

# 整十数乘一位数教学反思(通用10篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校开展读书活动方案篇一

缅怀革命先烈，继承革命传统，弘扬爱国精神，加强思想道德教育，引导队员们树立正确的理想，坚定共产主义信念。

活动一：“清明节历史，做清明小食”实践活动(低年级同学)

了解清明节的来历及相关知识，如清明与“寒食”的关系等；在中队辅导员或家长指导下学习制作清明小食品——青“团圆”，并进行烧煮、品尝，感受清明节的文化气氛。

活动二：“忆先烈事迹，明荣辱新观”主题队会(中年级队员)

主题队会可采取“清明节的思念”诗歌朗诵、“共和国之子”英雄故事会、“血染得风采”歌曲表演唱、“沿着先辈们的足迹”演讲比赛等形式，引导队员们体会清明节的重要意义，并立志传承民族精神，弘扬民族魂魄。

活动三：“瞻烈士陵园，树远大志向”扫墓活动(3月29日)(高年级队员)

组织队员去烈士陵园开展扫墓活动，了解家乡革命先烈的事迹，深切缅怀革命志士的优秀品质。

备注：活动结束后，各中队及时做好新闻报道工作(校园网、班

级博客、昆阳二小班主任博客)。

## 学校开展读书活动方案篇二

### 一、活动目的与指导思想：

为庆祝中华人民共和国成立xx周年，唱响爱国主旋律，构建和谐校园，丰富学生的校园生活，激励学生们具有积极向上，乐观进取的精神，增强学生的集体主义观念。根据学校统一安排，现决定举办“迎国庆红歌比赛”。

二、活动主题：歌颂伟大祖国，肩负神圣使命，成为国家栋梁。

三、活动时间与地点：拟定于9月30日在学校操场举办，若有变动另行通知。

### 四、比赛要求：

- 1：演唱内容：内容健康活泼，积极向上的优秀革命歌曲或爱国歌曲（各班自选曲目尽量不要相同）。
- 2：选择歌曲的难易程度适中，演唱时间在3分钟左右。
- 3：参赛班级自备伴奏，并拷入优盘。
- 4：演唱者着装要统一、整洁、美观。
- 5：各学班于9月28日前将节目单报团委处。节目单应包括节目歌曲名称、班级、表演者人数。
- 6：要求各班全员参加。

政教主任安排学生会成员监督学生纪律，对违反纪律的学生

给以扣分处理。

## 五、评分标准：

- 1、歌曲演唱完整流畅，无唱错、重唱等现象。（2分）
- 2、声乐整齐、音色统一，合唱效果统一、和谐。（2分）
- 3、咬字准确，吐字清晰，声音宏亮，有激情。（2分）
- 4、服装整洁、统一、学生出席人数。（2分）
- 5、进出场有序。（2分）

各班班主任进行打分，满分为十分，去掉一个最高分和一个最低分之后取得平均数作为最终得分。

## 六、奖励办法：

特等奖一个，一等奖一个，二等奖两个，三等奖三个，并根据比赛得分依次颁发奖状及奖励现金60、50、45、40、35、30、25元。（有为有位）

## 学校开展读书活动方案篇三

为深入贯彻党的十八大精神，落实《公民道德建设实施纲要》，扎实推进社会主义核心价值体系建设，增强思想道德建设的吸引力和亲和力，根据市文明办《“道德讲堂”建设实施方案》要求，结合住本单位工作实际，制定本实施方案。

### 一、指导思想

认真贯彻落实党的十八大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，围绕贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，以提升市民

道德素质为核心，以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”为基本形式，建立起覆盖中心上下的“道德讲堂”网络，推动先进道德理念入脑入心，外化于行，营造实现“中国梦”的浓厚氛围，为争创全国文明城市夯实思想道德基础。

## 二、目标任务

以提升干部职工思想道德修养和文明素质为核心，以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德等“四德”建设为重点，强化宣传教育，引导全体人员“积小善为大善”、“积小德为大德”，自觉成为道德的传播者和践行者，在中心上下营造“崇德尚善”的浓厚氛围。

(一)形成“好人好报”的社会共识。大力宣讲道德先进人物优秀事迹和崇高品质，在政治上、生活上、工作上切实给予帮助扶持，努力形成“好人好报”的社会共识。

(二)推动“知行合一”的道德实践。把促进转化作为建设“道德讲堂”的首要目的，将先进的道德理念内化为群体意识，在行为上由“他律”转向“自律”，引导全体干部职工在实践中完善自我，提升素质。

(三)营造“崇德尚善”的浓厚氛围。把对重点人群、重点领域的教育引导作为突破口，以点带面，使群众在参与中认知、感悟、接受、提高，人人争做道德建设的参与者和先行者，使“讲道德，做好人”蔚然成风。

## 三、基本原则

坚持“贴近实际、贴近生活、贴近群众”基本原则，在“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”的形式基础上，走本特色化道路，普及性和创新性并重。

一是贴近实际。自觉坚持正确的舆论导向，把宣讲的思想性、指导性和可接受性结合起来，坚持一切从实际出发，说实话，鼓实劲，求实效，使道德讲堂办出特色，办出风格。

二是贴近生活。从现实生活中挖掘生动的典型事例，使“道德讲堂”建设工作更加入情入理，充满生活色彩，富有生活气息，同时在建设过程中，要不断研究“道德讲堂”特点和群众的需求变化，创新模式，努力开创工作新局面。

三是贴近群众。重视群众在“道德讲堂”建设中的主体地位，把握群众脉搏，反映群众需求，多联系群众身边的事例，多反映群众的切身感受，多用群众语言和群众喜闻乐见的形式，使“道德讲堂”真正成为群众自己的讲堂。

#### 四、主要内容

“道德讲堂”以培育和践行社会主义核心价值观，弘扬社会主义荣辱观，加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德等“四德”建设为主线，大力倡导助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲等五种行为，深入普及“自强、厚德、崇俭、尚义、守信、明礼、报国、尽孝”等基本道德规范。

一是社会公德建设。以“礼仪”为核心，包括文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等。

二是职业道德建设。以“诚信”为核心，包括诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等。

三是家庭美德建设。以“和睦”为核心，包括夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等。

四是个人品德建设。以“友善”为核心，包括友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等。

## 五、形式流程

“道德讲堂”建设要充分尊重群众意愿，设计多样化宣讲形式，使群众易于参与、乐于参与，以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要形式，突出“我参与、我践行”的互动式、开放式特点，充分体现“我的讲堂我做主”的民主化大众化特征。

我听：以培训报告、巡回讲演等形式，听凡人道德故事，悟模范优秀品质；

我行：以实践转化、提升素质为目标，引导群众在认知、接受先进人物的优秀品质后，群起效仿，转化行为。

“道德讲堂”要形成“七个一”规范模式，在每一场讲堂实施固定的模式，使讲堂更具仪式感肃穆感。

2. “唱一首歌曲”：组织学唱一首“道德讲堂”主题歌曲；
3. “看一部短片”：围绕主题，组织群众观看一部道德建设先进人物事迹的短片；
4. “诵一段经典”：组织群众诵读一段中华传统经典语录和征集的公民道德“三字经”；
6. “作一番点评”：由群众评议身边好人故事，讲述心中感受，感悟道德力量，升华自身境界。
7. 向“德”鞠躬：全体人员面向背景上的“德”字鞠躬敬礼。

## 六、讲堂类别

我中心根据本行业的实际情况，建设行业道德讲堂，主要对象是市本管理中心全体工作人员。以倡导诚信服务、规范服务、文明礼仪、高效服务等为主要内容，在本行业内建立机

关与基层相结合的建设机制，开展有针对性的道德教育活动，提升员工综合素质，引导本从业人员自觉提升服务效率和服务水平。

## 七、工作要求

(一)阵地建设要规范化。在“道德讲堂”的建设标准上，要认真做到“六有”。即：有标识。“道德讲堂”内有有醒目标识，有道德文化氛围(道德格言、修身经典等);有机构。组织领导机构健全，“道德讲堂”建设负责人、分管部门和具体工作人员明确;有队伍。有一支专兼职结合的宣讲队伍，宣讲队伍包括：专业宣讲员、道德模范或先进人物、有干部职工群众，专业宣讲员挂牌上岗;有场地。设有专门的“道德讲堂”场所，场所内使用统一的背景和标识，并利用文字、图片、背景音乐等形式营造浓厚的庄严的道德讲堂氛围;有流程。每月围绕道德建设并参照“七个一”的流程组织开展两次主题活动。每次活动时间不超过90分钟;有实效。每次活动群众广泛知晓，愿意听、主动来;参与者有所感悟、受到教育、得到提高。

按照市文明办要求，中心要严格按照上述流程开展活动，每月不少于两次。计划方案以及相关的媒体报道、现场图片(像素800万以上)、视频资料(不低于标清格式)和活动记录要齐全规范，在所在单位电脑建立电子台帐，实施“一堂一档”制，每月刻制一张光盘，妥善保管并存档备查。

(二)宣讲队伍要多样化。“道德讲堂”可与“道德模范巡讲”活动有机结合，组建专兼职结合的宣讲队伍。一是先进模范讲，组织近年来全国、自治区、市、县区单位或行业道德模范、身边好人、先进个人等先进典型现身说法;二是宣讲人员讲，组织培训专门的宣讲员队伍到群众中间进行巡回宣讲;三是身边群众讲，组织广大群众讲自己、讲他人、讲身边的道德故事，使群众成为“道德讲堂”的主人。

(三)考核激励要科学化。中心把“道德讲堂”建设纳入到对各科室、管理部的目标考核、文明创建和创城工作考核，研究制定相关规定，把干部职工参与“道德讲堂”的情况作为评选身边好人和道德模范的重要条件，作为授予各类先进荣誉的考核内容。

(四)宣传推广要经常化。及时发现总结成功做法和涌现的先进典型，及时予以大力推广，形成良好的示范带动效应，大力宣传道德先进人物的优秀事迹，营造“讲道德，做好人”的浓厚氛围。

(五)工作推进目标化。制定我中心的“道德讲堂”建设具体实施方案，明确工作目标，细化工作措施，量化讲堂数量，把握工作进程，确保道德讲堂建设工作真正落到实处。

## 学校开展读书活动方案篇四

清明节是我国重要的传统节日，是对小学生进行革命传统教育和传统美德教育的`极好时机。根据学校大队部要求，结合我班实际情况，特制定此活动方案。

：我们的节日清明节

通过开展经典(清明)诗文诵读活动，弘扬中华民族优秀传统文化和传统美德，培养学生审美能力和爱国主义情感。

开展一次“诵读清明诗文，品味中华经典”主题班(队)会，出一期“缅怀英烈”黑板报，编一篇有关“清明风俗”题材的手抄报，讲述英雄故事，写一篇读后感等形式来表达对革命烈士的崇高敬意和深切怀念。引导小学生继承先烈遗志，珍惜幸福生活，立志报效祖国。



## 学校开展读书活动方案篇五

在新年到来之际，通过丰富多彩的活动，使每一位少先队员都充分享受成长的快乐，体验对他人的感恩之情，感悟做人做事的道理，让每一位少先队员在体验中回味，在快乐中收获，在温情中展望。

20xx年12月31日下午

本班教室

本班老师、全体同学

- 1、布置教室，体现节日气氛。
- 2、小主持人做好准备。
- 3、学生准备节目

歌曲大家唱：全班齐唱《新年好》、《友谊地久天长》

个人才艺：唱歌、舞蹈、乐器演奏、朗诵、魔术等形式不限，内容健康，富有儿童色彩。

全班齐唱《新年好》《友谊地久天长》

开场白：

男：今天，我们相约在这里，享受缘分带给我们的欢乐，享受这段美好时光；

女：今天，我们相聚在这里，这里将成为欢乐的海洋，让快乐响彻云霄！

男：xx小学校六年级2班20xx年元旦联欢会现在开始！

班主任致新年贺词。(略)

游戏：猜猜猜(每组2人，一人用动作表示成语的意思，一个人猜是个什么成语，一分钟内看哪组猜对得多)

活动一：个人才艺展示(略)

游戏：脑筋急转弯(略)

活动二：互送祝福(将你对同学的祝福写在卡片上，送给对方)

结束语：

男：美好的时光总是过得很快，就如同盛开的花朵，刚刚看见她娇媚的笑脸，她就在人们的惋惜声中纷纷凋谢。

女：然而，谁都知道，只有花朵的凋谢才能够孕育丰硕的果实，丰硕的果实才是世界上最美的花。

男：好的开端是成功的一半，就让我们在新的'一年里努力耕耘，让从小就播种在心间的理想发芽成活，绽放出世间最美的花朵！

男女合□xx小学六年级2班庆元旦联欢会到此结束，让我们再次衷心地祝福大家新年快乐，万事如意！老师们，同学们，再见！