

教师说课大赛 教师公开课比赛活动方案(汇总9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教师说课大赛篇一

研讨教学，促进教师专业发展。

1、通过教师的课堂教学实践，借助学科教研组的评课交流平台，促进教师专业发展。

2、通过课堂教学的展示，促进学生主动、健康、和谐发展。

1、每位教师根据自己对新课程的学习与理解，设计并展示一堂课；

2、其他教师听课、观摩，进行评课；

3、共同反思，提出解决策略，同时写出个人反思。

1、指教者定课题。

2、定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流程。

3、执行方案，即进行课堂实践。

4、课堂观察，即听课。教师集中进行听课，记录课堂，寻找问题。

5、评价方案，听课教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。

6、写出听课反思。

1、活动时间□xxx年10月16日至26日。

2、教师上课时间、地点安排：略

1、上课教师提交教案一篇。

2、听课教师认真记录在听课本上。

3、教研组长在教研组记录本上认真记录评课。

教师说课大赛篇二

为加强教师队伍建设，提高教师的专业技能，幼儿园将开展教师单项基本功比赛活动，展示青年教师的才艺能力，促进教师专业化成长。

年龄在40周岁(xx年1月1日以后出生)以下，工作3年以上，师德良好，身体健康者。参赛者自选一项参加。

20xx年6月28日报名□20xx年7月中旬比赛。

1. 演讲和讲故事

选手抽签选定演讲话题，准备15分钟。比赛时，选手先讲自备儿童故事，时间控制在3分钟以内。选手再根据话题即兴演讲，时间3-5分钟。

2. 专业理论

在同一时段，采取闭卷、笔试的方式进行，时间为90分钟。笔试内容主要为当前的教育法规、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准》、儿童活动观察记录和教育活动案例评析。选手现场观看一段5-10分钟的儿童活动录像和一段15-30分钟的教学录像，并完成相应答题。

3. 教育活动组织

选手抽签选题后，独立完成教育活动设计，时间为50分钟。模拟上课的课题与教育活动设计的内容一致，允许选手和评委或指定的教师群体进行互动交流，时间为15分钟。

1. 演讲和讲故事：

评价标准

- (1) 紧扣主题，条理清晰；
- (2) 普通话标准，声音响亮，讲述连贯流畅富有感染力。
- (3) 能合理运用语气和语调，语速适当、节奏鲜明、停顿恰当，有适当的表情和动作。

2. 专业理论

评价标准

能运用现代教育教学理论、幼儿教育专业理论和法律法规，分析教育教学实践中的典型案例或有关现象；根据自己参与的有关课题研究以及教学实践中对课程改革有关问题的思考，回答有关问题。考试时间1小时。

3. 教育活动组织

评价标准

(1) 教学思路清晰，环节分明，突出重点，突破难点，张弛有度

(2) 方法手段恰当有效，指导有针对性、启发性、可操作性

(3) 提供充分的活动时间和适宜的活动空间，形成有效互动。

(4) 教态真实，自然；教学语言生动活泼，简洁流畅，富有感染性

三个单项比赛分别评出奖项，并将单项一等奖者报送姜堰市参赛。

教师说课大赛篇三

中华文化源远流长，书法是一种艺术，是中华民族的`国粹。为传承并弘扬这一优秀的民族传统文化，营造良好的校园文化环境，丰富教师艺术文化生活，提高教师规范、端正、整洁地书写汉字的能力，养成良好的书写习惯，结合我校“快乐习字”书法教育特色，给教师一个展示自我的舞台，让教师创造美、欣赏美，营造我校书法教育氛围，特举办这次硬笔书法比赛。

二、活动时间、地点：

比赛时间□20xx年6月23日（星期四）晚上7：30——8：00

比赛地点□b栋102教室（语文组和英语组）、103教室（数学组和综合组）

三、参赛对象：

参赛对象：全体教师

奖项设置：（发放纪念品）

名次：取前十名。

四、活动要求：

1、比赛分两组进行，书写时间为30分钟。

2、学校统一提供参赛用纸，参赛者自带书写工具（钢笔或签字笔）。

3、各参赛教师准时到竞赛点集中，进行现场排座、参赛。

4、书写内容：赛前统一发放。

5、评分说明：卷面整洁、书写规范、字体美观、布局合理、艺术感强（满分为10分，评委可根据教师作品酌情打分）。

6、每位参赛者在限定时间内，可书写多幅作品，最终只选取一幅作品上交。

五、评分标准：

1、书写（30%）：格式标准、规范，必须用正楷或行楷书写，笔画清楚到位，无错别字、漏字、多字。

2、结构（30%）：结构合理，笔画流畅，分布匀称。

3、字形（20%）：章法自然，整体感观舒适，字形大小适中；字迹清楚、优美。

4、效果（20%）：美观大方，艺术感强，卷面整洁，无涂改。

六、大赛组成员

组长：陈日明

副组长：庞飞、卢金球

评委：陈日明、庞飞、王少飞、陈亮、熊国华、梁广寿、李帝、李祥华

摄像：王少飞

xx小学

20xx年6月12日

教师说课大赛篇四

一、承办单位：

长沙医学院院工会

二、协办单位：

体育教研部、保卫处、院团委

三、比赛时间地点

地点：体育馆外广场

四、参赛要求

1、以分会为单位集体报名，各参赛队报名上场人数为16人，且比赛必须是8男7女(因部分工会男职工人员较少，可联合组队)，报领队1人(可由队员兼)。

2、凡我院在岗教职工均可参加。

3、参赛运动员须身体健康，高血压、心脏病患者禁止参赛。

4、报名时间：各单位于11月14日前将报名表(电子版)报至院工会。

5、代表队安排：机关1队(学生就业工作处牵头、成教处、图书馆、基建处、后勤处、监察处、招生办)、机关2队(办公楼3-6楼各处室，由教务处牵头)、基础医学院组3个队、国际交流处+外语系+思政+中文组1个队、口腔医学院组1个队、公共卫生学院组1个队、临床学院组1个队、计算机系分工会组1个队、中医学院分工会组1个队、药学院分工会组1个队、体育教研室+管理系1个队、医学检验系+医学影像学院组1个队、护理学院+保卫处组1个队。共计15个代表队。

五、比赛办法

1、赛制：共报名15个代表队，比赛分三个阶段进行。

第二阶段：半决赛[a组与b组交叉][c组与d组交叉]，取出前四名。

第三阶段：上半区取出前两名与下半去取出前两名进行交叉。

2、计分办法：

比赛采用三局两胜制，第一局由现场抽签来决定场地；第二局交换场地进行比赛；如须进行第三局比赛，再次交换场地进行比赛；胜队得2分、负队得1分。如果出现比分相同，则根据赛局数来定夺。

3、抽签时间：11月14日(周一)下午4点，各代表队的领队到办公楼201会议室召开领队会议，宣布比赛规则和注意事项，抽签决定各组情况。

4、赛道中心线至两端白色记号线各设定为1.5米。第一位运动员尽量握住靠近1.5米线外侧的绳子，脚位不能超过1.5米线。

5、每局比赛的胜负判定：当中心标志被拉到一方的胜负线时，当局比赛结束。

六、注意事项

1、请各分会务必组织好本组参赛队员提前10分钟到达比赛场地，确保比赛准时开始。赛前10分钟点名检录，三次点名不到的代表队视为自动弃权，判对方为胜。

2、参赛人员不得冒名顶替，每场比赛上场队员局间不得换人和离开比赛区，非参赛队员不得以任何方式参与比赛，一经发现判该队该局比赛为负。要求各参赛队相互监督，发现顶替可向裁判长(曾霞、罗翔)举报。

3、上场队员须穿平底鞋或运动鞋，不得穿皮鞋、带钉鞋、高跟鞋比赛，不准将拔河绳固定在运动员身上。

4、比赛时要注意身体健康和比赛安全，要在赛前进行热身。

七、录取名次及奖励

本次比赛取前八名，优秀组织奖4个，体育道德风尚奖3个。

八、裁判员和工作人员：

裁判长：刘善国、曾霞

裁判：刘善国、曾霞、罗翔、左雄伟、陈鹏

助理裁判：由部分学生干部担任

九、本规程解释权归学院工会，未尽事宜，另行通知。

教师说课大赛篇五

二、活动目的：拔河比赛是中国的传统体育活动，在比赛中能够很好的体现队员之间的团结协作能力，从而加强参赛团体之间的合作、交流，增强整个参赛队伍之间的凝聚力。为了加强学生之间的联系，加深同学们之间的友谊，特举行此次拔河比赛。

三、参赛对象：所有在校生

四、比赛时间□20xx年2月14日下午16：00

五、比赛地点：学校操场

六、比赛规则：

1、拔河道为水泥地上画3条直线，间隔为200cm□拔河绳中间系一红布条，布条上挂一小重物垂直于中线。居中的线为中线，两边的线为河界。除参赛队领队、工作人员、选手以外，其他人员一律不得进入比赛场地。

2、以各班为单位参赛，共6支队。一年级vs二年级，三年级vs四年级，五年级vs三六年级。每支参赛队由领队1人，参赛选手11人（其中男选手6人，女选手5人）组成，在当场比赛中不得更换比赛选手，最后由文科组教师vs理科组教师。

3、每场比赛会派2个比赛监督员，清点对方人数是否正确，监督是否有违反现象，如发现违反现象立即取消比赛资格。

4、比赛时设有一个主裁，两个监督人员。

5、比赛按照班级分别进行比赛，最后胜出的三只队伍分别获

得班级积分20分。

七、比赛方式：

(1) 每场比赛都采用三局两胜的方式来进行比赛，比赛双方由各自抽签决定，并且每队选出一个领队负责本队的通知工作。

(2) 比赛开始前，各队按照每11人一个纵队以站立的姿势准备好，比赛开始后，两边的运动员同时发力，将对方拉过赛场规定的河界线为赢。

(3) 每局比赛期间不算时间，直到裁判分出胜负为止。每一局胜负判定：当中心标志被拉到一方的2m白色线时，及绳子向一方移动2m□比赛结束。

八、比赛注意事项：

(1) 各参赛队必须提前十分钟到达比赛现场进行热身运动，比赛开始10分钟参赛队未到达现场，则当作自动弃权处理。其对应的参赛队伍将会自动晋级。

(2) 各队啦啦队必须服从裁判和工作人的员指挥，站在规定的赛道外。

比赛时不得有冒名顶替，拉拉队不可上场帮忙。一经发现立即取消比赛资格。

(3) 为保证比赛的安全，参赛队员一律不得穿钉鞋或赤脚参加比赛；不准带手套；裁判未判胜负前，手不能松开绳子。

(4) 比赛应本着“友谊第一，比赛第二”的精神，重在参与，注意安全，量力而行。

比赛时由于双方都是用力拉，所以拔完后一场后不可立即松绳，以免造成对方队员受伤，各领队谨记，转告给各队参赛者。

(5) 比赛过程中对裁判判定有异议时，只有领队有权提出抗议申请。

拔河比赛优胜班级

二年级

奖励班级量化积分

四年级

奖励班级量化积分

六年级

奖励班级量化积分

附：比赛照片

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

教师说课大赛篇六

为继承中华优秀传统文化，弘扬汉字硬笔书法艺术；进一步加强青年教师业务基本技能的锻炼，促进青年教师牢固树立爱岗敬业思想，夯实教学内功，提升育人品位，提高教学质量，为青年教师搭建一个锻炼自己、展示风采的平台，增强写好三笔字的意识，提高、规范教师书写水平，我校决定举行教师书法比赛。具体方案如下：

本次活动宗旨是“岗位练兵、提升素养、展示风采”。

二、具体内容及安排

1. 比赛内容：书法(钢笔字、毛笔字)，参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。
2. 比赛字体：比赛规定只能用楷书一种字体。
3. 比赛地点：会议室。
4. 比赛时间□20xx年4月12日下午
5. 设奖方法：一等奖1人，二等奖3人，三等奖5人。

三、评审小组

组长：张亚莉

副组长：耿美茹何小红

组员：刘康柱马莉余爱玲药秋玲

四、参赛对象

45岁以下青年教师

五、评分标准

1. 在指定时间和书写范围内完成书写内容。
2. 书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

看过教师毛笔字比赛方案的人还看了：

教师说课大赛篇七

五月令人向往，值得赞美。上世纪之初，1919年五月，中国热血青年作为一支新生的社会力量登上历史舞台，掀起了伟大的五四爱国主义运动。

如今，__个春秋过去了，五四精神依然如启明灯般闪耀着光辉。为了迎接这个特殊的时刻，为了传承这份历史的厚重，为了展现汇湾中学学生的风采，更是为了增进同学们对五四精神的理解，繁荣校园文化。故于五月四日将举行由汇湾中学校团委举办“五四——我的成长故事”为主题的五四青年演讲比赛活动，让同学们回顾自己走过的人生足迹，以激励自己为国家的社会主义现代化事业的建设做贡献！

以“五四——我的成长故事”为主题，以个人演讲为主要形式，以展现参赛的汇湾中学学生的演讲能力与新时代新青年的风采为使命。

- 1、纪念五四运动__周年；
- 2、加强全校对五四精神的全面了解；

- 3、加强学校的学风建设及学生思想政治建设；
 - 4、倡导“讲成长故事，共同健康成长”的精神；
- 由中学校校委会主办，中学校政教处团委承办。

汇湾中学5——9年级学生

5月4日举行

学校操场或活动区饭堂

1、前期工作：

a□由校团委于4月25日前向各班发布关于此次演讲比赛的通知内包括要求各班按照公平、公正、公开的原则选派优秀代表(各班1-2人)，参加该次校主题演讲比赛。在5月1号前要求各班将最后选派的人员名单送于校团委。在5月3日前，将演讲稿上交校团委。

b□此次活动的宣传工作可包括各班班内宣传，现场宣传及后续报道等形式，由校团委负责通知各班班长，而班内宣传由各班班长配合进行，后续报道由全校教师参入。

d□由王雪负责演讲间歇的五四知识问答。

e□5月4日上午由团委安排各班代表到政教处进行出场顺序抽签。

2、现场工作：

a□政教处要在5月4日上午7点半布置场地，主持人员、选手8点半到场，观众在9点前进场完毕。

b□政教处负责最后会场的'善后工作。

3、后期工作：

a□请教师做好后续报道工作。

b□活动参与人员要及时进行总结与反思。

1、开场：

主持人上台致辞，并且请事先已抽好顺序的选手一一上台演讲。

2、中段：

在演讲三分之一时候，穿插知识问答，由王雪老师负责搜集整理。（可适当准备些小奖品）

3、后段：

节目结束后继续进行选手的演讲。

4、结果：

由主持人公布演讲结果，并且请校长为获奖的同学颁奖，让获奖的同学与评委们合影留念。

此次演讲的评分要严格遵照评分细则。每位参加者演讲时间规定在五分钟之内，要求脱稿，如有时间可加入即兴演讲（视具体情况适当加分）。

3、形象风度：衣着整洁，仪表大方，表情自然，举止得体。体现朝气蓬勃的

精神风貌，上下场致意，答谢。1分

4、综合印象：根据选手的临场表现和演讲效果做出评价。1分

1、参赛者必须提前到场。

2、每项工作安排到位，最后要都确定一次。

1、设一等奖一名，二等奖二名，三等奖3名。

2、给获奖者颁发获奖证书。

教师说课大赛篇八

教师节已经慢慢向我们迎来，你知道教师节演讲比赛活动方案吗?下面本站小编精心整理了教师节演讲比赛活动方案的相关资料，希望可以帮到你!

为了加强师德建设，进一步弘扬我校教职工爱岗、敬业和无私奉献的精神，抒发教书育人情怀，展示为人师表风采。学校决定举办一次教职工演讲比赛。通过活动，希望能提高广大教师的认识，增强广大教师的紧迫感、责任感及使命感，并迅速在全校范围内掀起重师德、讲师德、树师德、颂师德、学师德的热潮。为了使比赛顺利进行，现制订方案如下：

一、活动主题：我的中国梦

二、组织机构：

组长：李逾凡

副组长：赵忠礼、马明财

负责人：张渊才

评委：李逾凡、赵忠礼、马明财、王注、马智国、马进良、马福林

记分：许扬

三、演讲内容及要求：

1、演讲内容要围绕近代以来中国人民坎坷追梦历程的深刻启示，围绕新中国成立以来特别是改革开放30年以来的辉煌成就和宝贵经验，围绕化隆二中60多年的办学历程和办学经验，围绕自己的人生经历和个人追求，讲述亲历亲见的“中国梦”、“二中梦”，讲述自己的人生感悟和美好追求，体现和反映爱国爱校之心、强国强校之愿、报国建校之志，激励青年干部职工强化对自身责任和使命的认识，树立实干兴邦强校之精神，努力实现中华民族伟大复兴的光荣梦想。

2、演讲要语言精练，富有表现力和艺术感染力。

3、文字在20xx字左右，时间为5—8分钟。

4、演讲选手要表现出良好的演讲风度，举止大方，表情自然，仪表端庄，适度的肢体语言。

5、演讲题目自拟。

四、评分标准

1、紧扣主题，内容充实，立意新颖，文字优美(45分)

2、表述清楚，语言流畅，声情并茂(20分)

3、声音洪亮，普通话标准流利(20分)

4、服装整洁，仪表端庄(10分)

5、时间限制(5分)

五、计分方法

1、比赛中所有评委同时计分。

2、由工作人员负责把分数统计好，然后去掉一个最高分，去掉一个最低分，得出的平均分为该选手的最后得分。

六、比赛时间

20xx年11月21日

七、比赛地点

三楼会议室

4、报名方式：以年级组为单位推荐一两名参赛选手，其他青年教职工可自愿报名参加。参赛人员于11月15日前报办公室张渊才主任处。

八、评奖办法

一等奖1名、二等奖2名、优胜奖若干名。

九、注意事项

1、要求各年级组组长领队参加；

2、这次活动的成绩将计入各项比赛总成绩，参加人员越多成绩越高。

一、活动目的

为了提高青年教师的教学素质，塑造良好的青年教师形象，同时也是为了激发青年教师的热情和潜力，积极投身岗位实践，用感动的力量提高青年教师的主人翁意识，增强凝聚力，为幼儿园发展贡献坚实的力量，更是为青年教师提供一个展示自我的平台。

二、演讲主题

本次演讲主题是“树形象、强师德、铸师魂”，抒发自己的真情实感。

三、时间安排

20xx年9月26日(星期五)晚上6:30钟

四、活动地点

多功能教室

五、参赛对象

我园青年教师(35岁以下)

六、评分细则

参赛选手以抽签顺序依次上台演讲

评委依据以下标准打分(100分制)

3、形象风度(20分)：仪表端庄大方，举止从容得体，表情亲切自然，精神饱满振作；

4、演讲效果(20分)：生动感人，发人深省，催人奋进，引发听众内心共鸣；

5、时间掌握(10分)：不足时或超时，酌情减分。

计时时每一位选手去掉一个最高分和最低分，最后所得平均分为该选手的最后成绩

参赛选手演讲完毕，主持人统一缴计分人员统计

七、评审小组：

组长：邬春红

评委：焦自兰、陈磊、刘红英、胡国美、陈国琴、彭小琴

计分人员：汪新玲、徐志英

主持：乐文虹

八、奖项设置

一等奖二名，二等奖四名，三等奖六名

为进一步加强我校青年教师队伍建设和师德师风建设，规范教师教育行为，提高教师思想政治素质，努力办人民满意的教育，特此开展以“青春在奉献中闪光”为主题的演讲活动。

一、演讲主题：

“青春在奉献中闪光”，围绕主题，题目可自拟。

二、活动目标：

通过读书演讲激发青年教师奉献精神，爱岗敬业。能挖掘自己在教育教学中的优秀事迹或闪光点，提高业务水平，规范教师教育行为。

三、演讲内容：

演讲内容：围绕教育教学中的小故事、案例，课程改革中自己的亮点或班级管理中的育人故事等，紧密结合实际，演讲时间5—10分钟内，演讲要声情并茂，形式新颖。

四、活动方式：

每次学校全体教师例会时，两位教师进行演讲

五、时间地点安排：

时间：拟定从20xx年9月13开始，依次顺延，各位老师一定要提前做好准备。

六、演讲标准：

本次比赛演讲采用10分制计分。

1、思想内容占6分：主题鲜明深刻2分、联系实际2分、材料典型有力2分。

2、表达形式4分：有声语言2分、体态1分、全场效果0.5分、仪表0.5分。

七、有关要求：

各学年组长要高度重视此项工作，积极帮助青年教师参与到活动中来。

八、组织领导：略

为进一步加强教师职业道德建设，充分展示青年教师爱岗敬业、无私奉献的精神风貌，弘扬我校广大教师教书育人、为人师表的职业情操，经学校研究，定于十二月下旬举行青年

教师师德演讲比赛，方案如下：

一、指导思想

号召全体教师弘扬我校“踏实协作，追求卓越”之精神，践行“寓爱于真，寓教于乐”之教风，为人师表，关爱学生，勤勉敬业，立言力行，终身学习，开拓创新。通过讲述身边的故事，展示全校教师爱岗敬业、无私奉献的精神风貌，弘扬全校教师教书育人、为人师表的职业情操。

二、活动主题

青春托起中国梦、师德铸就教育魂

三、演讲内容

演讲稿要求主题鲜明深刻，内容充实具体、事例真实感人，条理清晰，结构精巧，富有启发性，有较强的感染力和号召力。

1、演讲内容要做到真实感人的先进典型事迹与鲜明深刻的师德理念辩证的统一；

4、演讲题目自拟。

四、比赛规则

1、每位选手演讲时间为5分钟；脱稿演讲。

2、比赛顺序以赛前抽签方式确定；

3、采取现场评分办法进行评分。

4、评分标准与奖励记分采取100分制，满分100分，具体标准如下：

a□演讲内容(40分)要求：条理清晰，主题鲜明，内容充实具体，事例真实感人，富有启发性。

b□语言表达(20分)要求：普通话标准，语速适中，表达流畅，语言贴切、生动，富有真情实感。

c□表情仪态(20分)要求：感情充沛，精神饱满，服饰整洁、朴素，仪态端庄、自然大方。

d□演讲效果(20分)要求：听众反应好，具有感染力，产生良好的影响。

记分时，去掉一个最高分和最后一个最低分后取平均值(保留两位小数)即为选手最后得分。根据选手得分情况从高到低评出获奖选手。

本次比赛设一等奖、二等奖、三等奖若干名，并颁发证书及奖品。

五、具体要求：

1、选手条件□20xx年元月1日(含)以后出生的老师必须参加。

2、各科室要广泛宣传发动，精心组织，认真准备。

3、演讲稿应当观点鲜明，事例真实，生动感人，既要有一定的理论感悟，又要防止抽象空洞，演讲时可使用音响、音像等多媒体手段。严禁抄袭。

4、所有参加演讲的老师将自己的演讲稿交到德育处；

教师说课大赛篇九

一展老师风采，提高教师综合素养，丰富课余生活，值此xx
新年来临之际□xx决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“xxxx,xxxx”□

二、具体要求

1. 参赛对象：职工和全体教师。

2. 比赛内容：硬笔书法，书写内容自选，可选择名家名篇，
诗词歌赋，不限文体。一律使用黑色钢笔水书写，钢笔字专
用纸及钢笔水学校统一分发。

3. 比赛字体：用正楷书写。

4. 格式要求：请教师在书写纸套格里面书写，在加粗黑线处落
款。按段落要求书写，每段首行空两格，标点正常使用。

6. 上交时间□xx月xx日

放学前以年级组、教研组为单位，集中交到教导处。

xx

xxxx年xx月xx日

[教师硬笔书法比赛活动方案]