

最新幼儿园有趣的语言课教案(汇总8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园有趣的语言课教案篇一

活动目标：

- 1、理解故事的主要内容，知道我国有世界上最高的山、最长的城墙、最大的广场，萌发爱祖国的情感。
- 2、领略蒲公英所见的祖国的秀丽山河。
- 3、学习安静地倾听故事，有感情地学讲故事。
- 4、愿意分角色表演简单的故事情节。
- 5、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

活动准备：

挂图第7号、小朋友的书、故事磁带。

实物小图：蟋蟀、螳螂、月亮船、仙女、小兔（小兔的尾巴能伸缩）、各地的名胜风景图片若干。

活动过程：

一、简短谈话，引出故事。

1、做着划小船的动作进活动室。

2、出示月亮船的小图。刚才，小朋友划着自己的小船来到了活动室，老师这儿也有一条船，它是一只月亮船。今天就请你们听一个关于月亮船的故事。

二、倾听故事。

1、结合图片完整地讲述故事一遍。问：故事的题目叫什么？

2、故事讲了一件什么事情？

三、教师演示教具讲述第一段故事，提问：

1、蒲公英为什么哭？蒲公英被风吹到了很远的地方遇到了谁？看到了什么？（讨论：故事中说的“陌生的地方”是个什么样的地方）

2、蟋蟀是怎么劝她的？螳螂是怎么劝她的？（幼儿跟学对话）

3、蒲公英最后遇到了谁？蒲公英是怎么对仙女说的？

4、仙女是怎样帮助蒲公英找到家的？

四、教师继续演示教具讲述第二段故事，请幼儿抢答。

1、世界上最大的海洋是哪一个？（太平洋）

2、世界上最高的山是什么山？（喜马拉雅山）

3、世界上最大的广场是什么广场？（天安门广场）

4、蒲公英的家到底在哪里？（万里长城大墙下的一棵小草旁）

教师小结：喜马拉雅山、天安门广场、长城，只有我们中国有，其他国家没有，我们中国这么伟大、美丽，怪不得蒲公英急着要回家。

五、学习讲述故事。

1、请幼儿翻开活动材料，边看图边讲述故事。

六、感受祖国山河的美丽，产生自豪感。

1、作为中国人我们自豪不自豪？（自豪）老师也很自豪，我们的祖国很大、很美，除了蒲公英看到的，还有很多名胜古迹和好玩的地方。

2、讨论：如果你坐上月亮船，在云海里飘，你还会看到什么？（幼儿发散回答——长江、黄河、海南岛、鸟巢、东方明珠塔等等）

3、师：小朋友说了那么多好玩的地方，老师真想去看看，小朋友你们想不想坐上月亮船到云海里飘一飘，看一看？那老师来做仙女，请你们坐上我的船（出示各地的名胜风景图片，请幼儿叫出他们的名字）

七、总结：

看到祖国这么多好地方，那么高兴不高兴？我们的家乡美不美？我们的祖国美不美？小朋友爱不爱自己的祖国？让我们大声地告诉我们的祖国妈妈——我们爱你。

活动反思：

1、在初步欣赏故事时，我能抓住主线来提问，让幼儿听完故事后就能记住大概，这一点较好。

2、在引导幼儿认识四大之最时，我直接告诉幼儿是什么，让

幼儿来复述从而来巩固故事中的知识点，但幼儿还不能真正明白最高、最大、最长的真正含义，我应该用一些比较的手法来实现这个目标，效果会更好。

3、《纲要》指出，语言能力是在运用的过程中发展起来的，我通过让幼儿学习蒲公英和蟋蟀、螳螂、仙女之间的对话，让幼儿体会蒲公英迷路后的伤心，提高了幼儿的语言表达能力。

4、在用教具演示第一段故事时，我将幼儿置于故事之中，让他们结合自己的经验，体会蒲公英迷路时那种害怕、紧张、难过的心情，进而进一步感受到蒲公英的无助和伤心。

大班语言《月亮船》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园有趣的语言课教案篇二

学习目标：

1、正确认读本课15个生字，会写8个生字并会组词。

- 2、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、理解课文内容，了解月亮船是怎样把蒲公英送回家的。
- 4、继续学习搜集、整理资料的方法。

教学过程：

一、谈话激趣，引入新课

师：同学们，你们喜欢听童话故事吗？你听过哪些童话故事？

(全班交流)

师：今天老师就为你们带来了一个有趣的童话故事，想不想读？

板书课题，引入新课。

二、初读课文，整体感知

- 1、学生自由读课文，遇到不认识的字采用问老师同学、拼拼音、随文猜一猜等自己喜欢的方式来解决。
- 2、小组内读课文，教师指名读课文。
- 3、教师检查认字情况。
- 4、学生简述故事大意。让孩子用自己喜欢的方式识字，可以提高识字的效率，培养自主识字能力。训练学生的语言表达能力。

三、再读课文，读中感悟

- 1、学生再次自由读文，思考：通过读课文读懂了什么？(独立

思考)

2、小组交流。

3、集体交流。

(教师要引导学生结合文本来交流。)

重点引导理解、感悟第9自然段，引导学生结合课前搜集的有关太平洋、喜马拉雅山、长城、天安门广场的资料来理解。随机指导有感情朗读第9自然段。

四、拓展延伸、回读课文，

1、师：同学们，这么有趣的故事想不想表演出来呀？请你们以小组为单位先在小组内演一演。（教师要指导学生注意人物说话时的表情、动作。）

2、找几个小组到前面表演故事。

3、教师总结全文。

记忆字形，指导书写：

1、分析记忆字形。教师要鼓励学生开动脑筋记忆(如：编有趣的儿歌、归类比较来记忆等)，同时要从汉字的构字特点方面予以指导(结构、偏旁等)。

2、书写指导。指导学生按笔顺规则写字，并注意写字姿势。

幼儿园有趣的语言课教案篇三

活动目标：

1. 感知、理解诗歌，学习用轻柔、优美的声音朗诵诗歌。

2. 尝试根据诗歌的结构进行仿编，表现诗歌美好的意境。

活动准备：

1. 布娃娃和摇篮各一个。

2. 音乐《摇篮曲》。

3. 图片：蓝天、星星、大海、小鱼、花园。

活动过程：

1. 师幼共同欣赏《摇篮曲》，引出活动。

教师播放《摇篮曲》音乐，引导幼儿感受《摇篮曲》优美、温馨的意境。

师：听了这首乐曲，你想做什么？

教师出示小摇篮，并请一位幼儿上来摇摇篮，鼓励其他幼儿用自己的手臂当摇篮，随着音乐摇娃娃睡觉。

师：小床是摇篮，摇着布娃娃，小床轻轻推，布娃娃睡着了。下面老师给大家朗诵一首诗歌《摇篮》。

2. 引导幼儿学习诗歌《摇篮》。

师：诗歌里有哪些摇篮？摇篮里有哪些小宝宝？

教师根据幼儿的讲述出示相应的图片，并鼓励幼儿和自己一起朗诵诗歌。

3. 教师提问，帮助幼儿感知、理解诗歌内容。

师：为什么说蓝天是摇篮？

为什么说大海是摇篮？

教师带领幼儿一起完整朗诵诗歌《摇篮》。

4. 启发幼儿根据诗歌的结构进行仿编。

师：在蓝天这个大摇篮里，除了摇着星宝宝，还摇着谁呢？

师根据幼儿的讲述，在图片旁边添画相应的内容，然后带领幼儿根据诗歌原有的结构，仿编诗歌的第一段。

同样的方式引导幼儿仿编每二段、第三段。

师带领幼儿完整地朗诵仿编的诗歌。

5、配乐朗诵诗歌《摇篮》

再次播放《摇篮曲》音乐，教师指着黑板上的图，引导幼儿随音乐完整地朗诵原文和仿编的诗歌。

活动反思：

表达出来，既能让人感受到诗歌的韵律美，又极富画面感，让人浮想联翩，整首诗歌洋溢着浓浓的爱意，是一篇有较高文学价值的幼儿作品。

2、本次活动大致可以分为三个部分，第一部分是欣赏感受；第二部分是学习理解；第三部分是尝试创编。重点是理解，难点是创编。为了能让幼儿充分感受诗歌优美、温馨的意境，我采用了两个手段，先是让幼儿听《摇篮曲》，让幼儿在音乐中体味。其次是适当的体验，我让幼儿用自己的手臂来当摇篮，跟随音乐来摇晃，体验妈妈哄宝宝入睡的温馨。在此基础上，利用直观的画面和针对性的提问帮助幼儿理解诗歌的内容。最后又通过先部分后整体的方法，循序渐进地引导幼儿创编诗歌，这样破解了难点，同时也达成了目标。整个

活动中，我还将诗歌朗诵贯穿始终，每一部分都能听到诗歌，感受到其中的美好，潜移默化中将温馨的意境传递给了幼儿。

3、从幼儿参与程度来看，整节活动幼儿的兴趣还是比较浓厚的，参与点也比较多，特别是在创编部分，大家联想的比较丰富，创编的诗歌也有好几个版本，可以说还是比较成功的。

幼儿园有趣的语言课教案篇四

设计意图：

在建构主题《中国娃》中，我们让孩子从古代的四大发明到现代的火箭卫星，从有趣的汉字、京剧脸谱到多民族的大中国进行了学习了解。为了让孩子更加领略祖国山河的秀丽，激发幼儿爱祖国、爱家乡的情感，，所以我设计了本节活动。

一、活动内容：

大班语言社会活动——月亮船。

二、活动目标：

1、知道故事的主要情节，了解我国有世界上最高的山、最大的海洋、最大的广场和最长的长城。

2、领略蒲公英所见的祖国秀丽山河，激发幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

三、活动准备：

“划小船”音乐月亮船图片。

《月亮船》故事课件我爱家乡新密短片。

“大中国”歌曲幼儿课前会唱“大中国”歌曲。

四、活动过程：

- 1、幼儿做着划小船的动作进活动室。
- 2、出示月亮船的图物，引出故事主题。
- 3、教师一边演示课件，一边讲故事。

提问：故事的名字叫什么？故事里都有谁？故事发生什么事？

- 4、教师分段演示、讲述课件，引导提问、模仿表演。

一段：从开始——蒲公英沿着兔子的尾巴，攀上了月亮船。

提问：蒲公英被风吹到了很远的地方，它睁开眼看到了什么？什么是“陌生”呢？

蒲公英迷路了，它出现了什么表情？

谁来到了蒲公英身边，它们是怎样对话的？（教师引导幼儿模仿表演）

最后谁来帮助了蒲公英？它们又是怎样对话的？（教师引导幼儿模仿表演）

最后蒲公英上月亮船没有？它是怎样上去的？

二段：月亮船在云海里飘呀飘——结尾。

蒲公英看到了世界上最大的广场，仙女告诉它那叫什么？

蒲公英看到了世界上最长的城墙，仙女告诉它那叫什么？

蒲公英的家到底在哪儿？仙女告诉蒲公英它的家叫什么？

5、教师自然过渡提问：蒲公英的家乡在中国，我们的家乡在哪里呢？你们喜欢她吗？请小朋友互相说说我们的家乡新密都有什么？（幼儿讨论后提问）

6、幼儿欣赏短篇：我爱家乡新密。

7、教师小结：教育幼儿热爱我们的祖国，热爱我们的家乡。

8、师生共唱“大中国”结束。

幼儿园有趣的语言课教案篇五

《七色花》这篇文章是一篇童话故事。主要写了一位名叫珍妮的小姑娘，因为迷路，从老婆婆那里得到了一朵神奇的七色花，就用这七片花瓣实现了她的七个愿望，用最后的一片花瓣，帮助残疾人维佳恢复了健康，故事告诉我们在生活中要做有意义的事，要做一个善良的好人。

在《七色花》的教学过程中，我重点体现“以边阅读边猜想为主”的教学方式，引导幼儿采用多种形式的阅读，在读中思考、读中感悟。教学活动中通过设计不同的互动环节，如：师幼互动、生生互动等，把幼儿的学习积极性充分调动起来。在讨论中，我又让幼儿展开想象的翅膀：如果你有一朵七色花，你想实现什么愿望？课堂气氛十分活跃，大家都争着要把自己的想法告诉别人，与别人分享，给幼儿充分的想象空间和交流时间，让大家畅所欲言，大胆表述自己的想法，一下子激活了他们的思维火花。

课堂是幼儿舒展灵性的空间，只要留给他们一定的思维、想象的时间和空间，创造良好的课堂氛围，让幼儿畅所欲言，再加上老师的引导、鼓励，那么孩子的灵性可以进一步得到舒展。这一节课，我最大的收获是感动，让我发现孩子们都

有一颗善良、美丽的心灵。

- 1、这节课中幼儿的思维始终都在活动。
- 2、在学习的过程中，对幼儿进行了情感教育。
- 3、激发了幼儿阅读童话的兴趣。

- 1、个别回答时给孩子们更多地表述机会。
- 2、充分运用好幼儿的发散性思维，合理引导幼儿想象力。

在今后的教学活动中，我将努力让幼儿拥有积极参与活动的热情，勇于表述自己见地的机会，给孩子们创造自主、宽松、充满乐趣的互动环节，让幼儿在不知不觉中获得知识，在快乐中学得本领。

幼儿园有趣的语言课教案篇六

活动目标：

1. 知道故事的主要情节，体验故事中动物之间相互帮助的情感。
2. 领略蒲公英所见到的祖国山河，感受祖国山河的美。
3. 了解我国有世界上最高的山、最长的长城、最大的广场。

活动准备：

1. 挂图第7号，故事磁带，录音机，实物小图：蟋蟀、螳螂、月亮船仙女等
2. 幼儿每人一本图书

活动过程：

1. 划小船。

(1) 老师和幼儿一起做“划小船”的动作。

(2) (出示月亮船的小图)：刚才，你们是划着自己的小船，老师这儿也有一条小船，它是月亮船。今天就请你们听一个关于月亮船的故事。

2. 倾听故事。

(1) 老师有感情地完整讲一遍故事后提问：

师：故事的名字叫什么？

师：蒲公英被风吹到了很远的地方遇到了谁？看到了什么？

师：是谁帮助她找到了家？

(2) 幼儿边看挂图边听第一段故事后提问：

师：蒲公英被吹到了很远的地方，它睁开眼看到了什么？

师：讨论：故事中说到的“陌生的地方”是个什么样的地方？

师：蒲公英碰到了谁？蟋蟀是怎样劝说蒲公英的？

师：蒲公英又碰到了谁？螳螂是怎样劝说蒲公英的？

师：蒲公英最后碰到了谁？蒲公英是怎么对她说的？

(3) 幼儿边看挂图边听第二段故事后讨论：

师：世界上最高的山是什么山？（喜马拉雅山）

师：世界上最长的长城在哪里？（中国的万里长城）

师：世界上最大的广场是什么广场？（中国北京的天安门广场）

师：世界上最大的海洋是哪一个？（太平洋）

师：蒲公英的家到底在哪儿？（万里长城大墙下的一棵小草旁）

3. 尝试分角色故事。

（1）幼儿人手一本活动材料，边看图边讲故事

（2）尝试分角色表演故事。

幼儿园有趣的语言课教案篇七

一、活动目标：

1、了解中国特有的地貌和文明建筑，知道我国有世界上最高的山、最长的城墙、最大的广场。

2、学讲故事，萌发热爱祖国的情感。

二、活动准备：

1、挂图8号、《小朋友的书·我的祖国叫中国》、磁带及录音机。

三、活动过程：

1、谈话引题。

提问：蒲公英迷路了，找不到自己的家在哪里，你有什么好

办法？

我们来听听蒲公英是怎么迷路的，最后，有没有找到自己的家。

2、教师出示挂图并完整讲述故事《月亮船》。

3、结合《小朋友的书·我的祖国叫中国》，教师讲述故事第二遍。

提问：蒲公英为什么哭了？

提问：好心的蟋蟀、善良的螳螂是怎么安慰蒲公英的？

提问：蒲公英是怎么对仙女说的？

提问：仙女又告诉蒲公英什么？

4、完整欣赏故事录音一遍，强化幼儿对中国几个重要特征的认识。

5、活动延伸。

1) 故事听完了，现在老师请小朋友来表演仙女和蒲公英，说说故事里它们的对话。

提问：你家住在哪里？你可以做一些介绍吗？

《月亮船》反思

一、环节设置方面

教师开门见山地引出《月亮船》的故事，孩子们听的十分认真，能够清晰明了的回答问题。但在故事的后半部分，由于有些名词幼儿平时很少接触，如喜马拉雅山，孩子们听了两

次故事还是说不上来。为了让幼儿更深入地了解故事内容和含义，第三遍故事我让孩子们和我一起复述，目的是学习故事中的一些对话和了解祖国的一些世界之最，加强对故事的熟悉程度。

二、教师组织方面

在幼儿谈论自己的家园时，许多幼儿只是说出自己家在哪里，没有将自己的感情表达出来。在此环节之前，教师可以让孩子们欣赏另外的一些祖国的美丽山河和世界之最，感受自己祖国的富强，铺垫自豪感，激发幼儿介绍自己家乡时的亲切、热爱的情感。

幼儿园有趣的语言课教案篇八

活动目标：

- 1、了解我国的一些名胜古迹，为自己是一个中国人而感到自豪。
- 2、用清楚连贯的语言表达自己的想法。

活动重点：了解我国的一些名胜古迹。

活动难点：用清楚连贯的语言表达自己的想法。

活动准备：幼儿用书《月亮船》、故事录音。

活动过程：

- 1、激发幼儿阅读的兴趣：

(1) 播放故事录音片段（蒲公英的哭声）

(2) 教师提问，幼儿回答：

——“谁在哭啊？”

2、阅读图书感受内容：

(1) 幼儿阅读图书。

——“蒲公英被风吹到很远的地方，路上碰到了谁？”

“蒲公英的家到底在哪儿呢？”

3、阅读理解内容：

(1) 幼儿自主阅读后发表自己的想法：

——“你们在图书里看到些什么？”

“世界上最大的海洋是哪一个？最高的山是什么山？”

“蒲公英的家到底在哪里？”

“是谁帮助它找到了家？”

4、完整欣赏：

(1) 播放背景音乐，教师讲述故事。

(2) 幼儿自由结伴讨论：

——“你们的家在哪里？”

“那儿有些什么美丽的景物呢？”

(3) 师幼共同小结，共同感受热爱家乡的情感。