

体育小青蛙跳荷叶教案(大全8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

体育小青蛙跳荷叶教案篇一

感受点鞭炮游戏的快乐。

练习蹲、跑、纵跳的基本动作。

能够听信号并遵守游戏规则。

经验准备：幼儿有过放鞭炮的经验听过故事《怕鞭炮的大灰狼》

物质准备：场地四周摆放一排小树林、一排新年的红房子、一排小汽车、一排套圈小鞭炮每人一个成串的鞭炮挂在室内，正好是幼儿跳起来可以摸到的高度红色长绸一根音效：“嗤——”“嘭”和“噼噼啪啪”的鞭炮声活动过程：

1、(准备活动)幼儿站成圆圈，玩游戏“我是一个小鞭炮”，边念儿歌边做动作。(儿歌：我是一个小鞭炮，穿红衣，戴红帽，请你快来放鞭炮!1—2—3—嘭。)2、游戏：蹲着点鞭炮。

a出示小鞭炮引出活动内容：

师：“你们玩过鞭炮吗?什么时候玩过呢?怎么点鞭炮?(请一个孩子示范蹲的动作，然后一起练习蹲着点)鞭炮点着的时候会发出什么声音?鞭炮爆炸时会发出什么声音?鞭炮点着了在它爆炸以前我们应该怎么办?要先找个安全的地方躲起来，这样就不会伤到我了，对吗?哪里比较安全呢?”(教师介绍场景，

可以让幼儿躲到自己认为安全的地方)b第一次玩游戏，随便躲，鞭炮没爆炸。

师：“过年了，放鞭炮了！”幼儿蹲着点鞭炮，这时画外音响起：嗤--，孩子们躲藏好，可是鞭炮没有爆炸。原来鞭炮被风吹灭了没有点着，强调规则：当老师喊“快跑”的时候鞭炮就要爆炸啦，小朋友听到快跑的口令再跑到安全的地方躲起来。

c第二次玩游戏，随便躲，鞭炮爆炸。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤--，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1--2--3--
嘭(画外音)。

d第三次玩游戏：用小鞭炮作为标记规定为不能躲的地方(小树林后面放一只小鞭炮视为不安全地带)，幼儿找安全的位置躲，鞭炮爆炸。

师：“过元宵节了，我们再来放鞭炮吧！有些地方现在变得不安全了哦，大家要仔细看清楚了，等会找安全的位置躲起来”。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤--，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1--2--3--
嘭(画外音)。

e第四次玩游戏，这次老师不提醒幼儿，将小鞭炮放在汽车和套圈里做记号，观察孩子能否仔细观察，寻找安全的地方躲藏。

f教师小结：你们真会观察，能够找安全的地方躲起来。

3、游戏二：跳起来点鞭炮，跳起来点，然后躲，要求老师站在哪就躲在哪。

画外音，低沉紧张的音乐：“我是大灰狼，我的肚子好饿啊！”(找人扮演)大灰狼来了。

a示范讲解并练习纵跳的方法。

师：“嘘！他躲在我们看不见的地方，蹲在一起商量：可以用什么办法吓跑他？鞭炮这么高，我们一定要跳的高高的才能点着鞭炮，谁来跳给我看看？我有一个好方法”。(教师示范讲解练习跳跃的方法)。

b第一次游戏，幼儿找个鞭炮跳起来点，然后躲起来听。鞭炮熄灭了，重新点，又熄灭了，再点，还是没点着，接着点，最后画外音：鞭炮噼噼啪啪的响声响起，大灰狼害怕的走了，幼儿欢呼。

c大老虎来了，进行第二次游戏。

4、放松运动。

教师：“现在我们都变成小鞭炮，看看还有谁敢来欺负我们”。(出示长绸)“小鞭炮”(幼儿答：“来了”)“串起来”(幼儿答：“串起来”。然后抓住红色长绸呈一路纵队，玩游戏：卷炮仗。

h最后小结：今天我们一起玩了点鞭炮的游戏，鞭炮可是危险的东西，以后要玩也应该和爸爸妈妈一起玩，当点着鞭炮的时候一定要找个安全的位置躲起来，千万不要伤到自己哦！

体育小青蛙跳荷叶教案篇二

：通过爬的练习，发展幼儿动作的协调性、灵活性。

：乌龟爬活动准备：1、检查幼儿衣物、鞋子安全2、检查场地安全、泡沫地垫、指导重点(玩法)：

2、小乌龟请我们小朋友猜猜它昨天去哪了？

3、它是怎么去旅行的？

二、展开部分：1、模仿乌龟爬的动作1)、小乌龟是怎么爬的？我们和小乌龟一起爬一下。

2)、小乌龟今天还要去旅行，你们想不想跟它一起去旅行啊？

2、布置场景，介绍游戏规则。

1)、活动前为了避免孩子间手被踩，都把鞋子脱掉。]

2)、你们看这就是我们今天要和小乌龟一起去旅行的地方，我们先看看小乌龟是怎么走的。先爬过泡沫垫，再爬是小床，在小床上不能掉到外面去，小床外是悬崖，也不能躺在床上，要不然就会被别的小乌龟踩到。而且爬的时候要一个跟这一个，要不然就会被挤到悬崖下。

3、分两组跟着音乐爬。

现在小朋友们跟着音乐和小乌龟一起旅行吧，当音乐慢的时候我们就慢慢的爬，快的时候就要快怕了。

(五)谈谈爬过泡沫垫、地板、的不同感受爬过泡沫垫/地板的感觉是怎么样的？(泡沫垫是软的脚步不会痛，地板是硬的)三、结束部分幼儿一起做放松运动结束游戏。

游戏活动名称：穿手链材料投放情况：纽扣、珠子、绳子若干

玩法指导：1、教师引导幼儿选择自己喜欢的材料穿手链2、在尝试了一种材料后，可以启发幼儿使用多种材料穿3、把自己穿好的手链送给老师、朋友或者妈妈活动评价：幼儿基本上都能使用一种材料进行穿手链，幼儿对此也很感兴趣，活动中，幼儿手部的灵活度不断提升，在以后的游戏中可是适

当的再添加一些材料，使幼儿的灵活性得到更好的锻炼。

体育小青蛙跳荷叶教案篇三

《纲要》明确指出：“培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。”在小班身体动作技能的练习中，跑是练习的重点，如何在游戏中调动幼儿跑的兴趣，帮助幼儿掌握四散跑的技能呢？结合小班幼儿年龄特点，我设计了“开军舰”活动，以扮演角色的形式激发幼儿参与游戏的兴趣，发展幼儿四散跑、听信号向指定方向跑的能力。

活动目标

- 1、练习在指定范围内四散跑，并学会听信号向指定方向跑。
- 2、在跑的过程中学会互不碰撞。
- 3、喜欢并愿意参加游戏，体验游戏的快乐。

活动准备

- 1、物质准备：在场地中间用蓝色布条围成“大海”，一旁摆放与幼儿人数相等的小椅子（代表码头）。《军港之夜》音乐磁带、口哨。
- 2、经验准备：事先看过军舰的图片、录像，初步了解关于军舰的知识。

活动过程

一、队列练习

- 1、原地队列练习：立正——稍息——看齐。

2、行进间队列练习：齐步走——跑步走——立定。

二、军体拳教师：我们大家一起来练军体拳，看看谁的小手最有劲，谁的小脚最能踢。（带幼儿做简单的军体拳动作，为接下来的游戏热身。）

三、游戏：开军舰

1、教师：今天，我们来玩“开军舰”的游戏。小朋友们都来当舰长，老师当大队长，请舰长们驾驶着军舰到大海上，等大队长吹口哨发出信号“请把军舰开回码头”的时候，大家就把军舰开回码头，靠岸休息（坐在小椅子上）。当听到“我们出海去了”的信号时，就把军舰开到海面上。

2、交待游戏规则。

（1）只能在规定范围内开（四散跑），不能把军舰驾驶到“大海”外边。

（2）不能碰到其他军舰。

（3）只有听到信号时才能驾驶军舰“出海”“靠岸”。

3、幼儿游戏，教师提醒幼儿听信号向指定方向跑，不要与同伴相互碰撞。

4、为增加幼儿兴趣，在游戏过程中穿插向敌人军舰、飞机开炮动作。

5、简单小结，表扬能听信号及时反应的幼儿。

四、播放《军港之夜》音乐，做放松动作教师：今天，小舰长们赶走了敌人的军舰、炮击了敌人的飞机，都很累了，我们休息一下吧。（听音乐，幼儿坐在小椅子上轻轻地摆动身体，做放松动作。）

体育小青蛙跳荷叶教案篇四

教案目的：

- 1、幼儿在游戏中学会与朋友相处
- 2、幼儿将报纸不断对折，与朋友一起站在报纸上，保持身体平衡。

教案准备：

报纸、音乐

教案过程：

- 1、教师向幼儿介绍海龟长得什么样子？有什么本事？并教幼儿学会有关小海龟的儿歌：我的小小海龟，住在龟壳里，饿了——把头伸出来，困了——缩头打瞌睡。
- 2、教师播放音乐，幼儿扮演小海龟，边念儿歌边自由地做小海龟爬行、游泳等动作。
- 3、教师扮大鲨鱼，小海龟在场地内随意游泳。当大鲨鱼发出“我要吃掉小海龟”的信号时，小海龟便迅速自由结伴拉手，大鲨鱼设法追逐那些没有找到朋友的小海龟。
- 4、教师拿一张报纸，两个幼儿自由组合成一对海龟朋友
- 5、教师将报纸比作大海里的快乐岛，音乐响起，海龟围着快乐岛游泳。音乐停下时，两只海龟同时站在快乐岛上，相互拥抱，保持身体平衡，以脚不离报纸为胜。
- 6、将报纸不断对折，使报纸面积越来越小，鼓励幼儿相互合作，使自己依然能站在报纸上保持身体平衡。

7、幼儿坐在报纸上，听音乐想象自己坐在船上，在平静的大海上飘荡。

8、活动结束后，幼儿在老师带领下收拾好报纸

体育小青蛙跳荷叶教案篇五

1、尝试学看折纸步骤图折纸飞机，了解飞机的折叠方法。

2、培养幼儿主动学习兴趣和幼儿的合作意识。

幼儿人手一张彩色卡纸 纸飞机制作方法示意图。 范例一个纸飞机。

一、出示范例引导幼儿关注纸飞机，激发折纸的兴趣。

1、师：这是什么？

2、纸飞机是怎么折出来的呢？

二、引导幼儿观察纸飞机的折叠步骤图，了解其折叠方法。

1、纸飞机是用什么形状 of 纸折的？打开范例让幼儿观察。
(长方形)

2、出示步骤图，引导幼儿学习看折叠步骤图，纸飞机是怎样一步一步折出来的。

1、将长方形的长边对折，打开后从顶上折一个角到中间，同样把另一个角也折向中间。

2、把折好的这个角向中间折一次。

3、把另一面向中间折一次，纸的上部呈尖三角形。

4、将两半折到一起，然后折上下部的两条边，作飞机的两个机翼。

三、幼儿看折纸步骤图折飞机，教师指导。

1、教师交代折纸内容。

2、幼儿折纸，教师辅导能力弱的幼儿完成作业。

四、教师和幼儿一起到室外活动场地玩飞飞机的游戏。

大家一手举着飞机在机场内四散走(飞)，边走边念儿歌：“小飞机，飞飞飞，飞到西，飞到东，快快飞到高空中。”念完儿歌，幼儿任意走向周围的航线，必须一个跟着一个沿着航线走，边走边发出飞机的声音。教师说：“飞机降落。”幼儿走回机场蹲下，同时手臂放下。游戏结束。

今天的教学活动“纸飞机”，有助于幼儿养成看图示折纸的习惯，提高了幼儿精细的动手能力，进一步激发了幼儿对折纸活动的兴趣。拿着自己设计的飞机在场地上飞来飞去时，都有一种获得成功喜悦的激动心情。在游戏中也发展了幼儿大肌肉动作的协调平衡能力。

体育小青蛙跳荷叶教案篇六

目的：

培养幼儿动作的协调性，发展平衡能力。

准备：

画宽30厘米的两条线做“独木桥”，小红旗4面。

玩法：

将幼儿分成人数相等的4队，站在起跑线后上。

教师发出“预备”信号后，每队的第一名幼儿向后转，背向对岸。当听到“出发”的口令时，幼儿两脚沿“独木桥”快速跑回，拍第二名幼儿的手。依次进行，最后一名幼儿拔下红旗，以最快的队为胜。

规则：

- 1、必须向后退着跑过“独木桥”，不能转身。
- 2、如有“落水”的应重新开始。
- 3、最后一名幼儿要拔下红旗跑回才算完成。

注意事项：

开始时，先让幼儿慢慢地练习，掌握要领后再加快速度。

体育小青蛙跳荷叶教案篇七

教学目的：

- 1、按音乐节奏表现小鸡破壳前在壳内的状态。
- 2、幼儿能用各种身体动作表现小鸡破壳的情景。

教学准备：

- 1、初步熟悉小鸡出壳的音乐。
- 2、鸡蛋一个、头饰。
- 3、事先帮助幼儿积累有关母鸡生蛋、孵蛋和小鸡出壳方面的知识。

教学过程：

一、母鸡生蛋。

- 1、教师模仿母鸡生蛋的动作。
- 2、教师和幼儿随音乐有节奏地模仿母鸡走路。

二、小鸡醒来了。

教师和幼儿一起随音乐有节奏地模仿小鸡醒来的动作。（动动手、动动脚、转一圈、看一看）

三、小鸡破壳。

- 1、小鸡香来得花不少时间来啄壳，如果你是小鸡，会想什么办法使自己快点出来呢？
- 2、请部分幼儿向大家介绍自己创编的动作，并请其他幼儿模仿。
- 3、带领幼儿随音乐完整地做小鸡出壳的动作。

四、游戏：老鹰捉小鸡。

- 1、引导幼儿听着音乐表现小鸡出壳后自由走动的可爱样。
- 2、不好了，老鹰来了！我们赶快变成高高的、老鹰不爱吃的东西，一动不动。
- 3、教师扮演母鸡游戏一遍。提问：你刚才变的是什么？
- 4、启发幼儿变成矮矮的、不会动东西继续游戏，说说自己是什么物体？

五、游戏结束。

幼儿模仿小鸡走的动作离开活动室

活动反思：

小班幼儿的节奏感比较弱，老师只是纯粹强调要跟着音乐的节奏来跳，小班幼儿对于节奏的概念可能还不是很清楚，如果根据音乐的节奏，配上形象、生动的儿歌，让幼儿有节奏的边念儿歌边做律动。这样一来幼儿就可以跟着儿歌的节奏从而有节奏的做动作了。

小班体育活动：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

体育小青蛙跳荷叶教案篇八

【活动目标】

1、幼儿主动探索滚球、自抛自接、拍球、传球等玩球的方法和技能。

- 2、乐意参加体育活动，体验玩球的兴趣。
- 3、提高幼儿控制能力，锻炼幼儿手眼协调的能力。

【活动准备】

圈、皮球、体操垫、小椅子、球架、磁带、红黄绿大球若干

活动重难点：练习自抛自接球；按颜色进行分类

【活动过程】

一、开始部分

导入游戏：教师边演示边对幼儿说：“大皮球真好玩，拍一拍，它就跳，滚一滚，到处跑，踢一踢，就前进。”（引发幼儿玩球的愿望）

二、基本部分

- 1、幼儿探索玩球的方法。幼儿自由玩球鼓励幼儿想出多种玩球的方法，并让幼儿做示范（拍球、滚球、抛接球等）。
- 2、教师表演花样玩球，吸引幼儿组织幼儿练习玩球的方法。
- 3、《夺球游戏》：三分之二的幼儿有球，要有球的孩子保护好球，没球的孩子动脑筋把别人的球夺过来。

情景表演：《赶小猪》

隔壁王大爷家的养殖场的小猪跑出去了，他打电话给老师让咱小朋友去帮忙，我们要助人为乐，帮王大爷把小猪赶回家。这里有一群小猪（红黄绿若干大球），你喜欢什么颜色就参加哪个队，想各种办法把小猪赶回家。

(1) 集体赶：分三路纵队进行滚球接力，哪队先完成为胜。

(2) 个别赶：请幼儿探索多种玩法赶小猪。

三、结束部分

播放音乐做放松活动。（教师领幼儿做皮球韵律操） 多元价值分析：

1、通过玩各种游戏，启发幼儿动脑思考、动手操作，培养了幼儿的想象力。

2、通过游戏培养了幼儿助人为乐的良好品质，有助于幼儿的良好个性发展。

3、整个活动中，幼儿积极参加各种游戏，使幼儿的肌肉不同层次的得到了发展，幼儿也体验到了玩球的乐趣。