动。

## (五) 艺术

- 1、在音乐活动中,多让幼儿根据音乐的节奏来打节拍,并学习打2/4拍的节奏。
- 2、利用多种机会鼓励幼儿进行表演,培养幼儿表现美、感受美的能力,锻炼幼儿的胆量,使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。
- 3、优化班级教育环境,定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料,以激发幼儿的探索欲望,提高幼儿的动手能力。
- 4、经过一学期的学习,幼儿对绘画的兴趣提高了,涂色、线条等技能方面也增强了,由于接触了多种形式的绘画,幼儿对绘画的自信心也增强了。但由于幼儿年龄小,生活经验积累得少,因此虽然有时想象力较丰富,创新意识较强,但有的由于技能局限,表达不出,有时由于缺乏经验和感知机会,想象出来的东西单一、雷同,难以表现其真正想表达的东西。本学期美术教育的重点将放在“处理好技能与创新的关系”以及给予幼儿更多感知美的机会,培养对美的敏锐性,进一步提高审美能力上。

根据主题活动的需要,结合区角活动,定期更换主题及活动区材料,发挥美术作品栏的功能,保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会,培养幼儿的自我表现能力。

5、个人活动、小组活动、集体活动相结合,个别辅导和随机教育相结合,重点加强对幼儿动手能力的培养和指导,以努力使每个孩子都能在原有水平上有不同程度的提高。

#### 四、家长工作

1、积极主动与家长配合,多与家长沟通,听取并采纳家长各种合理意见,利用家长会、家长开放日、家长学校等各种途径做好家长工作。

2、注重家长工作,根据主题教学需要,与家长做好沟通,协助做好搜集资料、辅导孩子等工作。

3、向家长推荐教育资料(早期教育家教版),鼓励家长积极参加家园活动,为教育活动提供资源。

4、请家长参与班级环境布置并策划,帮助收集材料(废旧物品)。

5、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况,教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言,每月发放,家长写好家园联系册上的家长留言,定期的反馈,做好交流沟通工作。

希望我们的孩子能健康的成长,快乐的度过小班的生活。

### 托班上学期工作计划总结篇七

望着渐渐长大的孩子们,看到他们的进步,让我感受到一种自豪感,一个学期转眼过去,耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪,总结过去的工作经验,以便更

好地提高自己的各项工作水平。以下我从教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。中班幼儿的学习途径是从游戏中学习，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，

了解幼教改革的新动向，同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的认可。我创设的“星星榜”受到了家长的欢迎。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题和科研能力。

“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。