

月总结报告(精选7篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

月总结报告篇一

总结，就是把一个时间段的情景进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，分析成绩、不足、经验等。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。总结与计划是相辅相成的，要以计划为依据，制定计划总是在个人总结经验的基础上进行的。

在短短的时间里一个学期很快就过去了，大学生生活改变了我很多东西，包括我的生活方式和学习方式，当然相比以前是提高了很多。当然，作为新世纪大学生也已经根深在自我的脑子里。对于过去的一个学期里，自我总的表现还算不错，下头就是本人的学习总结：

一个学期的学习，我发现大学的学习方式与高中时有相当大的差异，在高中时，每一天基本上是离不开记词背诵，还有繁多的作业。而在大学，有很多东西就不再像高中时那般强迫式的完成。大学的学习要靠的是自觉和方法，以前那种跟着教师走的套路早不管用了，所以学习上就更充满挑战性了。上个学期在学习上虽然并不是很乐观，但在其它方面的知识，我到学了不少，比如，计算机方面的c++语言，网页制作、fireworks与photoshop的图片处理，还有一些关于电脑方法的常识，我觉得，学习太过于局限于大学课本，那么大学就不再是真正意义上的大学了，并且学校的图书馆也就失去意义。所以，对于上个学期总的学习情景我还是比较满意的，

但这并不是最终的满意。

在大学，除了学习，还有一样十分重要的就是生活，从小学到高中，我与同学的交流基本都很少，可能是性格的原故吧！我这不爱主动与别人交流，更不喜欢聊一些无关痛痒的东西。因为我觉得那很没意义，所以，能与我谈得来的同学一般与我相处都十分好。可是到了大学，一切也就不一样了，你要是离来了群体也就等于鱼儿离开了水。所以我愿意平常在做一些事的时候总缺一点自信和勇气，可能与小时候的经历有关。所以在许多方面我能够比别人做的更好的，但就因为自我缺少自信和勇气，所以自我错过了很多完美的东西，这使我感到做人很失败，明明有些东西属于自我的，可是就因为勇气而最终只能把后悔留给自我。这令我很不干脆。

在大学，第一次选临时班委时就是缺少信心和勇气，所于错过了一次让大家深刻认识我的机会。过后我有些失望，更多的是后悔。可是一个月后，我最终鼓起了勇气，虽然最终并没有当上班委，可是，我并没有把后悔留给自我，相反的，在这件事上，我明白了在大学的第一个月里我并没有与同学好好的勾通，所以，最终我以少有的票数落选了。

在过后的日子里，我尽量主动与周边的同学进行交流，虽然主动并不是我的天性，可是，我还是迈出了第一步。而今的我今非昔比了。可是，唯一欠佳的是，还没有主动与女生交流。这可能更取决我的性格，我想这个会是我接下来的一个挑战。

文档为doc格式

月总结报告篇二

转眼间培训班的课程已经接近结束，经过十一天的学习，我想我们每一位学员都有不一样的但很大的收获。对于我个人，我认为这次培训班举办的十分有意义，十分有必要，因为它

不仅仅让我充实了更多的理论知识，更让我开阔了视野，解放了思想，打动了内心。无论是从党校到复旦，从听课到交谈，还是从所听到所闻，每时每刻、每一堂课，都让我有所感动和收获，许多不可言语表达的收获。加之与来自不一样县市区、不一样工作岗位的同学们聚集一堂，相互交流借鉴工作经验、思路方法，较全面的提高了自我的理论水平和作本事。以下是这些天的几点体会：

作为一名年轻的基层干部，我有了必须的理论知识和工作经验，但既不够系统也不够丰富。经过教师深入浅出的讲授，感觉豁然开朗，许多问题从理论上找到了依据，对原先在工作实践中觉得不好解决的棘手问题找到了切入点，感觉收获很大。经过系统地学习十七大精神，让我强化了服务大局的意识，同时让我更清晰更全面地看到了加快乡镇政府职能有管理型向服务型转变的意义。

总的来说，各位教师们以朴实无华的语言为我们授课解惑，对我们来说是一次难得的学习机会，更是一次书本知识与具体工作相结合的锻炼机会。

这一次培训给了我们理解高端教育的机会，让我们开阔了眼界，丰富了知识，打开了思路，不仅仅对本地本土有了更加深入的认识，也对开放先进的城市、理念有了进一步的了解。

复旦、同济大学教授的五堂课，让我们站在了更高的台阶上重新地认识、学习各方面的理论知识，这样让我们站在更高的层次上看待我们的工作，看待我们的缺点和不足。

昆山一天的考察让我有很大的感触——一个地方的发展如此惊人。当我们感叹她此刻的发展成果时，我们更应想到当初为了此刻的成果有多少人付出了多少的努力。我们不认同“人有多大胆，有多大产”，但一味的甘于落后、甘于现状是绝不能有此刻全新的现代化的昆山。对宝钢的参观，让我们感受了世界五百强企业的生命力和自身文化。更认识到

一个企业并非一开始就是大企业、强企业，而都是要从小从弱做起来的，坚强的毅力、创新的思维和团结的合作是每个企业做强作大的前提。经过对一个企业的发展过程的了解，让我们看到了自我的影子，我们不能一向梦想着晋升、提拔，而是要在精神上更高。每个人的人生都不是一帆风顺或布满荆棘的，所以我们要一颗健康、乐观的心来看待人生路上所有的酸甜苦辣，仅有这样才能赢来完美的明天和辉煌的未来。

培训第二天陈淑英教师给了我们一个具体的吻合我们当前身份的虚拟人物——章明，经过“‘夹缝’中的年轻副镇长”这个故事，让我们认识了公章明，并为他惋惜，同时更提醒了我们自我。章明本身业务素质、政治素质有很高，可是缺乏组织协调本事，有没有很好的心理素质，这样两个致命的缺点让他在工作上寸步难行。

经过对案例的分析，让我们以旁观者的身份认清问题的本质所在，也让我们看到章明的同时看看自我。给别人找问题的时候比较容易，但给自我找问题的时候往往比较难，所以教师让我们经过查找别人问题的方式来提醒自我不要犯类似的错误。正确处理各种关系是干好工作的前提之一。事例也告诉我们没有好的上下级关系、群众关系，最终会导致工作无法开展，所以我们要着重注意自我的言行举止，处理好各种关系，在阳光心态下工作。

在诸城市的考察，让我学到了很多，无论是城市的变化、社区的建设还是两位乡镇党委书记的讲话，都让我受益匪浅。

在与两位乡镇党委书记的座谈过程中，我们学到了作为一名年轻的基层领导干部如何把所学的理论知识应用于实际工作中去，如何在平日的工作和生活中积累自我的工作经验和理论知识，如何处理工作中棘手的复杂的问题等等。同时也让我们看到了相比之下自我的不足和差距。当然找出差距并非要生搬硬套别人工作的方式方法，而是借鉴别人的方法来完善自我的方法。

结合这几天教师所讲的资料，总结出了干好工作应具备的六种本事：一是科学决策本事，就是应对错综复杂的局面和瞬间变化的形势要有善于做出正确抉择的本事；二是贯彻执行本事，就是应对问题能拿出行之有效的方案与计划，贯彻下去并做到全面准确、得当有力；三是综合协调本事，就是在工作中能把握大局、权衡协调、统筹兼顾；四是组织管理本事，就是善于社会交往，有较高的管理水平，组织得当；五是开拓创新本事，就是要以大无畏的精神，在旧有的经验基础上大胆尝试，做到与时俱进、科学合理；六是学习实践本事，就是每个人要把学习当成是毕生的任务。要想把工作干得有声有色那么必须具备这六个本事，因为作为新世纪的干部人才就要顺应时代的发展、跟上时代的步伐，仅有这样社会才能科学的提高。

这次培训无论是课堂学习还是参观考察，使师生互动还是所见所闻，都让我从没个角度获得了知识，感激组织部给了我们年轻干部这次学习的机会、锻炼的机会。今后，我将尽自我所能把所学到的知识用于实际工作中，保证在政治上、思想上、组织纪律上、工作职责上始终坚持一个党员的先进性，用一份做人的真诚和爱心、一份政治职责完成好组织交给的每一项工作。如上是我对这次培训学习的己点肤浅的心得，如有不当请领导批评指正。

月总结报告篇三

时光荏苒，转眼间我们在泰国皇家理工大学交流学习的两个月已经结束了，想起来感触颇多，很庆幸自己能有机会到国外去体验异域生活，去开阔视野。总的来说，在这两个月的交流学习后，我收获的不紧紧有对泰文语言的学习和对泰国生活文化的体验理解，也有异常珍贵的跨国友谊，更重要的是开阔了眼界，扩充了知识，转变了曾经狭隘的理想追求观念。

首先，说说学习泰文，体验泰文化以及我们的对外汉语教学

实习课方面吧。其实，赴泰的12人里面有10人都是对外汉语专业的，这10人都发挥了对外汉语学科本专业的优势，运用学过的国际音标或者灵活借用学习越南语的方法来标音记读泰文，从零基础开始到一步步入门，从刚到泰国时变成有口无法言的哑巴到一个多月后可以基本的沟通交流。我们每天都有泰语或者泰文化课，老师对我们也是非常热心、认真，无论课上还是课下都能感受到他们的爱心。

常言道：纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行！去泰国之前我就曾听说过泰国是一个“千佛之国”，也被称为“微笑的国度”。其实，一点不假，他们不但对我们总是那么一脸热情友善，而且也与中国一样，讲究礼仪。在学校里，老师学生脸上都挂着甜甜的微笑。学生见到老师，见到师兄师姐常常会拜（双手合十，举起大拇指到鼻子或额头，如果是拜一般长辈则在鼻子，见僧侣或佛更要到额头）打招呼问好。那里的学生课后的活动非常精彩，男男女女手拉手围成一圈玩游戏，与我们小学时候的情景一样，感觉非常纯朴，脸上充满了灿烂的笑容。去学校饭堂打饭时，阿姨叔叔给我们的感觉是很年轻，原因是她们无论年纪大小，都常常挂着笑容。

出到街上，感觉大家都很和睦、热心、宽容。记得刚到泰国时，我们每次过马路时候，看见街上很多车开得很快，就按我们国内的习惯想在路边等车少一点，可是发现前面的车子居然会自动停下来让我们过马路，后面的也不抢道，等我们安全过了他们才加足马力走，浩浩荡荡一条长龙。这里属于曼谷的老城区，马路比湛江赤坎的还窄，也会偶尔小堵一下，可是车还是会让人，因为这里生命意识很强，尊重生命，甚至动物的生命也如此（这里大街小巷都是鸟，到处都是，随时随地你都能看见鸟停在马路上、车顶上，人们不会捕杀它，不过缺点是到处是鸟粪的痕迹）。

正如这里的老师所说，外出遇到听不懂的情况时就微笑好了，的确如此，微笑的力量很管用，请求帮助时微笑，得到帮助时微笑谢谢，见到陌生或熟悉长辈时也微笑，而得到的也常

是微笑回敬，让人觉得非常的舒心。我想这或许与这里的佛教文化有关吧。泰国是一个宗教色彩很浓的国家，被称为“千佛之国”，人们内心有所信仰，便自己规范自己言行，心中向善为人热心，追求和睦自然，常能自我修缮。

其次，在这里也收获了十分珍贵的友谊。在这次赴泰交流学习过全程中，都有泰国同学朝夕相伴，热情照顾。其实，两个月的时间不算短，而泰国老师和同学从第一天开始到我们离开的时候都是一直是那样的热情！9月15日那天，由深圳到曼谷的飞机在曼谷时间16日凌晨1点多才到达，而皇家理工大学的老师和同学早已等候多时，而且一直都是微笑着，让我们着实甜到了心。就是这第一次见面大家就被他们的热情所深深感动了，在接下来两个月早夕相对的生活里，给我们极大的帮助！也正是这份热情和热心，为我们赢得了珍贵的跨国友谊。此外，我们的朋友不仅是泰国同学，而且还有教师。特别想提起的是林文贤老师，她很年轻，她能说出一口流利的中文。她是这次负责接待我们的老师，平时跟我们接近最多。简直像位保姆一样，时刻关心着照顾着我们。跟她一起学习泰文，有时候会感觉自己一下子年轻了十几岁，像个小孩子一样被她这位大姐姐照顾着。她也经常带我们出外学习了解泰国文化知识。正是这短短的两个月里，我们结下了深深的友谊！刚要回来的哪一刻，大家都哭了。

最后，特别想说这次赴泰学习交流活动中最主要的是改变了我的观念，开阔了视野。以前学习对外汉语课程时，就知道了一些国外汉语教学的情况，如今到了国外才发现，原来自己学到的还只是皮毛而已，在实际情况的运用中还远远不够。

我们的课程安排中，每周都有一次中国学生对泰国学生的汉语教学实习课。第一个月在给泰国大三的学生上了课后，我内心就惊讶了：天啊，太恐怖了，他们很多都听不懂，语言沟通困难。突然想起在国内对外汉语课堂试讲的情景，觉得很可笑。因为我们以前在国内的备课试讲都是模拟的，可来

到这里才发现，实际情况很复杂。这才发现，以前试讲的要么是太简单了，要么是太难了。如今因为这是中文三年级学生，他们基础不差，如果我们讲太简单的他们早就懂了显得很无趣，如果讲他们的课本吧，他们又说老师会教不用我们再讲，而且对课本没兴趣，希望讲文化啊之类他们有兴趣。可是我发现，要费很大劲才能让他们听懂，因为自己英语真的是太差了，怎么也应付不来。此时此刻，才想起英语的重要性来！

其实，以前我总觉得英语学来没用，只是为了应付四六级考试，如今碰到这些问题才发现：原来自己以前的观念真的太落后太狭隘了！那里很多人都会汉语和英语，其中最让我吃惊的是有些阿姨居然会讲越南语、英语、泰语。我们用学过的基本的越南语去和她搭讪，她显得非常热情，如果我们不懂时她居然能随便就用英语和我们说，很国际化的感觉，看来自己以前的观念的的确确是落后了，没点国际化视野，这对我们这个专业来说更是一大缺陷。现在才发现自己学到的英语是多么的不够用。在泰国时候，我心里就一直想着：一定要学好普通话之余，也需要学好英语，出了国门后很快就只会是个瞎子！

20xx年9月15日下午，我们离开了泰国皇家理工大学，并在次日早晨顺利返达母校，此次赴泰学习交流基本是结束了，但我们知道，有些东西仍然会留在心中，永远不会忘记！

总而言之，这次赴泰交流学习，让我获益匪浅！

月总结报告篇四

不管做什么事，刚开头始终是难的，因为之前没接触过计算机语言，所以到这里等于是从零开始了，什么都要从头来，一步一步的去走，这三个月对别人来说或许只是简单的基础，但是自己仍然觉得有点难度，不过当走过了过后才来回首便

觉得就象登山，当一步一步翻过了峰顶后总会等到一个缓冲，然后再继续去攀越！

感觉像侦探，我们需要在学习中不断去推理，再反复去测试，最后才能得到一个准确的结果。

刚开始学到面向对象还多紧张的，毕竟那么厚一本书嘛，而且这还是java里的一个重点，每天的课程的确也排的很满，那段时间回家也在不停的练代码，感觉还跟的上，而且兴趣也被提起来了，第一小阶段的通讯录，虽然对以后而已现在很简单，但是对我们这些初学者来说还是多有意义，那时突然感觉全部的兴趣都被提起起来了。

后来每天学的知识点越来越多，自己都感觉有点跟不上了，每天做作业倒是做的起，不过几天不练又会感觉多生疏了，第二小阶段的勇敢的猪，本来兴趣很高的，毕竟是游戏嘛，但是实际做的时候才发现除了的静态界面会做外，其他的都无从去着手，一下就感觉多迷茫的。后来老师给我们讲，很多知识点都是后来学的，那几天讲那个游戏时，就觉得是被牵着鼻子在走，老师敲一点，我们理解一点，最后跟来都有点吃力了，感觉这样做下去自己掌握的知识的的确有限了点。

最后一个小阶段的多线程重点刚开始学的时候还觉得多简单，但是当用户多起来后，才发现做起来远不是我们想的那种多创1个线程就可以解决的。这本书感觉就多线程和集合学的不是很好，当今天考试时，才发现学的知识还是那么散，用的时候思路是有了，但是实现时才发现多麻烦的。

这一次的考试全面的用到了这本书里所有重要的知识点，也让自己看清楚了自己哪些方面不足，新的知识马上又要来了，好好准备下迎接新的挑战！

通过一段时间的学习也掌握好了属于自己的学习方法，在以后的学习中认真的把每天的知识掌握的同时要多连贯性的

去把前面的知识点串起来，不然这样每天学一点忘一点，到需要用时才发现已经丢了不少了！

我的实习地点选在了一所中学，这也是我曾经就读过的学校，虽说曾经教过我的老师都已经不在这里了，但是这里的老师们还是给了我力大的支持和帮助，让我受益匪浅。

说实话，刚来的时候觉得很奇怪，虽说这里有很大的变化，房间变亮了，设备齐全了，注意板凳不那么糟糕了，而且还新增了很多像工具箱之类的人性化极强的东西，但毕竟我曾经在这里生活学习了三年的时间，那时的我是学生，而现在的我却以教师的身份来到这里，真的觉得有种怪怪的感觉，身份的转换还真是让我有点一下直接受不了呢。

不过，很快我就被安排了指导老师，并很快投入了工作，心里这小小的波澜也就很快消失了！呵呵，很不一样的感觉！

在一个多月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。在这短暂的实习期间，我主要进行了教学工作实习和班主任工作实习。

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚开始的两个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作。在这期间我听了3节课任老师共10节课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。

听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思

想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。

在正式上讲台前我还进行了多次试讲。在准备教案前，认真阅读教材，并与任课老师上课内容相联系，按自己的思路写出教案。但课任老师的要求与自己准备的内容经常有出入，所以对教案作了一定的修改，做到自己的思路不乱，又能达到课任老师的要求。为了克服上台时的紧张，不断的进行试讲。同时在本子上把自己上课讲的话都写一遍，作足充分的准备。

经过几次实战的磨练，现在的我已经基本能够驾驭课堂，胜任教师的角色了。虽然我还有很多做的不是很好的地方，但这次实习真的让我深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。

要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的，站在教育的最前线，真正做到传道、授业、解惑，是一件任重道远的事情，我更加需要不断提高自身的综合素质和教学水平。

班主任的工作是很有意思的，刚开始的时候，用我的指导老师也就是我所带班的班主任的说法，我就好像着这个班的大班长一样，根本看不到班主任的影子。我想这应该是受到了上学时当班长的影响吧，我把那是当班长的经验统统拿出来用了，呵呵，不过效果真的很不好，因为现在的孩子和我们那时的孩子可太不一样了，那时的孩子是怕老师的，现在的孩子对老师没有怕，只有喜欢和不喜欢之分。

所以在指导老师和及时的沟通之后我改变了战略，和同学们多沟通，多交流，多商量，做朋友，这样我的班主任工作才能顺利的完成，而且还和孩子们结下了深厚的友谊！

在班主任日常管理工作中，积极负责，认真到位，事事留心。从早晨的卫生监督，仪表检查，作业上交，早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，午休管理，眼保健操，自习课等等，每样事物都负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。

班主任是班级的组织者、管理者和策划者，也是学生活动的参与者，更是学校管理的中坚力量和骨干分子，对良好班风，学风，校风的形成起到了举足轻重的作用。应该说在这次实习班主任过程中收获很多，在工作过程中增强了自身的责任感、荣誉感和自信心，懂得如何以一个老师的身份与学生相处，向班主任老师学习了班级管理等等，自身得到了很好的锻炼，水平有一定的提高，但也存在着一定的问题。

比如没有很好的进入角色，工作经验不足等，这些是今后学习工作中要克服的。通过实习班主任工作，我的最大感悟就是：要付出极大的难以想象的心血才能打造出一个好班。

现在，实习结束了。通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，他真的是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是传道、授业、解惑，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！

月总结报告篇五

美好的实习生活结束了，站在实习阶段的末端，回顾这短短的一个半月里的点点滴滴，虽然谈不上激情澎湃，但是毕竟我们为此付出了诸多的心血，心里难免有着激动。

现在要离开和自己一起学习了一个半月的学生，心中的确有

万分的不舍，但天下无不散之筵席，此次的分别是为了下次更好的相聚，不知道自己和这些孩子们还有没有机会在一起学习，至少在这之前的一段时间我们在一起快乐的学习，这也给我们的人生经历中增添了精彩的一笔。

第一次作为教师的经历会让我们铭记一生。

在此，我代表我们小组的六位组员也对这一个半月来的工作做一个小小的总结，希望从中发现一些优点和缺点，为我们以后的学习和工作增加经验。

在上个学期期末的时候，学校已经安排我们的实习工作，由于我们是师范专业，所以实习工作必须在学校开展，这就意味着这学期的九月份我们才能进驻实习学校。

在选择实习学校的时候，因为没有什么特殊要求，就选择了我现在实习的学校——华中师范大学汉口分校。

或许当初还有一个心理就是大学生应该比中专生好教些，经过一个半月的实习工作，事实也证明了这一点。

这学期一开始，我们就为实习作好了充分的准备，在9月12号之前，每个小组的组长和指导老师都会先到实习学校落实实习的具体事宜，我也不例外，开始还觉得很难，觉得自己是个学生，怎么好和学校的领导打交道呢。

不过去了才发现。

实习学校的领导很热情的接待我们并且安排了我们实习的各项工作，事情进展的很顺利，这也就保证了我们的实习工作可以顺利开展的基本工作。

9月12号，这是我们正式实习的第一天，由于要赶在早上八点之前到实习学校而且分校离我们本部很远，所以大家早上六

点钟就起床，不过大家都没有丝毫的怨言，可能实习的兴奋已经代替了任何怨言。

到了实习学校，第一次以老师的身份踏进校园，无比激动！第一天没有什么实质性的工作，主要是和指导老师见面，具体安排我们实习的班级和具体所代的课程。

我们六个人分别带六个班，五个本科班，一个专科班。

刚开始还是觉得有点压力，不过我们相信自己有能出色地完成我的实习工作。

年级辅导员孟老师带我们去见了我们所带班的学生，刚进教室的那一刹那，心里莫名的紧张，但是当自己走上讲台，看着台下那一双双眼睛时，却忘记了紧张，心中都只有一个信念——我们一定不会让你们失望的！

实习的工作从第二天就正式开始了，我们的教育实习工作主要分为两个部分，一部分是教学工作实习，另外一部分是班主任工作实习。

先来总结以下我们在教学方面所做的工作吧。

第二天，我们就去听了各个指导老师的讲课，看她是怎么样讲课的。

这种听课有别于平时自己上课时的听课，因为现在听课的重点是观察老师怎么讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制课堂时间。

而不是重点学习老师所讲的知识点。

所以，在听课时，要做好充分的听课记录，分析老师讲课的方法，学会讲课中所用到的好的教学方法，对于这一点，我

们都不敢有丝毫的马虎，毕竟这个关系到自己以后讲课的质量。

我们在实习的第三周就要正式上讲台讲课了，所以在平常听指导老师讲课的同时我也得自己备课准备教案，这也是一项十分重要的工作。

我们小组的同学都是带税法课，所以大家可以在一起集体备课。

在集体讨论之前我们每个人都会按照自己的想法写出一份教案，然后大家再在一起集体讨论，对于每一个知识点都不放过，在大家商量之后得出一种比较满意的教学方式，这样一步一步，来透彻的分析整个教案。

在小组评过教案之后，我们还需要把教案教给指导老师审核，这也是关键的部分，毕竟老师对于讲授的方法比我们有经验，可以通过老师的指导更加完善我们的教案。

教案准备好了之后，工作也只完成了一半，在正式上讲台之前，我们还学要在组内试讲，指导老师参与试讲，一直到所有的环节都没有问题才允许我们正式讲给学生。

我们在组内第一次试讲的时候尽量提出各方面的问题，虽然自己知道每个知识点的内涵，但是不知道用什么样的方式讲给学生才利于他们的接受。

所以在试讲的时候，出现了平时都没有注意的问题，我们都一起讨论，一起商量解决的办法。

10月8号，我们有一位同学要开始讲课了，虽然之前已经作好了充分的准备，但还是很紧张。

担心自己会失误导致学生和老师对我失望，毕竟这是第一次

讲课，意义还是比较大的。

所以我们小组的所有成员都去听课，也算是给她一些鼓励吧。

讲完第一次课以后，小组的同学对这位同学讲课点评了一次，主要是改进在课堂上出现的问题，便于以后讲的课完美！在所有成员讲课之前，之中和之后，每一个环节我们都会认真努力的去做，不放过任何一个小小的缺点，以便于我们都能够从讲课中学到新的东西！

对于班主任工作的实习，本来要求是只有两个星期的时间，但是我们实习学校的情况比较特殊，所以从一开始到实习结束我们一直在带班主任的工作，刚开始会比较累，又要备课又要管理班上的各项事情，有时候会烦，不过后来等一切事情都理顺了之后自己反而习惯了这种生活，觉得很充实，当我们听到学生叫我们老师的时候，就会忘记所有的累！在刚刚接管班级的时候，原班主任给我们介绍了各个班级的基本情况，学习成绩两极分化现象。

由于我们带的班是大学本科二年级的学生，年龄和我们相差无几，这也给了我们一定的压力。

不过这正是自锻炼的好机会，应该好好把握。

况且，年龄不是问题，实力会证明一切！所以，一开始，我们就针对自己班上的具体情况列出了一份详细的班主任工作计划，这样有目的有计划的执行各项工作，会有事半功倍的效果！第一个星期，每天坚持自己亲自点名，这样一来可以尽快熟悉班上的同学，另外有可以以班主任的身份督促大家到堂上课，尽量减少旷课同学的人数。

而且我们也每天和他们一起上课并做好考勤工作，以身作则，上课时和大家是师生关系，在课后，还是以朋友的身份交流，会比较好沟通。

有时间我们会到学生寝室转转，了解她们学习以外的生活，和她们聊天，以一种更随意的方式了解她们，有时候在无意中会给她们一些学习方面的指导，这样她们就会容易接受。

在班主任实习工作中，除了作好班级的日常工作以外，最重要的就是组织主题班会和进行个别教育，由于我们所带的班级课外活动组织的不是很多，所以针对这种现象，我们就组织了一场篮球赛，而且在平时女生也很少加入到运动的行列中来，不过这次我们给了每位同学的机会，扩大活动的涉及面，也增强了活动的热闹氛围。

这次活动是在年级内部组织的，这样就可以加强班内同学的团结与交流，篮球赛需要每一个队员的努力，也需要大家的默契配合，而且场外啦啦队的力量也是不可忽视的。

大家一起合作，相信会取得很好的成绩！比赛之后，虽然有胜有负，但是大家都很开心，过程最重要，结果已经无所谓了。

因为大家又体会到了融为一体的快乐！为此，我们也很开心。

关于个别教育，觉得对于不同的同学会采用不同的方式，我所带的班级成绩比较弱的同学比较多，但成绩好的同学也不是没有任何问题的。

比如我们班的副班长魏稀玮同学，不过他是主动找我谈话的，因为一开始我并不知道她自己有些想不通的问题。

她的成绩一直很优秀也很稳定，但是自己给自己的压力太大，以致于这段时间学习的时候精力不集中，学习效果不理想。

前段时间的计算机二级考试由于自己的疏忽错过了考试时间，心里一直有遗憾，而且这学期不能报考英语四级，所以她自己就觉得没有了学习目标，也就没有学习的动力了。

我听了她讲的之后，觉得很诧异，纠正了她的错误想法，告诉她并不是只有英语和计算机是需要学习的，大二的专业课知识也很重要，为以后的学习奠定了基础，既然没有报考英语四级就趁着这个学期好好学习专业课，把基础打牢，另外也可以复习英语四级的相关内容，争取在下一个学期一次通过！另外，我也向她介绍了一下学习中的经验以及在学习会计方面需要注意的问题。

和她谈话之后，她自己也觉得轻松了好多，并希望以后有时间可以和我多聊聊！我也很乐意！针对“问题”学生，我找了一下我们班的班长熊单，其实他算不上是问题学生，只是对学习不太感兴趣，在其他方面表现的都不错，篮球打的很棒，而且是财会系的体育部长。

找他谈话，是觉得他作为一班之长，应该以身作则，起到良好的带头作用，在他身上可以看到对工作的热情，却找不到对学习的激情所以也采用劝导的方式，希望他能在两者间中和一下，两者兼顾，效果会更好。

而且自己作为学生干部，只有自己以身作则，才能在同学当中树立良好的形象，有利于以后学生工作的开展！或许有时候学生工作太繁杂会影响到学习的时间，但这需要自己在这中间做一个调整，在不影响学业的基础上开展学生工作，增加自己的工作经验也是很好的！他与我谈话之后表示以后会好好考虑这方面，以前没有注意过，我也希望他能在以后的工作和学习中都能有所进步，取得较好的成绩！另外五位组员也都针对自己班上学生的特殊情况给予了针对性的指导，而且效果显著！

现在，一个半月的实习生活已经结束了，回顾这段时间来的一切，虽苦犹甜！

第一次以老师的身份踏上华师汉口分校的土地；

第一次与学生见面；

第一次备课；

第一次试讲；

第一次以教师的身份走上讲台；

第一次听到学生称我“老师”；

第一次当班主任；

第一次组织主题班会；

第一次进行个别教育；

众多的第一次，构成了我们的第一次教育实习的全部内容，也使我们的教育实习工作圆满结束。

为我们以后的学习和工作增添了一种经验，也在我们的整个人生经历中画上了一道美丽的彩虹！

学生小组合作学习，经过一段时间的研究实验，已经初见成效。

我们认为培养学生的合作意识主要是在课堂教学以及综合实践活动中进行的。

为此，我们在课堂上，精心设计教学情境，使学生产生合作的需要，并在小组合作学习中留给学生思考的空间，在学生学习研究数学问题中，小组合作学习是个很好的形式，一道题，放在小组中，大家经过讨论进行有选择性的商议，这时，思维活跃的学生可以阐述自己的意见，而对于不爱发言的学生，在小范围内也留给了他表现的空间，给自己的同桌讲讲，在大家的充分参与下，对研究的数学结果进行初步的统一，

然后把研究的结果展示给全班同学。

这时，学生对知识的思考过程进行再现，这样，不仅有利于学生思考问题，更有利于学生理解掌握数学。

首先，我们注重了要选择让学生分组讨论所需提的问题，而不是盲目地提，也不在于多，而是在于少而精。

往往一节研讨课我们首先在组里先进行研究，特别注重问题的选择，一般每次让学生分小组讨论都只提一个问题，这样做的目的在于让学生讨论的方向很明确，焦点很集中，所以能够比较快速而准确地讨论出结果；另一方面，我们也注重设计一些开放性的讨论题，这有助于培养学生的发散思维，不可否认的是，学生的思维常常超出我们的想象，有几次在讨论的过程中均出现了我们意料之外的方法，这也使每个小组之间互相启发、共同进步，我们老师也受益非浅、教学相长。

其次，小组长的作用明显体现出来了。

大多数小组长工作十分认真负责，他们负责收本小组每天的家庭作业，组织本小组的每个组员在讨论时都要发言，课堂练习也由小组长组织批改、订正。

我们每个月还采取了小组与小组之间的评比，分别评出三个优秀小组，每个组员分别奖励三分、二分、一分，其组长多奖励两分。

这样，就有效地激励了每个小组长的上进心，也增强了每个组员的集体荣誉感，不管是在学习上，还是纪律方面都有了明显的进步。

在前一阶段实验过程中，使我认识到：在小组合作学习中，教师的任务就是要创设让学生产生合作需要的情境，使学生体会到不合作就解决不了问题，合作是解决问题的关键，这

需要通过长期有意识的反复训练，逐步培养学生的合作意识和合作能力，使学生真正做到合作学习。

现在已告一段落，有95%的学生能参与到小组合作学习中。

因此，我们觉得我们的实验是成功的。

当然，也有一些不足的地方。

比如：1、实行之初，存在管理混乱、职责不清现象。

2、学生的参与度不均衡，其表现形或是在某些课堂上仍是少数人学习多数人游离，小组合作学习时，学习好或性格外向的学生频频发言，其他人则成为“多余人”，坐在那里静听，达不到共同发展的要求。

3、小组活动重形式，缺乏实质性合作。

为了体现小组合作学习的教学理念，不顾问题是否具有探究性，把所有问题都拿来小组合作，导致问题过于简单，小组合作只是作为形式表现出来。

4、在合作学习的小组活动中，有时因组内成员的意见不一致，分歧太多而争论不休，造成内耗，浪费了大家的时间和精力。

在我们倍加关注合作学习的同时，让我们把目光收回到我们的课堂教学中，其中的外显与内隐的问题不得不引起我们的思考：哪些内容、更适合于合作学习？合作学习中，每个人的分工如何确定？怎样才能高效有序地组织合作学习？在注重“人人进步”的同时怎样培养优秀生的综合能力？我们还应针对这种现象单独把每组中不太愿发言的同学找来，多鼓励他们，引导他们，多表扬他们，如果这种现象能得到好转，那我们的课题研究就能上一个新台阶。

月总结报告篇六

嵌入式开发的门槛相对较高，对程序员的要求一般都是对底层感兴趣，学习能力、动手能力要强，对问题能够从全局和细节去把握，有很强的系统分析和设计能力。从工程师起步，一般有几个发展方向，一个是成为技术方面的核心，领域内的专家；另一个是从项目中锻炼起来，成为项目主管或是管理型人才；再有就是利用自己的技术及行业经验去创业。

硬件和软件的发展方向是不同的。说说软件需要学习的知识。

虽然说搞嵌入式软件更多时候是在实际的工作中学习的，但一些重要的基础知识不可或缺。

1. 计算机组成/微机原理

主要是为了了解微型计算机的硬件工作原理，明白cpu总线i/o存储器等一些关键结构是怎么工作的，虽然是很枯燥的知识，但是对熟悉外围设备硬件工作方式，及操作系统，软件架构的设计及优化相当关键。

2. 操作系统

嵌入式产品应用比较广泛的是linux和wince但操作系统的内部设计原理都是殊途同归。首先要去学习的是操作系统原理，去了解进程通信、内存管理、文件系统等几个重要的部分，因为这些在软件开发尤其是内核驱动开发时会用到。接下来可以去熟悉至少一种主流的操作系统的linux是一个很好的选择，去了解它的内核架构，设备驱动架构，如何去编译，裁剪，编写应用程序，以及如何使用在具体的嵌入式产品上。

3. 数字电路

学习这方面的知识主要是了解一些基本的电路知识，如门电

路、逻辑电路、存储器、寄存器，为了更好的理解嵌入式芯片，存储器，外围设备等硬件的设计，但往往在软件开发中未必能用的到。因为大部分硬件都提供了很完整的软件接口。

4. 编程语言□c语言和汇编

对于c语言本身的基础来说，无非是把结构化，函数，数组，指针弄熟，但是嵌入式开发对c语言应用的要求会更高。要对内存分配，文件访问，寄存器访问，预处理指令，中断处理程序等等相当熟悉，这些都是在使用中要注意的细节问题□c语言对程序的优化也很重要，而这些往往是需要从全局去考虑。汇编一般是和处理器的指令集相关的，可以更好的去理解处理器的工作原理，往往是用在一些需要效率的地方，如系统的初始化。

5. 数据结构和算法

数据结构在嵌入式开发中也很重要，比如说操作系统里的很多实现都用到了具体的算法。基本的数据结构需要掌握，如各种链表，树，图等等；而算法的学习需要数学知识作为铺垫，用计算机语言去实现。对于软件从业人员来说，算法终究是一个工具，在实际应用时再深入挖掘也可。

6. 软件工程/软件测试/项目管理基础

这些是软件开发人员的必备知识。

7. 开发平台

嵌入式的开发平台不局限于一种操作系统，因此要熟悉各种操作系统下的命令、编辑器及开发工具，这一点往往被很多人忽视。举个例子□linux下的程序员开发环境往往是按自己的习惯搭建，熟练掌握一种编辑器如vim/emacs可以大幅度提高工作效率。磨刀不误砍柴工。

嵌入式领域的方向是很多的，它所应用到的行业范围也很广。因此除了这些基础的知识以外，在具体的应用中可能还需要一些其它的知识，这些知识的每一种都可以研究的很深，举几个例子。

1. 内核，驱动及中间件

内核开发和驱动本身就是一个方向，驱动和硬件接口相关，而内核的修改和移植更是需要对os有很深的理解。至于中间件，一般是基于os或存在于os和应用程序之间的库，最典型的的就是基于linux的android

2. 通信协议

通信协议有很多种，经常用到的有网络通信协议，无线通信协议，串口/usb通信协议等等。

3. 音视频技术

牵涉到音频视频处理，压缩，编解码等等。

4. 信息安全

如加密技术，身份认证，数字证书等等。

5. 行业知识

和具体行业或领域相关的知识，如通讯、工控、电子等等

月总结报告篇七

转眼间,到了大一的第一个学期末了,回想起半年前的现在,我还正在备战高考呢,想起高中时对大学的憧憬、追求。

光阴如飞箭一般，就好像刚刚离开高中。

去年九月，我满怀希望的步入工职院的门槛，曾有理想有目标的我也决定在这里展现我的才华，要想学习好，工作好，生活好 … 首先，随着大学军训的结束，我积极参加学院各社团组织的面试，而最后，我有幸加入系团总支这个温馨的大家庭 —— 记得那时候的我，只是一个刚刚步入大学校园的小朋友，起初什么都不懂，可经过一个学期在团总支组织部的工作生活，验证了曾经老师跟我们所说的那样：“大学生活是丰富多彩的，你们要努力！”

没错，大学生活是如此的丰富如此的多彩，生活让我充满了乐趣，我也觉得很充实。

当然，这就离不开我们的组织部了。

在团总支这个大家庭里，我很快乐。

在那里，我认识了更多的朋友，学到了更多在平时学习和生活中学不到的东西。

同时在这里又充实了我的大学生活。

那时，由于我们刚刚走上这样的工作岗位，工作经验的缺乏，我们也深知我们好存在这样那样的缺点和不足，我们也并没有完全适应我们的工作，影响了活动具体开展我们各部门之间缺乏交流和沟通合作，衔接还不到位，致使我们的一些活动中，组织工作不能完全到位，缺乏整体性和连续性，似乎每次活动我们的宣传并不是很到位，活动的准备似乎也不是很充分。

每次要开展活动时还是缺乏一定的主动性和积极性，多是在被动中开展本部门工作。

在进行过程中还是会出现一些混乱和不足。

而这学期我们要认真总结了上学期的这些不足，这些都是我们要注意到的经验教训，这学期我们也做了相应改进，为成功举行各项活动活动做好了准备和铺垫。

活动前我们要进行了交流和沟通合作，衔接工作比较到位，组织工作得到改善，但如果缺乏整体性和连续性，出现突发情况还无法及时解决，这方面要加强。

这也恰恰说明了我们的活动组织准备似乎也不是很充分。

当然，我们的工作似乎很繁琐，但我们也可以看到，我们的各位干事，团总支的各个部门，我们所体现出来的团结合作是值得肯定的。

如在我们的赛前准备，我们互相协助，做好会场的布置，各部门各干事不仅是做好了内部的工作，还有的就是互帮。

虽然在本学期我也并没有做到什么很出色的工作，只是，我的主动性和积极性比上个学期更高。

但即使是很琐碎的事情我也没有逃避，有时候它就是要搬搬座椅，这其中就有许许多多的乐趣。

每次工作，我们都比较勤奋，又负责，能按时完成。

这是我们肯干，肯付出才做出今天这样的成果!至少，我们与上学期相比——我们更进步了!加油!!!今天，我们毕竟走了过来了，我们要继续发扬我们做得好的地方，要反省要改进我们做的不足的地方，吸取经验，争取在以后的工作中扬长避短，积累经验。

从实际出发，积极、努力做好每次的工作，力争在教训中走

向成熟。

?不过以后我走的是什麼路，在以后的工作实践中，希望部长及各位干事要不断的努力和探索，在工作中更要创新，因为只有创新中才能稳步前进，逐步完善自我。

我也坚信，以后在每次的活动中如果都能以积极的心态主动的工作，认真务实，我想，我们的部门将是一个更重要的部门，更具凝聚力和战斗力。

我们的团总支也将表现得更出色，谱写出更加壮丽的篇章。

xx年10月15日进入**公司至今已近两周时间，通过这段时间的工作和学习，已经适应了新的工作环境，了解了公司的发展历史及企业文化、认清了公司的组织结构及配置，熟识了大部分的同事，掌握了公司的大部分产品，了解自己的工作性质及要求，在部门经理付经理的领导下现已完全能投入工作中，能够完成领导交给的各项工作。

现将近期的学习总结详述如下，望领导给予批评及指导。

1. 了解公司的发展历史以及企业文化；

公司成立于1993年，历史悠久，是按钮、指示灯等低压电器行业的领跑者。

“追求专业，专注细节”是本公司持之以恒的产品目标，从生产车间的普通员工工作的熟练度以及认真态度中，我可以看到企业的文化精神。

让我深深的感触到：简单的事情坚持做就是不简单，平凡的事情认真做就是不平凡。

我觉得“坚持”和“认真”正是我们新员工所需要的工作态

度。

2. 了解公司的组织结构及人员配置；

通过组织机构图及公司的联系表，了解到公司的组织结构及各部门的负责人及相关的人员配置结构。

进入公司以后，从工作到学习，都得到了很多同事的帮助，尤其是我部门经理付经理，他总是耐心的给我讲解一些我不懂的地方。

行政部张经理、傅**、后勤部徐**，在工作上都给予我很多支持，帮助我快速投入工作。

质量科检验员李**、库房主管龚**、库房管理员陈*、生产车间操作员等在我的近阶段学习上都给予我很大帮助。

从陌生到熟悉的过程中，我深深的感受到了二工人的热情和善良，这也是我们新员工应该传承及发扬的精神。

4. 进入车间内实习，提高了实际动手能力

通过进入车间内实习主要掌握了各车间的基本工作、产品主要生产流程、作业人员配置及生产检测设备配置。

嘉定工厂内配置有四个生产车间，综合车间主要生产按钮la39-e(f□g)系列、指示灯ad16系列、微动开关系列、警示灯系列、蜂鸣器系列；一楼二车间主要生产电流互感器，二楼两个车间主要生产控制继电器zy/dy系列及控制箱系列；产品的实际组装现已实际操作的有□la39-e□f□g按钮、指示灯、警示灯的部分组装及焊接、微动开关的部分组装。了解了库房的配置使用状况以及物资的分类及存放。

5. 解公司的管理流程

通过与各别部门经理的沟通了解各部门的管理流程(生产、检验及库房管理流程)。

6. 质量管理体系□ccc等体系运行的学习

通过参阅公司的质量手册及程序文件，以及ccc文件了解公司质量管理体系的运行状况。

并了解了ccc中国国家强制产品认证及iso14000环境体系的认证流程。

3. 公司资金力量雄厚，财务管理完善，保证了公司的发展能力及市场竞争能力；

11. 产品防护包装完善，可有效避免产品在搬运、贮存、运输过程中的损坏和变质。

保证产品的交付质量；

本公司的管理流程已成熟稳定化，但个别过程细节存在小的问题，缺少规范化及智能化。

(鉴于来公司工作时间比较短，没有参加过内审及培训过程，对各部门的质量体系文件运行以及管理理解的不够全面透彻，观点及建议存在主观及片面性，仅作为工作的学习体会，不作为可依据性建议。

2. 文件控制及管理不健全；

建议：加强文件管理部门(行政部)的文件管理力度，使各部门明确文件的控制及管理过程。

4. 人员培训，缺少完善的新进员工的培训及考核机制，未明确相关培训负责人，未制定完善的培训教材；新进员工大多进

车间与老员工学习，老员工在保证其完成工件数的同时进行培训，影响培训质量。

新进员工的培训考核机制不健全，可导致其从事的关键工序不达标，影响产品质量。

建议：健全员工培训及考核机制，确定相关过程的培训负责人。

5. 供方的评定制约机制不完善；

建议：长期合格供应商及关键部件供应商须签定长期的采购合同，合同中增加制约机制，保证供应商供货的稳定性及可持续性；让步接收品与退货的不合格品检验记录应详尽明确，通知供应商整改的须确认其整改结果。

8. 文件管理保密性不够，难以保证保密性文件的流失。

各部门未建立适合本部门的行之有效的文件体系。

现质量科、采购部、库房未建立适合本部门的文件系统，文件大部分来自与技术科文件的复制，由此带来文件的保密性管理不够。

例如在库房不应该出现带有技术性文件的产品配置单，以及列有原材料采购价格的销货单。

产品的核心技术文件应只在技术科存档及保存。

采购价格应只在采购部及财务部体现。

13. 未进行每项产品的成品核算，不利于成本控制；

1. 各项产品工艺流程学习；

2. 各项产品原材料名称及识别;
3. 作业指导书的学习, 通过车间实习逐步掌握实际组装过程及工艺;
4. 成品检验过程及包装的学习;
5. 原材料检验过程及标准的学习, 掌握关键部件的检验方法;
6. 生产及检测设备的使用及维护学习。

为提高自身的管理专业技能, 培养创新经营和现代管理意识, 促使在工作中进一步更新观念、理清思路。

我从20xx年10月开始参加了杭州年代学校开设的国际工商管理班的学习。

在一年时间里, 通过到杭州面授和课后的温习与自学, 先后学习了市场实务、企业战略管理、电子商务、企业财务等课程, 掌握了解了国际工商管理的主要知识, 使自己在工作和管理上上了一个新台阶。

一年来, 虽然课程多、时间紧, 与同学之间面对面的交流、研讨的机会也不多, 但是本人能尽可能的通过网络、电话等现代信息工具, 与同学开展研讨与交流, 并及时请教有关教师专家。

通过学习交流, 拓宽了知识面, 提高了认识。

认识的提高主要表现在两方面: 一方面是对自我的认识, 认识到自身的不足, 需要不断提高自己的专业知识、管理知识和职业素养; 另一方面是对企业管理的认识, 以前主要停留在本职工作和本部门管理的认识。

通过学习对管理的认识上升了一个层次，现在经济全球化、知识化、信息化，还有更新的提法“知本经济”时代，因此学习无论对于个人、单位还是企业都至关重要，而且非常之必要。

企业和个人必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念，不断创新，增强竞争能力。

最先进的组织是学习型的组织，只有不断学习，对单位的所有员工进行管理培训，全面普及管理知识，一部分人通过培训掌握最前沿的知识、技能和管理方法，才能为本单位提供全面的加强管理和提高效益的解决方案，只有自身素质的提高和综合竞争能力的加强，才能适应这个“唯一不变的是变化”的社会，抓住机遇，迎接挑战。

我作为一名国家机关工作人员，虽然从事的是行政管理工作，但是通过高级工商管理课程的学习，可以说进一步提高了自身的管理执政能力。

像我们街道有工业企业300多家，年纳税超亿元以上，如何引导企业创优做大，促进当地经济的发展，是摆在我们执政者面前的一大课题。

通过学习，我深刻地认识到企业要持续稳定的发展，必须提高自己的核心竞争能力，核心竞争能力是企业独特的竞争优势。

首先是要制定好发展战略，战略制定好后，主要是在管理上贯彻执行，当然也受到外部环境的影响和制约。

管理活动支持经营的决定，因而战术性的意义较大，企业的管理有执行和决策两部分，工作不外乎就是想和做，想是决策，而做就是执行。

像客户订单的承接、采购、验收、付款、出货、收款、记帐等一系列活动都是执行过程，“执行管理”就是我们对各项交易做记录、分析应用，并设法提升其效益的活动，因此，执行的对象也就是一般所说的企业职能。

在实际工作中，我发现，现在大部分企业不是没有决策，没有制度，而是决策、制度不能很好的贯彻执行，各企业、企业各职能部门没有充分发挥其应有职能，而且制度在落实过程中随着层面的增加偏离程度越远。

制度不能很好贯彻，管理有很多不规范行为，考核制度滞后，不能完全监控企业的行为，更不能达到事前稽核的功能是影响企业发展的重要原因。

通过一系列的相关课程学习，使我深刻地认识到要如何引导启发企业借助信息化手段提高执行能力，以达到执行的规范与快速。

像可以用erp来整合企业的职能，使企业需要它的协助来使交易和数据管理都上轨道，提高执行速度，降低信息处理的成本，大幅度提升竞争力，还可以用erp来提升决策管理的能力。

其实在大多数的情况下，企业管理不是“好不好”的问题，而是“能不能”的考虑。

在执行方面，是可以直接寻求erp的协助的，只要把数据整理清楚，把单据内容正确地录入erp的整合功能自然可以替企业带来省力、正确、及时等自动化的好处。

若学习了足够正确的观念erp还可将许多“事后”的管理工作提前为“事前”的管理，因而强化了事前稽核的功能。

在学习中，同时我们遇到了一些难题，希望学校在今后的教学工作中能予以提高、改善。

一是适当增加导师课堂的授课时间。

可以说，国际高级工商管理的学员基本上是利用休息时间进行学习的。

虽然，参加的学员具备了较高的文化素养，但是由于课程多、时间紧、任务重，无形给学员的知识消化带来了一定难度。

二是创新学习的方式。

由于参加高级工商管理的学员来自全省各地，统一到杭州参加一定时间的面授，无可非议，但是来自全省各地的学员是非脱产学员，身后还有大量的工作。

如何解决工学矛盾，是摆在杭州以外的学员所面临的实际困难，我认为可以采用远程网络教育的方法来实现，这样既可以解决学员赴杭来去匆匆的“赶集”之难，又可提高学员的学习效果。

三是选用教材应更符合实际。

国际高级工商管理的课程，选用的是香港的教材。

由于香港与大陆的文化差异，有些教材、作业题的词语在阅读上难以理解，无形给学员的学习带来一定的难度。

我认为，应该把香港的教材与大陆的教材进行统一修编，更有利于学员的理解与消化。

四是加强实践交流。

学校可以通过开展研讨会、主题班会的形式，不定期的组织学员进行研讨交流，加强学员之间的友谊，提高学员学以致用的能力。