

春季校长教学工作计划及总结 春季教学 工作计划(精选9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢?那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

春季校长教学工作计划及总结篇一

本学期我校的教研工作以“实践生本教育，改革课堂教学”为指导，认真贯彻中心学校下发的《日月中心学校“学全国名校，创个人特色，树学校品牌”课堂教学改革实施方案》的实施方案，立足我校教育实际，以提高教学质量为核心，以深化课程改革为动力，学习和探索生本教育的方式、方法，发挥学生参与教学的积极性、主动性和自觉性，促进学生的全面发展。

一、深化课堂教学改革。

要把课堂教学作为提升教学质量的切入点和增长点，深入开展“转变教学方式，提高学习能力”为主题的课堂教学改革，通过“先学后教，高效课堂”教学改革实验、各个学科课堂教学专题研讨及各种形式课堂教学研究活动，优化教学过程，构建有效课堂，提高教学质量。积极学习城关二小生本教育的课堂教学方式，提高教师驾驭新型课堂教学的能力，挖掘教师潜能，促进教师的专业化成长。在教学中真正把学生推向学习的主体，激发学生学习的积极性，全面提高学生综合素质，提高各个学科的教学水平。

二、扎实开展教学研究。

认真落实市教育局《关于加强中小学教研组、备课组建设的

意见》，扎实开展有序的常态教研活动，保证教研时间，突出问题研究，提高教研实效。建立教研重心下移制度，深入开展教学专题调研工作，帮助解决教学中普遍存在、急待解决的问题。加强教学片教研工作，推进学校间的交流合作，提高片区合作研讨质量，本学期将举行四年级语文、六年级校本课程、一年级数学三次课堂教学观摩研讨活动和五年级语文、五年级数学、三年级品德与社会三次集体备课活动。扎实开展课题研究，实行动态管理，切实做好整理、研究、分析工作，总结经验做法，推广课题研究成果。

三、着力规范教学常规。

全面贯彻落实福建省《关于进一步规范中小学办学行为有关工作的意见》，采取积极有效措施，切实加强课程、评价考试、招生工作、教学用书和教辅资料管理，严禁利用节假日和学生休息时间进行集体补课和有偿家教，严格控制学生课外书面作业量，确保学生体育锻炼、课外活动和休息时间，减轻学生过重课业负担和学习心理压力，促进学生全面、主动、和谐、健康发展。严格执行《南安市小学教学常规管理办法》和《南安市幼儿园常规管理办法》的要求，加强教学过程性管理，全面落实教学常规，有效规范教学行为。建立教学常规督查与反馈制度，加强对所属小学、幼儿园教学常规管理。定期与不定期组织对小学、幼儿园教学常规进行督查，及时通报检查情况及整改意见。

2022春季教学工作计划

春季校长教学工作计划及总结篇二

20xx年上半年的教师任课不需做大的调整，依据教师数量、工作能力和工作态度适当进行调整。语文、数学考虑方案为：一年级翟××、臧××、杨××、王××；二年级何××、赵××、任××、郑××；三年级生××、刘××、丁××；四年级刘××、张××；五年级李××、李××；六年级

闫××、关××、徐××；孙××担任四、五年级英语，崔××担任三、六年级英语，郭××担任三到六年级音乐，孙××担任四、五、六年级科学。其他科目视情况合理分工。

（一）教学业务常规及督查计划

1. 备课及检查

我们要认识到，备课是上课的准备和计划，是为了让“上什么？怎么上？”做到心中有数。备课只是上好课的手段，不是教学目的，是为上课来服务的。所以备课应本着注重实效而不是注重形式的原则，提倡和鼓励教师备详案，但为减轻教师负担按中心小学的规定，符合条件的教师可以使用老备课。怎样合适就怎么来，适合自己的就是有效的。

严格对待不备课就上课的教学责任事故。所以以后学校采用抽查形式为询问学生上课进度和主要内容后在进行备课检查，一是看上过的课是否有备课，二是看备课内容是否和备课内容基本相符。实质上是通过检查备课来检查老师的上课。

2. 作业教学与检查

课堂作业的设计要在备课的“教学目标评价”中体现，学优生可适当布置难度稍大的综合性题目。继续高效利用“两书”作为布置课外书面作业的依据。作业批阅的目的，一是反馈，了解学生的学习情况；二是改错。所以有错不改，不算完成作业。“两书”作业尽可能使用铅笔完成，以便于批阅后修改。将操作性作业和实践性作业作为作业检查的重要内容。作业教学的考核管理与备课同步、同表。

3. 单元检测

单元结束时，及时进行单元检测，及时进行师生双向反馈。及时进行单元检测分析，制定改进和复习的措施，设计好普

遍出错的练习题并进行强化练习，进行二次过关。使用流程为：整理复习——单元检测——批阅分析——自主改错——重点讲解——二次过关。单元检测、质量分析和二次过关题一并装订，以备检查。

（二）改进校本教研活动

改变案例教研的单一主线方式，以问题教研和案例教研双线并行。通过问题教研活动解决或改善教师在教学过程中遇到的问题，基本方式为：提出问题——思考分析（一周）——组织交流——实践检验——反馈。通过案例教研帮助教师查找教学中存在的问题，提高教师教学能力和教学效率。观课几个基本维度：教学效果、学生参与度、学习习惯培养、教师提问面、知识点的含盖量、重难点的突破、教学目标评价、教与学的方式。

校本教研用表使用中心小学的统一设计，不过观课教师要在“听课表”中要从上述几个维度进行评价，改变过去评课比较随意的做法。课堂教学考核也从上述几个维度进行考核，促进教师关注学生、关注练习设计、关注教与学的方式。

（三）学生管理方面

建立业务主任日查制和观课教师评价制。培养目标不求过多，以三姿、书写、上课秩序、自主审查等学习习惯的培养为主。

（四）活动开展方面

计划在本学期针对提高语、数、英三科的教学成绩安排几个提高学生兴趣的系列活动。

以班级组织活动为主，要切实起到激发学生学习兴趣的作用。学校按教研活动安排在组织相关活动。

（五）教师外出学习及二次培训

按现行办法，继续采用教师外出学习登记制度。镇内组织的学习活动，由参加教师进行口头汇报；镇外组织的学习活动，由参加教师写出书面汇报并在两周内组织进行二次培训。二次培训结束后，方可报销外出学习费用。

（六）青年教师培养

发挥骨干教师和网络资源的作用，培养青年教师。以网络观看名师课堂和骨干教师指导提高青年教师的课堂教学水平，达到师徒共进。继续实行中心小学制定的师徒结对制度，完善考核办法。建议青年教师分批到中心小学执教体验。

（七）社团活动及校本课程

继续开展好文学、剪纸、乒乓球、花样跳绳社团活动。增加经典诵读、读书交流、趣味数学、田径、书画等社团活动。

我们要这样问我们自己：

1. 我怎样改进教学方式，使之更加适合自己，也更加适合自己的学生？
2. 我在教学的过程中，是不是每一名学生都能够参与，包括学困生？
3. 我的努力是在拚体力，还是在拼智力？
4. 我能不能在转化两个学困生？能不能再增加两名学优生？
5. 我的时间和精力有限时，有哪些方法来弥补？

相比其他村小，年轻教师多是我们的优势。但不要让我们的优势成为我们的劣势？这我们年轻人应该问自己！

面对这些问题，我们应该做到：

1、牢固树立质量第一的意识，用提高质量这根弦时时提醒着自己，也就会在日常的工作中对自己提高要求。

2、落实好常规，努力提高课堂教学水平。扎实上好每一节课，从课前准备（备好课）开始，到课后辅导（课上辅导、课下辅导、单元检测）结束，做好每一个步骤。

数学以计算为抓手，每堂课要利用好小黑板进行口算、听算。要定期利用一些比赛、测验等形式提高学生的兴趣。

语文教学以推进学生大量阅读，提高学生语言素养为主要形式。要有大的语文教学观，不要把眼光只盯在语文课本上，开展好晨诵，午读课。必读书目教师，家长要一同进行阅读，上好读书交流课。

培养良好的习惯。习惯是制约教学成绩一个最关键因素，所以必须高度重视。培养良好习惯，要有课程意识，要教会孩子应该怎么做？为什么这么做？而不仅是要求学生不能这样做。

抓好写字教学。对孩子的书写语文教师要有充分认识，写一手好字，会影响孩子的一生，同样对本班的各科成绩影响很大。低年级语文课堂指导学生写字时间不能低于十分钟。书定贵在教师指导，学生贵在坚持，每天拿出十分钟进行练字，要精练，不图快，不图多，追求效果。

3、抓住时间，中午午读时间也许是我们能够利用的最有利的时机。

4、抓住家长，家长是我们以前一直没有利用起来的资源，如何利用好家长，应该是我们需要认真讨论的问题。

家庭教育是学校教育的有效补充，充分发挥家长作用能有效地减轻教师负担，提高教学成绩。所以家长会要认真组织研究，应把家长会办成家长学校，教会家长如何教育管理孩子。

采取多渠道与家长沟通，让家长及时了解学生家庭作业的完成情况，让家长对孩子作业的完成情况进行监督，对个别学习困难的学生，要取得家长支持，帮助教师一同来对孩子进行转化。

5、抓好班级学习小助手，大班化教学一定要抓好班级管理，纪律是学习成绩的第一保障，然后发挥好小助手的作用，一定会使你的教学成绩更进一步。

6、作业布置了就要有检查，有反馈。布置了作业不检查，久而久之，学生就会应付。作业的布置也是一个学问，如何分层，如何精选作业内容，如何通过作业调动学生积极性，都应该考虑好再进行。

7、单元测试后的讲评与跟进补充很关键。单元测试是对学生一段时期学习内容的全面考量，教师应该认真研究学生得与失，并根据失误的地方，跟进练习。

春季校长教学工作计划及总结篇三

以党的十八大精神为指导，以办人民满意教育为目标，以深入开展“为民务实清廉”的群众路线教育活动为契机，以培养学生的创新精神和实践能力为目标，积极推进素质教育，促进教育均衡发展，加强教师队伍建设，全面提高教育质量，努力提升总小形象。

二、工作要点

1、制度立校。用制度来规范学校各项工作，让各项工作能有据可依，有规可循，人人认同规章，人人遵守制度，重点做

好考勤、评优、绩效量化等方面的制度建设，为学期末量化评分与评优提供依据，使学校工作向规范、有序的方向发展，从而切实调动教师参与学校管理与学校建设的积极性。

2、常规管理。杜绝虚假，做实教学常规、班会活动、安全隐患排查等常规工作，重视常规工作的过程管理与结果评价，形成“做实了常规，就是夯实了学校发展的基础”的观念，把各项常规工作做实做好。

3、队伍建设。突出教师在学校工作中的主体地位，广泛听取教师对学校工作的意见和建议，尊重教师的合理诉求，鼓励教师参与学校管理的各个方面；树立“事大家做，家共同当”的观念，增强教师的主人翁意识；营造良好的工作氛围，提高教师对学校的认同感，增强对教师这一职业信心，共同把学校打造成教师的第二家园。

4、特色创建。以语言文字特色学校的创建为重点，向全校师生和社会宣传学校办学理念，让理念成为大家的共同追求。一是在教学方面围绕创建工作，开好诗文、写字课的教学，组织丰富多彩的普通话演讲、书画展示活动，形成浓郁的文化氛围；二是在德育方面，结合德育系列主题活动，抓好班级文化建设，坚持星级学生评比和文明班级评比活动，注重养成学生良好行为习惯；三是继续抓好校园文化建设，坚持宣传报道，让语言文字工作逐步形成学校的特色。

三、具体目标

（一）教学工作着重于“守常”

1、教学常规，做好每月常规检查的评价与小结，使常规教学突出一个“实”字，对教师的备课、候课、上课、作业批改与记载、考试质量分析等作详实的要求，并严格按照要求来检查、评分、小结反馈。

2、教学研究，组织好三月教研月活动，对各组的研究专题进行多层面的探讨与研究，努力提高教师教育科研的能力；以课题研究为主题，开展课堂教学研究，打造高效课堂。

3、培优辅差，以中心学校教学质量评价为导向，转变教学考绩的评价方向，“抓两头，促中间”，努力提升优生率和合格率；关注培辅对象的成长轨迹，组织培辅工作经验交流，开展学科竞赛活动，让优生更优，差生有明显进步。

4、文体活动，在落实小科教学的基础上，开展丰富多彩的文体活动，促进学生健康、全面的发展；加强体卫工作，做好学生体质健康监测；定期开展小学生运动会、文艺汇演、小学生才艺展示等活动；规划与落实大课间活动，从场地布置、器材准备、人员分工协调上做更多思考，让各种体艺活动成为常态，让校园充满活力。

5、教师培训，加强校本培训，搞好教师网络培训，增加集中看课、集体备课的次数，提高培训质量；加大校际交流活动力度，为教师专业成长搭建平台。

6、网上晒课。做好“一师一优课，一课一名师”的发动与准备工作，合众人之力，努力打造总小明星教师。

7、学科教学规范。要体现学校的办学理念，从各学科的教学行为中抓规范，让学生在课堂教学、课外活动中养成良好的学习习惯，提升学生综合素质。

8、学校特色。以写字、诗文课程为载体，搞好语言文字特色校的创建工作。开展多种形式的书法、演讲活动，让校园彰显文化特色。

（二）德育工作着重于“创新”

1、班级评价。加强对班级的管理力度，扎实抓好班级的建设，

全面客观地对班级工作的各个方面进行检查与督导，做好评价与小结，实行量化管理。

2、班级文化，各班级要有自己的班级管理模式，形成自己的班级文化，并合理设计，形成浓郁的班级文化氛围。

3、学生管理，做好小学生行为习惯的养成教育，采取多种形式引导与激励学生做“有礼貌、有纪律、讲卫生、爱学习”的小主人，让学校的文明礼仪上一个层次，并能在校园清洁卫生、早操集会等活动中得到显现。

4、宣传报道，以班级黑板报、校园宣传专栏、学校广播电台为阵地，对学校所取得的成绩、先进教师与优秀学生的事迹进行正面的宣传报道，用先进典型的事迹引导激励师生向上、向好的方向发展。

5、围绕“爱家、讲礼、守法、尚美”这一育人修德主题教育活动，开展德育序列活动（规划、布置、活动、征文、评价、小结），使之与总小的实际结合，形成具有学校特色的德育活动。

6、家校共建。构建两级家长委员会，依托家长与社会的力量，共同为教育学生，服务教育出力献策。利用家长会、家委会、“致家长信”等形式，向家长学校工作，加强家校之间的沟通，促进互动，形成共识。

（三）后勤工作

1、专室建设，加强各专室的人员管理，实行器材管理的专人负责制；严格执行物品出入手续，做到使用有度；合理有效地利用器材服务于教学。

2、财务管理，成立民主理财小组，搞好财务管理及校务公开工作，实行“阳光财务管理”工程；合理使用资源，努力减

少不必要的浪费，花更少的钱办更多的事。

3、安全工作，加强安全教育，增强学生的安全意识和自我保护能力；落实安全管理制度，搞好每月一次的安全隐患排查；做好值日、值班管理与门卫管理，努力做到安全工作无死角。

4、校舍改造，长远规划，合理布局，用好改薄资金，监督建设施工的质量，为学校的建设与发展奠基。

四、工作安排

二月份

1、走访控流工作（访万家）。

2、安全隐患排查。

3、搞好入学教育及开学工作检查。

4、迎接洪湖市及管理区开学工作检查。

5、布置“课内比教学，课外访万家”及“爱家、讲礼、守法、尚美”育人修德系列活动。

三月份

1、学生异动及学籍管理工作。

2、按计划组织教师参加“一课一名师”晒课活动。

3、开展“课内比教学”活动。

4、开展三月教研月活动。

5、校产清理，搞好专室建设。

- 6、春季学校卫生防疫工作。
- 7、开展安全演练。
- 8、“俭以养德，从小做起”演讲比赛。
- 9、参加“爱家、讲礼、守法、尚美”育人修德系列活动。

四月份

- 1、开展清明扫墓活动。
- 2、迎接“爱家、讲礼、守法、尚美”育人修德主题教育工作专项检查。
- 3、组织期中考试工作，做好期中迎检工作。
- 4、实行“阳光财务管理”，公示财务使用情况。
- 5、组织学校小学生运动会。
- 6、搞好期中家访工作（访万家）。

五月份

- 1、布置“六一”文艺汇演工作。
- 2、组织校内学科竞赛活动（培优工作）。
- 3、“爱家、讲礼、守法、尚美”育人修德主题教育征文比赛。
- 4、“课内比教学”活动小结与评价。
- 5、学生书画作品展示。

六月份

- 1、“六一”文艺汇演及表彰活动。
- 2、迎接期末检查。
- 3、公示财务使用情况。
- 4、组织期末考试。
- 5、安排师生暑假生活。
- 6、做好期末质量评价工作。

七月份

- 1、“七一”庆祝活动。
- 2、做好学期总结与评价。
- 3、安排暑期教师培训。
- 4、校产清理，资料归档工作。

春季校长教学工作计划及总结篇四

一、指导思想

以提质量、促发展、树品质为目标，深入推进精细化教学管理，提高管理效能；抓好薄弱学科教学建设，整体提升课堂教学质量；开展系列基本功大赛，提升教师素养；举办小课题结题会议，深入推进小课题研究；扎实开展“一师一优，一课一名师”、教学开放周和各类学生活动，展示教育教学成果。

二、工作目标及措施

1、常规管理进一步精细化。以抓管理促提升为目标，进一步优化教学常规管理的操作办法和考评细则。在规范教案、作业检查的基础上，改进课堂教学常规、学习习惯、教研、室外课等软性指标的检查考评，提高管理效度。通过教务处日常检查及时准确反馈好的经验做法和存在问题，纠正不良倾向；举行学生座谈了解教师平时教学、作业布置等落实情况；通过同年级教师测评了解学生习惯培养、学科配合等情况；通过作业展示交流、习惯养成经验交流等形式分享智慧成果。

2、继续抓好常态教研,提高薄弱学科的课堂教学效率。语数外收集教学中存在的共性问题，通过专题研讨、学科沙龙解决教学实践问题，通过集体备课、组内磨课提高教研实效、课堂效率；短线学科利用教研时间隔周举行研讨课、基本功训练。研讨课一人讲课，组员全程参与备课、听课、评课，用好听评课诊断表，全面提高短线学科教师课堂教学水平和教学基本功。坚持开展教研组成果展示，结合一师一优课，教师完成“五个一”：一节优秀晒课（教案+课件），一节优质录像课+自评反思、一篇精彩的教育叙事（或论文、案例），一份有效的小研究，一本学习读书笔记；教研组完成“三个一”：一本优质集体备课教案、一本小课题研究（教研）成果集、一次教研组风采展示汇报。学期末以教研活动的开展效果、教学成绩、教研成果为标准，从过程和终端两方面评价、评选优秀教研组和组长。

3、深入推进小课题研究。已立项的两个课题组要发动课题成员的作用，全面收 1

集、规范整理课题资料。各教研组研根据教学实际，针对存在困惑和问题，确立一批新的小研究课题；开展“我的小研究”活动，“我的小研究”指每学期每位教师确定一个具体的小而微的教育教学问题，比如：“学生不交作业的解决办法”“怎样让学生上课坐得住？”，“学生说话不完整怎么

办？”等等。期末以随机抽签的方式开展“我的小研究”展示分享。

4、继续抓好抓实“青蓝”工程，通过多种途径平台培养青年教师，做到有目标、有措施、有成效。

5、坚持抓好教师基本功训练，做好青年教师的跟踪指导。学期中举行青年教师基本功大赛（项目：现场备课、课堂教学、课件制作，体、音、美、科学专业基本功）。

6、进一步加强课程和作业管理。按照课程计划开齐开足各类课程，严格做到“一课一辅”，切实减轻学生过重的学业负担。丰富校本课程，提高各课程的实效性，结合六一活动进行考核和展示。建立抽查机制，严格控制教辅材料、学生作业量和复习试卷，各项作业要求合理布置、及时批阅、及时纠错，无错批漏批，批阅评语规范统一。结合学生特点探索作业布置形式，设计学生感兴趣、乐参与的作业形式，教务处定期检查。

7、坚持抓好学生学习习惯养成教育。各年级统一课前三分钟，各学科教师相互配合加强课堂听、说、读、写、坐、站等基本习惯的训练，纳入课堂常规检查。

8、优质高效做好“一师一优课”，参与率100%，晒课率100%，按要求完成推优任务。

9、深入推进书香校园建设。全体教师养成阅读习惯，各班结合语文主题阅读教学，拟定读书活动计划，积极开展课外大阅读活动，通过读书分享交流、做读书笔记摘录、做阅读展示卡和读书小报、评选“阅读星”等活动。

10、做好联校协作、教师交流语言文字、继续教育、综合实践等工作。

11、做好考试检测，学期进行期中、期末考试。且做好过程及质量分析。

四、工作安排 三月：

1、印发学习教学工作计划、学生报名、任课调整

2、各教研组制定教研计划，各教师确定小研究。

3、召开教研组期末考试质量分析及个人学期规划

4、新进教师课堂教学诊断

5、“一师一优课”安排

6、语文教研组拟定读书活动计划

7、教师制定学期教学工作计划

8、三月教师备课及作业常规检查、公示、反馈

9、继续教育迎检资料整理及填报

10、师艺杯参赛作品收集、上报

11、拟定优秀教研组评比细则

12、课件制作培训

13、组织教师参加联校协作第三片区优质课竞赛（英音数）

14、教师备课、上课、作业常规检查汇总反馈 四月：

1、一师一优课集体备课、磨课评课

- 2、班级读书活动开展、督促及检查
- 3、青年教师跟踪听课指导
- 4、青年教师基本功考核
- 5、与柳林小学开展学科衔接研讨磨课活动
- 6、第三片区优质课竞赛磨课活动（英音数）
- 7、组织五年级期中调研考试
- 8、四月教师备课、上课、作业常规检查汇总反馈 五月：
 - 1、期中考试（5月除）
 - 2、青年教师考核展示课活动
 - 3、组织开展读书经典诵读汇报、数学活动
 - 4、学生优秀作业评选、展示
 - 5、与柳林小学开展学科衔接研讨活动
 - 6、一师一优课推优磨课
 - 7、教学开放周活动安排部署
 - 8、教师上课备课、作业常规检查汇总反馈 六月：
 - 1、期末复习计划交流、复习研讨课
 - 3、各项总结、档案资料整理及上交
 - 4、教研组成果交流分享活动

5、期末考试。（6月下旬）

6、目标考评核算、优秀教研组评选

十堰市柳林小学浙江路校区2016. 2. 28

春季校长教学工作计划及总结篇五

本学期xx小学将继续扎实推进课程改革，落实“双减”背景下的教育教学常规管理，提升全体教师执教能力，提高课堂教学效率，加强校园文化建设，力争常规工作中出新思路，重点工作树新优势，教学质量上新平台，为学校又快又好的发展，做出新的贡献。本学期教学工作重点抓好以下几个方面。

上学期我校的课后延时服务内容丰富、效果显著、尤其部分社团活动对学生吸引力较大，深受家长好评，本学期，我校将在此基础上继续做好课后延时服务，值班老师加强看护和辅导，一二年级增设写字、阅读课，教师做好指导与批阅工作，三到六年级增设每周一次校本特色文化课程，进一步拓展学生的知识面与兴趣爱好。同时还要做好延时服务阶段无声阅读和有声阅读的结合，提高学生的阅读素养。教务处安排合理的服务课表。

1、抓好教学教育常规工作，尤其对于每月七认真检查，要做到“有计划，有组织，有公示，有反馈，有跟踪”，行政领导参与检查工作，确保每一位任课教师都能高质量完成在双减背景下的教育教学任务。

2、重视教师课前准备，做实课本备课工作，突出其实用性。每位教师上课前都要对本节课有个预习梳理，思考如何用高效的方法去教，对于重点、难点、本课知识点、拓展点等用蓝色笔在书本上做好笔记，切实做好课本备课。

3、加强作业设计，语数英单元练习卷由备课组长统筹，轮流出题，并且保留样卷，作为七认真检查项目之一。开展相关作业设计的教研活动，开展作业改革优秀教案评比活动。

4、重视巡课，关注教师课堂纪律，提高课堂教学效率。依托集团学科研究中心的建设工程，以项目化、课程化的学科研究，通过不同实践，实现教学质量提升，持续做好常规的达标训练、微竞赛活动，建立完整的质量观、科学的评价观，可行的检测系统。通过加强多方面管理，努力提升学校学科教学质量。

5、结合省级四有好教师的团队建设，基于学校原有的一课三磨，人人开课，线上研修等校本教研活动，不断提升教师专业能力。同时本学期提出“同组同学科串门听课”，提倡新老教师相互听课学习，进一步提升个人课堂教学水平。

1、利用好午自习时间开展午间阅读和午间练字及学生优秀习字册展示。抓好以诗词、论语为主的阅读课，抓实主题阅读及各类活动，结合课外阅读书目，推荐给学生，并为学生提供讲述的舞台，让更多的孩子爱上阅读。

2、深入开展写字课程，抓实习字册练习，从班级到级部到校级，定期展示学生优秀作品。

开启上足体育课，创编室内，室外伙伴游戏，融入大课间活动，严格落实阳光体育一小时，上好体育活动课，让体育活动课成为孩子的快乐游戏。重点策划科技节、艺术节系列活动，并结合“六一”活动开展儿童作品艺术展等活动，让孩子的作品被欣赏。

让每个孩子都有机会上讲台做学习的小主人，每个学科，每个教师积累实践经验，探索5分钟儿童讲堂的生动模式，并与学生项目式学习相结合，将课堂真正还给学生。继续做好学习单的开发与利用，改进课堂教学。各学科要积极探索5分钟

儿童讲堂的生动模式，让学生成为学习的主人，改变教师一言堂的传统模式，让孩子真正参与进来，教务处要设计奖状进行奖励。

春季校长教学工作计划及总结篇六

本学期我担任九年级x班的数学教学，本班现有x名同学，对于数学这一科来说，优等生很少，只有三两个，大部分被学生底子薄，学生相对其他班级稍活跃，但是也有很多学生学习不上进，思维不紧跟老师，本班学生基础差，有部分学生问题严重。要在本学期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主题的作用，注重方法，培养能力。

本学期所学包括第二十一章《一元二次方程》，第二十二章《二次函数》，第二十三章《旋转》，第二十四章《圆》，第二十五章《概率初步》。代数三章，几何两张。

本学期的主要教学任务目标：

- (1)根据学情，调整好教学进度，优化学习方法，激活知识积累。
- (2)形成知识网络，解决实际问题。
- (3)强化规划训练，提高应考能力。
- (4)关注学生特长需求，做好学生心理疏导。

具体地说，教育学生掌握基础知识和基本技能，培养学生的逻辑思维能力，运算能力，空间观念和解决简单实际问题的能力，是学生逐步形成正确合理的进行运算，逐步学会观察分析，综合，抽象，概括。会用归纳演绎，类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提

高学生学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考，探索的新思想。培养学生应用数学知识来解决实际问题的能力。

知识技能目标：掌握二次函数的概念，性质及计算，会解一元二次方程，理解旋转的基本性质，掌握圆及与圆有关的概念，性质，理解概率在生活中的应用。

过程方法目标：培养学生的观察，探究，归纳能力，发展学生合情推理能力，逻辑思维能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。

态度情感目标：进一步感受数学与生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

1、做好教学六认真工作，认真研读新课标，钻研新教材，认真上课，批改作业，认真辅导，认真对待单元检测，也教会学生认真对待学习。

2、兴趣是的老师，从各个方面来激发学生学习数学的兴趣，提高学生学习数学的积极性。

3、引导学生积极参与知识的建构，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作交流的高效学习课堂。让学生体会学习的快了，享受学习。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一。提高学生举一反三的能力，培养学生的发散思维。

5、进一步培养学生学习数学的认真态度和良好习惯。

6、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

春季校长教学工作计划及总结篇七

本班幼儿共30人，男孩13人，女孩17人，大部分孩子在入园前已在其它幼儿园入读。其中本学期新插班7人。班上的孩子年龄在三岁半—四岁半之间。

由于年龄上存在差异，以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。如：李翌、梁雅、胡若杰等动作较为协调、灵敏。而黄浩洋、李沛、黄磊等幼儿的灵活性相对差些。本班孩子平衡能力发展好，大部分的孩子已掌握走、跑、跳、钻的动作技能。能听口令、信号做相应的动作。本班孩子活泼好动，喜欢与同伴游戏，模仿性强，仍有的孩子自制能力差，在游戏时存在争执、不遵守游戏规则的行为。

（一）《幼儿园教育指导纲要》（试行）中关于教育目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

（二）掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0—6岁是儿童动作发展的关键期。最初的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

1、引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2、练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、

不怕挫折等良好品质。

4、教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

1. 能单手自然地将沙包投向前方。

2. 能手膝着地（垫）自然协调向前爬。

3. 初步学习滚球、踢球、拍球及向上抛塑料球。

4. 能轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。

5. 能在65—70厘米高的障碍物下钻来钻去。

6. 能较轻松地双脚交替跳着走。

7. 能在宽25厘米、高或斜高20厘米宽的平衡木或斜坡上走。

8. 学习听音乐节拍做体能操。

9. 能一个跟着一个走，走成一个大圆圈。

10. 培养幼儿参加体育活动的兴趣，能和老师一起收拾使用过的体育器械

春季校长教学工作计划及总结篇八

以办人民满意的教育为宗旨，围绕提高办学水平这根主线，以加强教育内涵建设为重点，内抓管理，外树形象，努力发扬科研兴校办学特色，提高教师素质，深化课程改革，强化教学管理，促进学校的可持续发展。

二、本学期重点工作

- 1、探索学校可持续发展之路。
- 2、突出过程管理，从严、从细、从实落实教学常规要求。
- 3、大力开展廉政文化进校园活动。
- 4、新学期，德育工作抓出新特色，获得新成果。
- 5、探索教学质量提高的新举措，扎实开展备好课、上好课活动。
- 6、以人为本，积极稳妥地做好当涂一中岗位设置工作。

三、具体工作

(一)组织学习调研活动，走学校可持续发展之路。

1、组织学习培训

组织教师积极参加学校统一组织的集中学习辅导，听取专家讲座；要结合教师个人的学习、思想和工作实际撰写一篇以上的心得体会，学习交流。学校将对有关学习情况进行检查。

2、开展调查研究

组织教职工深入实际，查找学校在不符合科学发展方面存在的问题，了解问题产生的原因，寻求解决问题的办法。学校将采取多种形式、通过多种渠道广泛征求校内师生员工及学生家长的意见和建议。

为更广泛、更全面地收集师生员工的意见，学校将在上学年工会活动的基础上，继续组织“我为一中发展献一策”征文。通过工会组织发动全校教职工、通过团委学生会系统发动全校学生，每人提一条有关学校事业发展和管理服务等方面意见和建议。同时还要通过设置意见箱、开通电子信箱

等方式，广泛收集有关信息。

3、深化解放思想大讨论。

结合调查研究梳理出来的问题，围绕“全面推进教育创新，努力增强办学活力”这一主题，展开解放思想大讨论，把大家的思想认识从那些违背科学发展的观念、做法和体制解放出来，形成共识，解放思想，开拓创新。

(二)作为市“廉政文化进校园”试点单位，努力把廉政和节俭教育纳入学校德育教育计划，渗透到学校教育的全过程，渗透到教学管理的各个方面。

1、统一思想，深刻认识“廉政文化进校园”的重要性和紧迫性。

党风廉政建设是一项长期的政治任务，也是一项社会系统工程，需要几代人的共同努力，需要全党全社会的积极参与和支持。未成年人传承着中华民族的希望，担负着建设祖国的重任。应该从根本上让他们懂得“清正廉政”的价值，在头脑中牢固树立“清正廉政”的理念，使清正廉政成为其立身之根基，使敬廉崇洁成为中华民族兴国兴邦之源头。

2、突出重点，把“廉政文化进校园”渗透到教育教学的全过程。

在教师，尤其是党员教师中开展以“廉洁从教、勤俭办学、服务学生”为主题的“廉政文化进校园”教育活动。通过教育活动促进全校教师依法执教，敬业爱岗，诚信服务，为人师表，做一名人民满意的教师。

在学生中开展“敬廉崇洁、诚信守法”为主题的教育活动，把“廉政文化进校园”教育活动融入校园文化建设。通过学科中整合、活动中体验、阅读中领悟、生活中体味等四条途径，

使学生接受廉政文化的熏陶，从小培养尊敬廉政人物、推崇廉政行为的情感。

3、结合实际，做好“廉政文化进校园”的系列活动

(1)与党员教育活动相结合。加强党员干部从政道德教育，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，进一步提高党员干部的政治思想素质。

(2)与校园文化建设相结合。首先，学校要充实一批廉政教育的图书、刊物和图片以及音像资料，为师生提供廉政教育知识的读物，在书籍中吸取营养。其次，结合儿童特点，开展廉政教育的读书活动、征文活动、办手抄小报、故事会和书画比赛、社会调查和主题班会，提高教育效果。

(3)廉政教育应该和思想政治教育课、语文学科的教学有机结合。并且，充分利用国旗下讲话，晨会以及节日教育结合起来，加强教育。

(三)坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为教育的根本任务。努力提高学生的基础文明素质和安全意识。

1、加强师德师风建设。健全制度，明确德育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强队伍建设，让每一位教师关心学生、理解学生、尊重学生。提高班主任的管理水平。开好班主任例会，明确学习内容，经常将新的信息传递给班主任，要求班主任自主管理班级，在管理的过程中不断地学习、实践、创新、总结，在研究中工作，在工作中研究，不断提高工作水平，不断成长。指导班主任开好班会，精心设计班会内容，要求班主任围绕学生的思想教育、常规教育等问题召开形式多样的主题班会。

2. 加强对学生会的指导管理，提高实际效果。加强学生会自身建设，规范日常工作管理，增强学生会凝聚力，使学生会

成员真正起到先锋模范带头和桥梁纽带作用。学生值周可以增强学生的主人翁意识，达到自我约束和自我教育的目的，我们要认真组织落实学生值周工作，做到有安排、有过程、有公布、有总结。另外，认真做好每周三下午的检查工作，公平公正，及时公布，并做好相关的记录。锻炼和培养学生自我管理、自我教育、自我约束、自我监督、自我服务的能力。搞好板报画廊宣传，增强校园文化氛围。强化学校每日常规检查，并及时反馈。

3. 充分发挥政教处、团委、年级部的育人功能，充分发挥德育基地、家长学校各个支点的育人功能，严格执行德育管理制度。本学期德育处将加大检查的频度和力度，特别加强常规管理的检查力度，对检查中发现的问题及时进行纠正和改进。继续推行和完善对班主任的德育工作的考察、考核、评定制度。狠抓常规管理，班主任要培养学生养成良好的文明礼仪习惯，培养并增强学生的劳动观念，培养学生热爱劳动的好思想好习惯，树立“校园是我家，美化靠大家”的校园卫生意识。形成班级卫生、校园卫生“事事有人做，人人有事做”的好风尚，对违反校规校纪的学生，将视情节轻重，予以相应的校纪处分。

4、加强心理教育，提高德育质量。全面贯彻实施教育部新颁发的《中小学心理健康教育指导纲要》，加强心理健康教育工作，提高学校德育工作质量。心理健康教育工作是学校教育工作的重要组成部分。学校心理健康教育有其独特的教育目的、内容和方式方法。它与德育有共性，并且包含在德育的内容之中，都是有目的培养人的知识、技能和思想品德的活动。每一个老师都应该是兼职的心理教育工作者，所有的老师都要进一步加强心理教育专业的知识学习，以便更好地建立学校、家庭、社会共同参与的心理健康教育网络。

5. 安全管理工作。进一步完善制度建设。根据《县教育局突发公共事件应急预案》，重新整理建立安全台帐，进一步完善应急预案和安全工作制度。全面规范应急管理工作，定期

组织预案演练。加强应急管理队伍建设，加大对全体师生应急知识的宣传教育力度，不断提高应对突发公共安全事件应急反应能力，有效避免安全事故的发生。认真开展安全大检查，本学期，安全领导小组将开展多次安全检查，对安全隐患和发现的问题提出整改意见，确保安全检查不留盲点和死角。

(五)进一步深化教育教学改革，以课堂教学为主渠道，积极开展教学研究活动，加大质量监测力度，促进一中教学质量的全面提高。

1. 以县教育局开展的“备好课、上好课”活动为契机，抓好教学流程的管理落实，指导检查常规落实情况。加强听课指导，教师认真备好每一节课，设计合理的教学环节，达到教学目标要求。

2. 抓课堂教学，追求4个精致，1个反思。1备课精致。提高备课质量，使每位教师做到从整体上把握教材，驾驭教材，独立处理教材。备课以教师个人钻研为主，与集体备课形式相结合。集体备课以学科教研组为单位，每周二次。2上课精致。改革课堂教学模式，注重因材施教，努力提高教学效率。上课精致的前提是明确教学目标，基础是吃透教材内容，条件是了解了学生状况，关键是优化教学结构，手段是利用农远资源。3练习精致。精心选择习题，防止机械重复，减轻学生课业负担。4辅导精致。着力帮扶学困生，一抓基础、二抓巩固、三抓提高，追求辅导的实效性。做好教学反思。

3. 抓好平时的学科教研活动，发挥骨干教师的作用，营造求真务实、自由融洽的教研氛围，为教师交流信息、分享经验、展示成果提供平台。学校应真正以教学为中心，利用一切时间调动一切人的积极性，深化课程改革，全面提升质量。质量监测要坚持周考、月考结合，月考后做好质量分析，提高教学质量。

4. 当涂一中的教育要面向全体学生，决不放弃一个学生。无论是统招还是扩招，学生都经过了层层选拔来到一中，都是中考的精英。对于班级临时学习有困难的学生，要安排辅导，及时解决他们的学习困难。只有这样，一中的高考才能走出困境，迈向更高的台阶。

(六) 树立总务后勤工作为教学服务的意识，提升服务水平。

总务后勤工作人员要实行岗位责任制，建立健全各种规章制度，树立为教学服务、为师生服务的观念，做到管理育人、服务育人；加强校园环境建设，营造安全优美的教育环境，建立岗位责任制，搞好综合治理；做好安全检查。开源节流，改善办学条件；做好固定资产和备品的清查登记工作，加强管理，满足教学需要。加强校园环境建设。

(七) 以人为本，积极稳妥地做好当涂一中岗位设置工作。

根据县人事部门的部署，到9月30日前，要制定《当涂一中岗位设置工作方案》。这一工作牵涉面广，关系到全体教职工的切身利益。学校既要顾全大局，又要以教职工的利益为重，顺利开展好__年下半年的这一中心工作。

春季校长教学工作计划及总结篇九

班级：

教师：

噼哩啪啦的的鞭炮声送走了20__年，同时也迎来了20__年。新学期新面貌，对于我来说既是一个新的希望，也是一个新的挑战。经过对上个学期工作的总结，我对新学期作出了以下的教学计划：

一、幼儿情感方面。

从幼儿的情感开始，先育人，再教学。教会幼儿懂礼貌、互助、谦让与等待，并要求幼儿用简单的英语与别人打招呼，让幼儿养成良好的日常行为习惯。

二、教学方面。

我们班大部分幼儿比较对英语、数学和认字感兴趣，也掌握得比较好，下学期要继续保持他们对英语、数学和认字的兴趣，并不断地激发幼儿其他方面的兴趣，例如善于倾听故事、敢于表达自己的情感等。作为老师的我，要多动手做教具并不断发掘有趣的教学方式，创新自己的同时也在提高教学质量。

三、家长方面。

要加强与家长进行交流沟通，用爱心与耐心去教育每一个幼儿，去了解每一个家长，争取得到家长的信任与支持，并能够和我成为朋友，放心地把孩子交给我。我相信，我的努力家长是会看得到的。

四、活动方面。

尽量让幼儿多活动多锻炼，让其在玩中学、学中完，让其身心得到更全面的发展，多教幼儿跳舞，争取在20__年的六一舞台上看到更精彩的表演，让每一个幼儿都能展示自己，让每一个家长都更信任我。

新学期蕴含着无数希望，我希望中一班的小朋友在我的带领下，天天都是开开心心地来幼儿园，开开心心地回家!最后，祝愿广大家长朋友、各位辛勤付出的老师及最可爱的小朋友们：新年快乐!心想事成!