

2023年幼儿园新幼师学期计划(大全5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园新幼师学期计划篇一

- 1、做一名有思想、有追求的幼儿教师。
- 2、做一名爱学习、有专业技能的幼儿教师。
- 3、作好园级名师的榜样。虚心向平湖结对名师学习。
- 4、多读理论书籍，保证每天有读书时间并做好读书笔记。
- 5、自觉阅读理论书籍，加强师德修养，将理论运用到日常的教育教学中去，争取做一名孩子喜爱，家长满意的教师。
- 6、尽可能学习多方面的知识技能，使自己的总体素质有所提高。
- 7、多看理论书籍，多学习理论知识，不断积累，并要学以致用，积极撰写案例、反思等。
- 8、提高自己的教学水平，不断反思自己的教学行为，及时记录自己的反思、体会。多观摩优秀案例活动，多学习现在教育理论，改进自己的教学方式，提高自己的教研能力。
- 9、加强学习计算机应用技术，认真学习制作课件，进一步提高自身的信息素养，加强自己的教学水平。
- 10、积极学习课题运作的方法，多学习、多请教。

11、教育教学上，不断追求，积极上好公开课。

12、积极进行课题研究，提高自己的科研能力。

14、做好师徒“带、传、帮”，在提高青年教师专业成长的同时，也提高自己。

我坚信，只有通过不断的自我改造，陶冶，锻炼，定能成为出色的好老师，为教育事业的发展作出积极贡献，让组织放心，让家长满意。

幼儿园新幼师学期计划篇二

不知不觉中，接近学期的尾声了。经过了小班一学期的学习和生活，我班的幼儿前进了一个台阶，令我们老师高兴和自豪。接下来，我从健康、社会、语言、科学、艺术五大领域来对我班进行总结。

小班下学期是跨入中班的关键时期。因此，自理能力的提高尤为重要。据我们了解，许多家庭或请了保姆，或有老人操持家务，可以说家中的孩子是饭来张口，衣来伸手，很少自己主动帮家人做事情，再加上祖辈们的万分宠爱更助长了孩子们的懒惰气焰。为调动幼儿的劳动积极性和对劳动的深刻认识，我们在班内掀起了一股“劳动之风”，不仅在平时以个别幼儿为榜样，不断激励其他幼儿，使他们在平时能耳闻目睹，增强对劳动的认识，还对积极劳动的幼儿给予奖励。长时间下来，这种意识也渐渐深入人心了。之后，我班举行了穿鞋子比赛，穿裤子比赛，促进幼儿手眼协调能力的发展。五月份，根据年级组活动安排，我班又开展了一次“五一劳动日活动”，鼓励孩子们为大型玩具“洗脸”、“擦身”。

大自然是每个孩子向往的地方。六月份, 年级组举行了“清凉夏世界”的游戏活动, 我们争得了每一个家长的支持, 让每个孩子充分感受到了亲子间、同伴间和教师间共同游戏的快乐, 孩子们尽情地释放着自己的快乐情绪, 心情无比愉悦。

针对孩子的年龄特点, 我们将培养重点放在积累词汇, 学说短句上。通过每天的饭前听故事活动, 帮助孩子们学会故事中的经典句子和词汇, 引导他们理解故事, 并用完整的语句进行表达。现在我班个别能力强的孩子已能大胆地在大家面前讲述一个完整的故事, 孩子们自我表现的欲望也越来越强了。

春天是万物苏醒、生机盎然的季节。在三、四月份, 我班开展了本学期最具特色的“鸟的乐园”主题活动。我们发动每个幼儿参与收集各类关于“鸟”的资料, 在自然角中让孩子喂养鹦鹉, 为孩子创设丰富的主题环境。活动引起了幼儿的极大兴趣, 几个星期下来, 孩子们认识了啄木鸟、鸽子、猫头鹰等许多鸟。在自然角, 我们陆续“请”来了小蝌蚪、小乌龟、金龟子、蚕宝宝等小动物, “请”来了各种植物, 孩子们从活动中体验到了养殖动植物的乐趣。

自从分组教学开设以来, 我班幼儿的绘画水平大大提高。六一到来之际, 我们把孩子的作品设计成题为“苗4丫儿的五彩世界”参加“六一展板比赛”, 获得了最具特色奖的好成绩。音乐活动中, 即歌曲、游戏、欣赏与一体, 极大提高了全班幼儿的兴趣, 充分感受到了音乐的美感。

为促进家园互动, 亲密亲子关系, 我们配合园整体安排, 向家长开放了半日活动和召开了家长会, 通过这次活动, 家长们深刻体会到, 孩子是活动的主人, 而自己是活动的支持者。

在生活操作间和各类活动中, 家长们带来了活动需要的材料物品, 家长的积极性被极大地发挥出来了, 教师与家长的相互尊重, 相互信任增强了。

下学期要进入中班了,根据我班幼儿的实际发展水平和状况,做好以下几方面的工作:

- 1、不断增强幼儿的自主意识,提高幼儿的.生活自理能力。
- 2、关注幼儿间的个体差异,全面提高幼儿素质。
- 3、鼓励个别家长做好家园配合工作。
- 4、遵循“以幼儿为本”教育思想,做好各项工作。

幼儿园新幼师学期计划篇三

指导思想:

本学期紧紧围绕教委和研训处的工作重点,全面贯彻落实《指南》精神,以幼儿园教师基本功为契机,以提高不同层次教师的专业水平为核心,促进教师的专业技能和水平的提高;以区域活动为抓手,提高教师合理设置区域和有效指导的能力,促进幼儿主动发展;全面提升幼儿园水平,有效提高幼儿园保教质量。

工作目标:

- 1、多种途径促教师发展,提高教师专业素质。
- 2、各种活动促进幼儿全面发展健康成长。
- 3、多种举措提高保教质量。
- 4、多项家园联系方式,促进有效互动。

重点工作及具体措施:

- 一、多种途径促教师发展,提高教师专业素质。

(一)继续坚持分层培养，促进不同层次青年教师专业发展。

1、加大对新教师的培养力度——做到常规入门，工作上路。

(1)通过“1+x_”形式，新教师与二幼教师师徒结对，全方位的对新教师进行跟踪指导，使新教师尽快胜任工作。

(2)从新教师教育计划制定、班级管理、一日活动开展等方面进行专题指导，使新教师尽快胜任本岗工作。

(3)开展新教师每月汇报课活动和学期末汇报课活动。

(4)开展新教师的系列培训讲座活动。如师德、怎样合理组织一日活动及案头工作等。

2、加强胜任教师向稳定的成熟型教师转变——做到大胆执教，发展优势

(1)本学期完成6次园内半日展示活动，促进教师熟练掌握教育教学基本规律，正确判断儿童发展水平，确定适应的指导策略。

(2)利用自身优势开展自己独特风格的教育活动。

3、展示骨干教师的教学风采——做到形成特色，崭露头角。

(1)为骨干教师拓宽培训渠道，如外出学习、教学展示、专题讲座、教研组展示等，提供互动学习、研讨展示的机会，充分发挥骨干教师的引领和辐射作用。

(2)园级骨干教师本学期完成3次教育活动展示，主动进行教研专题讲座活动。

(3)积极申报教师基本功，并进行参评评选活动。

4、开展“多媒体信息技术”培训，使教师掌握多媒体使用、微课制作的方法，不断提升教师运用现代化信息技术的能力。

5、发挥支教教师的引领、示范作用

(1) 支教教师做好示范和榜样作用，每学期上示范课不少于2次，讲座活动两次。（结合教师实际困惑而定）

(2) 参与各项计划地制定、完善及活动的开展。

(3) 逐班、逐人指导活动。指导每人每学期上两次公开课，进行资源共享。

(4) 组织好园内公开课、示范课、研究课等活动，形成积极向上、相互研讨的良好氛围，促使部分教师不断提高自己的业务水平。

(5) 针对教师困惑进行业务培训（针对新教材）

(6) 指导教研组长进行教研活动。

(7) 做好教师的书写材料的严格把关与指导。

6、抓住县级教师基本功活动，提高教师区域游戏计划制定以及准确分析幼儿游戏情况能力。

(1) 参与二幼设置的有关基本功内容的培训。

(2) 通过_教研开展园内研讨交流活动，提高教师制定区域游戏计划和分析幼儿游戏情况的能力。

(3) 开展园内基本功评选活动。

7、制定《指南》学习计划，利用隔周五进行学习，解读交流，期末交5000字学习笔记并上交学习体会。

二、各种活动促进幼儿全面发展健康成长。

(一)通过有效的主题活动，促进幼儿主动发展。

各班根据幼儿个性发展的需要和各种教育活动的需要开展主题活动，扩展和延伸教育活动，通过组织幼儿讨论，按照幼儿的想法、看法，再同他们一起巧妙地设计主题活动，使每个幼儿都感受到成功的喜悦，体验到合作的乐趣，使主题活动“从幼儿中来，到幼儿中去”，让幼儿真正成为活动的主人。

(二)结合阳光体育活动和幼儿体能测试项目，各班添设游戏材料，创新户外区域游戏内容，将走、跑、跳、投、钻等训练贯穿于活动中。另外，各班进行跳绳、投掷、跳远等比赛，发展各项动作。

(三)继续利用农村自然环保资源，各班尝试开展艺术特色活动，培养幼儿的审美能力。

(四)从幼儿发展和活动需要出发，充分利用人力资源、文化资源、物质资源、自然资源，通过“请进来、走出去”的模式，为幼儿提供多样化的活动平台，让幼儿在自主选择中获得发展。组织幼儿参观里炮果园、葡萄地等；带幼儿去农家院，领略农家特有的风情，带幼儿去野生动园，了解一些动物的外形特征、生活环境，开阔幼儿的视野。

(五)各班开展故事表演活动，提高幼儿口语表达能力。

(六)各班在晨检活动中组织小的口语交际活动，让幼儿自由表达、大胆讲述，提高幼儿运用语言与人交往的能力。

三、多种举措提高保教质量。

(一)强化幼儿一日生活管理，提高教育教学质量。

1. 抓好幼儿一日常规教学，有计划、有准备、有组织、有总结、有反馈地开展各项教学工作。

2. 组织两次“常规管理经验介绍”活动，通过这些活动，共同探讨如何做好班级管理工作的方法，促使我园也取得的一些教研成果。

3. 本学期园领导将进一步深入班级活动，把握备课、听课、评课及教师对幼儿的观察了解、评价等各个环节，并要求每位教师对月、周各环节的教育教学活动制定详细的计划，进行客观的评价。通过跟班级半日活动和随时抽查等多种形式，加强对教学质量的监控，继续探索更为有效的教学质量监控的时机、形式、渠道和评价，不断提高全园的整体教育教学水平。

4. 继续强化幼儿园一日活动保教结合目标，加强检查、指导、评比力度，使检查促规范、指导促发展、评比促提高。

(二)开展有效区域活动，提高教师有效指导能力。

1. 开齐区域，如积木区、益智区，角色区，图书区、美工区等，突出幼儿游戏的特性区域活动。

2. 学习各年龄班幼儿特点和学习特点，提供足够的区域游戏材料，能够体现延庆地域特色。

3. 结合幼儿年龄特点幼儿，创设适宜幼儿发展的区域环境

4. 各班制定适合本班幼儿年龄特点的区域活动计划

5. 结对班级观摩活动区开展与指导活动。

四、多项家园联系方式，促进有效互动。

1、开学初召开全园大型家长会。

- 2、各班本学期召开两次家长会，元旦向家长半日开放一次。
- 3、继续开展家长助教活动。
- 4、用好家校互动平台，做好各村班车幼儿的家长沟通工作。
- 5、开展丰富多彩的家委会活动。

幼儿园新幼师学期计划篇四

现在是知识经济时代，社会发展和教育改革的需要，幼儿教育研究已经成为幼儿园的常规工作。幼儿教育研究活动作为积极探索和解决幼儿教育教育活动中发生的各种问题的重要形式，其重要性也越来越受到教育界的重视。

我园为促进保教质量提升，真正落实纲要倡导的终身教育观。以人类发展为基础的幼儿教育观，以教育研究活动为加强日常教育管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，努力提高教育质量的常用手段。

根据上级教育部门的幼儿教育工作的精神和本园实际情况，(1).继续渗透幼儿园教育指导纲要精神，推进幼儿园课程改革和幼儿教育质量。以先进的教学理论为导向，以提高教师的教学科研水平为目的，坚持理论联系实际，坚定树立以人为本的教学思想。(二)积极开展主题活动.区角活动，坚持教研园本化.教研实用化工作原则，运用各种先进理念，推进我园幼儿教育教育研究和实践活动(三).完善教师工作体系，深入开展新教师教育培训工作，建立自我培养.相互培养相结合的培训模式，提高教师专业化水平。我们努力学习，开拓创新，通过各种教育研究活动的开展，积极促进幼儿教育事业的发展，为培养具有强烈教育研究意识和能力的教师队伍，进一步提高教育质量。

- 1.认真学习.贯彻《纲要》精神和园务规划，释放思想，大胆

践行，勇于创新。坚持以一心一意为孩子为工作构想，实施家庭共育，重视幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2. 以抓实教育教育活动研讨为中心，优化教育活动组织，合并。

安排一日常规，优化区域游戏活动开展。

3、完善教师自培、互培模式，作好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。

4、鼓励教师参加学历进修，加强幼儿教师队伍的建设，建立一支稳固的高素质队伍。

5、开展扎实的常规教研活动，促进幼儿园保教质量的提高。

6、“立足本园，创特色”，营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

(一) 强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅靠幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求，制定日查周评细则，坚持每天检查，严格操作，每周公布检查情况，发现问题及时解决。

2、重视对个别幼儿的辅导，继续建立家园联系簿，密切家园联系，，随机听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

(二) 以人为本，促进教师专业化发展

教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

(三)、继续加强队伍建设，不断提高师资素质。

新《纲要》的实施对教师的素质提出了前所未有的要求与挑战，能否对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿生动、主动的发展关键在老师的素质，为此，本学期我们在加强队伍建设，提高教师素质方面主要抓以下几项工作。

1、抓师德学习。这是提高师资素质，促进儿童全面、积极、健康成长的根本保障。抓师德学习要与教育实践紧密结合，联系实际来分析教师的行为，不断提出师德要求，使师德建设真正落实到教育实践中去。

2、抓研究性学习。首先要随时学习新的教育理念，了解新的课改信息，我们应该鼓励广大教师充分利用现代化信息技术开展学习。其次，我们可以对教师的教育行为在教师对儿童行为的观察和分析中进行研究性学习。

3、继续抓学历的达标与提高。从目前我园的师资情况来看，学历水平提高显著，但离上级要求还有一段距离，因此，抓继续教育工作，也是我园目前的重点。

4、抓队伍建设目标管理。在队伍建设中，加强优秀教师培养，是不可忽视的一块，我们将继续作好青年骨干教师的培养规划，通过青年教师评优，不断发现新人，并提供更多的机会展示我园的教育教学成果。

(五)优化管理，促进保教质量的提高。

1、学习《广西区幼儿园保教工作管理常规》，进一步规范本园计划、记录、教育评价制度，有效地引导教师研究，反思教学行为，提高教学效率，优化幼儿园的一日活动管理。

2、加强幼儿园教育环境的创设，努力使教师树立正确的环境教育观念，引导教师从静态、动态环境和教师指导影响及幼儿的行为等方面去积极创设良好的环境，注重创设开放的环境条件，设立多种活动角，进一步丰富活动内容，为幼儿提供自主活动和表现能力的机会。

3、围绕主题教学背景，开展幼儿园音乐教育活动系列研讨。

4、“立足本园，创特色”，开展丰富多彩的争项竞赛活动，努力营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

(六、教研活动安排：

二月份：

1、学习区园教研活动方案，并初步拟订教研计划，班主任制定、交流班务计划

2. 稳定新生情绪，建立良好的生活学习常规，培养幼儿热爱幼儿园的情感

3、各班编排好早操、律动

4、新学期环境布置

5、重点目标责任书签订(安全、教研组等)

三月份:

1、园本培训一

第2/3页

2、主题教研活动(一)

3、早操律动评比活动

4、“好习惯伴我快乐成长”师德系列活动四月份:

1、园本培训二

2教研组读书活动

3、主题教研活动(二)

五月份:

1、园本培训三

2、爱国启蒙教育主题活动

3、完成各楼面墙体部分环境创设的构想

4、大型庆“六一”体操评比活动

六、七月份:

1、幼儿园“六一”活动

1`幼儿朗读,唱歌比赛。2、做好财产清点工作3幼儿各能力

评价

4、撰写总结经验交流

幼儿园新幼师学期计划篇五

□

培养幼儿良好的行为习惯和合作，参与、探索意识，培养幼儿行为规范，自理生活能力，自我保护，生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼，进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，保育员要集中精力，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明习惯和吃完自己的一份饭菜。

2、指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗一洗，不吃不干净的东西。

3、鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4、培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事，擦桌椅等。

5、精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮助幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿的良好活动习惯。

要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮助幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿穿脱衣服。活动结束后要及时补充水分。

让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。老师们要有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一些不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护能力的意识和高度的应变能力。

保教人员要做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。保教人员认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

开学前，全体保育员对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，做好体弱幼儿的护理。