

中班第二学期保健总结(通用7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

中班第二学期保健总结篇一

下面是工作计划网小编精心为大家带来的中班上学期教学计划，欢迎阅读。更多中班上学期教学计划关注工作计划网工作计划栏目！

中班上学期教学计划一

通过小班一年的学习，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。

在取得进步的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

- 1、新生幼儿常规松懈，个别幼儿注意力易分散；
- 2、部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让、分享精神不足；
- 3、个别幼儿的自理能力需进一步提高；
- 4、一些幼儿自我表现意识需加强。

针对幼儿的基本情况，更为了我们能把把工作做细、做实、做好，从而耐心而细致的关心每一位幼儿，特制定本学期的学期计划。

学期总目标：

根据中班上学期幼儿的特点及我班实际情况情况，本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展，现制定如下总目标：

- 2、结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；
- 3、帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣及口语表达的能力；
- 4、引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；
- 5、培养幼儿积极主动参加各项体育活动；
- 6、结合蒙氏数学培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法；
- 7、加强班风文化建设；学习、渗透班级经营，转变教育观念；
- 8、教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。从幼儿的兴趣出发，积极准备各种材料开展各种幼儿喜欢的活动，使幼儿快乐的生活、游戏。

主要工作及具体措施

(一)加强班级管理工作

1、常规教育

幼儿期是培养良好习惯的关键期，良好的习惯让孩子终身受益，所以我们将从生活习惯、学习习惯，以及良好的道德品质几方面着手，帮助幼儿养成良好的习惯。首先通过故事、谈话、儿歌等形式对幼儿进行常规教育，并注意随机性；树立幼儿中的榜样；坚持正面教育，取得家园的配合，注重个别教育；寓教于一日生活中，并能持之以恒；当然还得取得家长的支持，注意配合老师帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯和行为习惯。

2、生活自理能力

学会正确简单的自我服务的方法；同伴间相互学习，树立典范，正面教育，及时发现，及时表扬、鼓励；采取各种活动、比赛，促进幼儿巩固方法。

3、开展丰富多彩的班级活动

(二)开展主题活动、蒙氏教学

1、认真研读“新纲要”，把握课程精髓采用综合、整合、灵活的活动方式。

2、以幼儿的兴趣为切入，开展丰富多彩的活动，寓教育于活动中，利用家长资源、幼儿园资源和社会资源进行反思、总结。

3、开展蒙氏教学，培养孩子良好的学习习惯。

(三)英语

1、教学模式

根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在

游戏中学，在玩玩乐乐、不知不觉中轻松地自然习得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。采取“热身/复习——情景呈现——交际性游戏——唱歌/歌谣”的教学模式，即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新；在情景中介绍新单词、句型和对话；引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学习英语；学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养幼儿自主学习英语的良好习惯。

2、学期目标

- 1、让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。
- 2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。
- 3、能记住自己的英文名字，能说出同伴的英文名字。
- 4、准确地学会一些简单单词和短语的发音，如常见的动物和水果的英语名称。
- 5、学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。
- 6、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

3、教学内容

教材《现代幼儿英语》精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用tpr和快乐教学法，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的爵士音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。除了本书的内容，我班还将根据本班幼儿特点，学习一些其他课外的英语歌曲和英语童谣。另外定期拍摄幼儿学习英语的录像上传到博客展示给家长们观看，开展一些

宝贝说英语之类活动，邀请家长一起参加。充分体现出家园互动，让大家一起来关注孩子成长！

(四) 家长工作

家长工作是幼儿园工作的一个重要组成部分，家园的配合是搞好班级工作的保障，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子。具体措施如下：

- 1、来园离园之际，向家长了解幼儿在家表现，反映幼儿在园情况，发现问题及时处理；
- 2、定期更换“家长园地”的内容，并坚持做到内容科学性、可行性、参与性，促使家长和老师互动，和家长保持及时紧密的联系；经常上网，把孩子在园的表现和学习情况通过照片、文字、视频等方式，与家长进行交流。

主要活动安排：

九月份：

- 1、做好新生幼儿的家访工作，全面了解幼儿。
- 2、做好开学的各项准备工作，迎接幼儿来园，并做好插班幼儿的情绪稳定工作。
- 3、制定新学期教学计划，巩固各项常规，全面开展区域活动。
- 4、布置墙饰及“家长园地”，开展主题活动并布置主题墙。
- 5、举行“教师节”“重阳节”等节日教育与庆祝活动。
- 6、组织幼儿学习团体操节。

十月份：

- 1、更换家长园地，做好家园联系。
- 2、开展主题活动“快快慢慢”，布置主题墙。
- 3、蒙氏数学活动的开展，并尝试进行活动区活动。
- 4、结合本月常规迎检，继续坚持培养良好的常规习惯。

十一月份：

开展主题活动，布置主题墙。

十二月份：

组织庆“元旦”亲子活动。

一月份：

- 1、开展主题活动“冬天里的活动”“过新年”等主题活动，并更换部分活动室的装饰物，营造“冬”的气氛。
- 2、激发幼儿积极锻炼，参加冬季体育锻炼。
- 3、撰写幼儿评语，评选好孩子，填写幼儿成长档案。

中班上学期教学计划二

一、班级情况分析：

大部分孩子已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些的问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

二、教学工作计划。

- 1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各工作计划网自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。
- 2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性。培养幼儿的观察能力，和想象能力。
- 3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。
- 4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。
- 5、开展培养幼儿动手能力的科研课题及数学教研活动。

三、五大领域：

〈1〉健康----身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会----人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；知道京剧是一种独特的'中国戏剧'。自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯；体

验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。参加幼儿园举办的律动比赛。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

四、安全工作：

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，教育幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐组织幼儿，调动幼儿的自觉性。

五、卫生保健工作：

- 1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。
- 2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单，。
- 3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。
- 4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。
- 5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

六、家长工作：

- 1、坚持家园联系制度，以面谈、电谈与网络的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持两月发放一次家园联系册，以取得家长教育与幼儿园教育的一致。
- 2、本学期结合教学开展一次亲子秋游活动及亲子运动会，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。3利用家园天地向家长宣传育儿经验。4利用网络与家长进行联系。

中班教学计划

幼儿园中班教学计划

中班第二学期保健总结篇二

下面是计划网小编为大家整理的中班上半年工作计划，欢迎大家阅读。更多精彩内容请关注计划网工作总结栏目。

中班上半年工作计划

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

一、班况分析

新学期我班插了?名新生，现在共有幼儿35名，其中男孩有?名，女孩有?名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础晒纳感，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和

参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系；在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。

致谢教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活和活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿干支周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对美好事物的向往。

鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受；通过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不同地区、民族表达情感的方式帮助幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活；引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的能力与审美能力。

4、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训

练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

三、保育工作

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和刹那工地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合广东地区的季节及气候特点，科学合理地开展幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，其中不少于一个小时的土语活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特殊情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

四、家长工作

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问

题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。

对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

五、教师之间的合作与支持

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他教育者互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响；全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

幼儿园中班工作计划

伴随着新学期的到来，xx幼儿园也开始步入正轨。一切都是新的开始，美好的开始就是成功的一半，为了抓好起点，我将努力去做好中班的各项工作。现将本学期的班级工作计划汇报如下：

一、班况分析

我班目前有幼儿37人，大部分都是上过幼儿园的，因此，刚

入园的哭闹现象较少，并且也能在两天内就稳定下来。经过一周的常规培养，全班幼儿都能适应幼儿园的学习生活，他们活泼可爱，喜欢上幼儿园，能积极愉快地参加各项活动。一部分幼儿能自信地在集体面前用普通话表达自己的情感，喜欢和小朋友交往。自理能力也有所提高，幼儿已意识到了自己的事情自己做，90%的幼儿能自己穿***服，自己进餐。

有一定的安全意识。但是由于受家庭教育环境及个体差异的影响，本班幼儿存在一些不足之处：如普通话的表达还不流畅，不完整，小部分幼儿活动时不能当“文明小观众”倾听别人的谈话，自理能力有待提高，创造性游戏只停留在模仿阶段，还不能发展游戏情节。针对以上良好的共性和存在的不足，本学期，我们将从本班实际出发，认真结合园学年工作计划以及华星幼儿园的特点，让每名幼儿健康地，富有个性地发展。

二、主要工作任务

(一) 保教工作

1、注重幼儿身心健康的发展。根据中班幼儿的年龄及生理，动作发展的特点，编制富有家乡特色的早操器械，利用各种材料制作户外活动玩具并定期更换，筹备幼儿集体舞及趣味运动会，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

2、做好保健工作，加强常规培养。根据天气变化及时为幼儿增添衣物，随时提供开水，生病孩子及时给予治疗和关爱。教师做好安全教育，如走路轻轻，饭前洗手等。

3、创设宽松，自由，积极互动的语言交往环境，针对本班幼儿普通话表达欠缺完整性，语汇较贫乏等特点。设置“安静宝宝”的区域，提供各种图片和图书，引导幼儿多说，多看。与幼儿多交流，鼓励幼儿把自己的话语表达完整。开展系列活动《我爱华星我爱家》《亲亲好老师》等让幼儿充分表达

自己，体验语言交流的乐趣。在活动中鼓励幼儿当“文明小观众”，倾听别人的谈话。

4、兴趣是幼儿学习的源泉，好奇，好问，好动，渴望通过自己的探索来了解世界是孩子的天性。我们将注重呵护和培养幼儿的好奇心和认识的兴趣。本学年我们将结合华星学校的特点，创设宽松的探索氛围，带领幼儿参观校园以及组织秋游，引发幼儿与大自然的互动，体验发现的乐趣。

5、提高区域活动的水平。根据幼儿的兴趣和年龄特点合理地规划区域，创设幼儿喜欢的各种区域如：安静宝宝，叮噹剧场，聪明豆豆等根据主题需要提供操作性强，幼儿感兴趣的玩具。通过情境表演等方式让幼儿了解人区的要求及各常规。在活动中发挥老师的指导作用。做好评价小结。

6、幼儿自理能力的表现直接影响到班级容貌。抓住幼儿寄午的契机，鼓励幼儿自己的事情自己做，开展整理活动室，叠小被子，我能行，我来帮助你等活动，加强幼儿自理能力的培养。开展“今天我值日”的活动，教幼儿当值日生，体验为集体服务的乐趣同时提高自我服务能力。

7、幼儿动手操作能力的培养。“手是思维的镜子，是意识的培育者”手部肌肉活动越多，越能促进大脑潜能的开发，促进智力的发展，根据本班幼儿园的实际情况，我们将开展“有趣的纸袋木偶”“百果树”“动物和车”等活动，促进幼儿手部肌肉的发育，不断提高他们的动手兴趣和操作能力。

8、幼儿特长的培养，针对本班幼儿自身的特点，给予不同的艺术培养和熏陶，如：美术、舞蹈、珠心算、英语、会话等，配合全园开展“幼儿艺术培训展示”，筹备“迎六一活动”，“家长半日活动”等，以激发幼儿对艺术的兴趣，促进幼儿自身特长的发展。

(二) 家长工作

- 1、进行全面家访，了解幼儿假期在家的情况，以便有针对性地对幼儿进行教育。
- 2、给每位幼儿准备“家园联系册”，每星期幼儿园和家长仔细填写幼儿在园和在家表现，以反馈幼儿情况，做好互动工作。
- 3、家长更多的参与班级的活动，组织亲子活动，每星期让幼儿有一次亲情联络，电话联系远方的爸爸妈妈，拉近家长与学校，家长与幼儿的距离。
- 4、利用家长园地更详细地向家长介绍新课程改革的内容及一些优秀的家教文章。

(三) 教研工作

- 1、积极参加园年段的教研活动，岗位练兵工作，教师业务学习，开展“人人上好课”教师业务赛，力求在活动中提高自身业务素质。
- 2、继续指导保育员的参教，多与保育员交流，沟通，鼓励保育员参与班级教研的讨论。
- 3、查询各种资料，阅读各类幼教杂志，不断了解幼教新动态，不断提高认识。
- 4、根据园、段教育研计划，制定课题。
- 5、认真做好幼儿成长档案、幼儿观察记录等，掌握幼儿在一日活动中所表现出来的各种行为的原始材料，并进行认真的分析记录。

二、三月份

- 1、二届新生幼儿家长会。
- 2、各班认真做好新生接待工作。
- 3、常规培养。
- 4、指导幼儿学习早操。
- 5、共同设置区域及活动室环境。
- 6、开展主题活动《我的老师》，并结合教师节激发幼儿热爱、尊敬老师的情感。

四月份

- 1、开展“我爱华星我爱家的活动。
- 2、组织幼儿春游，感受春天的美。
- 3、鼓励幼儿大胆参与早操，参加园早操比赛。筹备集体舞及趣味运动会。
- 4、与幼儿一起布置“中班园地”，鼓励幼儿自己动手做。
- 5、设置值日生牌，让幼儿轮流当值日生，培养为集体服务的意识。

五月份

- 1、组织幼儿参观美丽的华星校园。
- 2、邀请家长参加半日活动。
- 3、幼儿集体舞及趣味运动会。

4、开展主题活动《奇妙的叶子》，利用大自然中各种各样的叶子让幼儿自由探索其中的秘密，并和家长一起制作叶子书签，粘贴成一幅画等。

5、开展“我会讲”的活动，让幼儿安静倾听，并且感受与同伴交流的乐趣。

六月份

1、抓好幼儿的一日常规，开展“哭也没用”“我是勇敢好宝宝”鼓励幼儿遇到困难时想办法解决，不哭泣。

2、结合季节特征开展系列主题活动。

3、开展主题活动《蔬菜》，组织幼儿藏，结合午膳，利用实物，让幼儿感知蔬菜的生长和价值。

4、开展“故事大王”的活动，讲故事比赛。

5、准备庆祝六一的节目，举行庆祝“小联欢会”。邀请家长及孩子积极参与。

6、加强幼儿的安全教育。

中班第二学期保健总结篇三

一、本月工作重点：

1、开展“我爱妈妈”主题教育。组织幼儿开展“我爱妈妈——自己的事儿自己做”自我服务比赛。

2、做好区域游戏环境创设，参加园部的评比。

3、配合园部组织幼儿开展一次安全演练。

4、及时更新《家长园地栏》的内容。

5、认真写好《宝宝成长手册》并按时发放。

二、本月开展以下主题：

主题活动：《我有多爱你》（二）

主题目标：

帮助幼儿了解自己是在一个充满爱意的氛围中成长起来的，爸爸妈妈为自己的成长付出的心血及无私的爱。引导幼儿学习以自己力所能及的方式去关爱他人（首先是父母），培养幼儿逐渐形成健全的人格。

主题活动：《我对你说》

主题目标：

为幼儿营造一种宽松、自由的表达空间，引领他们在与环境、教师、同伴的互动中，学会仔细倾听他人说话。引导幼儿尝试用多种方法自信地表达，掌握基本的交往技能，使幼儿的口语听说能力得到不断提高。

三、家长工作：

1、引导孩子主动关心家庭成员，鼓励孩子主动帮助家长做一些力所能及的事情。

2、家长有意识地让孩子多听录音故事，培养他们的倾听习惯。

3、家中有客来访，让孩子参与接待，让他们在具体的交往情景中学说礼貌用语，引导孩子形成正确的态度和交往能力。

四、环境创设：

- 1、布置“我的好妈妈”专栏，展示幼儿画的“漂亮妈妈”及为妈妈做的礼物。
- 2、布置“我会画信”专栏，展示幼儿的绘画作品；布置现代通讯工具的图片展。
- 3、创设一个自由宽松地表达交流的场所。
- 4、布置“我会画信”专栏，展示幼儿的绘画作品。
- 5、布置现代通讯工具的图片展。

中班第二学期保健总结篇四

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我园一直高度重视幼儿园安全工作，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，各班教师是幼儿安全的直接责任人。因此，为确保在园幼儿的身心安全，我们制定了安全工作计划。

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。
2. 保证教室通风、干净，保证区角材料的`安全、卫生，定期消毒玩具。
3. 预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
4. 严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交

代清楚。

5. 幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

6. 户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

7. 培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

8. 严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

9. 上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

10. 教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

1. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

2. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

3. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5. 户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6. 知道不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用方法。

7. 懂得不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

中班第二学期保健总结篇五

“虎步腾空去，悄然兔耳听春步”。踏着轻快的脚步，我们迈入辛卯兔年，在这“十二五”的头一年，在这中班的又一新学期，我们展望即将开始新的征程，借鉴以往经验，分析班级师幼以及家长的实际情况，对新学期工作做统筹计划，以便我们更有目的有针对性的开展新学期的工作。

幼儿情况分析：

本学期我班共有幼儿36名，男生21名，女生15名，男女生的比例有些悬殊。本学期有两名孩子转校有两名新进的插班生。经过小班和中班上学期的学习，大多数孩子性格活泼乐观，遇事主动积极，有较好的生活和学习习惯。如：陈靖、周雨馨等小朋友，生活上独立自主，自我服务能力强，学习上好学向上，上课、游戏常规好，课上常能看见她们高举小手积极发言，游戏中也乐于互动，主动创意的玩。一部分孩子的语言表达能力和自我表现能力强，愿意和同伴老师交流，发表自己的个人见解，上学期贝贝小朋友参加礼仪故事竞赛获得二等奖，沈子涵、施涵晨、钱垚焯等小朋友表演的古诗吟唱也获得了较好的成绩。

经过纵向比较，我们还发现有很多孩子较小班有很大的提高和进步，生活上孩子们不用老师多操心就能很轻松的自我服务，学习上，孩子们的学习积极性也提高了，如：唐梦佳、杨晨若溪等小朋友的数学能力提高了，张天琪、赵凌笑等小朋友的作业速度加快了。孩子们的进步正呈现一种良性的循环效应。

同时我们也发现，孩子们同伴之间的习惯和能力上有了一些明显的差距，有些孩子还是会在放了长假后哭闹着不肯来园，表现出了较弱的适应能力和独立能力，个别孩子的依赖性也比较明显，把在家的任性刁蛮带到幼儿园，吃饭时严子雄、沈科成等孩子挑食，进餐速度很慢，不愿听老师的劝解，爱

耍赖，甚至犟着不肯吃菜。午睡时，朱妍菲、杨子涵等小朋友喜欢翻来覆去，一时很难入睡。课间胡天浩等小朋友喜欢追逐吵闹，老师提醒了只能暂时安静一会儿。学习上，张浩斌等小朋友不愿主动学习，作业缓慢拖拉。根据这些实际情况，我们会继续注意培养幼儿良好的常规意识和行为习惯，逐步形成稳定的班风特色，加强班级文化建设，提高全体幼儿的生活学习能力。

教师情况分析：

我们班有两位老师和一名保育员阿姨，经过中班上学期的合作与磨合，两位老师在思想上保持一致，和谐的处理班级的各项事务。经验方面我略胜一筹，但章老师的年轻热情也时刻感染着我，影响着每个孩子。在平时工作中，我们能坚持一致共同致力于孩子的常规教育和生活能力的培养，章老师耐心细致，游戏中成为孩子的好玩伴，在课堂教学中，致力于数学、美术等的教学，我担任语言、音乐等的教学，我们互相总结互相切磋，共同提高。在孩子的活动中我们配合默契，也能及时总结经验，寻找问题及时解决，和家长互动交流，努力做好本职工作。

家长情况分析：

分析家长的实际情况，我们发现对于孩子的成长，大部分家长都十分关注，和幼儿园及时密切联系，共同对孩子尽心教育。但是，据观察，我们也发现有一部分家长本身文化素质较低、平时工作繁忙，无暇顾及孩子的教育，再加上班里新市民人数较多，常常会出现孩子来园很晚，孩子的学习用品不带，或者生活习惯较差等现象。所以，本学期我们将投入更大的精力进行家长工作，让所有家长用更科学的方法来教育自己的孩子。

以幼儿园的规程为中心，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，以幼儿园园务工作为主要思想指导，牢牢把握年级组工作的

方向，创设良好的教育环境，开展班级文化建设，注重环境文化、常规文化、教育教学生活特色文化等方面的建设。让幼儿在生活中学习，在学习生活中，继续注重生活特色和游戏活动的组织，促使每个孩子原有水平上都有不同程度的提高。

（一）环境文化建设目标

环境是重要的教育资源，通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。环境包括外部环境和心理环境，通过环境创设对幼儿进行生动、直观、形象的教育，激发幼儿内在的积极性，让幼儿直接得到一种情感和知识的启迪，从而促进幼儿的全面发展。在环境的美化、互动性与动态化上下功夫。创设和谐、温馨的班级软环境，让孩子在温暖、愉快的氛围中学习新本领，掌握新技能，习得良好的生活学习习惯。

具体措施：

- 1、创设符合主题与季节特点的主题环境和自然角环境，让环境呈现主题活动的进程，让自然角成为大自然的缩影，为孩子提供探索、观察的场所。
- 2、继续创设生活实践区特色环境，让孩子在对游戏材料的操作中提高自理能力和生活能力。
- 3、营造和谐愉悦的语言环境和细腻的心理环境，让孩子们有生活在快乐大家庭的温暖感觉，让孩子们愉快得度过在园的每一天，并有所收获。
- 4、注重幼儿的日常交往，以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往，耐心倾听，努力理解幼儿的想法与感受。支持、鼓励

他们大胆探索与表达。营造良好宽松的氛围，形成活泼开朗，大方主动，积极好学的学风。

5、环境创设与幼儿、家长的三维互动。根据主题、季节更换墙饰，鼓励孩子参与环境的创设，大力发动家长为主题班、自然角和游戏区的创设相计献策，搜集资料。

（二）班风建设和常规教育目标

班风是校园文化的重要组成部分，着重班风建设，大家都把班级当成自己的家一样，提高班级的凝聚力，师幼关系更密了，逐步形成乐观积极、好学主动、守纪懂事的班风。形成良好的生活学习习惯，激发良好的情绪，增强行为的目的性、意识性，发展自律能力，科学、合理地安排和组织一日生活，建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理。

具体措施：

1、平时注意多和孩子聊天，倾听孩子们的最本真的心里话，面向每个孩子，给孩子适宜的关心，形成良好的心里氛围，逐渐形成乐观主动大方的性格。

2、利用各种安静的游戏让孩子们互相合作，形成集体意识和班级凝聚力，让每个孩子喜欢自己的班级，知道要为班级增光添彩。

了解幼儿的个性和习惯，并结合幼儿的这些特点和孩子们达成一致，形成适合自己班级的常规条理。要求幼儿互相监督，共同遵守。

4、在音乐活动和餐前活动、晨间谈话中促进幼儿常规的形成。

5、结合日常教学活动，有机结合教育教学活动中的常规故事

礼仪故事等进行教育。教学先行，以教学促常规。

6、注重日常生活中的随机教育，对幼儿进行贴近生活德育教育。运用鼓励、帮助等手段，加强常规的督促和养成。

7、把常规教育渗透与一日生活的各个环节，两位老师协调一致，坚持不懈地抓重点、反复地抓，要求一致，目标一致，提高幼儿的常规遵守程度。

8、运用具体形象的方法将常规体现在环境中。如：班级内用图案标明各个活动区域；用标记告诉孩子入厕的规则等……创设良好的学习环境，在有教育意义的环境中让幼儿自觉地、潜移默化地改变不良习性。

（三）教育教学特色文化建设目标

将主题教育活动与生活特色活动、礼仪活动、幼儿社会实践活动相结合，从孩子的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高幼儿语言交往的积极性、发展语言能力。通过棋类游戏和语言游戏等方式形成班级特色文化，让幼儿在多样的活动中学习各种生活技能，更主动的自我服务，更积极地参与探索各项游戏与教学活动。获得知识、技能和情感方面的提高。

具体措施

1、结合季节特点和主题进程，开展丰富多彩的户外实践活动和礼仪活动，如春游、做客、参观等活动，在活动中注意培养幼儿良好的礼仪习惯，并注意坚持不懈地做好平时的礼仪培养，扎实开展好平时的礼仪活动，做到有目标有安排并切实地落实。

2、结合幼儿一日活动环节开展生活特色活动，把生活特色渗透于一日活动各个环节中，并较好的利用家长在家的督促和

提醒提高幼儿的生活能力。每月设计一两套符合幼儿年龄特点的生活时间游戏材料。

3、创设新的游戏环境，及时丰富游戏材料。家园结合丰富幼儿的实际生活经验，积累生活经验，让幼儿在游戏时及时回忆并模仿生活情境，提高游戏水平。

4、扎实开展平时的每一次教学活动，面向每个孩子，尤其是注重孩子学习阅读习惯的培养。通过讲故事听音乐绘画等方式让孩子乐于表现自己。

5、引导幼儿关注周围生活 and 环境中常见的事物，引导幼儿集中注意力倾听他人说话。教给幼儿正确的观察方法，培养良好的倾听习惯。

6、发动幼儿收集各种棋类游戏材料，鼓励幼儿开展棋类游戏，让孩子在安静游戏中增强自己的耐心和探索合作协调能力。

7、注重平时教师和幼儿的语言规范，让幼儿置身于较好的语言氛围中，积极主动的用连贯流利的语言与人交往，形成人人习惯使用普通话，人人注意礼貌语言的良好语言文化环境。

8、注重家长的资源开发，鼓励家长参与班级管理和班级教育教学活动，通过家长开放日、亲子游戏等活动的组织实施，提高幼儿在生活、语言、音乐、美术等方面的能力，发展幼儿的个性和创造性以及求异思维。促进家园教育的一致协调。

9、通过开展各种安全教育活动的演练，提高幼儿的自我保护能力和临时应变能力。提高幼儿的安全意识和环保意识。

10、紧紧跟随季节的脚步，抓住各个节日的教育点，开展节日教育活动，让幼儿对中华民族的传统节日和传统文化感兴趣，提高幼儿的护绿、劳动、感恩、知足等美好意识。

2月份

- 1、做好期初幼儿的家访工作，尤其是新生的家长工作。
- 2、创设洁净、美化的活动环境，包括自然角、主体板、评比角作品栏等环境的正常开展教学活动。
- 2、营造和谐愉悦、开放的游戏环境，鼓励孩子和家长参与到游戏材料的搜集制作活动中，扩展游戏区域场所，有序开展游戏活动。
- 2、开展主题活动《亲亲热热》让幼儿体会温暖的小家庭和班级大家庭的温暖，知道自己大一岁了，要在新学期学习更多新本领。

3月份

- 1、围绕“三八妇女节”开展教育活动，让幼儿了解三月八日是国际妇女节，培养幼儿爱妈妈、奶奶、老师等妇女的情感。
- 2、结合“植树节”开展“爱绿护绿”活动，鼓励每个孩子和家长一起进行种子发芽试验，坚持每天观察、照料自己的种子发芽。
- 3、开展“3、5”学雷锋活动，人人争做好事，体会帮助他人的乐趣，懂得赠人玫瑰手留余香的道理。
- 4、扎实开展生活实践区的游戏活动，着重练习穿的技能，鼓励每个孩子积极参与的基础上，选拔选手参加“秀秀我的小巧手”生活实践能力竞赛。
- 5、教给幼儿一些防火防水等方面的安全知识，提高幼儿的安全意识，参加全园的“幼儿安全知识竞赛”。
- 6、发动幼儿带各种棋类游戏材料，并学习简单棋类游戏，和

同伴一起利用课间和游戏时间玩棋类游戏。形成良好的观察思考习惯，学习有条理的思考问题和安静的玩耍的习惯。

4月份：

- 1、结合主题“春天”，组织幼儿春游踏青。引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。
- 2、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。
- 3、结合清明节进行节日教育，让幼儿明白清明节的由来和内容，激发孩子的爱国主义思想。
- 4、组织幼儿古诗朗诵活动，参加幼儿故事朗诵比赛。初步体会古诗词的韵律感和语言美。
- 5、丰富生活特色区游戏材料，重点围绕“绕”投入材料，开展活动，及时展示幼儿游戏进程。
- 6、在开展棋类游戏的基础上，开展阅读活动，学习用自己的语言连贯流利的表述自己看到的内容，要求幼儿坚持说普通话，坚持主动的有礼貌的说话。

5月份：

- 1、开展“五一”劳动节庆祝活动和各种社会实践活动。培养幼儿爱劳动，尊重劳动人民的情感。
- 2、加强幼儿游戏的指导，扩展游戏情节，使游戏活动更加精彩，让幼儿更加投入游戏中。
- 3、组织家长会。让家长走进班级，了解孩子的学习生活情况。
- 4、鼓励幼儿参加幼儿画展，争取好成绩，

- 5、开展防震逃生演练活动，让幼儿了解防震知识。
- 6、组织“缤纷夏日”艺术周活动——秀我风采。
- 7、结合主题组织参观活动：“参观邮局”，进行“公共场合礼仪”的教育。

6月份：

- 1、开展“六一”幼儿游玩活动，让幼儿体会节日的欢乐气氛。
- 2、挖掘家长资源，发动组织家长参加家长助教活动。
- 3、继续扎实开展幼儿期类游戏和阅读活动，进行班级范围的飞行棋比赛和讲故事比赛。
- 4、结合季节开展主题活动，了解夏天的季节特征，用语言、美术和歌声来表现对夏天的认识。
- 5、跨班组织联谊活动，让幼儿初步了解大班的生活学习情况，激发当打扮小朋友的情感。
- 5、进行幼儿发展评估工作，写好幼儿评语，做好资料的归档。
- 6、根据季节特点，做好卫生消毒关注，教育幼儿讲卫生，愉快度夏。
- 7、假日安全教育。

中班第二学期保健总结篇六

新的一学期开端了，小朋友又回到了熟悉的幼儿园中。因为都是原班幼儿，彼此都比较了解，咱们的心情都很安稳。新的学期新的知识，咱们将持续仔细学习并深化关心幼儿教育辅

导大纲精力，加强学习和研讨，不断更新教育观念，改变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰厚的日子和日子环境，满意幼儿多方面展开的需求，尊重幼儿身心展开的特征和规矩，重视单个差异，坚持保教偏重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面展开。为了可以更有用更好地做好幼儿园班主任作业，我拟定了以下方案：

新学期我班插了?名重生，现在共有幼儿35名，其间男孩有?名，女孩有?名。经过一年半的学习，幼儿在学习和日子上都有必定的前进。大部分幼儿现已养成杰出的行为习气，对人有礼貌，言语表达才干、与人往来才干、日子自理才干以及着手操作才干都有较大的展开。本学期咱们将在培育幼儿喜欢上幼儿园的根底笑纳感，仔细标准幼儿的一日惯例，加强纪律教育，尽力做好班级保教作业。进一步培育幼儿的自我服务才干，喜欢协助他人，敬重师长和伙伴和睦共处的情感，使他们在自己原有的根底上都得到展开。

1、依据幼儿园教育的方针结合中班幼儿的爱好，拟定好每月、每周、每日教育作业方案。促进幼儿身体的正常发育和机体的和谐展开，增强体质，培育杰出的日子习气、卫生习气和参加体育活动的爱好。在活动中重视对幼儿进行言语智能、数学逻辑智能、自我知道智能、空间智能、人际联络智能、音乐智能、身体运动智能、天然调查智能等的展开。

2、结合日子和游戏情境，引导幼儿感知、了解事物的数量联络，对详细的事物按不同的特征进行分类和排序，并学惯用简略的符号、图表等方法表达事物数量及时空联络；在游戏中供给特定的操作资料，协助幼儿开始了解和判别事物之间的因果、包括、等量、互补、传递、交换以及时刻、空间等简略的逻辑联络，并测验运用平衡、笔直、视点、力度、测量等科学原了处理简略的问题。称谢教育应亲近结合幼儿的日常日子来进行，协助幼儿知道和了解天然规矩和现象，运用初浅的数学、物理等办法处理简略的问题，用科学的办法归纳和表达在日子和活动中获得的经历；幼儿的学习存在着个体

差异，教师要为幼儿供给习气各种才干的多种操作资料和活动，并给予适合的辅导。

3、为了让幼儿喜欢参加艺术活动，能开始感触并喜欢环境、日子和艺术中的美，咱们将引导幼儿干支周围环境和日子中夸姣的人、事、物，丰厚他们的理性经历和情感经历，激起他们对日子的酷爱和对夸姣事物的神往；鼓舞幼儿参加各种艺术活动，获得美的感触；经过进上较典型的、有特征的艺术作品，了解不同区域、民族表达情感的办法协助幼儿归纳地运用各种东西，充沛运用身边的物品或废旧资料，进行手艺制造、玩具规划等多种方法的艺术创作，美化和丰厚环境与日子；引导幼儿运用线条、颜色、造型等要素进行平面或立体的艺术发明，前进幼儿体现的才干与审美才干。

4、及时加强幼儿的惯例培育。惯例的好坏直接影响教育次第，然后影响孩子的展开。经过晨间说话、随机说话、离园前说话等，向幼儿讲清惯例，要求并选用多种方法对幼儿进行练习，严厉查看惯例执行状况，逐渐培育幼儿能自觉恪守各项规矩。

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充沛运用每一个日子环节，结合幼儿的实践活动进行即时教育，协助幼儿养成杰出的日子习气和行为习气；身体训练有必要保证幼儿适合的运动负荷，一起重视幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适合的训练。

2、教师组织幼儿进行野外活动和体育训练前，要仔细查看有关器械和片刻工地，在活动过程中要留心周围环境的状况及幼儿才干的限制，并做好防暑、防潮办法，以保证幼儿活动的安全；结合广东区域的时节及气候特征，科学合理地组织幼儿野外活动的时刻和内容，保证每天不少于两个小时的野外活动，其间不少于一个小时的土语活动，逐渐前进幼儿对环境和气候的习气才干。

3、每天做好晨检作业，特别是流行病期间，要做好班里的消毒作业，发现有特别状况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，但凡伤风发热的幼儿一概劝其在家歇息，不行来园，以避免感染其他幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的知识，培育他们杰出的习气。

1、幼儿园的作业需求家长的支撑和参加。家善于幼儿园对幼儿教育达到共同，有助于幼儿遭到一起性的教育影响，增强家长的哺育职责，促进亲子联络。

2、在上学年家长作业的根底上，本学期咱们将依据幼儿的实践状况有针对性的做好家长作业，一起对单个特别儿童进行单个教育，自意向家长报告孩子在园的状况与体现，发现问题及时处理，一起协助孩子前进。一起，咱们将充沛运用家长接送孩子时刻，常常与家长沟通，获得家长的协作了解，使家乡教育能和谐一起。关于患病在家疗养的幼儿，咱们将以电话、家访等多种方法与家长沟通，针对不同的孩子采纳不同的教育办法。其次是经过家乡联络栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长供给一些实践的协助。

在教育活动的施行中，教师起着要害的效果，教师应与其他教育者彼此沟通，构成杰出的协作联络。同班教师之间要彼此沟通，构成对本班幼儿的一起知道和一起影响；全员教师应亲近协作，常常沟通和研讨，一起完结幼儿园的教育和科研使命。

以上是我对这学期的作业方案，我将仔细执行自己使命，对作业赴以经心全责，保证以教育幼儿身心全面展开为中心，培育幼儿杰出的行为习气；在教育幼儿的一起也应不断前进自己的业务水平，更重要的是做到以达观的心态去看待每件事，然后不让自己感到有很大的压力，以他人的长处作为平衡线，改正存在的缺乏与缺陷。

中班第二学期保健总结篇七

张晨丽朵朵一班又到了一个新学期,家长们带着不同的希望与期待和孩子一同升入了中班.孩子们希望见到老师美丽的笑容、听到温柔的话语、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师,见到孩子们健康快乐的成长。我们朵朵一班这个新组合,每天带着爱心、耐心、细心、信心和童心与孩子们快乐的相处,我们希望做孩子们的好老师,家长们的好朋友。

孩子进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期,和小班的时候相比较,他们会更自主,好奇心极强,喜欢参与探索性的活动,不喜欢按照大人的要求去做,这个时期已经开始有自我意识了,这个时候我们鼓励他们自己去想,去做,去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期,作为老师完全可以先做一个观察者和协助者,来发现孩子的兴趣和特长在哪里,适时的帮助他,让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期,孩子不像小的时候那么听话,道理又听不懂,什么都想知道可又缺乏耐心,通过这近一周的观察,我觉得这个班的孩子可以说是发展得比较全面。下面我就简单分析一下班里孩子们各方面的情况:

我班共有幼儿36名,其中男孩20名,女孩16名。教师两名,保育员一名。通过小班一年的在园生活,幼儿在各方面都有了不同程度的提高,幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

- (1) 基本掌握正确洗手方法和用水杯喝水情况较好。
- (2) 幼儿基本都能愉快地入园,并能与同伴一起友好地相处、交往。
- (3) 能进行一些简单的生活自理活动。
- (4) 能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼,部分幼儿能

主动与客人打招呼。

(1) 部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2) 在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作（如清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节），有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3) 幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4) 幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5) 个别幼儿在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6) 当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

1、继续加强幼儿安全、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

2、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

3、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动。

4、认真参加幼儿园举办的教研学习，加强自身教学水平，提

高教育教学质量。

- 1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。
- 2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性。培养幼儿的观察能力和想象能力。
- 3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。
- 4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。
- 5、开展培养幼儿动手能力的科研课题及数学教研活动。

健康领域任务：

- 1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。
- 2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。
- 4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。
- 5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

语言领域任务：

1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话；

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

3、初步尝试描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整；

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

社会领域任务：

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心；

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语；

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。科学领域任务：

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐。

2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

5、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实

验，初步学习做观察记录；

6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

艺术领域任务：

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

音乐：

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表达自己的情感和体验。

3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

美术：

1、能够自如的选择材料进行操作活动，并有主动整理的意识。

2、自主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试根据身边的物品、废旧材料进行想象和制作一些简单的玩具。

五、做好家长工作，提高家园共育的效果

1. 定期开展小型家长会，让家长了解班级相关情况，配合做好教育工作。

2. 随幼儿的发展变化及教育主题更换“家长园地”内容，内容的选择要体现实用性、教育性，使“家长园地”真正成为家长了解孩子一日生活，达到家园共育目标的窗口。
3. 按时发家园联系手册，反馈幼儿近期表现，及时了解家长的建议，使班级工作更明确，家园沟通更有实效。
4. 利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。
5. 开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日的活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。