

花鸟小品教学反思 花鸟画教学反思(精选5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

教师实习报告篇一

一、基本情况介绍

光阴似箭，日月如梭，四个月的实习生涯即将结束。这次实习我被分配到了长沙开福区莱恩幼稚园(河东园)，在这所幼儿园实习的四个月里，我学到了很多，也发现自己身上还有很多不足之处。不过总体来说，我对自己在本次实习中的表现还是比较满意的。

下面我将把自己在这四个月的实习生活中，自己是怎样做的及自己的收获和感触，如实的进行总结。

(一)见习阶段：我认真、仔细、勤学好问，能随时做好观察笔记，并主动接近幼儿和幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自己的实习生活。

入园的第一天，我被分在了大二班，这是一个比较闹的班，班上一共有29个幼儿，有三个老师。我在大二班见习了一天，在这一天里，我一边看主教老师上课，一边帮助保育老师打扫卫生。虽然觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为我觉得自己学到了很多经验。

由于大二班的主教老师和助教老师都是这个学期才接手的这个班，小孩子的常规不是很好，总是需要老师大声的说话，

小朋友才安静下来。在与助教老师的交流和自己的观察中，我认识到了：一个班级的常规管理是很重要的；并且认识到：幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等；然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、如厕等；在幼儿将离远的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整齐齐地回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长可以放心的将孩子送到我们手上。

在见习的这一天里，我对莱恩幼稚园的工作时间安排及幼儿的一日生活安排有了初步的了解，知道了主教老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了一定的了解。

(二)实习阶段：我做到了保教相结合，能关注幼儿的身心发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在来幼儿园的第二天，园长顶一天主教老师的班。带的是小班，班上有二十几个幼儿。当时我心里的压力蛮大的，因为自己从来没带过班，而且自己对于幼儿园的情况和小班幼儿的情况不是很了解，后来想了想，对自己说：现在你要以一个幼儿教师的身份严格要求自己，不要总以自己是实习生的借口而错失锻炼自己的机会，所以我也就很乐意的到了小班，开始了我的实习生活。第一次上课还是有点小紧张，总是有各种突发状况出现，让我有些措手不及，不过，幸好这节课到最后还是算比较完整地上完了。

助教老师怀孕了，涂涂老师顶了她的班就不能被调出来，而小二班的小朋友是刚入园不久的，所以顾老师也没办法调出来。这样一来，就只有我一个人穿梭于幼儿园的各个班级中做保育工作。刚开始心里还有点忐忑不安，因为会接触到不认识的老师、不认识的小朋友，但慢慢地开始享受每天与每个孩子的相处，无论这个孩子是否是认识的。

从实习的第三个月开始，我就陆陆续续地在班上开展了一系列的教学活动。在活动之前，我都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等；当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意接受的学习方式。

二、实习中主要收获

在此次实习中，我收获颇丰。在幼儿园各位老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多东 西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎么样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进，等等。在此次实习过程中，我在本所幼儿园的大大班、大班、中班、小班、宝宝班都呆过一段时间。在这段时间里，我认识了更多的小朋友，也有许多小朋友认识了我，同时也与幼儿园其他的老师相互有了一定的了解，这是我在 这所幼儿园最大的收获。

在实习的这四个月里，我觉得自己做得很好的地方有几点：

- 1、实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。

冬天的天气越来越冷，我会帮幼儿盖好被子，提醒幼儿多喝水，让幼儿喝温水；偶尔也会带幼儿做热身运动，告诉幼儿关于感冒的知识，帮助幼儿建立防寒保暖的意识。

- 2、将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌。在活动中，我则重点运用借助情境支架帮助幼儿理解活动的内容。比如，在语言活动《父与子》中，我就请了玩偶父亲与玩偶儿子参加我们的活动，让幼儿置身于父与子的情境中参

加活动，从而使幼儿更好地理解故事的内容。

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织尽心尽力，积极参与。

4、与家长的交流很密切、与幼儿园的老师的关系处理得很好。每两周我都会认真协助主教和助教两位老师写好家园联系手册，把幼儿在幼儿园的情况详细的告诉家长，也经常在孩子入园时与家长聊天了解幼儿在家的表现；每天都主动向幼儿园的老师问好，热情帮助老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

当然，自己在实习中，也有做得不足的地方，比如说

三、实习中存在的主要问题

同时，在实习期间我也发现了自己还有很多不足之处。比如：没有主见，不能坚持自己的原则，做事细致但动作较慢，开展某些教学活动时对于幼儿提出的问题不能随机应变。另外还有一点就是：班级的常规管理，我们班的常规一直不是很好，这也是自己一直在探究的问题。我经常向幼儿园的老师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合大班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。

四、今后努力的方向

正如我们班的助教老师所说的那样，在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的希望，保证幼儿的安全是工作的重中之重。因此，在往后的工作中，一定要以安全为第一重心开展保教工作。

对于幼儿教师来说，也许每天的生活时间是一成不变的，或许没有像其他职业生活那样有波澜起伏，但对于幼儿来说，每一天都是新的成长，每一天都是十分期待着认识新的事物，所以作为他们的老师，我每一天都要用激情澎湃的一面面对

生活，面对幼儿。

“孩子是脚，教育是鞋”。我想，虽然我就要离开学校了，但是以后我一定要继续学习新的知识，拓宽自己视野，使自己在幼教事业里获得更好的成绩！

2018年教师实习报告范文(二)

学校与学院给我们安排实习的主要工作包括教学与班主任管理两大部分，按说我们专业应该更侧重于管理，但是管理并不是一朝一夕的事情，而且起初的管理者都是从最底层的“杂事”做起，更为重要的是我们工作的开始与始终可能都是以教学为主，所以我把教学当做这次实习最主要任务与工作内容。我有幸能够在闵行中学实习，因为那是一个非常友好的学校，我们实习生有足够多的机会与自由去讲课，同时那里的老师也十分负责，就我的带教郭老师而言每一堂新课她必听，然后也必定会点评，所以我们讲课的能力提高了很多。而在德育处“办公”，也是跟着郭老师，因为她是学校团委书记，经常与学生“打交道”，虽然我们没有帮助老师做出什么惊天动地的大事，但是在小事情中，也在耳濡目染中我们已经学到很多，这也许就是观察学习的力量吧！

一、语文与政治教学——真正老师生涯的开始

起初我是被分配到高二政治组，进行政治教学，而我自己想教的确是语文，于是与德育处办公室里的一位语文老师商议，他欣然同意先让我在高二(11)班先讲一篇语文课文(那可是实验班，而且老师让我自由选择课文，真是受宠若惊了)，所以我开始教授语文，中间又主要教授高二另外两个班级政治，最后等到他们期中考试过后，又讲授了语文，所以教学比较复杂，但是我一直在努力教好语文与政治，我也觉得这些课堂教学才是我真正教师生涯的开始。

(1)我即语文——中文专业知识与文学素养的重要性

“我即语文”这是著名语文改革教育家陈日亮先生一本书的名字，这是他在一次语文研讨会上脱口说出来的，我是非常同意他这个提法的，因为我觉得一个好的语文老师必须自身拥有良好的文学与语言素养，而且这还不够，他还具有人文精神，包括人道主义关怀与宽容的精神。

我在第一篇课文结束后给学生留了一篇作文，而在批改作文的过程中我再次感受到中学语文教学存在的一系列问题，而与老师的交谈中他也会时时向我谈到学生作文问题，于是自己也在思考中学语文教学改革的出路在哪里。因为自己喜欢写博客的缘故，所以就将博客与作文教学联系起来，在实习的后半期开始了“基于博客的中学语文教学研究”的调查，我从理论上分析了博客作文教学社区的重要性与一些理念，而用问卷与访谈实地考察了博客作文教学社区实施的可行性(见附件)，最后还提出了博客作文教学社区可能会存在的问题，帮助自己在认知层面上理清了这个问题。

(2) 政治教学——政治学科的核心价值是什么

之前我就认为自己能够胜任政治学科的教学，但是拿到书本才发现自己不知该讲什么，一方面书本内容不多，我该补充什么内容；另一方面书本上的内容学生都不大感兴趣，我该怎么吊起他们的口味。而且我发现有些章节的内容实在是比较凌乱，于是我也在抱怨课本的质量，但是我们能做的事情怎么能让这些比较凌乱的知识让学生欣然接受，于是我开始了政治教学的挑战。

开始的时候郭老师对我们的基本功要求很严格，板书要写，导入要好，要有总结与练习，这些基本要素必须都要有，所以课堂还还不是很能掌控。但是郭老师前几次在课后都给予我们很多的指导，也经常夸赞我们的进步，所以我们在一种很愉快的过程中掌握了这些基本技能，能够站稳讲台。但是当我能完整地讲清楚一堂课，且重难点突出时，我就得考虑怎样提高课堂本身的有趣性，提高听课率。

于是我开始在梳理课文知识点与逻辑结构时，加入了大量鲜活的时政材料，而这些材料一方面是为了说明课文政治常识，另一方面也是拉近学生与政治常识之间的距离。郭老师很满意，下课时就问我要课件，而学生在那课堂上也都睁大眼睛听我讲授，中间互动也很多，听课率能在40分钟几乎达到100%（高二政治课能让60%的学生在30分钟内听老师讲课已经很不错了，主要由于分科与政治“副科”身份的缘故）。

在这个过程中我也一直在思考高中政治学科的价值核心是什么？斯宾塞提出：什么知识最有用？既然政治作为高中重要学习的科目，它必然是有用的，而这种有用性的核心价值在哪呢？对于国家而言，政治科目可以进行爱国主义与社会主义教育，传授一种社会主义价值观，而我想对于学生而言政治科目最大的价值是“生活”，即帮助他们在这个社会上更好的生活。所以高二政治常识，也就是政治生活，而过一个比较有意义的政治生活需要学生能敏锐地把握身边的政治新闻，分析与评价这些政治新闻，而且能有一个相对比较专业的眼光，我想政治学科的教学承担着这个重要任务，体现着这个核心价值。

二、德育处——耳濡目染中感受与思考德育

德育是现代学校教育中的重要内容，甚至是素质教育环境下学校教学的核心教育内容，虽然德育无论在我国目前的研究界还是学校实践领域存在诸多问题，但是对学生思想道德品质的培养是学校德育处也是整个教育的重要内容，闵行中学做得还是很好的。

虽然自己开始时在德育处做了很多“打杂”的活，包括打印、复印、输入与记录等，但是郭老师一有机会就让我们参加各种学生与班主任会议，所以我们在德育处有得天独厚的条件接触到学校领导与学生“领导”，聆听到他们的想法，也能观察到他们的做法。闵行中学一年一度的学生代表大会主要是我们指导老师负责的，前两个星期我们就一起准备材料，

而且我们现场感受了学生竞选的热烈与会议程序的严谨，记得自己那也是也非常激动地感慨：学生们太有才了，有时候是我们学校过多的“管制”束缚了他们的发挥与创造。学生在代表大会以及团委常务会议上完全可以自己组织，从而过一个完整的学校民主生活。而闵行中学对班主任工作非常重视，基本上每个星期都有一次班主任例会。记得听了一次“班主任带教仪式”上校长的讲话，当时校长让我知道学校育人作用的重要性与班主任育人角色的拓展空间，受益不浅。而我在实习之前也看过魏书生先生的《乐在民主育人中》，也听过我们系李伟胜老师的“班主任工作”这个课，所以对于校长的话十分有感触，也许可以说“默然相契”呀！自己虽然在耳濡目染中学习、感受学校德育，但是在一些困惑中也在思考，我把自己在闵行中学德育处工作中思考过的三个问题在这里罗列一下。

(1) 德育处的专业性问题

我不大清楚德育处在每个学校设置的“专业性”状况如何，但是据我观察自己的母校与闵行中学发现“德育处”往往存在职责内容界定不清，与教学工作界限模糊，更为重要的是德育方法与方式缺乏有效性，总之德育处并不能像教务处那样富有专业性。这个问题我想可能正是体现了“德育”不同于“教学”与其它内容管理的方面，它本身的复杂性可能是重要原因。

(2) 学生自主管理性问题

学生自主管理是每个学校德育的重要内容，而闵行中学每个星期一的“升旗仪式”与“校当家”以及学生社团都是学生自主管理的重要举措，但是无论是升旗仪式、校当家还是学生社团中都存在一个缺乏活力的问题，因为学生自主进行的活动应该是多姿多彩的，充满活力的，但是在目前学校管理体制下，也许由于老师的指导不够，也许由于老师管的过多，学生自主管理的活力缺乏。

(3) 问题学生的教育问题

德育处虽然常常“和谐”，但是也偶尔会有“不和谐”的声音，因为不时有“问题”生被班主任要求到德育处来接受“教育”，所以德育处经常会有领导对那些问题生发脾气，而那些问题生也往往与领导“对着干”，突破了学校常规管理的一些底线。所以对这些孩子，德育处如何教育？谩骂？体罚？还是商议、理解与宽容？真的很复杂，具体到每一个孩子与每一个情境都是不一样的。

两个半月的实习起初感觉过得很慢，听课之外就在德育处帮老师做一些事情后来一旦真正开始讲课的时候，每天只有备课、讲课与评课，然后再备课、讲课与评课，这样周而复始，一个月的时间就很快过去了，接着为了自己的课题，再去那些曾经受过课的班级发放问卷时，发现我与那些学生之间的师生缘分可能就到这里了，想着不免有几分伤感与不舍。虽然我离开了，但是如果自己要是能在他们的精神世界里留下那么一点点东西也是我莫大的荣幸，就像我现在写实习总结一样，希望自己这段宝贵的经历能够在自己的世界中留下点什么。

教师实习报告篇二

2月19日，我在盐城市明达中学开始了实习教师的生涯。一个多月的实习，我受益匪浅。

实习内容主要是语文教学、班主任工作，此外，还有其他的一些工作。既然是实习教师，语文教学自然是重点。

我实习的班级——高二出国留学班，是一个很优秀的班级，他们的语文老师，也就是我的指导老师同时还是校长办公室的主任，颇受关注，他们使用的又是我所不熟悉的新教材，这些都让我颇感压力，因为我作为他们的实习老师，总是要给他们上课

的。怎样才能上好课,怎样才能教好他们,正是我面临的一个重要而又迫切的问题。

思考之后,我决定先从指导老师的上课风格入手。既然指导老师教的这么成功,学习他的方法、吸收他的经验自然是一条捷径。实习开始的两周,我便专心听指导老师的课,揣摩他的教学风格。指导老师也很负责,很热心地告诉我怎么听课,在课堂上如何观察学生,如何针对不同的情况作出适当的反应,从而提高教学效果。总的来说呢,指导老师的教学风格是把课堂话语权交给学生,用他的话说就是一节课能让所有的学生都在听都能听明白都能学到东西,这节课就算成功了。至于如何把话语权交给学生,主要就是采用教师点拨法,即设问析疑。所谓设问析疑,是教师首先由一篇课文的切入口入手提出问题,然后引导学生回答、分析疑问并由此转入另一问题,最后把学生引导到预定的教学目标中。

通过这种设问析疑,在加上适当的讨论,某些课文再结合文体特点,采用品味法、朗读法进行教学。法国教育学家第惠多斯说过:教学的艺术不在于传授本领,而在于激励、唤醒、鼓舞。那么,怎么去激励、唤醒、鼓舞听课者呢?让他们参与课堂,给予他们更多的机会,惟有这样,学生才会更加的融入课堂,惟有这样,学生的语文水平才会有所提高。。经过多次实践,我发现这种教学模式有颇多好处,具体的说有助于学生思考多方面的意见,增强学生思维的灵活性,发展了学生清晰明白地交流思想和看法的能力,有助于发展学生分析和综合的能力,鼓励学生专心地有礼貌地倾听,使学生的想法和体验得到了尊重,使学生成为知识的共同创造者。总的说来设问析疑可充分增强学生的创造性、口头表达能力、应变能力以及学生的主动性。

在听课的同时,我也对班上学生语文水平进行了调查。通过作文的批改再加上自习时间和课下时间的了解,得知这个班的语文水平还可以,且全班的学习氛围很好,课堂纪律和作文上交情况都很好,学生课前预习也很自觉,更重要的是他们讨厌传

统的语文教学,他们不喜欢老师垄断课堂。显然,指导老师的教学方法是十分适合他们的。

新教材也是我需要研究的一个重要内容。新课改强调的是合作学习、自主学习、探究学习,无疑,新教材的指导思想肯定是要充分发挥学生的主动性、创造性。指导老师在课余还教我如何去研究教材,如何去备课。他要求我先熟悉课本,然后在课本中挑选几篇我认为对学生有帮助,或者与高考相关的文章,去编写教学案。要挑选对学生有帮助的,或者与高考相关,这就要求我了解学生的需要,了解高考的要求和趋势,工程量可谓浩大,但不可否认这是必须的。好的教学当然是能够满足学生需要的教学,这种需要可能是现实的参加高考的需要,也可能是解决学生关于生活、关于人生的迷惑的需要,而满足后面一种需要对于语文学科来说是很重要的,当然,前一种需要也是不可忽视的,毕竟这是一个极其现实的问题,不是单单一个“应试教育”的指责所能逃避的。了解了学生的需要,高考的形势之后,便开始着手编写教学案。指导老师告诉我,教学案是教师和学生一起使用的,不同于一般的备课,除了要体现教学思路,还要给学生留下思考的空间。

教学案中的问题应该是具有启发性的,对理解课文、感受作者写作意图起关键作用的。教学思路不是大问题,这些启发性问题设置的设置就大有学问了,不仅要教材十分熟悉,有透彻的理解,还要有自己的独特感悟,十分地费脑筋。

在备课方面,指导老师也给了我讲述了一些注意事项。备课时,不要巨细无遗,那样在上课的时候可能很难找到要讲的东西,最好只是提纲挈领的一些东西,再补充一些重要的关键性的知识,具体的用到的知识,自己应该十分熟悉,记在脑中。上课的时候不是照本宣科,而是根据课堂的进展情况,适时调整教学。

在指导老师的帮助下,我在语文教学这个方面的实习可以说还是成功的。

班主任工作也是实习的一个重要方面。班主任是一个班级的管理者,教育者,也是一个班级的设计者,除了正常的教育教学工作外,还负责沟通协调好任课教师和学生的关系,任课教师之间的关系,学生之间的关系,可谓任重道远。班主任的工作真的是十分烦琐的,事无巨细,都要过问。早上要很早到班级检查早读情况,还要做好考勤工作,在别的老师上课期间,还要不时到班级外面转上一圈,检查学生的上课情况,有时候还要帮助任课教师维持班级秩序,这些都是班主任每日必修的功课。此外,班主任还要指导班干部组织班会活动,指导班级活动的开展,同时也起着沟通学校和学生的桥梁作用。在实习期间,我除了学习、实习那些每日的必修课,也曾指导组织过一次班会活动,主题就是“感动中国2007”。首先是让大家观看cctv“感动中国2007”的视频录像,然后由学生发言,谈谈他们的感想,然后让他们把自己的感想写成文章。看着他们交上来的作文,我想这次班会是成功的,每个同学都得到了一些感动,受到了触动。

因为指导老师是校长办公室主任,我的办公桌也被安排在校长办公室里。没课的时候,也会帮忙做一些工作,比如复印、传达一些文件,办公室里没人的时候帮着接电话,遇到工作繁忙的时候,也帮着接待来访的人,布置会场等。虽然都是很琐碎的,没有什么实质技术含量的工作,但我却在这些工作中学习到很多实际有用的东西,可以算是我实习的意外收获吧。

教师实习报告篇三

下面是本站为你整理的教师实习报告1000字, 欢迎参考。

教师实习报告1000字(一)

转眼间我一个学期的实习工作已经结束,这段时间里我们从学生一下变成了老师,曾经感觉非常不适应,可是经过一段时间的实习锻炼,使我完成了由学生到老师的角色转变。回

想这一学期的实习工作还历历在目。

回想我刚到我的实习学校林口中学时，看着陌生的校园，操场，教学楼以及陌生的面孔，我既紧张又兴奋。一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在实习期间，我既是学生，又是教师。作为学生，我虚心求教，不耻下问；作为人师，我兢兢业业，倍感骄傲。我付出了很多，同时收获了更多。

十年树木，百年树人。实习期间，我以做一名高素质的优秀体育教师为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。一个学期的实习，使我真正体会到做为一位老师的乐趣，同时，也使我的教学理论变成了现实，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。回想这一学期的实习生活，每一秒都充满了汗水和感动。当我漫步在实习校园里，那出自学生一声声的真诚问候掩盖这段日子遇到的所有委屈，最后剩下的只有数不清的欣喜。

我在实习期间正好赶上学校的广播体操，而我从未接触过这套体操，本站必须从头开始学习，为了尽快适应教学，准确的将这一套体操传授给学生，我经常在休息时间和学校的其他体育老师一起讨论，研究体操视频，独自练习，虽然开始上课时比较仓促，但是我还是慢慢的适应过来了。来到学校经过短暂的观摩后我独自走上了讲台，虽然刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了示范动作不熟练，分解带操动作迟缓，口号不流利，底气不足，但我还是完完整整地把课上了下来。期间我针对出现的问题进行我反思，不断的改进自己，同时也得到了学校其他老师的指点。他们无私的奉献和帮助，使我体会到了教师这个大家庭的温暖。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校的要求，仔细地备课，写教案，积极向其他老师学习，认真把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。为了在短暂的实习期间充分锻炼自己，我们主动和学校的其他老师一起上课，带学生练操，

虽然比较辛苦，但当看到学生们作出标准整齐的体操时，心理更多的是欣慰和自豪。

转眼间，实习生活已经结束，这段短暂的实习生活使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。学永无止境。在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。在这四个多月的体育教学实习中，我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但要出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养出更多的体育优秀学生就需要付出更多的努力和汗水。教育实习让我更加坚定了献身教育事业的决心，我将继续以更加认真的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身的素质和执教水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗！

教师实习报告1000字(二)

俗话说：万事开头难。刚进入到幼儿园实习，总觉得困难很大，自己工作毫无经验，面对性格各异的孩子，面对新工作，的确工作很难开展。毫无头绪可言，到底该从哪里下手呢，看着师姐们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

清晨，早早的起床，带着那一点兴奋，那一点紧张，那一点好奇准备开始实习的第一天。刚进班级，我要面对的就是如何让这些可爱的孩子接纳我，并且喜欢我。大班的幼儿在面对陌生人时，都是那么心怀好奇，他们会主动上来和你打招呼，并且问这问那，很快我就和他们熟悉起来，打成了一片。我的指导老师可是一名经验老道的闽北名师。

比起“指导老师”这个身份，我觉得她更像我的妈妈，不只

是因为她的年龄和我妈妈相仿，更因为她就像是一位慈爱的母亲，用尽心血哺育我这个刚“出生”的孩子。我会积极观察陈老师如何引导幼儿自主学习，当我有疑问时，会及时请教老师，并能很快地将老师传授的经验付诸于行动，成为自己的经验。在陈老师的指导和帮助下，我很快就熟悉了工作，并且他都会和我说说班级里每个幼儿的情况，我知道作为一名合格的幼儿园老师，需要通过接触幼儿、了解幼儿，逐步形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念。

六个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与中班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把他们当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。

我很庆幸能够跟大班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了六个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是陈老师，她的课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。

这几月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。也希望我和陈老师的工作能配合的更默契。

教师是一个崇高而神圣的职业，但幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，要当一名好幼教不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿教师难上加难，我要在今后的`工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。

教师实习报告篇四

金秋九月，我们走进了平果出国留学初中，进行了为期六周的实习生涯，主要进行数学教学和班主任工作实习，以下是我的初中数学教育实习总结：

六周的教育实习虽短，却给我们每一位参加实习的同学留下了美好的回忆，通过实习，我们增强了自信，坚定了信念：就是成为一名合格的人民教师，为祖国的建设添砖加瓦！下面我就谈一下这次实习的收获和体会：

一. 实习收获

通过实习，使理论联系实际，使我们接触到与本专业相关的实际工作，培养和锻炼我们运用所学的知识，去独立分析和解决问题，并对学生有了更多的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于今后更快地适应新的工作环境。

通过实习，同学们增强了交际能力和表达能力。在和学校领导、指导老师和学生相处的过程中同学们提高了自身的交际与沟通能力，并学会了用诚信、谦虚、好学和负责的态度解决各种问题；而一节课45分钟讲下来，也极大地锻炼了同学们的口头表达能力。

通过实习，提高了我们的教学能力和综合素质。实习是全方位的实战训练，在艰苦的环境中锻炼了我们的身体素质；在教育教学中提高了我们的专业素质；在文明教育中完美了我们的人格素养。

通过这次实习，同学们普遍感到自己在很多方面都有了提高。直接参与教学工作，学到了实践知识，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了本科教学的实践任务，提高了实际工作能力同时，可以检验教学效果，为进一步提高教学质量、培养合格人才积累经验，为将来就业取得宝贵的经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

二. 实习心得体会

教师，教书育人，既要教书，也要育人，在见习过程中，我首先熟悉初一年级的教材，在此基础上，再听指导教师和其他有经验的教师上课，学习好的教学方法和教学理念，感受优秀教师的教学风采，听完课后自己再将听课笔记整理成教案，使自己融会贯通；与此同时，我认真批改作业，并去熟悉初一10(10)班学生的基本情况。

经过了前两周的听课、试讲后，第三周便开始正式上课，第一次感觉自己所学的知识派上用常上一节课，看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节。

初次教学时，应尽量把知识体系完完整整地写下来，即使是很小的，你自非常有把握的，你都应该把它写下来，以免到时候的紧张而遗忘知识，给你的课堂带来缺憾。

在实习中，我采取讲授法，一共上了八节课，课堂上若学生对我的提问有所反应，就是对我最大的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应，即时对他们的疑问作出解答，使上课内容能够按时完成。

近年来，我国数学课堂教学改革的浪潮此起彼伏，加强和指导学生之间的合作就是一个很有意义的问题。我的指导老师第一节课就把学生分成4-6人一组讨论，需要说明的是，并不是说建立起了学习小组，在课堂上进行了几次小组讨论学生就能进行真正意义上的合作学习，教师应对学生之间的合作学习作细致的组织工作，对学生的合作学习进行必要的指导，对小组之间的活动情况组织有效的交流，以此来提高小组活动的效率。

初中阶段学生数学学习成绩两极分化呈严重趋势，后进生所占的比例较大，这种状况直接影响着大面积提高数学教学质量。原因有：

(一) 缺乏学习数学的兴趣和学习意志薄弱是造成分化的主要内在心理素。对于初中学生来说，学习的积极性主要取决于学习兴趣和克服学习困难的毅力。

(二) 思维方式和学习方法不适应数学学习要求。主要是教师没有很好地根据学生的实际要求去组织、指导学生掌握有效的学习方法，促进学生抽象逻辑思维的发展，提高学习能力和学习适应性。

所以教学中要培养学生学习数学的兴趣、教会学生学习并建立和谐的师生关系。

(一) 多找资料、趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣。

(二) 要多主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况，这样有利于针对性的对学生教育，只有沟通、了解，才能更好地解决问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

(三) 对于一些数学题，学生都不知如何入手去解，他们没有

形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，我把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。

批改作业时，针对不同的练习错误，指出个性问题，集体订正共性问题。鼓励学生独立作业的习惯，增强学生的分析能力，对激发学习的兴趣有较好效果，最后分析错误的原因，改进教学，提高教学的针对性。

经历了一个半月的实习生活，让我体会一名教师的酸甜苦辣。回顾和学生们一起走过的日子，深感如今学生的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

三. 实习中存在的问题与不足

本次实习进程顺利，取得了一定成绩，但仍有一些不足值得我们重视：

- 1、在讲课过程中，在对教材的挖掘深度不够，这反映出我们的理论水平还有待提高。
- 2、在把握课堂教学的环节中，尚需积累更多经验，去不断提升自身素质。
- 3、对新的课程理念显得有些生硬，应更好的处理教材和学生的关系，做到以学生为本。
- 4、同学间交流较少，也让我们感受到一些问题。

通过这次实习，检查和巩固了我们的教学理论、专业基础知识和基本技能，培养了我们独立从事教育和教学工作的能力。我认为本次实习，锻炼了自己，收获了许多，取得了一定的成绩，但仍要针对实习中反映出的问题不断充实自己，不断完善自己，不断改进教学方法、提高教学水平，提升理论水

平。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师更不容易。在此次实习中，首先要感谢所有在实习中给予我们关心、帮助和耐心指导的领导和老师们，并感谢配合我实习工作的出国留学初中10(10)班的学生们。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，使我看到了自己的不足之处，我会把这次实习所取得的经验都用在以后的学习和工作中，把我们的学习和工作做得更好！以争取在不久的将来成为一名合格的人民教师！

教师实习报告篇五

暑假了，由于自己有一点计算机的知识，通过朋友的介绍我来到了重庆科技校从事电脑办公软件的培训，说是培训有点牵强，因为之前根本没有做过这样的工作，算是实习吧。即将登上讲台，当了十几年学生的我，不免有些紧张和焦急。于是，我都在为实习做准备。

第一、提高自身的专业素养.认真学习教育学、心理学以及其他专业知识;通过从事家教了解学生心理，提高分析和讲解能力，练习使用准确的数学用语，学会与学生交流和沟通。

第二、实习板书，务必做到工整，同时也提高了板书的的速度。

第三、到图书馆查阅有关教师、教育、班主任工作书籍和杂志，收益非浅。

教学实践

7月5号，我进入该校实习。实习开始了，令人兴奋。

教学安排：第一周听课，第二、三周听课，第四周出卷测验。

我分配到了一个办公软件的初级培训班，有和我一般大的，也有接近中年的，第一次教课，所以我先听听别的老师的讲课方式，在听课阶段，我认真听课，作记录，学习老师引入问题的技巧，讲解分析的方法上课的停顿，学习根据学生程度、接受能力调整讲课速度和难度，李老师的课，思路清晰，安排紧凑，衔接自然，听她的课，时间过的很快。我一边听课一边准备第一份教案，这份教案我修改了七次。现在的上课，面对的是一个个真正的具体的学生。教案就是讲课的书面形式，根据学生的学习情况，掌握深度、难度、速度。

我同时上两个班级的课，因为大家年龄的不同，各自的电脑基础不同，各自学习水平有较大差距，所以同样的新课，要对教案进行不同的处理。教是为学生的学服务的，教的方式更是为了学生学的更好。对年龄较小的学员可以对较简单的内容一笔带过，不作详细分析，在完成课本练习的基础上，补充进一步的思考题，引发思考，探索求解，让较好的学生能“吃的饱”。对中年人讲，比较难理解的部分尽量多重复，适时补充一些相应练习，让学员更好的“消化”吸收。

经过一周的学习，终于有机会走上我向往已久的讲台。毕竟是第一次面对学生，有些紧张，不过更多的是兴奋。我提早五分钟到教室门口。在走廊站了两分钟，这两分钟太漫长了，时间一秒一秒地挪动着，我的紧张情绪也是一点一点的增加着。为了缓解紧张的情绪，也为了不使学生觉得太突兀，我提早3分钟走进教室，走上讲台。不过，等到上课铃响，他们已经安静下来。

随着“上课”的喊出，我紧张已去了一半。我精心准备的第一节课，反复试讲的第一节课，也是老师耐心指导的第一节课，让我越讲越从容，越上越镇定。面对一双双的眼睛，我明白了他们的困惑，接着的练习让我更明确，学生吸收了什么，还存在的问题。第一节课很快结束了，受到老师的表扬，让我觉得信心百倍。这节课让我明白，课前充分的准备，课上自然发挥自如。

在对年轻人讲课时，有些同学上课发言的习惯不好。有一个男生特别突出，他很积极思考，不但会拍桌子要求发言，而且是大喊大叫。对这样同学不能置之不理，否则越叫越凶，别的同学也会乘机大叫。抓住他爱发言，爱表现，过分自信的心理。我对他进行提问。多提问，经过几次提问，他变得规矩多了，其他同学也就没机可乘。课堂秩序也好多了。

2018教师实习报告模板【二】

我是数学教育专业的学生，我们小组的实习学校是离我就读学校不远的“附城中心小学”，所以我们就没有像有些实习老师一样要住校，生活上的困难相对就没有。我们也就可以把全部的精力投入到实习工作中去。

第一天去学校是10月9号下午，主要任务是开实习动员大会和跟老师见面，还有熟悉学校的环境。国庆放假刚回来，同学们都怀着轻松的心情，我是组长，带着全体组员(共5个人)早早就出发了。因为我们都不知道学校的具体地址，要留出一点找学校的时间。一路问过去，比意料中的要容易，我们很快就找到了实习学校。

10月10号，星期一。实习工作正式开始。参加完学校的升旗仪式后就是听谢老师上课。我们的实习工作分为两部分，一部分是班主任工作，另一部分是教学工作，之后便是回校总结。说白了就是既要带班又要教课。班主任工作是轮换形式。教学工作的安排是第一周见习。

一，教学工作。

在见习的一周里，我们就是坐在后面听老师讲课。这种听课和我们以往的听课不一样，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。要学习的知识真的很多很多。

在见习期间，我就要安排好全组同学的上课课程。还要督促同学们按时学好教案，带领全组同学试教，加强与任课老师的交流，把实习情况及时反映给我们的指导老师，还要做好自己和教学工作。

我第一次上讲台时，上的并不是数学课。因为实习期间正好赶上学校参加市一级学校评比。思想品德的老师要接待上级领导，托我代一节课。上第一节课自我感觉并不紧张。我对这节课做了充分准备。当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。

我从此也就明白到，我要上好每一节课，一定要做到以学生的思维来考虑问题，以学生考虑问题的方式来授课。有了这一次的经历，我备课更认真了，课前也带领本组同学反复试教，我上第一节数学课时的效果就好多了。虽然时间方面掌握得不是很好，可要传授的知识学生都能听懂。作业反馈学生的掌握效果也不错。可以算是成功的一节课。

在任课老师和我们的指导老师的教导和组员的帮助下，我的课一节上得比一节好，越讲越熟练，越讲越流畅，都能做到突出重难点，板书清楚，语言流利，自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。对上课时的课堂纪律也能完全在掌握之中。可是做个好老师并不是只要做好这几点，还有教学方法、授课形式等方面都需要我们有所突破。

在收作业时我们就遇到了困难，有几个学生总是不能按时交作业，我们就在下课后要求他们做完作业才能回家，经过一次、两次.....基本上都能按时交齐了。作业是全组人员集中批改，这样不但可以给上课的同学了解学全掌握知识的程度，也可以让接下来上课的老师了对学生有一个总体的了解。根据任课老师反影我们班的学生计算能力不好的问题，我要

求全体组员上课时在不影响授课的情况下，加强学生的计算能力训练，课后还对个别学生进行辅导，虽然我们每天回来的时间都比别人晚了，可看到学生的成绩在提高，我们都毫无怨言。二，班主任工作。

在实习前期，正好学校评市一级学校，后期市又要参加卫生城市评比。学生的劳动任务比较重，还要带领学生搞好第二课堂，开主题班会。班主任的工作较重。在本组同学做班主任时，去学校的时间要比别人早，为了同学的安全，我都要求我们全组同学一起去学校。班主任的工作又“苦”又“累”。每天早上要看卫生区，要监督学生浇花，中午要等到学生搞好教室卫生，锁好门才能走，下午还要带学生去搞第二课堂的活动。

我们从一开始就向原班主任了解学生轮值的情况，了解本班的卫生区，以防有学生偷懒。这方面我们全组同学都做得比较好，因为学生的轮值情况我们已经掌握，不劳动的学生我们可以直接找到他，对他进行批评，这对其他同学是很重要的，只有“有劳有得，没劳不得”才不会打击其他同学的积极性。也可以从小培养踏踏实实做人的好习惯，避免弄虚作假。

对于班里的一些调皮学生，我们都采取与其多交流的方法来管理。因为你不能对他硬来，你越是态度强硬，他就越反抗，后来就会发展到讨厌老师，讨厌上这个老师的课，厌学等。所以应该在平时和他们多交流，能够在平常的交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导。应该在平时和他们多交流，能够在平常的交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导。

开展活动，学生是主体，因此开展的活动就应该迎合学生的兴趣。可是第一次我们班开展的活动“跳绳”并不是很成功，主要就是这个活动是学校安排下来的，没多少学生喜欢玩。尽管我们的组员已经很努力地调动学生的积极性，可还是有一些男同学跑到别的班去看“热闹”。第二次活动我们就提

早在学生中展开一些调查，询问他们喜欢开展什么体育比赛。通过学生的意见，我们和邻班搞了一次拔河比赛，我想通过这个比赛能够增强班级的凝聚力，培养学生的集体观念。

在比赛过程中，女生可谓表现积极，能够很好的为队员加油助威。男生就很默契地同时用力。最终我们以二比一获胜。这就很好的体现了班级的凝聚力。主题班会是通过全组人员讨论决定的，题目是“自定正确的学习方法”，主要是针对班上有的同学成绩较好(如我们班的班长，开学以来到实习结束5次测验都是100分)，有的同学成绩较差。我们通过这次班会，让同学相互了解别人的学习方法，自己选择适合自己的。班会很成功，同学们的思维异常活跃，而且小组之间讨论非常积极。

三，实习总结。

时间过的非常快，当我真正了解学生特点，开始和他们建立起感情时，实习却结束了。虽然非常短暂，但觉得自己学到了很多，特别是认真负责，也尝到了当老师的酸甜苦辣，感受到学生的聪明可爱。在这次实习中，我从任课老师谢老师身上学到很多，同时充分体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。但在实习中，我不能很好的做到“爱”跟“严”结合，可能我的他们的爱有点过度，以致于有时有点迁就他们。我想对学生的爱一定要有一个度，而且必须跟严结合。该严的时候就严，只有这样学生才能理解你的爱。

临走的前一天，我们全组同学去和学生告别，当听到学生说出“希望你们毕业来还可以来教我们”的愿望时，我真的非常感动。

这次实习老师对我们的帮助很多，我们每个组员上课谢老师都来听课，并做好记录，下课后和我们认真分析那里好那里不好。我们的指导老师马老师也在上完课后抽时间过去听我

们的课，对我们上的课进行指导。真的很感谢他们，只想对他们说一声：老师辛苦了。

还有我们的组员，由此致终，我们的组内都很团结，同学们互相帮助，共同提高。感谢各位同学对我组长工作的支持。

至此，一次完满的实习就告一段落，我们也充分地利用了这次难得的锻炼机会，这是我们走向社会的前奏，尽管还不知将来是否就当一名老师，但我们已经有了当一名老师的经验。也体会到了当一名老师的辛苦。了解了老师的付出，老师的汗水。以后，我会更尊重老师这份光荣的职业。

教师实习报告篇六

实习就是每一个大学生所必须经历的从大学校园生活向社会实践生活的一个工作的过渡，由原来的大学生变成社会人。今天小编给你带来的是关于实习报告的一篇范文《教师实习报告范文1200字》，欢迎大家参考借鉴，想知道更多的实习报告范文，欢迎访问本站。

实习就是每一个大学生所必须经历的从大学校园生活向社会实践生活的一个工作的过渡，由原来的大学生变成社会人。说真的四年的大学生生活就快结束了，可对于我来说时间真可以说是飞逝般流逝得不知不觉，有时候想想似乎有种蓦然回首，自己还是站在操场上接受军训的那个刚从高中毕业的学生那种感觉。很难想象自己就快要大学毕业了，想到要走进社会了，心中难免有点惴惴不安，有点期待，又有点胆怯。学校为我们安排了这次为期近二十天的校内实习，目的是为了给我们走出学校进入社会的一个过渡的阶段，让我们将学校里所学的理论知识与实际操作相结合，为进入社会奠定更加结实的基础。

在短短的为期近二十天的校内教育实习里，让我们感到这次收获颇丰，指导老师对我的教案及教学过程中存在的缺点提出了自己的意见，给予了正确的指导，让我明白了上好一节课做好充分的准备对我们实习生是十分重要的，所有这些，对我以后的工作都提供了实践基础。我从客观上对自己所学的有关方面的知识有了更深刻的认识，使自己更加充分地了解了理论与实习或实践的紧密联系的重要性。

“实践是检验真理的唯一标准”！

我在为期这近二十天的实习中，学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，受益非浅，这将是我在大学时代一次重要的经历。作为学习本专业三年多的我们，可以说对相关专业知识已经是耳熟能详了。所有的相关的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我们都基本掌握。但这些似乎只是纸上谈兵。倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我们也会是事倍功半，无从下手。以前，我总以为自己的专业基础知识较扎实，正如所有工作一样，掌握了规律，照葫芦画瓢准没错，那么，当一名成功中学教师，应该没问题了。现在才发现，教师行业其实更讲究的是它的实际教学性和实践性。离开教学和实践，其它一切都为零！我在这次一系列的教育实习中领悟到的很多书本上所不能学到的教学的特点和教学方法的积累，以及题外的很多道理。

为期近二十天的实习已经结束了。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索。这一个月多的里有我的很多第一次：第一次写教案并修改教案、第一次真正站在讲台上、第一次面对学生说了很多话、第一次被尊称为老师……。我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。在此非常感谢学校为即将走上社会踏上工作岗位的我们安排的这次难得的校内实习机会，为我们提供了就业前一次宝贵的热身，我们衷心的感谢学校领导，及悉心指导我们的老师们！我会继续努力，相信扎实的专业理论知识，以及在本次实

习中学到的实践经验，为我今后在社会中立足定会有很大的帮助！

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师更不容易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，德高为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我们不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

教师实习报告篇七

本站发布教师实习报告：小学教师实习报告，更多教师实习报告相关信息请访问本站实习报告频道。

我被分在二年级进行实习生活，第一天去先是认识了一下指导教师，老师是位有经验的老教师，人比较随和，教龄已有20多年了。那天我来到班级比较早，同学们都用好奇的眼睛看着我，后来班主任向同学介绍了一下我是新来的实习老师。老师大概给我介绍了一下班级学生的情况，带着好奇的心情很期待明天和同学们的相识。从此实习生活就从今天开始了。

做了这么久的学生，第一次以老师的身份踏进校园，每个实习生都露出一脸的紧张和兴奋。在和同学短时期的接触中，我发现班上大部分都比较活泼好动，但是有少数学生性格内向。指导教师对我很照顾，非常有耐心的每个细节都指导的很仔细。指导我怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性，教会运用巧妙的方法来提出问题，并且这些问题和下一个问题能够衔接上，在实习期间，我们坐在班级后面听老师讲课，其实这种听课和我们以往的听课是不一样的，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习

老师怎么样讲课，如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。

摸索我们初等教育这个专业面向的就是小学教学工作，没有固定专修的一门科目。所以在实习期间听到了不同专业、不同风格特色的优质课。遇到不明白的地方虚心向指导教师请教，收获颇多。有了许多教师帮助辅导下，我的实习工作才取得比较圆满的成功。

实习的基本内容包括：课堂教学工作和班主任工作，详细内容如下：在实习期间上的第一堂课，当时心情很激动又很不安，真正的教这对我来说是第一次，从学生转变为老师，这之间需要付出很多的努力。同学看我是第一次讲课也是很配合的。通过这一次没有准备的讲课，课后我也和学生再一起聊天问到对于这节课的印象是什么？学生面面相觑，茫然无语。我从此也就明白到，今后我要上好每一节课，一定要做到以学生的思维来考虑问题，以学生考虑问题的方式来授课。有了这一次小小的经历和学生的配合，我对自己的要求更加严格。决定一定要精心准备一堂优质课，并且备课一定要认真。

在上课时我还发现了如下几个问题：

- 1、学生上课纪律不太好，注意力不集中，东张西望。
- 2、一定要使用表扬赞赏学生的语言。
- 3、授课时教师语言呆板，儿童化的语言少，这也是导致学生上课积极性不高的重要原因。
- 4、如果在备课时没有考虑到学生的理解能力，所以有些问题对于学生难度很大，导致课堂上一些问题没有学生回答。
- 5、上课时偶尔会忘记下一步要讲什么内容，忘记写板书或者板书写的不完整，这些都是授课过程中存在问题，所以针对

这些问题合理的解决了，才能让自己一步步提高。

操作在实习期间，我们每个人都要准备一堂汇报课，让带队老师来验收实习期间的成效和自己的收获。为了把我所学到的知识展现出来，我精心的准备最完美的一节课，为此我付出了许多的努力，反复有关内容，一次又一次的修改教案，一次又一次的向指导老师请教。最后教案终于可以出课了。我的内心并没有轻松下来，而是在想学生的配合和课堂上的是否能不紧张，全部发挥出来。晚上回到寝室开始备教案，自己亲手做教具，当我真正通过自己的努力与付出站在讲堂上，虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进教学。同学们走进教室时不断给我自信、加油的力量，当时真的特别的感动。可是在上课铃声响起的瞬间，望着台下几十双好奇的眼睛，紧张还是不请自来，调整一下呼吸准备上课。一开始头脑的思绪还是清晰的，可是当我叫同学上来回答问题的时候，却让同学给我弄的乱了套，明明在他的视线可以看见两个面，可是偏偏要说一个面，当时心想不要乱，慢慢讲。当时真正体会到当一名老师不容易，慢慢的把内容又带到了设计好的进程时，于是剩下的内容变越讲越顺了。同学们又配合相当的好，因此紧张的心情消除了，自然的完成了汇报课，时间也刚刚好的就下课了。当铃声再次响起的时候，我笑了，心里的石头终于落地了。下课后虚心请教带队老师的指点和不足，听后让我变得更有信心，如果将来从事教师这个职业，我可以做的更好。在后期实习工作中，我就能比较顺利的完成教学任务了。必然，自己的教学尚未能与指导教师相比，但是我已经尽力而为了，做到问心无愧。在这期间我从指导教师的身上不仅学到了教学方法与技巧，以及分享她做班主任十的工作经验，还从她身上学到了什么是师德，我想这些足可以让我受益终生。