

# 高二生物备课组教学工作计划(精选6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 高二生物备课组教学工作计划篇一

为提高我校生物教学水平，贯彻执行教务处和教研室制定的各项措施和教改，特制订本学期高二生物备课组教学，主要任务是：既要完成教学任务，又要根据本学科的特点加强学生的道德品质教育，完成既教书又育人的任务。具体工作主要有以下几点：

生物虽然是理科学生的必考科目，但也是文科生这学期水平考试的必考科目。由于各方面的原因，在学习过程中大部分学生对本学科学习态度不端正，基础知识掌握不够、不牢，在新知识的教学过程中如果涉及到以往的知识内容，经常出现遗忘的状态；不过，由于已经是高二下学期，虽然在时间和精力分配上最少，但多数学生对知识的求知欲有所增强；其中重点班级比普通班好些，在课堂上能与老师互动，配合老师完成教学任务。

本学期理科班教学内容主要是生物选修3《现代生物科技专题》本模块的内容包括基因工程、克隆技术、胚胎工程、生物技术的的社会性和伦理问题、生态工程五部分。文科班这学期主要是复习必修1至必修3的内容，迎接6月份的海南省水平测试。

选修3模块以专题的形式着重介绍现代生物科学和技术中一些重要领域的研究热点、发展趋势与应用前景，以开拓学生视野，增强科技意识，激发学生探索生命奥秘和热爱生物科学

的情感，为进一步学习现代生物学奠定基础。由于本模块所涉及的领域属于高科技的内容，技术复杂且进展迅速，学生不可能在短时间内有深入的理解，因此在介绍各种生物技术时，更侧重技术的生物学原理。关于各工程的具体操作技术则从简，不做重点，只让学生作一般性了解。

教学内容的设计思路和呈现方式：

## 1. 设计思路

教学内容的设计思路的惟一依据是高中生物课程标准中本模块的具体内容标准和活动建议。有几方面是必须遵循的。它们是：

以学习专题方式来呈现。即基因工程、克隆技术、胚胎工程、生物技术的安全性和伦理问题、生态工程。尽管前四个专题存在互相联系与渗透的关系，但仍各自作为独立的专题来学习。

具体内容标准规定的学习目标应予遵循。五个专题合起来，具体内容标准为17项。即在知识性目标上以了解水平为主；在情感性目标上以经历水平为主；技能性目标体现在活动建议中，主要是参观、调查、资料收集、交流讨论、专题综述等。所以这样规定，是因为内容均属现代生物科技的前沿，已经很深了，宜实事求是、量力而行。

活动建议部分，只能加强，不应削弱。因此，教学内容的设计思路，是在贯彻高中生物课程标准上述三方面的原则要求下，突出以下各点：

### (1) 确保教学内容的科学性

现代生物科技专题的内容，都是当前发展非常迅速的领域。作为教学内容，不易把握好分寸。为做到基本原理准确，实

例可靠，技术方法相对全面，教师要不断进行资料的查阅和备课组的集体合作。

## (2) 斟酌教学内容的适用性

格局教学内容适用性的“度”，可以适当的增减或调整。

## (3) 体现教学内容的有序性

这里的有序性，主要指符合学生认知过程的有序性。由于教材以专题形式呈现，似不可能在各专题间寻求其系统和有序，主要体现于每一专题中各内容的安排符合学生的认知规律。

## (4) 创设学生主动参与学习的机会

尽可能的引发学生的学习兴趣，引导学生利用周末休息的时间对本模块的相关知识进行多反面的搜集和查阅，不希望本模块的学习变为教师讲解的单一教学模。

教学方法以讲授、启发、探究、讨论、小组合作及引导为主，并根据实际情况指导学生练习撰写综述报告等。

具体措施：

### (一)、备课

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容：

1. 认真研读课标，把握难度要求。
2. 重视基本概念和原理的教学，把握好基础性，避免教学变成泛泛的科普介绍或资料的搜集和浏览活动。
3. 重视图片和流程图的学习，多问学生为什么，加强理解和

记忆。

4. 注重形成网络化和结构化的知识结构体系。

5. 围绕生物科技与社会的关系，切实组织好资料搜集分析、讨论和辩论等活动

集体备课安排：

## (二)、上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

(三)做好课后辅导工作，认真批改学生作业或练习。

教学进度

略

## 高二生物备课组教学工作计划篇二

本学期的教学工作中，我组会依然会统一教学进度、加强集

体备课、为进一步提高教学效果努力。

教学进度要统一，教学重难点要把握得当；强调教学中要多用启发式教学，重在培养学生的学习能力、分析问题、解决问题的能力；在教学中强调把知识点讲透，深入浅出让学生真正吸收和应用。

在本学期的备课活动中，我组也将进行教案集中分析讨论、分享教学经验、相互听课评课等活动来提高本组整体教学水平。

对每次考试基本上要做到学考一致，当同时也要兼顾20%之前学习到的`相关知识的考察，难度适中，最好能分层检测学生的学习情况。

在本学期的考试方面，我们计划每次试卷的命制，采用a□b卷，即分层检测；考试之后的分析，每次找出特色班最好和最差的两各班级进行分析剖析，在平行班中也找出最好和最差的两个班分析，找出优点和不足，共同探讨下一阶段的教学工作。

文档为doc格式

## 高二生物备课组教学工作计划篇三

新的学期开始了，高二生物组将一如既往，在踏踏实实，努力完成教学任务的基础上，锐意改革，不断创新，继续开展生物课堂教学的优化与改革工作，以提高我校生物教师的教学质量，完善教师的个人发展为目的，教学中注重抓好学生思想的教学，全面提高我校学生学习生物积极性和兴趣，以“学习终身有用的生物”为目的，为了在新学期里更好地达到预定的目标，生物组现计划如下：

生物备课组坚持“以学生的发展为本”的理念，以学生为主

体，发挥教师的主导作用，突出学生学习的主动性、自主性，加强学生动手能力的培养，提高学生认识自然的能力，树立合理改造自然的理念。

### 1. 加强管理，规范备课组活动

1) 规范活动时间，定每周二上午第二、三节课为备课组活动时间。

2) 规范活动主题，结合本组的实际情况，备课组活动主要以研究备课为主，注重教学设计的研究；另外备课也应主题化，不应随意，每次活动都应围绕已定主题。

3) 规范活动分工，备课组各成员在活动中要发挥自己应有的作用，活动主备人需提供活动主题简案，其他成员积极评议，不断完善教学设计。

经备课组讨论过的教学设计，可供全组成员共享。

### 2. 听课评课每位教师每周听1节课，具体安排如下：

1) 听课、评课要形成制度，不局限于形式。要认真作好记录；

2) 评课时要注意吸取他人经验，找出不足，取长补短。

### 3. 教师成长

1) 加强学习，端正教育信仰，重新研读新课程标准，结合自己的教学实际写下读书笔记，积极订阅生物专业杂志及教育专刊，汲取先进教育理念和教学经验来武装自己，做到理论联系实际，学以致用。

2) 规范听课后的总结工作，听课是学习他人之长最直接的方式，以往在听完课后就匆匆结束，没有配套的总结工作，收获几乎等于零。因此，本学期，要求每位备课组成员在每次

听课，认真写下小结，小结包括：你对该课的评价，你对该课的重新设计以及你的努力方向。该小结于下次备课组活动时交于备课组长，形成资料。

3) 每位教师确保每学期开一节公开课，但不规定开课时间，届时会邀请教研组长、学校行政参与听课。

为了让全体生物老师都有更好的发展，我们还应发挥备课组活动的强大功能，除探讨备课外，还应关注教师论文的撰写、课程的开发，学校综合实践活动的开展等，我们会为此而努力的。

## 高二生物备课组教学工作计划篇四

为了提高高二生物教师的教学质量,促进新课程改革的全面实施,在生物教学中贯彻执行以学生为学习的主体,老师是学习的帮助者的精神,全面培育学生学习兴趣,提高学生的综合素质,本备课组本学期的主要计划和内容如下。

以课程标准和新课程理念为指导思想,认真完成教学任务,提高教学质量,树立新课程的基本理念和现代教育思想,提高教师的专业素养。按基础教育课程改革要求,进一步强化课改在素质教育中的核心地位,切实转变教育观念,牢固树立以人为本、为学生的终身发展奠基的意识,变单一的知识传授者为学生自主学习的促进者。

1、认真完成本学期的课堂教学任务。在包组教干和科组长的指导下全组人员共同努力完成高二年级的教学、教研、教改工作。

2、加强集体备课,利用备课组活动时间,开展新课程教学研讨,每次研讨都有中心内容和中心发言人。

3、积极参加听课、评课和学校教研活动,共同提高教学水平,

共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量为上好每堂课努力。

1、完成必修1的教学任务。

2、认真学习和钻研教材，改变旧的教学理念，开展好促优补弱工作。

3、认真组织周考、月考、中段考、期末考等，抓配套练习的检查工作，促进学生学习的紧迫感和积极性。

4、认真指导学生的研究性学习，在教学活动过程中实现知识、情感态度与价值观、能力三个方面内容的渗透，是我们备课组的目标。

5、每周开展一次集体备课，轮流说课。在深入学习新课程标准的基础上，将教材归类、分项，采用“集体备课，一人执教，集体评议，改进教案，再行教学，不断完善”的.连动式备课、上课的方式进行。

6、进一步加强现代教育技术的研究和运用，切实提高现有现代化设备的利用效率。每位教师都要研究网络环境下的课堂教学改革，积极制作课件。改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，发挥现代化设备的作用。

7、深入开展教学科研，组织开展各类优质课评选活动和教学论文评选活动，每位老师积极按时完成每学期撰写论文的工作。

9月3--9集体讨论和制定本学期的教学计划和安排教学任务

11月1---4讨论期中考试出题范围、方法，复习方法等

11月1--14期中考试复习



11月中旬期中试卷分析

加学校教学开放周活动集体备课;集体讨论“信息传递”的教学方法和需增加的内容

12月底商谈期末复习计划、期末复习

元月阅卷、试卷分析

## 高二生物备课组教学工作计划篇五

以中学生物教学大纲为准绳，以新编苏教版生物教材为蓝本，按新课程标准的要求，以落实基础知识，培养学生能力为目标；在严格落实教学常规的同时，注重研究新教材教学的特点和规律，积极探究课堂教学的新模式，优化课堂教学结构，全面提高教师素质和生物教学质量，努力完成教学、教研任务。

### 二、工作目标与措施

（一）本学期必修班必须完成《必修3》的教学内容和《必修一》的复习，选修班完成《必修3》和《选修3》部分内容的教学。

#### （二）坚持不懈做好常规教学

1、加强备课组职能，健全集体备课制度。仍然采用组内教师轮流编写教案和课件，相互讨论修改后资源共享的方式进行备课。

2、结合学校的课堂教学改革，采用小组合作模式，恰当用好多媒体，优化课堂结构，提高课堂教学的实效性。摒弃灌输式教学方法，多用启发式、探究式教学，调动学生积极性，使学生成为学习的主体，让学生动口、动脑、动手，主动学

习。

3、作业做到全批全改，辅导耐心细致，并配合年级加强考风教育。

4、相互学习，取长补短。每位教师听课一学期不少于十节，并搞好公开课的落实工作，作好评课记录。

三、本学期的教学进度安排见下表：

（一）必修班教学进度安排

周次

教学内容

1—2周

内环境的稳态体温调节

水和无机盐的调节血糖调节

3—4周

免疫调节人体生命活动调节

5周

单元检测动物激素在生产中的应用

6—7周

植物生命活动的调节

8—9周

生物群落的基本单位和生物群落的构成

10周

期中复习

11—12周

群落演替和生态系统的稳态

13周

第五章人和环境

14周

复习细胞的化学组成

15—16周

复习细胞结构和功能

17—18周

复习光合作用和呼吸作用

19—20周

复习细胞增殖、分化、衰老和凋亡

21周

期终考试

(二) 选修班教学进度安排

周次

教学内容

1—周

内环境的稳态体温调节

水和无机盐的调节血糖调节

2—3周

免疫调节人体生命活动调节

3周

单元检测动物生命活动的调节

4周

植物生命活动的调节和生物群落的基本单位

5—6周

生物群落的构成和演替，生态系统和生物圈

7周

生态系统的稳态

8周

第五章人和环境

9—10周

期中复习

11周

基因工程概述

12周

关注基因工程和蛋白质工程

13—14周

细胞工程概述植物细胞工程应用

15——16周

植物细胞工程和动物细胞工程应用

17—18周

胚胎工程

19—20周

期终复习

21周

期终考试

四、备课组活动安排：

周次

活动内容

第一周

研讨开学第一课的内容

研讨内环境的稳态体温调节水和无机盐的调节血糖调节

第三周

研讨免疫调节人体生命活动调节

第五周

研讨植物生命活动的调节上课方案

第七周

研讨生物群落的基本单位和生物群落的构成

第九周

讨论期中考试范围及复习内容

第十一周

研讨群落演替和生态系统的稳态上课方案

第十三周

研讨细胞的化学组成复习方案

第十五周

研讨细胞结构和功能复习方案

第十七周

研讨复习光合作用和呼吸作用方案

第十九周

讨论细胞增殖、分化、衰老和凋亡的复习方案及期终复习内容及方法

## 高二生物备课组教学工作计划篇六

本学期的教学工作中，我组会依然会统一教学进度、加强集体备课、为进一步提高教学效果努力。

教学进度要统一，教学重难点要把握得当；强调教学中要多用启发式教学，重在培养学生的学习能力、分析问题、解决问题的能力；在教学中强调把知识点讲透，深入浅出让学生真正吸收和应用。

在本学期的备课活动中，我组也将进行教案集中分析讨论、分享教学经验、相互听课评课等活动来提高本组整体教学水平。

对每次考试基本上要做到学考一致，当同时也要兼顾20%之前学习到的相关知识的考察，难度适中，最好能分层检测学生的学习情况。

在本学期的考试方面，我们计划每次试卷的命制，采用a□b卷，即分层检测；考试之后的分析，每次找出特色班最好和最差的两各班级进行分析剖析，在平行班中也找出最好和最差的两个班分析，找出优点和不足，共同探讨下一阶段的教学工作。