

2023年大班独特的我 大班活动教案(优质9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班独特的我篇一

1、仔细观察，理解各种符号所代表的意义，尝试自己制作符号标签。

2、在大自然中，通过想想、看看，说说，做做，体验学习的乐趣。

1、花园中已经布置好各种符号标签如：不要采花等。

2、准备好几种常用的其它符号图片

3、纸和记号笔、蜡笔

在生活中，我们经常会看到各种符号，大班的幼儿已经有了一定的生活经验，他们已接触了生活中一些常有的符号，但是农村幼儿他们未必能完全读懂这些符号，而且大部分幼儿缺乏更多的相关经验。通过这节课，我想让幼儿进一步熟悉、认识几种基本的符号。并在此基础上，尝试迁移运用并制作符号。

另外，在活动过程中为了让幼儿在更自然、愉快、宽松的环境中自主的学习，我就把这节课，安排在了室外并设计了看、说、做多元整合，并通过环境的互动，帮助幼儿学习。

一、引出话题引起幼儿观察兴趣

引言：符号宝宝给我们写信来了，邀请我们大2班小朋友到小花园里去玩捉迷藏的游戏。

二、在游戏中观察、认识符号

1、观察花园

提问：符号宝宝在哪里呢？我们来找找看。

2、找出符号

提问：你知道这些符号代表什么意思？它们有什么地方是一样的？

三、根据已有经验认识更多符号（回教室联系实际）

1、提问：在我们的生活中你还看到过哪些符号宝宝？他们分别代表着什么意思？

2、教师分别出示相应的图片，和幼儿一起讲讲认认。

四、幼儿发挥想象制作符号标签

2、幼儿动手制作自己的符号宝宝

3、做好后和旁边的小朋友猜一猜、说一说符号的意思。

大班独特的我篇二

篮球是一项很受欢迎的体育运动，它既能增强孩子们的体质，又能培养他们的团队合作精神。最近，我参加了幼儿园举办的大班幼儿篮球活动，通过这次活动，我深刻体会到了篮球运动对孩子们的积极影响。在这里，我想分享一下我的心得

体会。

首先，篮球运动能够提高孩子们的身体素质。我观察到，在篮球活动中，孩子们需要进行跑动、跳跃、投掷等多种动作，这不仅锻炼了他们的肌肉，还让他们的心肺功能得到了很好的锻炼。而且，篮球运动对孩子们的身高、体重、身体协调能力等方面的发展也有着积极的影响。

其次，篮球运动可以培养孩子们的团队合作精神。在篮球运动中，孩子们需要与队友紧密配合，互相传球、协同防守，这无形中培养了他们的团队合作意识和团队精神。我注意到，当孩子们成功完成一次团队配合时，他们的笑容特别灿烂，这表明他们对于团队合作的重要性有了更深刻的理解。

第三，篮球运动可以培养孩子们的竞争意识和团队协作能力。在篮球活动中，孩子们需要争取得分，而赛场上的竞争会激发他们的进取心和竞争意识。同时，在比赛过程中，他们还会学会团队协作，因为篮球是一项团队运动，没有团队的默契配合，是很难取得胜利的。

第四，通过篮球运动，孩子们的自信心和自我认知能力也得到了提升。在篮球活动中，孩子们需要与其他队员一起展示自己的技能和能力，这让他们有机会发现自己的优势和不足，并且通过锻炼不断提高自己。当一次投篮成功或者一次防守得分后，孩子们会因此而增加自信，同时也学会了正确面对失败和挑战。

最后，值得一提的是，篮球运动给孩子们创造了一个快乐的学习环境。在篮球活动中，孩子们可以充分发挥自己的能力，放松身心，体验到运动的乐趣。孩子们会感受到运动对于他们的积极作用，并且从中获得快乐和成长。

总而言之，参加大班幼儿篮球活动给我留下了深刻的印象。篮球运动不仅能提高孩子们的身体素质，还能培养他们的团

队合作精神和竞争意识，并且对于孩子们的自信心和自我认知能力也有着积极的影响。同时，篮球运动也给孩子们带来了快乐和成长。我相信，通过参与篮球活动，孩子们能够收获更多的快乐和成长，将篮球运动从幼儿园延续到他们的成长道路上。

大班独特的我篇三

二. 学念儿歌出示太阳教具) 老师手里这是一(太阳!)对, 而且是早上的太阳, 现在请小朋友们都面对着太阳, 然后跟刘老师学念口诀告诉幼儿这是口诀远比对他们说这是儿歌带给他们的兴趣浓厚)

1. 老师示范朗读:早晨起来, 面向太阳, 前面是东, 后面是西, 左面是北, 右面是南.
2. 幼儿逐句跟读;(老师适时表扬)
3. 老师边教边做动作幼儿跟随;(帮助记忆)
4. 眼睛看着老师教鞭跟读, 教鞭指到哪儿幼儿念哪儿;(点字加深对字的印象)
5. 同样方法再读一遍;
6. 游戏:对口令(好吧, 为了防止我们到了森林以后忘记口诀, 我们就先来对一对口令)
 - a. 老师念前面二字, 幼儿接后面二字;
 - b. 老师仿前面一句, 幼儿接后面一句.

三. 辨认方向:

1. 全班幼儿口念儿歌边做动作边认生字卡片:东,西,南,北,前,后,左,右;
3. 老师手拿教具太阳,在教室的各个方向站定后请幼儿找出东西南北;
4. 好了,小朋友们学得非常认真,这么快就记住了口诀,现在我们就出发吧.森林寻宝(请听课老师共同参与,帮助幼儿认识方向)

五.作业:

2. 发给幼儿金花生巧克力,让幼儿与亲人做森林寻宝游戏.
3. 全课结束.

补充:本教案不含生字认识部分.

大班独特的我篇四

我曾经在一所小学里担任过大班课的班主任,每天面对着六七十个学生,感觉很有压力,也很担心他们因为没有足够的个性化关注而受到影响。因此,我尝试在常规教学外组织一些课外活动,让他们可以在不同的场合下有更多的交流与发挥空间。在这个过程中,我收获了很多,这也激励我更加积极地探索和推进类似的教育方式。

第二段:课外活动的好处

课外活动的好处显而易见,它可以帮助学生拓展他们的视野,积累更丰富的经验,并且锻炼其团队合作和沟通技能。这些对于他们未来的学习和生活都有很大的促进作用。在一些开放式的大班课外活动中,学生可以自由地探索和发挥,没有了日常教学中的紧张与拘束,也更容易认识到自己的兴趣与

潜能。

第三段：个性化关怀的落实

在课外活动中，我们可以更加关注学生的个性化需求，帮助他们发现和发挥自己的优势。一些敏锐的老师可以通过活动中的表现来发现学生的特长，然后注重培养和引导。我曾经有一个学生，平时在班里比较内向，但在一个户外拓展活动中展现出了非凡的团队领导能力，这对他的个人成长是一个很大的启示。

第四段：活动内容的设计

对于大班课外活动，内容的设计是非常关键的。一些老师在制定活动方案时，过于追求高难度的挑战和考验，可能会让学生失去兴趣而产生抵触情绪。因此，我们需要在活动的内容和难度上做到恰当的平衡，要注重学生的参与感和成就感，让他们在活动中积累更多的正向体验。

第五段：总结

总的来说，大班课外活动在现在的教育中越来越受到重视。它可以为学生提供更丰富的成长环境，也让他们有机会接触到更多的知识和经验。我们需要更加关注学生的发展需求，注重从个性化的角度出发为他们提供更好的支持和帮助。同时，活动内容的设计和活动的选择也需要合理考量，才能真正发挥出大班课外活动的教育价值。

大班独特的我篇五

作为一名大学生，参加班级活动已成为我日常生活中不可或缺的一部分。每次班级活动，我都能获得许多宝贵的经验和收获，让我意识到班级活动不仅仅只是一次简单的聚会，它更是一个让我拓宽视野、丰富人生经验的场合。本篇文章将

结合我个人的经历，从参加班级活动的重要性、加强班级凝聚力、发掘个人潜力等方面，详细阐述我对班级活动的心得与体会。

加强班级凝聚力

班级活动是学生进行自我教育和交流的重要途径，是班级凝聚力的重要来源。在班级活动中，我经常能看到大家亲密友好的交往，厦大这个集体变得不再陌生而疏离。在每一个班级活动当中，我们通过分组比赛、合作训练、并肩作战等方式，慢慢增进了彼此之间的友谊和理解，增强了班级凝聚力。通过班级活动，我们不仅有机会欣赏别人的成就，也能够更好地发挥自己的优势，带动整个班级积极向上。

拓宽视野，拓展经验

班级活动还能帮助我拓宽视野，拓展经验。在大学里，班级活动不仅限于山水之间的旅游、户外路径探险，还有各种文体类比如歌舞晚会、演讲比赛等等。这些不同形式的班级活动不仅能锻炼我们的身体，丰富我们的精神生活，更可以从中学取知识和经验。在班级活动中，我曾经担任过组织者和参与者，坐在两个角色间，我获得了对于班级活动极为深刻而独到的体会。

发掘个人潜力

每个人都有自己擅长的领域，班级活动能够让我们展示自己实力的同时，也能帮助我们发掘自己的潜力。比如，在一次课堂演讲活动中，我看到几位同学有胆识在全班面前大胆发言，想说就说的气魄让我倍感惊讶；在户外活动中，我又看到了同学们同心协力、独挡一面的勇气、智慧，以及不屑于失败的精神风貌。这件事不仅让我更深刻地认识到了自己的不足，也让我更加深刻地认识到了班级中每位同学的风采和优点，为我们日后的自我升华打下了很有意义的基础。

增进体验，锻炼意志

参加班级活动能够增加我们的体验，锻炼我们的意志力和团队协作能力。在这一过程中，我们有可能会遇到各种难题和问题，但是在同学们相互支持、相互协助和相互鼓励的情况下，我们一定可以克服这一切。在上一次比赛中，由于我和我的搭档经验不足，之后我们落后了不过，同学们的不屈不挠、顽强拼搏，让我们精神焕发，最终赢得了比赛。

总之，班级活动是一种很好的发展人际关系、锻炼个人和集体能力、提高人生质量、同时也能够满足我们大学生的好奇心的重要方式之一。每次活动后，我都能获得很多收获和启示，让我更加努力向着自己的目标不断努力。我相信，在以后的班级活动中，我们能够在更多方面有所突破和成长，为我们的人生提供更多的绘画和色彩。

大班独特的我篇六

我的班级活动体验与众不同。以前，我们班级的活动总是陷入了一些不良的习气中，例如缺席、不参与等等。这些习惯让我们的活动显得很单调乏味。但是，最近一段时间，班级活动的氛围正在变得越来越好。我们通过组织集体活动来增强我们的集体精神，同时还帮助我们更好地了解我们的班级成员，并建立紧密的联系。

第二段：学习生活中的远足经历

在班级活动中，我最喜欢的一次体验是去爬山远足。当天早上，我们从学校出发，开始了我们的徒步旅行。途中我们领略了美景，还有机会跟同学们交流，分享了一些简单的笑话和诙谐的话语，互相之间有了更深的认识。虽然行走很累，但到达目的地时，我们被纯净的空气和绝美的景色所震撼，彼此之间的友情和感情也因此更深了一层。

第三段：班级活动中体验到的团队协作

另一个班级活动，我们组织了一个晚会来庆祝学期结束。每个人都捐献了自己能够贡献的才能，有的同学表演了歌舞，有的同学负责了准备食物和饮料的工作。这次晚会中，我们感受到了来自班级的凝聚力和团队协作的力量。尽管在这次活动中有一些小问题，但最后我们克服了所有的困难，成功地举办了一个充满乐趣的晚会。

第四段：谈谈发现和探索的好处

通过这些班级活动的体验，我渐渐体会到了如何发现和探索班级的潜力，以及班级之间的各种交流和协作的好处。我意识到在参与其中的过程中，人们可以迅速地建立起彼此之间的信任 and 了解，也能够发掘出我们自己未曾意识到的潜力和才华。

第五段：班级活动对我成长的影响

在学习和生活中，这些班级活动对我的成长至关重要。班级活动让我懂得团队的重要性，在协作中敢于表达自己，也会更好地听从别人的建议，并且更加积极地参与其中。这些班级活动也让我的人际关系得到了提升，并且我在关注班级成员的方面更有了耐心和关心，我也在班级中得到了尊重和支持。

班级活动对于班级来说，是非常重要的和积极的一项活动。它可以加强集体的凝聚力，增进同学之间的感情，并且提高了人们对于协作和团队合作的能力。当然，在此过程中我们也要尊重其他成员的想法和习惯，给予每个人空间和机会，只有这样才能让整个班级在更加和谐的气氛中共同成长，开创美好的未来。

大班独特的我篇七

- 1、学习用轻快的声音进行演唱，享受轻松、愉快的游戏氛围。
- 2、能在游戏中流畅地顺数和倒数，形象地感受数量递增和递减的关系。
- 3、体验自编歌曲、自创游戏玩法的快乐。

1、用积木或小桌子做栏杆围一座约40cm宽、4m长的桥。

2、幼儿已学会演唱歌曲《鸭子上桥》

3、准备音乐磁带、录音机。

1、复习歌曲。

(1)、引导幼儿用轻快的声音齐唱歌曲，表现歌曲活泼、欢快的气氛。

(2)、启发幼儿用即兴的舞蹈动作进行表演，重点启发幼儿按歌曲的节奏进行表现。

2、讲解游戏玩法，帮助幼儿理解游戏规则。

3、幼儿游戏，教师用歌声、手势、动作提示幼儿按规则游戏，注意逐步推出，让幼儿自己听音乐进行游戏。

4、幼儿熟悉玩法后，用另一个形象替代歌曲中鸭子的形象，创编歌词，并创编相应形象的动作，减少游戏。

5、为了减少幼儿等待的时间，增加练习机会，游戏时可将幼儿分成每8人一组，引导幼儿自己用积木或椅子做栏杆围一座桥进行游戏。

大班独特的我篇八

- 1、听音乐信号，愿意一起帮助大乌龟回家。
- 2、感受小动物一起互助的良好氛围，为大乌龟获救感到高兴。
- 3、通过活动，尝试寻求解决问题的多种办法。
- 4、激发爱同伴的情感，体验同伴间互帮互助的快乐。
- 5、激发幼儿主动复述故事的欲望，培养幼儿高自控性和高兴奋性。
- 6、体会做事要仔细，不要粗心大意。

1□ppt课件

2、场地创设：点点、桌子等

听声音引趣——听故事呼救——入情景救助——享助人之乐

一、引发想象 师以故事的方式导入：“一天，乌龟爷爷要到山坡上去锻炼锻炼身体。它爬呀爬，一不小心，从山坡上骨碌骨碌地滚下来，跌到山脚下，四角朝天，爬也爬不起来！”

师作着急状：“乌龟爷爷摔跤了，这可怎么办？”（引导孩子根据自己的生活经验大胆想办法）

小结：原来乌龟大叔摔跤，爬不起来了。

二、听故事呼救

- 1、小蚱蜢在喊什么呀？
- 2、听信号，一起呼救。

要求：听音乐换一棵小树站站好，喊一喊。

小结：我们一起喊，声音传的远，小动物们听见了都来救乌龟大叔了。

三、入情景救助

1、完整听一遍音乐，

2、个别游戏

要求：四个孩子拉住乌龟的四条腿，听信号推。

小结：我们听着音乐一起推，终于把乌龟大叔推到了小河里。

四、享助人之乐

继续故事

结束语：乌龟大叔得救了，都是大家一起帮的忙，乌龟大叔请大家一起吃好吃的。

在送大乌龟回家的故事中，小白兔，小老鼠，乌龟都是小朋友熟悉的小动物，但是对于小刺猬和小蚱蜢幼儿感觉比较陌生，不能马上认识蚱蜢这个动物，但是对于送大乌龟回家的故事都很感兴趣，特别是看课件的时候非常入迷。

我预设的活动目标是：

1、初步理解故事，体验模仿小动物的乐趣。

2、通过故事使幼儿懂得集体的力量大。

在活动开头，为了帮助幼儿理解故事内容，我首先引出了今天的主角：大乌龟，引出今天的故事与大乌龟有关。接着播

放课件，以分段的形式播放故事，一共分为三段，每段播放完毕之后，对刚才的内容进行提问，巩固幼儿所听到的内容。在小蚱蜢求救后，让幼儿模仿小蚱蜢的求救声，想让幼儿通过语言体验小动物的对话。但是在提问阶段，由于课件准备不充分，幼儿没有完全理解故事的内容，回答略显生硬。

为了使幼儿懂得故事中所要表达的道理：集体的力量大。我设计了一个游戏环节，让幼儿体验一人搬积木力气小，但是几个小朋友一起搬就能够使力量加大。通过行动，让幼儿更直观的理解这个道理，但是在操作过程中，只有少数幼儿能够通过游戏来体验，无法让全体幼儿都体验到游戏的乐趣，进而理解其中的道理。

在活动的创设中，没有充分考虑到幼儿的接受能力和年龄特点，对已有经验把握不足。对于本活动的准备不够充分，希望在下次活动中有所改善。

大班独特的我篇九

大班课外活动是指在学校或社区组织的集体活动，旨在增强学生身心健康、促进社交交往和培养团队合作能力。这些课外活动有很多不同的形式，包括运动比赛、文艺表演、志愿服务和户外探险等。在大班教学模式下，学生面临着较大的竞争压力，需要通过积极参与各种课外活动，拓展自己的技能和兴趣爱好，提高自身综合素质，为未来的发展打下坚实基础。

第二段：描述活动对自己的影响

我在大班的时候参加了很多有意义的课外活动，其中给我留下深刻印象的有学校举办的一次社区义工活动。我们组织了一场以美化社区为主题的志愿服务，分为清理环境、整理公园设施等不同的任务，让学生们学会了如何团结合作，分工协作，共同完成任务。参加这次活动让我受益匪浅，不仅锻

炼了我的动手能力，还增强了我的团队意识和社区责任感。

第三段：谈谈参加大班课外活动的收获

参加大班课外活动有很多收获，首先是培养了自己的兴趣爱好和特长。我很喜欢音乐，因此经常参加各种歌唱比赛和音乐会，通过自己的努力和不断练习，我不仅获得了比赛的奖项，还提高了自己的演出能力和表达能力。其次是认识了很多新的朋友，开阔了自己的视野，与他们交流、合作、互帮互助，既增强了自己的团队意识，也提高了自己的社交能力。最后是锻炼了自己的独立思考和解决问题的能力，让自己在困难面前能够更加坚定自信。

第四段：结合自身经历谈谈课外活动的重要性

个人认为，大班课外活动是非常重要的，它可以为学生提供更多的展示能力和提升综合素质的机会，更为重要的是，它能够拓展学生的视野，增强学生的社会交往能力和社区责任感，让学生在知识学习的同时锤炼自己的品格和人格素养。因此，我们学生应该积极参加各种形式的大班课外活动，尽可能地拓宽自己的兴趣爱好和技能，提高自身的综合素质，培养自己的道德品质和社会责任感。

第五段：总结

总之，大班课外活动是我们学生成长过程中非常重要的一部分。参与课外活动，可以让学生增长见识，提高能力，更好地融入社会，成为有用之人。因此，我们应该积极参与各种课外活动，充分发掘和发展自己的潜力，把握自己的人生机遇，为实现自己的梦想而不懈努力。