

# 最新六年级开学计划(模板9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 六年级开学计划篇一

据悉，在今年的暑假期间，许多中小學生纷纷涌入昂立少年口译班，致使所有班级提前爆满，新的班级不断增开。孩子们在老师的带领下，快乐地学习着，尽享着少年口译所打开的新视野、新天地。眼下，暑假班结束了，孩子们恋恋不舍，面对新学期的到来，报名昂立口译秋季少年班继续挑战少年口译成为孩子们共同的选择。

少年口译之魅力：将书本知识转化为能力培养

在孩子们眼里，少年口译可以更好地激发英语潜能，全面提高英语综合能力。

口译专家严教授所提出的“积累”——“盘活”——“变现”模式，可谓是英语学习付诸实践的良好循环。将已经“积累”的知识和语言，通过笔译、口语和口译，“盘活”起来，用然后知所得，用然后知不足；学用结合，可以达到螺旋式上升的良性循环。

培养国际视野奠定发展基础

昂立少口名师林贇指出，学习少年口译可以培养出的孩子们的国际视野，使孩子们养成对知识背景全面吸收的兴趣，主动关注国内国外、财经时政、民生热点，把英语变成获取知识讯息的一种工具，更主动，更广泛地去应用和使用，从而对孩子们未来的广阔发展提前奠定了基础。

## 六年级开学计划篇二

在一个漫长的暑假即将过去之后，迎来的将是一个美好的秋天。新的一学期又将开始，迎着早晨的第一缕阳光，我们又将重新回到美丽的校园，开始新一学期的征途。

在这个学期里，我要百尺竿头，更进一步，为此我给自己制定了以下计划：

首先，上课的时候，我要认真听讲，不做小动作，不和同学交头接耳，要力争把老师课堂上讲的知识全部消化；对于疑难问题，要不耻下问，虚心向老师和同学请教。

其次，要认真完成老师布置的所有作业，做到一丝不苟。课堂作业当堂完成；课后作业和家庭作业也要按时独立完成。

第三，要做好语文课的课前预。对于预习字词，成语，要先查字典把它认会，弄懂意思；还要学会给课文分段，用最简短的语言写出每段的段落大意，然后总结课文的中心思想；对于每篇课文的课后题，要先试着去做；对于课文和课后题不理解 and 不会做的地方，要先把它在书上划下来或记下来，第二天上课时带着问题去听讲，还可以在课堂上向老师请教。

第四，要利用星期天和节假日，继续参加奥数、英语，多读课外书，不断丰富自己的知识。要挤出时间，多干事。

总而言之，在新的学期里我要更加努力，争取每门功课都取得好成绩，当一个各方面都很出色的学生。

## 六年级开学计划篇三

暑假结束了，新的学期开始了，对于沪上各大中学的初中生、高中生，还有小学生来说，无不尽快制定新学期的学习计划。其中，如何选择课外培训课程成为关注的重点。对此，

昂立少年口译名师林贇建议，对于英语基础好的少年英才来说，少年口译可谓挑战自我，提升英语新起点的理想选择。

新学期，让我们快乐携手

如今，学习少年口译已经成为沪上示范中学生们的热门“小灶”，在上外附中，一个班级里将近三分之一的学生都在学口译，许多少年英才顺利过关中口，甚至高口。昂立少年学员中世外中学的初二生陈依霏去年11月通过中级口译口试。上外附中的陈诗焰同学初二通过高级口译口试。伴随少年口译骄子的不断涌现，少年口译迅猛成为孩子们挑战英语的新起点。

据悉，在今年的暑假期间，许多中小學生纷纷涌入昂立少年口译班，致使所有班级提前爆满，新的班级不断增开。孩子们在老师的带领下，快乐地学习着，尽享着少年口译所打开的新视野、新天地。眼下，暑假班结束了，孩子们恋恋不舍，面对新学期的到来，报名昂立口译秋季少年班继续挑战少年口译成为孩子们共同的选择。

少年口译之魅力：将书本知识转化为能力培养

在孩子们眼里，少年口译可以更好地激发英语潜能，全面提高英语综合能力。

口译专家严教授所提出的“积累”——“盘活”——“变现”模式，可谓是英语学习付诸实践的‘良好循环。将已经“积累”的知识和语言，通过笔译、口语和口译，“盘活”起来，用然后知所得，用然后知不足；学用结合，可以达到螺旋式上升的良性循环。

培养国际视野奠定发展基础

昂立少口名师林贇指出，学习少年口译可以培养出的孩子们

的国际视野，使孩子们养成对知识背景全面吸收的兴趣，主动关注国内国外、财经时政、民生热点，把英语变成获取知识讯息的一种工具，更主动，更广泛地去应用和使用，从而对孩子们未来的广阔发展提前奠定了基础。

## 六年级开学计划篇四

新的学期开始了，抱着满怀信心的我再次跨入学习之门。

上学期期末考。本因该最好的语文，却退居老三。哎！后来回到家中，想都不用想。又一次免费的家教课，即将开课。哼！上学期虽然没考好但今年我就不信邪，一定要然语文重振当年的威风！

你问我数学咋样？唉！别提了。上学期要不是数学没考到80分以上，而且还是四门科中最差的一科。我的家教课是可以取消的。不过还好今年数学我有救了！为啥？应为今年数学有点简单。而且学乐王国里的张老师也会帮我的。今年数学我有救了。耶！

嘻嘻！总算说到考好了的。那就从英语开始吧！上学期英语虽然没考90多分，但我超过了80分，这一点是值得我自夸的，哈哈！不过也值得可惜。第一没考85分以上。第二不是最好的一门科。虽然上学期英语的确考好了，但并不表示能一直好下去。所以我还需要努力，毕竟这学期英语不简单呀！

你一定知道了考得最好的是哪位“美女”吧！对了，就是她——科学。其实科学对以前的我来说比背诵一本书都难。你看我这么不懂科学，可能会有疑问：“不是说科学不好吗？怎们能在四门科中考第一呢？”当然这和平时的努力是离不开关系的。应为每学期科学都考的很不理想，所以上学期我很努力在做。所以总算取得了非常理想的成绩——88分。这学期我要跟努力才行。

语数英科要好其他科目也不能落下，加油，加油，加——油！

## 六年级开学计划篇五

对学生来说，有计划学习要比无计划学习好得多，其好处是：

（一）学习的目标明确，实现目标也有保证。学习计划就是规定在什么时候采取什么方法步骤达到什么学习目标。短时间内达到一个小目标。长时间达到一个大目标。在长短计划指导下，使学习一步步地由小目标走向大目标。

（二）恰当安排各项学习任务，使学习有秩序地进行，有了计划可以把自己的学习管理好。到一定时候对照计划检查总结一下自己的学习，看看有什么优点和缺点，优点发扬，缺点克服，使学习不断进步。

（三）对培养良好的学习习惯大有帮助。良好习惯养成以后，就能自然而然地按照一定的秩序去学习。有了计划，也有利于锻炼克服困难、不怕失败的精神，无论碰到什么困难挫折也要坚持完成计划，达到规定的学习目标。

（四）提高计划观念和计划能力，使自己成为能够有条理地安排学习，生活、工作的人。这种计划观念和计划能力，学生都应该学习和具备，这对一生都有好处。

有些学生学习毫无计划。脚踩西瓜皮，滑到哪里算到哪里，这是很不好的。高尔基说：不知明天该做什么的人是不幸的。有的学生认为，学校有教育计划，老师有教学计划，跟着老师走，按照学校要求办就行了。何必自己再定计划，这种想法不对。学校和老师的计划是针对全体学生的，每个学生还应该按照老师要求针对自己的学习情况制定具体的个人学习计划，特别是修学以后的自学部分，更要有自己的计划。由于学习计划有必要又大有好处，所以有计划地学习成为优秀生的共同特点。学习好和学习不好的差别当中有一条就是有

没有学习计划。这一点越是高年级越明显。

怎样制定学习计划呢？

一、进行自我分析我们每天都在学习，可能有的同学没有想过我是怎样学习的这个问题，因此制订计划前首先进行自我分析。

1、分析自己的学习特点，同学们可以仔细回顾一下自己的学习情况，找出学习特点。各人的学习特点不一样：有的记忆力强，学过知识不易忘记；有的理解力好，老师说一遍就能听懂；有的动作快但经常错；有的动作慢却很仔细。如在数学学习中有的理解力强、应用题学习好；有的善于进行口算，算得比较快，有的记忆力好，公式定义记得比较牢；有的想象力丰富，善于在图形变换中找出规律。所以几何学习比较好你可以全面分析。

2、分析自己的学习现状，一是和全班同学比，确定看自己数学成绩在班级中的位置，还常用好、较好、中、较差、差来评价。二是和自己数学成绩的过去情况比，看它的发展趋势，通常用进步大、有进步、照常、有退步、退步大来评价。

二、确定学习目标学习目标是学生学习的努力方向，正确的学习目标能催人奋进，从而产生为实现这一目标去奋斗的力量。没有学习目标，就象漫步在街头不知走向何处的流浪汉一样，是对学习时光的极大浪费。

确定学习目标首先应体现学生德智体全面发展的教育方针，其次要按照学校的教育要求，此外还要根据自己的学习特点和现状。当然还可考虑一些社会因素家庭情况。

学习目标要具有适当、明确、具体的特点。

适当就是指目标不能定得过高或过低，过高了，最终无法实

现，容易丧失信心，使计划成为一纸空文；过低了，无需努力就能达到，不利于进步。要根据自己的实际情况提出经过努力能够达到的目标。

明确就是指学习目标要便于对照和检查。如：今后要努力学习，争取更大进步这一目标就不明确，怎样努力呢？哪些方面要有进步？如果必为：数学课语文课都要认真预习。数学成绩要在班级达到中上水平。这样就明确了，以后是否达到就可以检查了。

具体就是目标要便于实现，如怎样才能达到数学中上水平这一目标呢？可以具体化为：每天做10道计算题，5道应用题，每个数学公式都要准确无疑地背出来，等等。

### 三、科学安排时间

确定了学习目标之后，就要通过科学地安排。使用时间来达到这些目标。要符合全面、合理、高效的要求。

全面在安排时间时，既要考虑学习，也要考虑休息和娱乐，既要考虑课内学习，还要考虑课外学习，还要考虑不同学科的时间搭配。

合理要找出每天学习的最佳时间，如有的同学早晨头脑清醒，最适合于记忆和思考；有的则晚上学习效果更好，要在最佳时间里完成较重要的学习任务，此外注意文理交叉安排，如复习一会语文，就做几道算术题，然后再复习自然常识外语待。

高效要根据事情的轻重缓急来安排时间，一般来说，把重要的或困难的学习任务放在前面来完成，因为这时候精力充沛，思维活跃，而把比较容易的放稍后去做。此外，较小的任务可以放在零星时间去完成，以充分做到见缝插针。

一天中供自己安排的时间基本上分为四段：早上起床到上学，上午放学到下午放学，下午放学到吃晚饭前，吃晚饭后到睡觉。同学们主要应在这四段时间里统筹安排自己的学习生活内容。

在进行时间安排时，还要注意以下两点：

1、要突出重点也就是说，要根据地自我分析中提出的学习目标或比较薄弱的学科在时间上给予重点保证。

2、要有机动时间，计划不要排太满太紧，贪心的计划是难以做到的。

定了计划，一定要实行，不按计划办事，计划是没有用的。为了使计划不落空，要对计划的实行情况定期检查。可以制定一个计划检查表，把什么时间完成什么任务达到什么进度，列成表格，完成一项，就打上。根据检查结果及时调整修改计划，使计划越定越好，使自己制定计划的能力越来越强。

## 六年级开学计划篇六

初三是整个初中阶段最重要，最辛苦的一年，它是为迎接中考的到来做充分的准备。首先，要把求学的心到学校，然后制订一个适合自己的学习计划。最好是科学的学习方法，并不是每一个学习计划都适合自己的，下面的学习计划仅供参考：

1；按照学校的作息时进行学习。

2；早上是记忆力发展的最佳时间，英语的语法，英语作文，以及化学的重点知识要在早上记下来。

3；物理，数学是靠多练习，可在下午以及晚自习进行练习达到巩固与加深理解的效果，最重要的是理解，切忌死记硬背。



4; 语文和政治是靠在上课时听好老师的每句话，进行记忆就可以拉，是靠积累的。

5; 多问老师自己不明白的问题，毕竟老师的解释是特别好的。

6; 周六可以去活动一下。

## 六年级开学计划篇七

1、每天早上6：20起床，用10分钟将头天要背的课文温习1—2遍，6：40从家出发。

2、上课认真听讲，积极发言，做好笔记。

3、认真仔细写作业，不对答案，认真对待每一门课。

4、写完作业后，复习当天的内容并预习第二天上课的内容。

5、对于副课及历史、地理、生物每学完一课后，要用心去作自己买的课外习题书。做的时候要做到不抄答案，不看书，凭借自己所学的去做，假如遇到不会的题，也不能马上看答案或看书，要等到全部做完后，再去找答案，并及时背过。

6、对于主课及数学（代数、几何）、语文、英语、物理和政治，每学完一单元或一课时，要对比《优化设计》的讲解部分进行进一步的加深理解和巩固，并要做练习题，写时仍不能抄答案；写完后可交老师批改或对照答案，找出错误及时纠正。

7、遇到不懂得要及时问老师或问同学，弄明白。

8、每天晚上听30分钟英语，训练自己的听力。

新的一年又迎来了，不知不觉，我们已经踏入了新学期的门

槛，开始了新学期的生活；新学期，收收心，要很快投入到紧张的学习中，为此，我决定列出以下的学习计划，时刻提醒自己在学习中努力勤奋：

作为少先队员，不仅要尊老爱幼，尊敬师长，还要乐于帮助别人，时刻谨记遵守规则。

发扬艰苦奋斗美德，展小军人风采，想要做个合格的小公民，就要做到艰苦奋斗；学习是辛苦的，但我不能怕辛苦，别人能够做到的事，相信通过努力我也能做到。

待人要有礼貌，说话要文明，还要会用礼貌用语。

诚实守信，不说谎话，知错就改。

感觉还有很多要学习，似乎计划已经难以囊括，我想，如果在真正意义上完成，那么，以后的收获一定是很多的！学习应该注意方法，根据爸爸告诉我的一个科学研究结果说，人的大脑在上午是最灵活的，所以，学习一些技巧性的东西，在上午效果会比较好，同学们，让我们劳逸结合，珍惜这宝贵的时间，努力勤奋，我要学习学习再学习，进步进步再进步，想到说到做到，就一定能天天向上！

## 六年级开学计划篇八

本学期我接手新编高二(2)班的班级管理工作。该班是新组成的'物理普通班，共有学生52名学生，女生6人，男生46人。有6名学生来自高一年级的实验班。

从8月份全班参加军训的表现和开学初的学情观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。

目前的特殊情况有：男女生比例悬殊大；重组新班的入班成绩

首尾差别很大;缺乏学生自我管理的领头羊。

为了让本班学生在高二阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺奠基，我拟订班级德育工作计划如下：

具体设想如下：

1、组织临时班委会，授权临时班委会召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《江门一中20xx届学生行为规范》和《高二级文明班风评比量化评分细则》，认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、要求学生牢记本人编写的“常规口诀”

穿戴校服要整齐，校卡照片是自己。准时到校不早退，病假事假及时请。

升旗做操站好队，闭口不谈闲言语。公区值日不迟到，课桌周围保洁好。

头发长短正合适，首饰手机留家里。课堂听讲要专心，作业准时不扣分。

珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘。品德优秀学习棒，人前人后一个样。

4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”、“涅槃意识”。

5、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

1、利用班会课开展榜样教育。

设想1:学习20xx年、20xx年江门一中高考优秀学生事迹;

设想2:本班优秀学生学习方法交流;

.设想3:“10年后的我”梦想主题班会。

2、“名人知多少”读书活动;

3、建立班级“青春书架”(因为无班费,准备发动学生自愿捐书;本人计划捐出杂志60本;书籍存放在三个空书柜中,安排专人管理。)

4、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

九月份:1、带领学生认真学习我校各项规章制度,《江门一中学生行为规范》,加强对学生的养成教育。

2、学生组织“树立一中人意识,塑造一中人形象”主题班会。

3、庆佳节黑板报出刊。

4、学习新校训,学唱校歌。

5、收看卫生健康知识讲座。

6、指导开好“庆祝教师节迎中秋佳节”茶话会

十月份:

1、向学生进行安全教育,听取法制教育报告。

2、学法交流黑板报出刊。

- 3、“讲诚信，拒偷盗”主题班会。
- 4、运动会动员。
- 5、分次公布单元测试情况，鞭策学生不断前进。
- 6、参加学校运动会。
- 7、确定班级“特长生”和“帮教生”。

十一月份：

- 1、本班仪容、仪表大检查。
- 2、组织参加演讲比赛。
- 3、收看心理健康教育讲座。
- 4、加强安全教育。
- 5、班级读书活动小结。

十二月份：1

- 、班级学习专刊出刊。
- 2、观摩主题班会。
- 3、参加艺术节活动。
- 4、建立班级网页。
- 5、庆元旦班级文娱活动课(一节课)。

元月份：1、加强法制安全教育。

2、本班学习误区诊断班会。

3、期末考试动员会。工作计划

1、发现培养3+x类别的优秀学生，帮助他们确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。

2、发现艺术类、计算机类、写作类、体育类、表演类、科研类特长生，鼓励其保持兴趣爱好，专向发展，力争有所作为。

第五、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。

3、定期做好学习阶段性效果分析。

## 六年级开学计划篇九

本学期本人担任九年级一班和二班的英语教育教学工作，为了顺利完成教育教学任务，在教学中贯彻新目标教学的要求，特制定本计划。

### 一、教学目标

1、让学生的思想认识有一定的提高，能热爱自己的家，孝敬父母亲，在学校能尊敬老师，团结同学，还着重培养热爱祖国的感情。

2、在课堂上培养学生多方面的素质，不能只重视学习成绩和分数。

3、提高学生听、说、读、写的各项能力。

4、培养学生良好的阅读和学习习惯。

## 二、教材分析

1. 新教材充分体现了新课标的“以人为本”教学理念。

达到“以人为本”全面发展的新型素质教育观，新教材突出了功能和结构的有机结合. 新教材非常注重话题，每个单元都围绕一个具体的话题展开，突出了话题结构、功能、实际运用三个方面的结合。让每个话题贴近学生生活实际，更便于学生灵活运用。

2、 倡导“任务型”教学， 强调课堂上师生互动。

本教材共15单元，分二个学期教学。按要求，第一学期为1-10单元，第二学期为11-15单元。课本增加读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

## 三、学生情况分析

一班共有学生54人，二班共有学生69人，从上学期的. 期末考试来看，情况二班较好，一班差生则太多，学生听力，阅读不错，但单项选择错得多，说明基础还不够牢固。课堂学习积极性较高，回答问题较积极，绝大多数同学能做到自觉完成作业、自觉背诵课文。受学习态度、风气的影响，刻苦学习之风渐渐稀薄，轻浮之风开始产生，很多学生上课不认真，课后死记硬背，当然有大部分学生还是劳逸结合，掌握了科

学的学习方法。从学生成绩来看，存在明显不平衡。少数优生优势不明显，差生面较广，培尖补差任务重。学生受当今社会环境影响，厌学情绪严重。

#### 四、教学措施和要求

**a类学生：**课堂上要求能回答较难提问，思考问题积极，教学任务能当堂完成，课后要求阅读一定量课外读物，考试时要求失分不大。

**b类学生：**加强双基教学，多鼓励多表扬，使他们爱好语文，并且用抓两头促中间的办法使他们时时有危机感。要求能较好地完成教学任务，能回答上课提出的稍难问题。

**c类学生：**教学中多关心、多爱护他们，平时与他们多进行谈话，让他们认识到英语学科的重要性，平时对他们要求严格但要求不过高。

要达到这一目标，首先，应尽快从旧教材旧教法的框框中解放出来，转变思想，更新观念。若继续沿用传统的重语言知识讲授、重译写和语法教学、轻视语言运用能力的培养，不仅调动不起大多数学生学习英语的积极性，而且也不能充分达到教学目的。

其次，应重视学生学习英语兴趣的培养，激发学生的学习兴趣。新时期英语教学要提倡“乐”的观念，情绪越好，越乐观，对所学内容便会发生浓厚的兴趣，学习效果也将越好。提高学生学习兴趣。根据初中学生的年龄特点，起始阶段的教学要从视听入手，听说的比重应大些。为实现这个目标，重要的是要调动学生群体的积极性。

(1)采用任务型教学，激发学习兴趣。根据中学生活泼、好动，对新鲜事物充满好奇的特点，可激发学生的学习兴趣，调动其学习积极性，使他们在自觉和不自觉状态中，开启“自动



学习”的心扉。在教学中，尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学。

嗅觉、视觉、听觉一起参与感知，将实物与英语联系起来，学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词。

(2)采用情景教学，创设良好气氛。在日常教学中，我注意使用情景教学法，以听说训练为主导，以课文教学为依托，充分运用现有的教学条件和设备，紧扣教材内容，使教学活动尽可能置于语言情景中去进行，使学生的理解力、记忆力、运用能力处于最佳状态，并在此基础上联想、综合，进行创造性学习，从而达到掌握和运用语言的目的。

运用交际手段，培养学生的能力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语，而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所。

如何用好科学的教学方法，在有效的时间内使学生生动活泼地学习，我将做如下：

(一)、精心备课是提高课堂效率的前提。

大家都懂得提高45分钟课堂效率的重要性。而精心备课则是提高课堂效率的前提。认真的备课，会使我们做到胸有成竹，无论是重点、疑点、难点的落实，问题的设计，教法的选择，都要精心考虑，通盘安排。只有胸中有教材，眼中有学生(因人施教)，才能运用自如，得心应手，才能有效提高课堂教学效率。

(二)、注重非智力因素开发是提高课堂效率的关键。

面向全体，全面提高英语教学质量，同时更要注重非智力因素(即信心、兴趣和习惯等)的开发，这对后进生尤为重要。因为他们缺乏主观能动性，学习信心不足，兴趣不浓，习惯不好，不肯下功夫背单词，或方法不妥导致成绩差。爱因斯坦

说过“兴趣是最好的老师”。

初中学生精力旺盛，记忆力好，猎奇心强，求知欲高，一般都能学好英语的。关键就在我们如何千方百计地激发不同层次学习的学习兴趣，如开展多种多样的口语活动，朗读比赛，趣味游戏等等。不断增添学生的新鲜感，激发学习英语的兴趣。

### (三)、上好英语复习课。

九年级面临的是毕业考和升学考试对复习课要求非常之高。英语的复习课不是学习内容的简单重复，而是用新的教学方法在高层次上再现以前学过的内容。由于范围广、内容多，授课时间短，所以复习课也要精心备课，将学过的各种语言现象进行系统的归纳、整理、分析。

要认真设计课堂教学程序，运用系列化教学，方法要灵活多变，激发学生兴趣，点拨分析，鼓励学生多思考、勤实践，不能简单地核对答案，草草了事。切忌滥发讲义，将复习课变成“题海”战场，如要进行模拟训练，题量也必须限制，质量一定要保证。