

最新教师个人汇报材料 教师个人述职报告总结(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师个人汇报材料篇一

做为一名教师，教学是基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。下面小编带来的教师个人述职报告总结大全，希望大家喜欢！

时间过得真快，一个新的学年转瞬即逝，这学年来，由于自己能够真正做到为人师表、教书育人，脚踏实地，尽职尽责。因此，圆满完成了学校分配的各项任务，成绩突出，得到了学校领导的充分肯定。为了能在新的一年里能再接再厉，使教育教学质量更上一层楼，现将过去一年的工作回顾如下：

（一）、在政治思想方面

我热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正有所收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为

重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨，对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，总是积极认真地去完成，向优秀的同事看齐，用更高的标准要求自己。

（二）、在出勤方面

这一学年里，我继续抓学校的教学工作，同时又担任九年级重点班英语教学工作，领导信任我，但我感觉到肩头的担子很重，为了不辜负领导和家长们的殷切期望，利用住校的方便条件，每天晚上都找时间给学生解答疑难，每天都坚持提前进教室辅导学生，从不间断，坚持做到不迟到，不早退；无论自己有多大的事，都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

（三）、在教学能力方面

在教学中，我总是刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，努力用最先进的思想，采用最新颖的方法去引导学生；我从不打“无备之仗”，无论是新课还是复习课，每天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情去面对我的学生，来完成教学任务；在教育教学中，我乐于接受学校分配的各项任务，并积极认真地去完成；我重视班风、学风的培养，经常深入了解每个学生的思想动态，积极与家长配合，研究教育引导学生的有效方法，及时发现问题，恰当处理问题。

（四）取得的成绩

一份春华，一份秋实，在教育教学的道路上我付出的是汗水

和泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。在2013年12月份学校优秀教师述职竞聘会上，被评为安达市优秀教师。一年来，我出色地完成了学校分配的各项教育教学任务，2014年升入重点高中人数15人，比上一年11人多4人，升入重点高中的学生有于兴海、王冰、刘思佳、宋佳丽等，平时英语成绩都在80-90分数之间，很令我头疼，我就单独找他们个别分类辅导，教他们答题方法，怎样记住英语单词等等。功夫不负有心人，结果中考后，于兴海英语104分、王冰100分、刘思佳104分、宋佳丽101分，分别考上重点高中。由于今年中考成绩比往年好得多，我和崔校长又从绪腾公司多争取绪腾基金3000元用于奖励升入重点高中的学生。

（五）存在的不足

百密总有一疏，再大的付出不一定得到很好的回报，你向任雨婷同学553.5分、张美静同学552分、杨永旭同学551.5分、刘福权同学538分，这四位同学都很优秀，本应该考上，结果考试发挥不好就差10多分没有考上重点高中，很令人惋惜。

人生有涯而知无涯。作为一名教育工作者，在今后的工作中，我会更加努力，用心去教诲学生，用情去培养学生。把自己一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给我的学生们。

尊敬的各位领导、亲爱的各位老师：

首先感谢你们把__校今年唯一的这次升职的机会给了我，现将我的报告简述如下：

本人__年x月投身__教育事业，分别在__的三贤、光明、花房子、凉风等__任教。__年调至__中学，分别从事过__、__、__的教学，后因工作需要，学校安排我从事了__教学至今。

从教以来我一直严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。

在政治思想上，坚持党的四项基本原则。能认真学习党的路线、方针和政策，热爱本职工作，忠于职守，追求进步，团结同志。我积极参加各级组织的一系列学习活动，将学到的理论知识切实运用到工作中，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。

在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，认真备课、上课、实验，不计个人得失，忘命工作，2008年病倒在讲台上，通过华西开膛破肚手术，花了6万元，我从死神手中逃了出来，虽然从新认识了生命的可贵，但为了工作，在没有完全康复的情况下，参加了到渔水村小的支教工作，受到了好评，也使自己收获了不少东西。

在教育教学中，服从安排，积极探索教学方法，努力提高自身的业务水平，自学了有关专业技术、教学科研等方面知识。积极参加了一系列的业务培训，使我在教学基本功上有了较大的提升，能很好的完成各项工作任务，在大家的关爱下取得过不少的成绩，质量评估的一、二、三等奖几乎年年都有，并多次取得任现职的职称优秀。

在教研工作中，我长期担任__教研组组长，我积极组织__组的活动，参与讲课、听课、评课、学习新课标、探究升学命题的规律、安排__教学计划、布置试题探究、组织集体备课等活动。曾有多篇教学论文获__课改优秀论文一等奖。

总之，我做一行爱一行，在教育教学的园地中，认真耕耘，以上是我任现职以来的主要工作情况。虽然在任职期间取得了一些成绩，这是大家的关怀，领导的关心所至，但这些都已成为过去。在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，

不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于人民教师这个光荣称号。

回顾过去，可圈可点；有成功，有失败。再次感谢在座的各位领导对我的关心和指导，感谢老师们在工作中给予的巨大的帮助和支持！我的报告完了。

当老师的的第五个年头，我开始担任班主任工作，作为新班主任我的优势是熟悉教材熟悉学生，劣势是思维定势和作风偏软。于是请教了很多老班主任，他们告诉我班级管理要“多观察、多谈话、多反馈”，要“及时了解，果断处理”，我知道了，做好一个班主任首先是要了解自己的学生。那年去旁听省教改工作会议，有专家在讲教改的思路时提到了一个词——“倾听”。这个词启发了我，用心倾听，仔细分辨，慢慢的就会了解自己学生最真实的想法得到第一手资料。然后再去做工作就好作了。班主任工作很繁琐，事无巨细，好在我还算是一个细心的人，所以有苦有甜，乐在其中。这一年我得到了平生第一个“优秀班主任”的奖励，真的非常感谢学校和领导，让我在收获里得到了提高。

班级管理不能放松教学，班主任在教学上是有优势的，在其他任课老师的配合和学生的努力下，我所带的那个普通班，各项成绩都还过得去，班级比较稳定，得到了领导和其他老师的肯定，让我感到很幸运也很高兴。

参加工作的前两年，我担任两个班的语文课程，不当班主任让我有了充分的时间熟悉和钻研教材，在孙苏林和成远方两位老师的倾心指导下，我慢慢的可以胜任这个工作了。

由于性格的关系，我那时候不是一个喜欢和学生较劲的老师，更喜欢水到渠成的授课方式，更愿意像成老师那样跟学生在一种温和宽松的氛围中求得相互的进步与发展。于是我走近学生，一点一点的改变我的授课方式。在课堂上尊重学生的需要，相信他们的能力，不轻易抹煞、扭曲、置换学生的积

极性，也无意于树立一面唯老师独尊的大旗，既传授知识也力争用自己的思想去影响学生，引导他们树立向上的人生观和价值观，这也是大语文教学所必须的。

当然课堂教学只是一部分，更多的功夫在课下。课后的训练我一点也不放松，因为孙老师的经验告诉我：没有踏踏实实准确到位的课后训练语文教学就只能是空中楼阁镜花水月，是不会取得实质性成果的花架子。

就这样经过两年，不敢说已经形成了自己的风格，不敢说已经窥到了语文教学的门径，但是也初步取得了小小的成绩，所教的两个班的成绩也在同类班级中比较靠前，更是让我感到欣慰。

20__-20__这两个学年对我来说是跨度比较大的两年，我先是担任高二的两个文科班的语文教学工作，又来到高一担任两个实验班的语文教学任务。责任和压力并存。

文科班应该更侧重语文，而高二又是紧密联系着高考的，怎样让文科的学生既能够领略到文学的优美，又不在高考的紧张竞争中落后呢？我感到这是一个对大有文章可作的美好的难题。我整理了前两年的执教思路，又向成老师请教，借济南市中语会论文评比的机会写出了论文《语文教学中的两条线》，并在论文交流中获得了一等奖。在教学中尝试把人文知识的传授和高考能力的训练结合起来，提高课堂效率，提高训练效率，加大在阅读鉴赏和写作上的指导力度，让学生在喜闻乐见中得到能力的提升。应该说取得的效果，还是能够让人满意的。

又一次教高一，而且是两个试验班，学生变了，教材变了，教学思路必须转变。那一年我特别重视给学生打基础。因为这批学生在将来要有所突破，就必须提高他们学习语文的兴趣，挖掘他们的写作潜力，这样才能在高二高三的学习中如鱼得水，不断突破。我是这样想的也是这样做的，在那一年

的测评中，学生对我的满意率是百分之百，这是对我最大的鼓励和奖赏。也坚定了的教学思路。

教师个人汇报材料篇二

本学年，我在研修中不断提高教育教学水平，提高自己的业务能力和综合素质，从各个方面不断完善自己。现总结如下：

一、不断加强学习，夯实业务能力只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。

1. 自主学习：为了让自己更好地服务于课堂，我进行了学习。并根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择 and 确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记。

2、勤思考，多动笔

每天坚持写教学心得：可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。善于积累总结教育教学中和班级管理的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

二、教学常规与教学科研一起发展，往科研型教师方向发展。

1. 观摩研讨：备课组为单位，定期参加教学观摩并上好公开课。同时围绕一定的主题，开展以课例为载体的“说、做、评、思”等一系列的校本研修活动。加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

2、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自

己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

3、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向其他的老师学习先进教学方法。尤其在教学中，我注意学习其他老师的先进经验。让学生在活动中感悟知识，运用知识，提高学生的学习能力。这学期我善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

三、今后努力的方向

在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。

本学年我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

一、不断提高业务水平

我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教学设计，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

二、不断加强学习

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。所以，我就多读书，多学习，多写读书笔记。

三、学习运用科学的教育教学模式

在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的`老师学习先进教学方法。尤其在习题教学中，我注意学习其他老师的先进经验，运用新的教学方法，提高学生学习思维能力。、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。我在课堂上引导学生在这方面有所提高。善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

四、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。

积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的思维，怎样培养学生探究能力，最后提高学习效果。

五、勤思考，多动笔

以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

在以后的研修中，我会继续努力学习，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的鲜花。相信在我的教学生涯中一定能更上一层楼。

教师个人汇报材料篇三

今年寒假可谓是一个不平凡的寒假，正像春晚那首歌曲唱的一样“时间都去哪了”。这是一个繁忙而又充实的寒假，学案编制、学案修改、专家讲座、读书学习，特别是专家讲座让我对我的教学有了重新的认识。正月13学校邀请了华东师范大学朱伟强教授给我们做了《分解课程标准：策略与方法》《课堂观察：走向专业的听评课》的报告，这两个报告让我受益匪浅。

下面我就谈一谈我的一些收获：

第一，如何确定学习目标？

1、教师教学时首先要弄清楚学生将获得什么，为什么要教这些内容，教到什么程度，也就是必须要弄清楚学生具体的学习目标，而不是笼统的目标，或是教师的教学目标。其中知识和技能是关于是什么的维度，过程与方法是关于如何获得是什么的维度，情感态度价值观是在如何获得是什么的过程中或之后并内化为自己的相对稳定的东西。因此教师不能把机械地按三个维度来陈述，而应该从整体上来思考学习目标。

2、学习目标具体化：第一步，寻找关键词。行为动词和核心名词；第二步，扩展或剖析关键词。第三步，形成剖析图。注意必须符合学生身心发展阶段，且应为大多数学生能达到。

3、叙写学习目标：举例我们初中思想品德的一个课程内容“理解情绪的多样性、复杂性，学会调节和控制情绪，保持乐观、积极的心态。”我确定的的学习目标是：(1)学生能结合生活自己举例情绪的分类。至少能说出一点，(2)在具体的情景中能体会出情绪产生的原因，准确率至少90%。(3)学生能在具体的情境中知道如何调控情绪，准确率至少95%。

第二，如何正确听评课？

1、朱教授对评课有一句和经典的话就是“成功是成功之父。”意思就是说我们在进行评课时要给与讲课者以鼓励，让他感受到讲课的乐趣和成功，这样那么作为一个老师才会更热爱自己的三尺讲台，更钟情与教育事业。

2、对于听课从朱教授的报告中让我认识到听课不是一项任务而应该是一种自发的行为，听课前要做好充分的准备，主要是对课程内容的把握，而不是没有知识准备的去听。听课中要认真把握充分的证据，制定听课表。

总之，这次培训让我大开眼界，除了眼界，更多的是教学理论，教学实践上的收获。我会以这次培训为起点，在以后的教学中努力制定符合学生实际的学习目标，积极正确的对待听课、评课，为自己的教学和成长努力奋斗。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师个人汇报材料篇四

一、教师方面：

1、充分的课前准备

要构建高效的课堂，充分用好这四十分钟的每一秒，充分的课前准备就显得非常重要了。因为我们不能由于自己预设得不充分、目标掌握得不明确，对于课堂即时生成调控不力而浪费时间。在备课的阶段我们教师就必须多下功夫，熟练把握教情和学情，注意教学中的取舍，努力减少无效劳动，做到“四个到位”：精心备课到位，准确讲解到位，能力训练到位，学法指导到位。确保上课不打无准备之仗。上课中，经师生碰撞，你再把发现的问题及时调整；课后更要备“课后课”，发现问题，就要想一下：为什么会产生这些问题？有没有必然的规律，是自己的问题，还是学生的问题，分析一下，记下来，不管是什么情况，就像拍照片一样。积累多了之后，再来集中总结。这样通过课堂反思与课堂教学的有效结合，一节完整的课才算备好，也才能促进课堂效率的提高。特别是我们将备课这一日常工作通过准备、实践、再加上反思解决就上升到了教学研究的高度，很自然的也就实现了教研与备课、上课的有效统一。

2、活跃的课堂状态

只要能让学生的思维总处于活跃状态，积极地探索知识并试图将刚刚获得的知识转化为能力，我认为就是一节高效的课，成功的课。怎样才能让学生的思维总处于活跃的状态呢？这就需要教师进行课堂调控，设计适当的问题激发学生的探索欲望，牵引学生的思维处于活跃状态。

教师要善于根据具体教育情景，灵活运用各种教育方法，发现和培养创新人才。在组织课堂教学的各个环节中，教师要时刻牢记学生才是课堂的`教学中心，要精心设计能调动学生课堂学习主动性的方法。激发学生的兴趣，促进三维目标的全面达成。

比如：启发兴趣，会让课堂变得生动活泼。质疑交流，会让课堂变得有理有趣。提倡合作探究，会让课堂变得融洽愉悦。运用现代教学手段，会让课堂变得丰富直观。

3、合适的课堂组织形式

不同的教师有自己不同的教学方法，同一节课，同一篇课文，不同的教师，教学方式方法不同，教学效果也不一样，至于采用何种方法最适合，这就需要教师在日常上课时不断探索。这样才能最大程度地达到高效。

4、科学的学法指导

俗话说：“予人以鱼，惠其一时，授之以渔，惠其一世”。教师在注重传授知识的同时，还应注重学习方法的指导。科学的学习方法能为构建高效课堂提供重要的保障。为了教会学生会学，我们要鼓励学生敢于提出疑问，引导学生产生疑问，进而发现问题，培养学生勤于思考的习惯。

5、适当的激励机制

课堂要面向全体学生，面向全体学生，才能大面积提高教学质量。而要真正做到面向全体学生，就必须彻底抛弃一刀切，实行分层次教学。对不同层次的学生，根据他们的起点不同，提出的要求也就不同，这样才能使他们在各自的起点上都有提高。因此培优补差显得尤为重要，教师要对每位学生有普遍的关注。采取适当的激励机制。比如：

(1) 要经常用目光或微笑与学生交流，这是实现普遍关注的前提。

(2) 要用欣赏、夸奖的手段来体现你的关注。要把学生每一点的积极性，每一点的热情保护起来，让他生长起来，壮大起来。

(3) 要用提问或允许回答问题来表达你的关注。不经意的允许能满足学生的被认可感，满足学生被承认的需要。

6、现代的课堂教学结构

要构建高效的课堂，就要把课堂还给学生，教师成为学生自主学习的引导者。这也是新课标下，“以教师为主导，学生为主体，发展为主线”的新的教学理念。抓学生主体作用，教师应该摆正位置，只起引导的作用。教与学的过程中不是老师教了什么，关键是学生掌握了什么。因此，教师应该思考的问题是如何让学生掌握一定的自主的、发现式的学习方法。怎么引导学生呢？课堂上我们不能不讲，也不能一讲到底，那太累了。所以从实际出发，根据教材内容、特点、知识结构，编写各具特色的导学案还是比较实用的。编导学案要注意：讲授新课，必须注重基础知识的掌握。复习课，必须注重知识的整体、系统性及运用能力，而对于新授课来说则应注重基础、注重规范、注重技能。总之，复习课要体现知识主脉，体现规律方法，体现能力的培养，新授课的教学则应体现基础技能、体现规范与反馈、体现以学生为主体。

二、学生方面

1、课前预习习惯

学生课前预习好了，听课才能有的放矢，会抓住重点、难点。预习不是只看看书本，重要的是思考一些问题，查找一些资料，想一想为什么？这样行吗？等等一些问题。学生预习到位了，课堂效果自然就好了。

2、课堂学习习惯

上课要求学生做到认真听讲，积极动脑思考，敢于发表自己的见解，大胆质疑。重点的内容要勾画，书本上没有的要记在空白处或笔记本上。要集中精力紧紧围绕老师的讲课思路用心学习。

3、课后巩固习惯

坚持先复习后做题，复习是巩固和消化学习的重要内容的重要环节，把所学的知识认真复习一遍，该记忆的记住了，该理解的理解了，然后再做作业。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师个人汇报材料篇五

秋冬来了，一学年的时间转瞬即逝。在过去的学年里，经历了痛苦、喜悦、犹豫、收获和荆棘丛中的坎坷。在学校领导的关心和帮助下，在同事们的大力支持下，我更好地完成了自己的工作。为了在今后的工作中更好地发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，把以前的工作总结如下：

首先，在思想上，我忠于党的领导，热爱党的教育，发扬奉献精神，严格执行教育方针，履行我的职责，教书育人，面向全体学生，爱学生，尊重学生，理解学生，严格要求学生，不歧视学生，嘲笑学生，不知疲倦地教育学生，做学生应该做的第一件事，树立榜样，做一名教师。同时，运用教师职业道德规范约束教师言行，不断提高教师的政治素质。

第二，严格执行学校的作息时间表，不早退、不迟到，按时上

下班，不因个人问题耽误上课，全天外出工作，给学生一个好的示范。

第三，在教育教学中，我积极认真地学习新的教学大纲和新的教材，将教材、教学方法和学习方法尽可能完美地结合起来，积极认真地准备每一个教案，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。

同时，要学习名师名家的教育教学理论，探索适合本班的教育方法和模式，进行教学改革，充分发挥学生的主体作用，让学生更多地参与教学，不再被动地听和被动地学。同时，我们要学习身边经验丰富的教师，积极参与课堂讲评活动，努力提高自我教育理论水平，在业务上不断完善，探索多媒体和网络教学，拓宽新的教学思路。同时，采取灵活的方法调动学生的学习积极性，提高学生的学习成绩。

总而言之，教育是一项新的、永无止境的工作。随着社会的发展和时代的进步，学生的特点和问题也在发生着变化。作为有责任感的教育工作者，我们一定要以高度的敏感性和自觉性，及时发现，研究和解决学生教育和管理中的新情况，新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，完成我们神圣的历史使命。

在过去的一年里，我得到了，也失去了。这条路很长。我将自上而下地追求&我将继续努力，争取好成绩，为学校的发展和成长贡献我微薄的力量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)