

# 2023年小学科学教研工作计划免费(模板10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 小学科学教研工作计划免费篇一

以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，继续认真学习新课程标准和小学科学学科建议，明确其意义和作用，用新课程改革的思想 and 理念指导教育教学工作，开展对教材的研读工作，通过学习和研读，使教师对新的教材内容有进一步的认识和理解。加强课堂教学的管理，提高课堂教学效率和教学质量。加强对兼职教师指导与培养，注重校内和校际交流，在不断反思与总结中提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体素质。

- 1、组织学习《新课程标准》，提高教师理论知识和业务水平。
- 2、加强规范管理，积极落实初中农村“四项教学规范达标”工作。
- 3、借助温州市初中科学复习会议，开展复习课研讨会，提高复习课的质量。
- 4、开展科学实验竞赛辅导工作，提高学生动手实验能力。
- 5、通过课堂教学交流，提高教师教学能力，为参加学区和瑞安市的优质课做好努力。
- 6、以各活动为载体，完成组内课题。

1、积极开展有效教学研究，落实教学规范达标。根据学校的实际情况，围绕“有效教学”主题，开展以“有效课堂”为专题的研讨活动，围绕“有效备课、有效上课、有效批改、有效辅导”等开展课堂教学研究。着力提高课堂教学效率，切实减轻学生课业负担。

2、抓好学科教学研讨工作，重在研究解决教学疑难问题，促进学科教研组解决问题的行动研究能力，提升教师的专业水平。

3、参加初三复习会议，提高教师复习课效率。

九月份：

1、确定教研组活动计划，建立中学科学教研组教研活动制度。

2、完成单元检测题的出题工作及教学计划和教学进度。

十月份：

1、开展第一次教研组活动，教师申报小课题研究内容，全面开展小课题的研究及指导工作。

2、开展对课题的论证及小课题研究的交流。

3、交流并健全“传、帮、带”的方法，提升它在教学中的作用。

十一月份：

1、组织全组人员进行小课题研究成果阶段性交流，以完成的给予推荐。

2、组织全组人员进行课题的阶段性交流，进一步改进研究内容及策略。

4、做好科学单元试卷的质量分析。

十二月份：

1、课题阶段性交流。

2、进一步交流小课题研究的成果及方法，推广优秀的研究方法。

3、教研组活动，以交流并解决教学中碰到的问题为主。

一、二月份：

1、交流并讨论复习计划，切实提高教学效率。

2、课题中期交流，汇报取得的成绩，收集有关资料，作好阶段性总结。

3、学科教学效果的分析、反思及总结。

## 小学科学教研工作计划免费篇二

根据学校20xx-20xx学年第二学期工作意见和校教导处工作计划，结合科学学科组教学特点和本校科学任教现状情况，本学期科学学科组教研活动是以新课程的理念来指导常识科学课的教学，以“课堂教学评价分析活动”为契机，以现代教育理论为指导，更新教育观念，扎实做好科学学科的实验教学工作，抓好科学学科组的常规教学管理工作，努力培养好学校科学学科的师资力量，充分发挥现任科学老师各自的优势，使教研活动真正成为全面提高教学质量的有效途径。同时认真贯彻落实学校工作计划，加强教学流程管理，关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量。积极开展教研组活动，以培养习惯、激发兴趣为目标，追求科学教学的最优化。努力培养学生良好的学习习惯、激发求知欲，切实提高学生的

科学素养。在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

1、科学组几乎全是兼职教师，但是全组教师责任心强，工作认真，乐于钻研教材。组内教师能积极交流讨论。能认真备课，深入学生，课前准备比较充分，积极筹备各种实验器材，教学中能结合实际情况合理利用有效资源，对学生兴趣爱好进行培养。每位教师能积极参与教育科研工作，经常互相学习，重视对新理念、新课标的学习和钻研。由于实验室不能满足大班额的学生，使科学实验准备和实验教学活动不容易开展，再加上部分人对科学教学的不重视和任课教师任务重等原因，使科学教师完整深入系统地开展科学实验教学活动大大打了折扣。

2、小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系，科学实验是主渠道，学校只有两实验室。大部分学生对于做实验部分内容兴趣较浓，但由于在实验过程中设计实验和分析实验现象和实验结论的得出有较大困难，对于不做实验的那部分内容（主要是地理、历史、社会等内容），学生学习兴趣不浓，容易出现厌学的情况，学习效果也不好。另外学生对于科学课的知识记忆的习惯不强，学过的知识不会主动的去记忆，造成学习的效果较差。

1、加强学习，推进课改实验成果，继续保持科学教学质量的领先地位。

2、加强进修，提高教学业务水平，树立优秀教师形象。

3、纠正学生的偏科思想，转变只重视语、数、外观念，培养学生科学兴趣和科学素养，要学生像科学家一样重视科学学习，要学生有一定的科学创新能力。

4、培养学生的创新实践能力，放手让学生自主探究、自主学习，让学生在交流中学习、在学习中积累经验。

5、用实验活动提高学生科学素养，实验教师要针对学生特点，开展各类兴趣小组活动，以点带面，让80%的学生进入科学兴趣小组。

6、鼓励全体学生积极参加科技小发明小制作活动，与班主任联系成立航模小组，提高学生科学实践能力。

7、组织四、五、六年级学生结合科学课程开展小课题研究活动，指导学生做好观察、实验和记录，撰写好课题报告，开展“科学记录”比赛。

8、鼓励学生阅读课外书，多看科普知识，开展科学知识小竞赛，丰富学生的科学知识。

9、组织学生参加青少年科技创新大赛，提升科技示范学校形象。

1、加强业务学习，不断提高组内教师修养。认真学习学校下发的资料，不断提高自己的师德水平，爱岗敬业，为人师表。

2、继续学习科学课标，组织教师开展专题性课题研讨，任课教师要认真钻研教材，把握教材意图，全面掌握教学目标。

3、用新课标来评价衡量课堂学质量，转变传统的评价方式，形成正确的评价观，利用自评、互评等方式，更新评价观念，提高课堂教学质量。

4、开展经验交流，学理论，学教法，更新教学手段，加强学科教学常规，继续提高教师的业务水平。

5、开展撰写札记、反思等教研活动。

6、精心备课，认真上课，合理地安排各项教学活动，争取教学上有突破，有创新；组织教师参加教科研征文竞赛活动，力争有一定论文在各级教育报刊杂志发表。

7、教师要翻阅专业报刊杂志，开阔视野，把握教学方向；努力提高课堂教学效率。

3月 探究研讨法进课堂，制定教研组计划、班级科学教学计划，并备好各教案。

4月 教学常规检查，课堂教学案例研讨活动，教学反思，半期工作交流。

5月 课题研究工作，组内成员实验教学互相学习与交流。

6月 远程教学学习、观看教学录像，完善课题研究档案。

## 小学科学教研工作计划免费篇三

时间过得真快，一转又是一个新学年，一个新的学期又始了。为了更好地让科学教学工作更好发展，充分发挥科学教学在中学阶段素质教育主阵地的作用，特拟定本学期我校科学教研组工作计划，具体工作如下：

以全面提高科学教学质量为重点，促进教师素质的全面提高，扎实有效地开展教学研讨活动，增强教学能力提高自身素养，强化教研组建设。

以实施素质教育为目标，重视培养学生的特长，配合教导处进一步落实教学常规，倡导“求实创新”的教风、学风，进一步推进素质教育，进一步提高我校的科学教学成绩。

1、要求全组教师在进行上课前，必须认真了解、分析、处理教材，同时根据自己学生的实际情况，认真备课。本学期，

教研组将对教师备课情况进行定期和不定期相结合检查，并针对出现问题及时提出改进。其次，根据本校科学教师的实际情况，加强备课组的活动，不定期地开展集体备课。

2、加强开课、评课的质量，注重反思。

(1)、开课

以往我们往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛。本学期我们要致力于改变旧面貌，加强开课的质量。

(2)、评课

本学期继续让主评老师针对一方面，准备教研发言稿，这样可以谈得深刻，挖得深，使开课的效果更好，更能提高教学质量。活动中，鼓励每位教师均能发表看法，积极交流，并由专人做好活动记录。在这样的评课中既注意突出重点，加强活动的针对性，又能体现出创新意识，提高教师的评课质量和教学效益。

3、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

(1)、单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作；单元知识梳理、试卷命题要做好分工。

(2)、期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

4、加强学习，教师间互帮互学，共同提高每位教师的教学水平。

本学期继续鼓励青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。尽可能为青年教师的成长提供帮助和良好的外部条件，要充分发挥师徒结对、骨干教师在青年教师成长中的引领作用，加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师迅速地熟悉教学业务，提高教学业务水平。同时在工作中，加强同学科教师之间互相听课等交流与合作，在组内形成一种和谐、默契的同事关系，以求大家共同进步。

5、加强实验室管理，完善实验课管理，争取创建区示范实验室。

作为科学教师与其他科目不同之处就是做实验。这学期实验要保证开足开齐，并作好相应的反思，使实验课的效率不断提高，学生的动手能力不断提高，从而有效提高学生学习的质量。

6、加强对外交流。一个教研组不是封闭的研究组织，而是开放型的研究组织，因此本学期继续发扬以前的优良传统，积极外出交流学习。

## 小学科学教研工作计划免费篇四

新的'学期又开始了，在上学期的活动中，我们音乐教研组通过学习新纲要、新课程，并对歌曲《大象打喷嚏》的同课异构等活动，使教师的观念与行为也在不断转化。大家确立了“以幼儿发展为本”的基本观念，在教学中，更多地关注幼儿学的方式。学期末，吴主任的讲座使我们对幼儿园音乐活动的内容、基本结构、学习方法以及歌唱活动的设计与组织有了更深刻、更全面的认识 and 了解。

由于教研组成员们感到上学期对歌唱教学的研究还不够全面、透彻，所以本学期，我教研组还继续以歌唱教学的研究为主



题，开展各类学习研讨活动。在本学期的教研活动中，我们将结合先进音乐理论，改变传统的音乐教育模式，整合幼儿音乐、舞蹈、文学、图画等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

### 1. 继续加强组员的理论学习。

学习形式以自学为主，学习一些幼教刊物上的有关音乐教育的新理论，新动态，在集体教研活动中交流，并把一些音乐教育的优秀论文、优秀课程资源以及平时在音乐教学中的反思上传到公共邮箱，以便资源共享。

### 2. 开展多种形式的歌唱教学课例研究。

以同课异构、混龄教授等多种形式开展教学研究，以课例为载体，拓宽教师歌唱教学的思路，并通过引导幼儿学习，使歌唱活动与其他教育活动有机整合。

### 3. 开展《山大版教材幼儿歌曲》的测查、展示。

作为音乐教研组成员，弹唱应该是我组成员一个重要的基本功。本学期在吴主任收集整理了《山大版教材幼儿歌曲集锦》，要求组员们所有的歌曲都要做到熟练地边弹边唱。并分别于四月、五月、六月进行展示。

## 小学科学教研工作计划免费篇五

按照市教育局教研室工作和学校教研室的工作目标，结合本组的教学工作实际情况，坚持课堂教学实效性研究，保持规范的课程管理，维持我们较高的科学教学水准。

### 1、提高科学教学质量，确保完成的各项教学任务。

2、抓实科学学科教学常规管理，提高课堂教学质量。

3、加强理论学习，深入教育科研。

1、加强对学生的常规要求的规范性

(1) 学生课堂笔记定期检查，并展示优秀、美观的课堂笔记

(2) 坚持将学生作业本的部分内容作业整合入课堂，适当减轻学生课业负担

(3) 课时特训中的练习，需要学生自主完成，并自行校对，用红笔进行订正

(4) 作业本、小测验、单元测验中的错题需要进行错题分析，如有时间能抄录出来集合成册是最佳。

2、加强理论学习，面对新环境，在教学方法上与时俱进

(1) 组织本组教师学习新《科学课程标准》，研究新科学教材结合本校实际开展教学。

(2) 以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系，提高教学质量。

(3) 不断探索班级人数在30人左右的课堂教学可行性改进。

3、积极开展教学研究活动，各教师要在新课程标准指导下，以教学活动为载体，进行教学实践，继续开展组内教师上课、听课、评课活动，互相学习，取长补短。深化教学研究。积极组织 and 参加市直教研活动和本校的各项活动。加强开课、评课的质量，注重反思。

4、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量：对于学校安排

的阶段测试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

5、认真组织科学教师参加市直科学各项教研活动，明确科学学科课程改革的方向，进一步转变教育教学观念。

周次 日期 内容 地点 对象

教师节

县（市、区）初中科学教研员、市直科学教研组长会议

初中各学科教学新常规培训活动

第二外国语

县科学教研员及市直科学教研组长

市直科学教师课堂教学评比活动

市直七年级科学双周教研活动(初小科学教学衔接研讨活动)

瓯海区

实验中学

参赛教师

市直七年级科学教师

市第四届初中科学命题研究班第四次活动

洞头区

相关学员

XXXX年市初中毕业升学考试科学质量分析会议

鹿城实验中学

九年级教师代表

科学听课周

待定

市直八年级科学双周教研活动

外国语学校

市直八年级科学教师

市第四届初中科学命题研究班第五次活动

文成县

相关学员

部分县市区科学教学调研

新常规·精品百课评比

待定

相关教研员

市直中学科学听课周

待定

相关教研员

期末考试

## 小学科学教研工作计划免费篇六

全面贯彻新课程理念，深化课程改革“充分展开群众性教学研究，加强指导，完善服务”。同时教学研究确立以人为本的理念，从本区广大一线教师的教学需要出发，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入，扎实，有效地展开研究，群策群力，共同探讨，协同相关部门把科学学科教师队伍打造成一个团结的共同体，研究的共同体，发展的共同体。

1、精心组织各种学习活动，积极构建学习型组织。

(1) 认真学习和钻研《科学课程标准》，系统钻研新教材。

(2) 认真学习和钻研有关有效教学策略和教学评价的理论和经验。

(3) 认真学习和钻研有关研究性学习，校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

(4) 认真学习和钻研有关“做中学”教学案例专著。

2、加强对科学教师理论学习的指导，进一步提高广大教师的理论素养和水平。

(1) 认真学习省知名课程与教学专家的教育教学理论学习辅导报告。从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

(2) 营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学经验创设平台，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

1、严格执行课程标准与课程计划，加强管理，杜绝违规行为。

2、在参加市新教材培训的基础上，有序开展教材章节分析，教案设计，教学方法研究和教育资源建设等方面的研究。研究，吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

3、贯彻，做好专题研究工作，积极参与重要专题中法合作“做中学”项目研究。

4、根据地方课程资源，整合，开发有特色的科学校本课程，并尝试与综合实践活动等课程结合。

1、改革传统教研方式，调动教师参与教研的积极性，激励教师自主开展教研活动。

2、切实加强具体实验项目的实施，培植典型，提高课程实施的研究水平。

3、根据“常州市中小学教研组建设章程”，完善学校教研组。

4、加强课堂教学评价研究，研究几类课的差别和联系。

5、认真学习新编《教学情境设计，课堂教学实录及评析》，提升对课堂教学的领悟能力。参与教学设计典型案例征集。

1、探索小学科学学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。重视应用研究，行动研究，微观研究；重视质的研究；以课堂教学，课程建设等具体问题为着眼点：强调结果价值与过程价值并重，提倡“问题即课题，研究即行动，成长即成果”的行动理念。

2、积极参与省级重点课题“科学探究中，渗透元认知要素的实践与研究”的结题工作。

1、加强对提高课堂教学效益问题的研究，构建符合本地实际，

促进教师和学生发展的课堂教学评价体系。

2、不断完善小学科学学科学生学业评价体系。着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求，探索建立促进学生发展的评价体系。

3、逐步采用“教师成长档案”等质性评价方式。建立以教师自评为主，同时有校长，同行，学生，家长共同参与的评价制度，使教师从多方面获得改进工作的信息，教师对自己教学行为进行分析与反思，在自审，反思基础上自评，不断提高教学水平。

（略）

## 小学科学教研工作计划免费篇七

以《全民素质行动计划纲要》精神为指针，以《科学》课程纲要为指导，以学科队伍建设为根本，以新课程实施为中心，以校本教研为平台，努力探索新课程理念下的课堂教学的目标，方式以及教学规范，评价标准，促进全市小学科学教学质量的提高。

本期行课20周，时间紧，任务重，必须抓好教学管理，保证教学质量，也要从中找到多学科的契合点，为综合学科课程的研究打基础。坚持每周检查教案，并做适当的批阅。坚持每周轮流听课。具体措施如下：

工作措施：

1、抓校本教研，促教学方式的转变。积极开展集体备课活动，以参与式备课活动为主，充分利用教师的集体智慧，优化教学设计，努力提高课堂教学实效。

2、开展课题研究，促进教师专业的成长。围绕课题积极开展

小学科学教研活动，征集课题成果。比如“如何利用本地区资源培养学生科学素养；科学课如何构建科学探究的课堂”等等。

3. 大力开展以培养创新精神和实践能力为重点的教学研究活动，多组织研究课和研讨课等多种活动。

4. 开展网络教研活动，培养后备队伍，促进教师专业的成长。

本期继续坚持将学科教学与教学科研相结合，配合课程改革的要求，本学年主要的研究课题是：“学生学习活动的有效性”，本期教研活动都将以之为主线开展，把研究贯穿于实际教学及学生的活动中，为促进科学课程的多元目标得到真正的落实和达成，去为提高科学课的教学质量服务。

主要安排如下：

1、理论学习，教研组长带头将各方有用的经验、放到网上科学组的空间里，大家相互学习交流，每周坚持写一篇读书笔记或随感。

2、每个年级都开展行动研究，每单元后进行单元总结一次，由各位老师向教研组汇报在本单元教学中的创新设计方案、效果、改进设想，经全组老师论证以后，作为教学个案保存下来并要求在期末以前形成相应的论文。

三年级：具有初步的观察能力与探究能力，通过多种活动激发并维持学生学习热情。学生通过小种植，小养殖等多种活动，激发了学科学，爱科学的热情。

四年级：具有一定的实验与记录技能，养成长时间观察并记录的科学学习习惯。学生在本学期中接触到了较多的科学实验，是实验能力增长最快的一学期。



五年级：培养学生对比实验的设计能力和分析数据的能力，能自觉运用科学探究的过程与方法来解决问题。学生在本期学习中加强了对课堂记录的要求，以及课堂练习的要求，多数学生完成情况好。

六年级：培养学生抽象思维能力与精确分析数据的能力，并加强后期复习和管理。六年级的课程安排较灵活，补充了的大量的课外活动内容，让学生能综合运用所学知识进行应用。

9月：

- 1、参加市小学科学备课会议
- 2、布置本学期工作任务
- 3、学习科学课程目标
- 4、确定本组教研目标制订计划。

10月：

- 1、参加市小学科学课堂教学主题研讨活动暨备课会议
- 2、课堂教学展示
- 3、开展科技创新作品制作。

11月：

- 1、市小学科学小论文竞赛
- 2、进行一次科普知识宣传活动。
- 3、课堂展示活动

12月：

- 1、组织研讨科学教学的新方法。
- 2、期末评价研讨活动
- 3、整理科技资料。
- 4、撰写科学教学论文。
- 5、撰写本教研组工作总结。

## 小学科学教研工作计划免费篇八

根据学校教导处工作计划，结合科学组教学特点和本校科学任教现状情况，本学期科学组教研活动是以新课程的理念来指导科学课的教学，以“有效课堂”为目标，以现代教育理论为指导，更新教育观念，扎实做好科学学科的实验教学工作，抓好科学组的常规教学管理工作，努力培养好学校常识学科的师资力量，充分发挥现任科学老师各自的优势，使教研活动真正成为全面提高教学质量的有效途径。同时认真贯彻落实学校工作计划，加强教学流程管理，关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量。

全面贯彻新课程理念，深化课程改革；运用现代教育技术，围绕课程实施中显现的实际问题的解决而展开行之有效的教研活动；教研组组内交流与校际研讨并行，点与面共进。

本学期教研工作的的主要任务是：根据学校实际，搭建网络教研平台，改变以往教学研究制度和工作方式，利用网络拓宽教师知识面，促进形成民主、开放、高效的教研机制；认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，深入了解并及时解决教学中的困难和问题；总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，

不断提高教师的教学专业水平和对小学科学学课堂的驾驭能力。

(1) 加强学习，不断提高组内教师的师德修养。要认真学习学习资料，不断提高自己的师德水准，敬业爱岗，踏踏实实地工作，不断提高认识，振奋精神，加强使命感和责任感。

(2) 继续认真学习《小学科学课程标准》，在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的研讨，认真做好新教材的钻研工作，引导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

(3) 以“有效课堂”的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。

(1) 利用每次活动机会，学理论，统一教育思想；学教法，更新教学手段。组内互相交流，互帮互助，从而提高业务水平。继续加强学科教学常规的学习，全学期组内集中学习活安排4次，组长根据当月学校及市、区教研主题安排好学习内容，组织好学习活动，安排专人负责记录好学习过程。

(2) 定时、定点、定内容，开展以网络教研为载体的教研组活动，进行两周一次的集体备课活动，地点定在实验室1，鼓励兼职教师积极撰写札记、教后感，反思教学得失，切实提高教学水平。

(3) 精心备课，认真上课，科学合理地安排好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。认真组织科学教师参与各类教科研征文竞赛活动，力争有一定数量和质量的论文在各级教育报刊杂志发表获奖。

(4) 结合教师岗位练兵活动，开展师生科学实验技能操作竞

赛活动，要求每人每学期经常翻看专业报刊杂志，开阔视野，努力把握教学方向。互相听课、互相学习，努力提高每节课的效率和质量。

(1) 关注科学教师的教学，在科学教师中努力倡导“转变观念，敢于实践，争出成果”的教学风气。经常了解和分析各年级教学情况，贯彻好上级精神，组织和辅导好学生开展各类活动，重视因材施教，发展学生的个性。

(2) 每月开展一次教学研讨课活动，学习文件精神，了解最新课改动态，共同备课、交流、总结经验，并进行阶段性总结，进一步部署下一步工作。要以新课程的理念来指导常识课的教学，每位老师在平时教学的同时，积极迎新。

教学实践中教师要认真做好“五个一”：

- 1、每两周提出一个本人教学中遇到的值得探讨的真实问题；
- 2、每月撰写一篇教育叙事研究（教学故事）或一篇教学反思或一个教学个案研究；
- 3、每学期上一节校级研讨课；
- 4、每学期自己制作一个课件；
- 5、每学期撰写一篇教学论文或编制一份试卷。以上活动列入教研组考核要求之中。

#### （一）加强课程建设，提升课程实施水平

1、认真学习《小学科学课程标准》，在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的研讨。从教育理论与教学实践相结合的角度，指导教师开展深入探讨，从更深程度把握教育改革的时代脉搏。

2、积极参与新教材的培训。在参加市级培训的基础上，利用教研活动和平时的推磨听课等机会开展教材章节分析、教案设计、教学方法研究和教育资源建设等方面的研究。指导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

3、根据地方课程资源整合和开发一些较有特色的地方性课程点，如家乡常见动植物的研究、家乡水、空气资源的调查研究等，进一步拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育的内涵。

## （二）改善教研方式，提高教研质量

1、适时召开“学习学科课程标准，改进课堂教学”研讨活动，学好课程标准，把握课改方向，转变教学行为，增强教师素质，提高教学质量。

2、不定期举办专题交流活动，营造良好教研氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

3、收集科学学科的教学设计典型案例、教学（片断）实录与评析、教学经验、论文，积极发现、总结、推广为教师的教学改革成果。

（三）以教育科研为先导，以培养学生良好科学探究习惯为主题，根据各年级学生心理生理特点，制定本年级研究小课题，探索小学科学学科课题研究的原则和方法，提高科学研究的实效性、针对性。

（四）改革评价方式，完善评价体系，促进校本课程不断发展。

九、十月份：

- 1、制定科学教研工作计划
- 2、小学科学常规教育
- 3、科学课堂教学研讨活动
- 5、参加市科学教材培训
- 6、“提高课堂教学有效性”主题研究课
- 7、科学课堂教学研讨活动
- 8、组织教师进行集体备课

十一月份：

- 1、中小学航模比赛
- 2、学校小课题项目研讨活动
- 3、科学课堂教学研讨活动
- 4、做好“五个一”自查、互查工作

十二月份：

- 1、科学教学常规研讨活动
- 2、科学课堂教学研讨活动
- 3、科学实验技能比赛活动
- 4、学科教学质量调研

一月份：

1、期末测试与质量分析

2、学期工作总结

## 小学科学教研工作计划免费篇九

以初中科学新课程标准为指导，以“学为中心”为课堂教学理念，以科学教学质量为重点，扎实有效地开展教学研讨活动，提高课堂教学效率，从而使本组老师在教学实践、课题研究等活动，增强教学能力提高自身素养；同时以实施素质教育为目标，重视培养学生的特长，为学生的全面发展打下坚实的基础。

（一）关注年青教师的培养和成长。鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透到教学中，同时鼓励老教师做好“传、帮、代”的工作，把自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们，同时组内开展年轻教师教学比武，创设积极向上的氛围。

（二）加强命题培训，做好命题工作。

1、单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作；单元知识梳理、试卷命题要做好分工。

2、期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

3、切实做好迎接县九年级科学素养竞赛赛前的命题及相关指导工作，力争赛出水平，为学校争光。

（三）加强各年级备课组每周一次的备课组活动，活动要定时，定点，定人，定主题。七年级备课组以学生学法指导为

主，八年级备课组以学为中心课堂学生活动单的设计为主，九年级备课组以提高后20%学生的成绩为主题。

#### （四）加强教研活动，提高教学质量

1. 做好学科晒课工作，积极动员参与精品百课课例评比，提高科学教学水平。本学期将从“学习内容选择与呈现”切入，促进课堂教学的精细化建设，提高科学课堂教学效率。通过结合科学教学中的疑难问题，围绕有效学习，引导教师围绕有效学习研究教材、研究设计、研磨教学、反思交流，研究有深度、有创新、有特色、有实效的教学案例，不断提高科学课堂教学水平。

2、提高教研活动的针对性和有效性。努力促进组内老师转变观念，践行“学为中心”的教学方式。同时做好组内本学期“学为中心”主题研讨活动的整体规划，提高教研活动的针对性和有效性。

3、开展新常规学习，深化理解，促进教学行为的改进。本学期将举行与新常规的学习活动，通过课比较分析及结合初中科学课堂教学的研讨活动，促进其教学行为的改进，提高科学课堂教学的效率。同时努力将学校科学组的校本教研活动做成主体化和课题化。

### 小学科学教研工作计划免费篇十

本学期我们初中科学教研组工作，主要是在七、八年级推广实行小组合作教学模式。同时紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规落实，改进教育教学方法，全面提高本校科学教师素质和教学质量。具体工作主要有以下几点：

1、继续认真学习新的《初中科学课程标准》、《学科标准解读》、《科学考试目标》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革材料，并写好心得。



1、在七、八年级推广实行小组合作教学模式。同时优化课堂教学，重视科学知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养。提高课堂教学效益的方法。

2、加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作，落实集体备课，切实提高备课和上课的质量，严格控制作业量，规范作业批改。

3、试用“教学稿”上课，加强相互听课，组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

4、组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

1、本学期双周每星期五第6、7、8三节课固定为开展教研组备课组教研活动，单周星期五第6、7、8三节课开展教研活动，使教研活动落实到点上。

2、每次备课组活动，必须事先提前确定好内容，以确定的内容开展活动，并及时小结好每一次备课组活动的得与失。

4、本学期第19周开展教师期末命题比赛

初三毕业班科学教学要把工作重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力的培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高科学中考成绩。

1、积极参加市、区教研室组织的各种科学教研会议。

2、完成教育局和教研室布置的其他工作。

3、做好教研组校本培训工作，配合学校做好随堂听课工作。