

# 2023年高二年级下学期工作计划 二年级 第二学期语文工作计划(优质5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 高二年级下学期工作计划篇一

1、怎样搬运体育器材知道搬运体育器材的一些方法，能正确模仿并能搬运体育器材。

4542、养成良好的卫生习惯认识个人卫生习惯的重要性，知道个人卫生习惯的内容。

3、学校安全了解校内安全的重要性，知道怎样注意校内安全。

4、认识几种交通标志了解几种常见交通标志的意义，并能识别出几种交通标志。

基本体操队列队形1、原地向左、右、后转能做出正确的四面转法的队列练习动作；能与同伴配合走出蛇行队形的图形变化。

32、向中看齐3、走成蛇行队徒手操和轻器械操1、复习校园集体舞能记住集体舞各节动作名称，并能正确、连贯、有节奏地做出全套操。能跟老师学会第二套拍手操和棍棒操，发长协调能力。

52、拍手操(第二套)3、棍棒操基本活动能力速度类走与跑1、高抬腿跑掌握变向跑的动作，能在游戏活动中学习跑的各种动作，提高跑的能力，学会耐久跑的动作方法，并能保持身

体的正确姿势，培养顽强的意志力。

92、多种变向跑游戏3、30米快速跑4、障碍跑游戏5、各种方式的追逐跑游戏6、400—600米一般耐力跑跳跃类1、双脚连续跳上跳下台阶能做出3—5次连续跳上跳下台阶动作，基本掌握蹲踞式跳远的动作方法，做到助跑、踏跳连贯。能充分展示自主与合作，并有自我表现意识，体验运动乐趣。

82、立定跳远比赛3、原地起跳用手或头触悬挂物4、助跑几步，屈腿跳过30—40厘米高的横绳5、助跑几步，一脚起跳，双脚落入沙坑投掷类1、上下左右传球乐能用实心球进行传、滚、抛等练习，基本掌握前抛实心球的游戏动作。体会自下而上的用力感受，提高投掷能力。

72、有趣的保龄球3、单双手实心球射门4、投过一定距离和高度的标志物5、双手从体前向前抛实心球6、对2—3米高的目标投准基本活动能力柔韧类1、仰卧成“桥”2、坐位体前屈做出仰卧成“桥”的动作，并能自己独立下“桥”；完成坐位体前屈考核。

2滚翻类1、前滚翻成蹲撑掌握连续2次前滚翻动作，并相互合作，探讨，开创出不同方法的前滚翻动作，并进行交流展示，体验成功的乐趣。

42、连续两次前滚翻3、生活中的滚动、滚翻的开创练平衡类1、多种方法通过“独木桥”学生知道创编平衡木组合动作的基本方法；结合单个平衡木动作进行组合练习，合作探究，并积极参与交流。

32、双人平衡木上换位游戏3、创编平衡木组合动作攀爬类1、爬越横跳箱掌握正确的攀爬纵跳箱的动作，在合作练习中充满自信心，有创新意识，做到动作协调，落地平稳安全。

32、多种方法攀爬多种障碍物韵律舞类1、律动组合：钻山洞掌

握跑跳步、滑步的基本舞步;能与同伴配合，随音乐节奏，连贯完成集体舞的舞蹈动作。能与同伴相互合作，共同完成优美舞姿。

62、基本舞步：跑跳步、滑步3、集体舞：猜拳游戏舞、儿童圆舞曲选修内容必选内容的拓展或学校自选内容的安排。

## 高二年级下学期工作计划篇二

新的学期开始了，为了更好的完成新学期的工作任务，计划网小编整理了“二年级第二学期班级工作计划”仅供参考，希望能帮助大家!

### 篇一：二年级第二学期班级工作计划

#### 一、学生基本情况

本班有学生30人，其中男生16人，女生14人。孩子们个个活泼可爱，但由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。部分学生已经有了一定的学习习惯，少部分学生缺乏主动性，书写有待于加强。

#### 二、班级管理目标

1、进一步对学生进行爱国主义、集体主义教育及良好行为习惯的养成教育，提高学生的思想道德素质。

2、端正学生学习态度，提高他们的学习兴趣，使学生积极主动地学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、营造团结向上的良好班风，建立健全班委会，培养一批认真负责的班干部，提高学生的管理能力。

4、组织学生积极参加学校开展的各项活动，使学生在活动中受到教育，在活动中得到锻炼。

### 三、班级管理措施

#### (一)常规教育方面

1、由于二年级是教学与班务分开进行，所以要充分利用班队会的时间，组织学生学习《守则》、《规范》、“十不”等常规要求，并在日常学习过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现好的学生，及时给予表扬和鼓励；对表现不够好的学生，及时提醒，给予纠正。

2、利用升旗仪式，加强学生的品德教育。利用教师节、国庆节和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养学生的爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。充分发挥教室内板报的教育作用，开辟“表扬和进步”园地，展示学生的个人风采。此外，对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

#### (二)班级纪律方面

##### 1、课堂纪律

要求学生课上认真学习，严格遵守课堂纪律。如果有违反纪律的现象，由课代表记录，向班主任汇报，并记在学生的档案卡中，作为评选班级明星的重要条件。

##### 2、课间纪律

丰富多彩的课间活动，是解决课间纪律的法宝。课间组织学生开展跳绳、踢毽子、下棋等文体活动，班主任随时提醒学生要注意文明活动，使学生在活动中既健体又受到教育。

### 3、路队纪律

利用班队会向学生讲清路队的要求和开展路队评比活动。放学路队设立专门的队长，作为监督员。每天定时向班主任汇报路队情况，班主任对散队学生说服教育，加强管理。

#### (三) 卫生方面

1、个人卫生：要求学生手脸洁净，常剪指甲，衣着整洁，每天由班主任和班长检查学生的个人卫生，督促学生搞好个人卫生。

2、班级卫生：每天早晨分派值日生清扫教室和卫生区，由劳动委员负责打分。班主任对各组的卫生情况在每周一的班队会给予公布，表扬先进，督促后进。

#### (四) 班干部的培养方面

开学伊始，组建好二年级班委会，明确班委会成员的各自分工。在日常班级管理中，针对班干部在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

#### (五) 其他方面

1、协调与家长的关系，开好家长会。

经常保持与学生家长联系和沟通，召开家长座谈会，使学校

教育和家庭教育有机地结合起来。班主任采取定期和不定期的方式，将学生的在校表现向家长如实汇报，使学生得到可持续发展。对于学困生要给予他们关爱和帮助，发现他们的闪光点要及时表扬，因势利导，使他们树立学习自信。在老师和同学的共同辅导下，将他们转化成为中等生或优秀生。此外，还根据学生的身心潜力，培养和发展学生的兴趣爱好，使他们获得很好的发展。

## 2、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

### (六) 活动安排

九月份：

- 1、开学典礼，进行安全教育。
- 2、加强一日常规训练与检查。
- 3、庆祝教师节活动。

十月份：

- 1、对学生进行安全法制教育。
- 2、国庆活动及庆“国庆”活动

十一月份

- 1、组织学生参加课外活动。
- 2、保护环境主题活动。

十二月份

- 1、对学生进行端正学习态度教育
- 2、加强一日常规训练与检查
- 3、加强日常行为规范教育

一月份

- 1、组织学生参加“庆祝元旦”节目训练
- 2、组织好学生的期末复习迎考工作
- 3、对学生进行操行评定
- 4、组织好学生的期末考试
- 5、发放素质报告单，安排学生的寒假生活。

篇二：二年级第二学期班级工作计划

本学期我将继续担任二(1)班的班主任工作。上学期，通过班规的实施、星级作业评比，学生的进步明显，在这一学期里，为了使取得更加大的进步，为了让班级充满活力与创新，

我制定了一系列的工作计划。

## 一、学情分析

本班共有43个学生，其中女生20人，男生23人。通过上学期的学习，班里大部分学生能够做到上课认真听讲，遵守各项纪律，部分班干部在学习和表现中能够成为学生们的榜样。但是，还是有部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课精力不集中，纪律涣散，作业欠交、迟交现象严重。所以，针对这些情况，我把重点落在学习习惯和生活习惯的培养上，正确让每一个学生都能够取得进步。

## 二、常规教育

1、充分利用班队会的时间学习良好的生活及学习习惯，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用品德课对学生进行思想行为教育，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

## 三、班级纪律

### 1、课堂纪律

利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”



## 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.使学生既健体又受教育,同时,随时提醒学生要注意文明活动,寓教于乐.

## 3、出操纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,要求学生做到不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理。

## 四、卫生

1、个人卫生:要求衣着整洁,常剪指甲,饭前便后洗手。

2、班级卫生:每天分派一次值日生清扫,在班级推选出“卫生监督岗”,进行检查与监督.对于积极主打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时进行爱护环境和花草的教育.

## 五、班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我仍将延续上学期的班干部制度,培养做事认真有责任性的人,使他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作,建立一个积极向上,朝气蓬勃的班集体。

## 六、加强家校联系

孩子的成长离不开老师,也离不开家长,本着这一原则,我要多和家长沟通,共同探讨对孩子的教育,对于孩子的优点和缺点,既不夸大,也不缩小,采取实事求是的态度,使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

## 七、班级活动

- 1、读书月活动：响应学校号召，开展读书共享活动；
- 2、数学速算活动：与数学科任合作，坚持搞好数学速算活动；
- 3、集体跳活动：利用体育课，依据上学期的分组，继续集体跳。
- 4、每月评选：每月设立一个主题，进行评选。
- 5、墙报小当家：延续上学期出墙报制度。

总而言之，“给孩子们一个金色的童年。”本着这个宗旨我一定会用心去和学生交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信：只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进.若有不足之处,发现后会及时纠正。

## 篇三：二年级第二学期班级工作计划

### 一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。另外这学期学校基建，最重要的是加强安全教育，做到以班主任为主要负责人的安全责任小组，每天常抓不懈，做到安全在每个人的心中。

### 二、班级概况：

本班共有31名学生，14名女生，17名男生。大部分学生思想比较上进，有着很强的上进心和集体荣誉感，能够做到尊敬师长，但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。其中男生在回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其自信心。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性。出现错误认识不到或不愿改正。

### 三、采取的措施：

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，

指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

#### 四、工作安排

- 1、加强安全教育，学习《小学生日常行为规范》。
- 2、抓好学生常规，行为习惯养成教育，形成良好行为习惯。
- 3、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。
- 4、继续抓好课堂常规教育。
- 5、为庆六一排练节目。
- 6、继续抓好纪律和学习目的教育。
- 7、培养学生的参与意识和集体主义精神。

# 高二年级下学期工作计划篇三

## 一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将努力创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

## 二、班级概况：

本班由46名学生组成，大部分学生思想比较上进，能够做到尊敬师长，但由于年龄特点不能够约束自己，缺乏责任感。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性。为此要根据班里孩子的情况，培养学生良好行为习惯和学习习惯，热爱学习，团结友爱，做文明的孩子。

## 三、工作目标：

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

## 四、重点工作：

- 1、建立班干部管理，培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，

激发学生的潜能。

2、建立小红花奖励的制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是学困生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

## 五、主要工作：

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”等班级公约，养成良好的学习和生活习惯。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在家校本上，每周五班会进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用重大活动日举行一些有意义的主题班会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动学会合作，学会生活。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

### （1）课堂纪律

严格遵守课堂纪律，如果有违反纪律的现象，由课代表记录，

并记名字在黑板上。守纪的学生与获表扬信和奖品挂钩。个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。

## （2）班级卫生

每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。实行个人责任制，先完成任务先回家，若没完成好自己份内事也会得到相应的惩罚。再者利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

## 高二年级下学期工作计划篇四

新的一年，新的学期又开始了，作为一名班主任，深知自己责任重大。一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级能有更新的气息，这学期应有更新的计划，把班主任工作开展得更出色。

### 一、班级基本情况

全班共55人，其中女33人，男22，学习方面：大部分学生聪明好学，思维活跃。但有个别学生浮躁、贪玩、基础太差，没有良好的学习习惯，成绩不够理想。因此，本学期应严抓严管，形成良好的班风、学风。采取一帮一、优帮中、中帮差、多帮少、少帮一、小组互帮、同桌互帮、教师参与、适当点拨等多种方法，使全班学生共同进步。

纪律及思想：全班大部分学生集体观念强，时刻以、集体利益为主，但有个别学生纪律散漫，我行我素，有“拉帮结

派”等现象。因此，应加强各方面教育。通过早读、晨会、班队会、思想品德课，评“纪律标兵”、“谁最行”等各种途径渗透思想教育，感染他们，提高他们各方面的素质。计划安排，每人每天应得3分，凡在纪律、卫生、学习三方面任意违反一次的，扣除当天的该项目分1分，评价采取周评、月评、期中评、期末评，按四星制进行，得星最多的算优胜者。由负责该项工作的三位同学公正、公平、公开地进行填写记录，按评比结果表彰奖励。评价采取阳光透明，优者上，劣者下。

## 二、转变学困生的学习。

本班上有10名学困生，对于这些同学，作为班主任，要加大大自己的工作力度，改变工作方法。首先要时时、事事耐心地教导他们，帮助他们，关心他们的学习与生活，关心他们的成长。然后要多找他们谈心，善于倾听他们的心声，贴近他们的心灵，了解他们，便于更好地教育。利用课余时间、班队会时间，运用灵活多样的方法去激发他们的学习兴趣与爱好，张扬他们的个性，看到他们的点滴进步，及时给予表扬鼓励。要善于发现每个孩子身上的闪光点，用榜样的力量来感染学生，让孩子们在“学、赶”的氛围中一天天进步，一天天长进，各自品尝成功的喜悦。

同时，对于学困生，要因人而异，个别教育。例如：田雪同学，由于基础太差，学习习惯不好，学习上缺乏一股“钻劲”，加之行为习惯较差等，针对这些问题，作为班主任，应尽量耐心的去教导他，千万不能因这个学生以上某一方面表现而一棍子打死，给孩子定死罪，这样，班主任就失去了一次很好的教育契机，工作就变得毫无价值。那么对于这样的孩子，千万不能操之过急，要用自己一颗火热的心去感化他。平时多辅导、多关爱她一点，多找她聊天，可以谈自己、谈老师、谈人生等内容。并给她一个好的安置，让同桌、邻桌的同学从各方面去帮助他，班主任检查后加以肯定、表扬。而对于其他几位同学，有其两方面的原因：一是基础太差，二是贪玩、学习习惯不好。因此，本学期我决心从最根本的



地方抓起。补基础，抓新知，多检查，多鼓励，并增加家访次数，家校密切配合，共同达到教育子女的目的。并利用空闲时间，找孩子谈心，了解他们厌学的原因及学习上的心理障碍，多开导他们，打开他们封闭的心灵，消除他们学习的恐惧心理，尽量做到“蹲下来和孩子说话”，做学生的良师益友，和学生一起成长，共同进步。

### 三、本学期本班的奋斗目标

通过细致的思想教育和灵活多样的教育方法及有益活动，狠抓班风、学风，使班内有一个良好的纪律和学习氛围。和其他班搞好关系，“外树形象，内强质量。”同时，要重视个别教育，使其养成良好的学习习惯和行为习惯。采取好带差、互学互促、讨论交流、开展批评与自我批评、师生共同找不足、找差距、不断反思，完善自我。为年终争当文明班级创造条件。

### 四、本班教育工作的重点

1. 加强对学生的思想教育。充分利用班队会、思品课和其他有益活动，教育学生树立远大的理想，为建设强大的社会主义祖国而刻苦学习。
2. 继续抓好常规管理。要从每天中的一切小事抓起，培养学生的自控能力及组织、管理能力，齐心协力，为班争光。
3. 通过家访，努力做好王伟、海荣、等学困生的转化工作。开展好第二课堂和课外活动。动员学生自制活动用具，每人至少一件，有沙包、毽子、跳绳、皮筋等，以便使课间活动更加丰富多彩。指导学生多开展文艺节目和知识竞赛等活动，师生共同参与、互动互促。
4. 继续加强班级的自主化管理，使得班级管理再上一个新的台阶。从而使全班学生做到“人人心中有集体，集体时刻在

我心中。”

## 五、具体措施

2、开学教育：开好学初的第一次班会，为本学期做好准备，培养学生的思想行为，学习态度；让学生做有知识有行为作风的好学生布置教室：组织学生办好第一次板报，墙报。营造良好的学习环境，同时也培养了学生良好的动手与创造的能力。抓好纪律：这里有三点，课堂纪律，课间纪律，风雨路队制纪律。积极配合学校少队工作，开展好具有特色又扎实的班队会。开展有效的家长会，与家长进行交流，让家长多了解学校与班主任的工作。

3、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚。利用早读和午休时间，配合学校的辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生。

4、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。好的实行奖励体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每一学期评出“优胜学生进行奖励。提高优胜学生

在班级里的地位，让每位学生增强成功的喜悦在班级里选出行为优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。让学生注重班级卫生，班级纪律，出操质量，注重自己的一言一行。

5、课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“绳，做游戏，拍球”活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

## 六、自我要求

班主任工作要做到细致入微，必须付出艰辛的劳动。要做好“婆婆嘴、娃娃腿”的角色；努力学习，付诸于实践，提高自身素质；以身作则，言传身教；转变角色，教书育人；贴近学生心灵，与学生打成一片；团结协作，严于律己。用发展的眼光去看待每一位学生，相信每一位学生；始终把学生当作自己的一面镜子，时常反思，鞭策自己，不断完善自我。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 高二年级下学期工作计划篇五

### 一、学生基本情况

通过上学年的教学发现：无论在习惯养成、知识基础还是接受能力方面都有所感悟。本期，我要不断总结经验，虚心学习，继续深入转变教学观念。踏实工作，本着对学生负责，对家长负责，对教育事业负责的态度，搞好教育教学。

### 二、教材分析：

本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的合作方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。教科书设计了八个专题，围绕专题以整合方式组织了八组教材内容。每个专题的涵盖面都比较宽泛，避免了局限性。教材内容贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。

### 三、教学目标：

1. 复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
2. 认识450个字，会写350个字。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
3. 会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
4. 喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有

感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5. 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中

主动积累词语。

6. 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7. 认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8. 逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9. 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

#### 四、主要工作

1、主持召开家长会。结合科任教师召开家长会，向学生家长介绍新教材特点、教材教学要求，介绍二年级学生身心及学习特点，征求家长意见，提出家教建议。

2、识字、写字：每天一节；写字比赛每月一次。

3、阅读：每天开展“小小故事会”活动；每天一节阅读课，做好阅读指导。

4、写话：读写结合；注重方法指导，保证至少每两周一次。

#### 五、保证措施

- 1、紧抓学生的习惯养成，制定行之有效的班规班纪。
- 2、采用愉快和情境教学法，激发学生的学习兴趣；实施反馈教学及成功教学，重点关注学困生，关注和推动家庭教育，使他们不掉队。
- 3、在课堂教学和日常交往、综合性实践活动中，创造机会，尽可能让学生多说话，爱说话，提高口语表达能力举行字词比赛，讲故事比赛，扩大学生的识字量，。提高阅读能力。
- 4、识字写字教学：

优等生：展课外阅读量，拓宽知识面，促进其能力持续发展。鼓励参与班级管理，并结成一帮一的小对子。鼓励多写话，多在报刊上发表自己的作品。学困生：教给合适的学习方法，提醒其专心学习，多帮助他们。作业有错面批面改，直至理解为止。展开“一帮一”以优带差活动，有进步及时表扬，切实提高学习自信心和学习兴趣。

2017年2月28日

#### 一、班级情况分析：

我们班经过一年半的学习了，有了良好的学习习惯。大部分学生喜欢学习语文。而且在上个学期里通过阅读课外书，扩大了识字量，丰富了课外知识，并积累了很多词语。为学习语文知识提供了很大的帮助。但是一小部学生学习语文的接受能力差，不喜欢读书，认字的数量少。这部分同学也是我这学期需要监督的和帮助的对象。这个学期我对语文教学更是充满信心，相信在我们师生的共同努力下，我们全班同学有会有更大的进步。

#### 二、教材分析：

1、语文和思想品德合科研，加强了思想品德教育。教材在思想品德教育方面，除每个单元教学的内容相对集中以外，还有下列特点：课后练习和语文园地中编有提高道德认识和道德判断能力的思考题。

2、以发展语言为主线，听说读写能力协调发展。教材把听说训练与课文并列编入目录，在每个单元练习中还安排了一次说话写话训练。

3、教材内容贴近儿童生活，注重实用性。本册课本除保留了一部分优秀的传统课文外，还选编了许多贴近儿童生活的新课文。

### 三、教学目标：

1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

《二年级语文工作计划第二学期》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

#### 四、教学重难点：

##### 1、识字与写字教学

本册教材识字量有所减少，与上册教材相比，减少了50个生字。识字教学应继续引导学生发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件，识字方法迁移到学习生字的过程之中。要求认识的字并不是会认，会正确拼读就算掌握了，对认读字的字义也应该准确把握，理解字的意思。随着识字量的增加，同音字也越来越多，准确把握汉字的字义，那么，同音字就不会混用。

##### 2、阅读教学

阅读教学，应采用多种形式的读，并重视朗读的指导，必要时，教师完全可以示范

朗读，培养学生的语感。《语文课程标准》指出：阅读教学必须要重视学生在阅读过程中的主体地位；重视学生独特的感受和体验。值得注意的是，我们的阅读教学决不能仅仅停留在理解层面，还要关注“表达”。读写结合，在阅读教学中有目的地渗透写作方法的指导。

##### 3、写作指导

学生的写作水平并不是一朝一夕所能提高的。要提高学生的写作水平，首先要让学生喜欢写作，培养学生的写作兴趣。可以开展一些活动，如课间或活动课时和孩子们做一些小游戏，让他们有话可写。引导学生注意观察身边的一草一木，鼓励学生将书上的或课外学到的好词好句摘录下来，在写作时运用。

#### 五、教学措施：



1、让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

2、重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

4、教学时要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

## 六、教学进度：

第1周 2.11—2.13 始业教育。 9课时

第2周 2.14—2.20 1. 找春天2. 古诗两首 3. 笋芽儿 9课时

第3周 2.21—2.27 4. 小鹿的玫瑰花 语文园地一 9课时

第9周 4.4—4.10 清明节 17. 古诗两首 9课时

第10周 4.11—4.17 期中考试

第11周 4.18—4.24 18. 雷雨 19. 最大的”书” 9课时

第16周 5.23—5.29 27. 寓言两首 28. 丑小鸭 语文园地七 9课时

第19周 6.13—6.19 期末复习 9课时

第20周 6.20—6.26 期末复习 9课时

## 一、班情分析：

通过上学期的教学与测试，我发现大部分学生的学习习惯、学习态度和学习能力都有所提高，班上优生率比一年级下期提高很多，但小部分学生还有待于提高和引导。本期的语文教学工作的重点为巩固优生的阅读与写话能力；加强后进生字词与句子的进步与巩固；培养全体学生的语文综合素养；培养全体学生创新精神和语文实践能力。

《二年级语文工作计划第二学期》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 二、学习目标

- 1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思。正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。
- 3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。
- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的'习惯。

7、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

### 三、教学中应注意的问题

#### 1、要注意把握同组教材各部分内容之间的内在联系

本册教材书采取了按照专题来整合各部分内容的编排方法，每一组教材不仅围绕一个专题，而且内容之间还互相照应，有些教学要求前面有布置、中间有铺垫、后面有展示、交流，使之真正成为互相联系的一个有机整体。教师应在学习相应课文的时候，及时布置学生做好前期工作，为后面的学习做好准备。

#### 2、识字和写字教学应该注意的问题

应该鼓励学生通过语文课本以外的渠道，增强识字量。与此同时，要积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，

一起玩识字、组词的游戏或共同制作生字、词语卡片，促进学生在合作中分享识字的乐趣。

在识字要求的把握上，要尽量避免走入两个误区。第一，切莫忽视学生个体之间的差异，从而对所有学生做统一的要求。第二，不必将学生是否能准确识记脱离任何语言环境的单个的字，作为衡量其是否掌握了要求认识的字的字的标准。

对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字最好不集中安排在一节课上进行，而是要分散到每一堂课中去。要注意写字的质量。

### 3、阅读教学应该注意的问题

阅读教学，首先要重视朗读的指导。通过集体读、分组读、领读、男女学生对读、配乐朗诵、分角色朗读等多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生将自己当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来。此外，教师还应重视课外阅读的指导，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，提供学生交流课外阅读感受、成果的机会。

### 4、口语交际教学应注意的问题

有些口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，应重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，教师应该积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。教师还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。

### 5、开展丰富多彩的语文实践活动

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动应该与教材内容有一定的联系。活动的形式可以是游戏、唱歌、猜谜语，可以是开故事会、朗诵会、演课本剧，也可以是学生在教师的带领之下，走出校门，走进自然、社会，走进火热，沸腾的生活，使学生在生活中学习语文、运用语文。

#### 四、教学安排

第一单元15~17课时 第五单元15~18课时

第二单元13~15课时 第六单元14~16课时

第三单元15~18课时 第七单元15~18课时

第四单元15~18课时 第八单元15~18课时

总之，教学计划要根据自己的教学对象、教学环境而定，再实施的过程中教师们可以灵活掌握，因材施教，具体情况具体处理。